

資優教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提升教師專業能力，持續發展師生自主學習的能力。
2. 提升學生應用自主學習的策略，照顧學生的學習多樣性。
3. 提升學生抗逆力，培養盡責的良好態度。

(二) 現況

優點：

1. 組織方面：

- ◆ 本校行政架構完善，本校課程組之下，設有資優教育組，專責的老師更具備推展資優教育的經驗，有利發展資優課程。
- ◆ 本校的課程組及各科組在制定新的周年計劃書時，將會把照顧學習差異列為關注事項之一，確切投放更多的資源以配合資優教育的發展。
- ◆ 各科均設有級學科小組。定期召開小組會議。每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題。備課內容包括擬寫不同層次的高階思維問題。
- ◆ 本校已建立觀課文化，觀課表格能清楚展示學校每年對教師教學的要求。
- ◆ 本校現時已超過 70%的教師完成了教育局資優教育網上基礎課程，有助推動全校資優教育。

2. 經驗方面：

- ◆ 本校持續五年獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，成為全港核心學校之一，除了推展校本抽離式資優課程外，亦負責支援他校發展抽離式資優課程。
- ◆ 學校積極培訓老師，鼓勵全體老師參與資優教育培訓課程，現時已超過 80%教師完成資優教育網上基本課程，專責資優教育的教師也完成專題課程、情意進階課程等；校長更帶領全體老師前往台灣參與資優教育考察團，汲取更多推展資優教育的經驗。
- ◆ 學校設計資優課程多年，舉辦過不少專業交流活動，積極參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展全班式資優教學，將校本經驗與全港學校分享。
- ◆ 中、英、數、常老師先後參與教育局資優教育組計劃，成為網絡學校，透過資優教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等，強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。
- ◆ 獲教育局資優教育組邀請及支援，參與專業發展學校計劃(PDS)（全港只有一所小學），以專業發展學校的身份與學界組成學習社群，以增加校際之間交流及溝通的機會。

3. 資源方面：

- ◆ 曾於連續五個學年度獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，更成為全港核心學校之一，合共獲得超過五十萬元的發展經費，用以購買圖書、資優教材及建立資優教育資源中心—博士林。
- ◆ 本校聘請駐校心理學家，協助照顧不同學習需要的學生，並為老師、家長提供適切的資優教育抽離模式策略教學講座和資優課程。

- ◆ 本校積極聯繫不同業界的專家，更與本港資優教育學校網絡學校互相聯繫，透過專業發展、互相觀課、經驗分享、網上討論及協作活動，累積了不少推行資優教育的前線經驗。
- ◆ 學校舉行的老師專業發展工作坊，能配合社會及學校的需要，滲透資優教育的元素，與時並進，並建立分享文化，本校曾多次參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展語文教學，將校本經驗與全港學校分享。

4. 學校氛圍：

- ◆ 學校積極援引各種不同的資源，發展學與教的工作，讓學生發展才能。
- ◆ 校長積極推動和領導校務，並大力推動資優教育的發展。
- ◆ 家長樂於讓子女參加各類興趣班，積極發掘其潛能。
- ◆ 學生質素良好，能就自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動。
- ◆ 老師有很高的合作性及團隊精神，願共同提高學與教的素質。
- ◆ 老師各有專長，積極栽培學生參與校內外各項活動及比賽。
- ◆ 老師積極協助家長教導子女，有需要時，會將個案轉介至駐校心理學家，老師會與學生輔導主任互相合作，共同解決問題。

弱點：

1. 部份資優學生未能恰當地處理自己情緒。
2. 部份家長依賴老師處理資優學生的情緒問題。
3. 家長對資優教育的認識未夠深入。
4. 新老師對資優教育的認識不深。

(三) 實施：

關注事項：1. 提升教師專業能力，持續發展師生自主學習的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師專業能力	1. 為老師舉行資優教育講座及舉行觀課、評課、分享活動(跨科資優教育技巧培訓)	全學年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%老師參加有關全班式資優教育講座或工作坊 ● 在觀課自評表中，顯示 60% 教師在課堂中有不同層次的提問 	● 統計參與人數	關、心理學家	文具、紙張、印刷 \$3000
	2. 協助新任老師用資訊科技(網上平台)學習資優教育網上基礎課程進修	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%新任老師完成資優教育網上基礎課程 	● 統計參與人數(包括網上學習及有系統課程)	關	
	3. 更新資優教育網頁，發展電子學習平台，將校本資優教育的實施情況介紹給校外人士認識	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期更新，不少於 2 次 	● 會議檢討	關及 TSS	

