

## 生活教育科週年計劃

### (一) 關注事項：

1. 分享教與學，提升教師自主學習教學策略的能力。
2. 持續深化課程，提升學生抗逆及解難能力。
3. 擴展學生學習領域，培養學生愛護生命及大自然，建立良好公民素質。

### 目的

1. 發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題；
2. 促進群性發展，建立良好的人際關係；
3. 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習；
4. 培養積極的處事態度，掌握各種有關的資訊，為日後的個人成長作好準備。

### (二) 現況：

#### 優點：

1. 本校公民教育組於一九九九年得到優質教育基金資助，發展一、二年級生活教育課程，得到專業的協助。
2. 教育統籌局(現稱教育局)在 01 年亦積極發展個人成長課，與本校的生活教育課的目的及理念十分接近。
3. 有很多相關的教材套、書籍可供參考。
4. 每週設有一節三十五分鐘的課節。
5. 老師具有教育熱誠，並主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行發展課程。
7. 本校推行「啟發潛能教育」與生活教育的目的互相配合。
8. 2008 年加入「生活事件」教材，豐富了教學資源，亦加強了與學生生活關係，令學生