	4. 運用優化工具檢視校情，向科組建議合適策略	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年學期初及學期末，資優組核心成員一同檢視校內各拜組推動資優教育的現況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	關、李、貝、雪	
促進專業發展，完善課堂教學	5. 透過備課及觀課，優化現有的課程設計，加強自主學習的元素	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 在觀課自評表中，70%教師的課程設計能滲入自主學習教學策略及資優元素：高層次思維、創造力和個人及社交能力 ● 在錄影自評表中，60%教師的課堂設計能展示自主學習教學元素。 ● 學生能從活學中應用所學，發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀課及自評 ● 學生反應 ● 會議檢討 	關、梁及全體老師	文具、紙張、印刷 \$500

關注事項：2. 提升學生應用自主學習的策略，照顧學生的學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生選擇合適的學習工具	1. 提名學生參與資優教育學苑舉辦的資優生培訓課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自行於網上系統報讀及參與資優教育學苑舉辦的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄學生出席率 ● 會議檢討 	關	
	2. 提名學生參與教育局網上學習課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生使用網上學習平台參與進修學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄學生學習進度 ● 會議檢討 	李	
援引校外資源，為資優生提供增潤課程，加速學習效能	3. 建立各科人才庫	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師可按人才庫挑選合適的學生參與活動及比賽 ● 校內資優學生及高能力表現的學生能成功參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 統計學生參與活動的頻次 ● 觀察學生表現 	關及各科組長	

	4. 整理、儲存全校資優生學習檔案及編印全校一覽表	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視及更新資優生學習狀況，調配資源 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 統計學生參與活動的頻次 	關	文具、紙張、印刷 \$100
	5. 為資優學生安排合適的培訓活動、報考各項資優生評估及比賽	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 推薦校內資優學生及高能力表現的學生參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 觀察學生反應 紀錄學生成績 會議檢討 	關、李、雪	
	6. 以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程(例如校內創造力訓練、領袖才能訓練等)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 甄選合適的學生參與抽離式課程，每組人數不超過 20 人 90% 參與的學生表示積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 會議檢討 學生問卷 	關及負責拔尖課程老師	文具、紙張、印刷 \$500
	7. 參與「共創香港『資優城市』教育資助計劃」，提升跨科解難能力	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 甄選合適的學生參與解難課程培訓及國際性比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 紀錄學生成績 會議檢討 	關、雪	文具、紙張、印刷 \$500

關注事項：3. 提升學生的抗逆力，培養盡責的良好態度。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生的抗逆力，培養盡責的態度	1. 援引校外資源、獎學金及發放訊息，安排合適的培訓活動和課程，協助資優生成長、學習，提升抗逆力	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 推薦校內資優學生參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 觀察學生反應 會議檢討 	關	
	2. 管理學習資源、增購相關圖書	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 每學期透過會議向老師發佈最新購置的資源 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	關、雪	書籍、教具 \$500

	3. 日本創新科技探索之旅	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入參與，克服困難，挑戰自我 ● 學生分組，協作完成專題報告 ● 交流學生能同其他同學分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生分享 ● 會議檢討 	關	文具、紙張、物資、印刷 \$1000 (教師旅費由教師專業發展專項支出)
	4. 美國肯德基交流活動	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入參與，克服困難，挑戰自我 ● 學生分組，協作完成專題報告 ● 交流學生能同其他同學分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生分享 ● 會議檢討 	關(國內) 雪(國外)	學生家長自費物資\$500
展示學生成功抗逆、突破困難的成果，增強學生自信及盡責的態度	5. 鼓勵資優生參與公開性校際比賽，發展學生的多元潛能	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與活動，成功抗逆，展現潛能 ● 學生的學業成績及學業成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與及結果人數比賽 ● 會議檢討 	關、李、雪、貝	
	6. 管理資優網頁，更新資料，展示學生的學習心得、成果及作品	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 將本校實施教資優情況介紹給校外人士認識，每學期不少於2次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	關及 TSS	

(四) 小組成員：

統籌：關倩芬主任

協助老師：李詠詩主任、陳貝茵主任、黃雪兒老師、各科組長

組員：全體老師

(五) 本組預算：約\$6,600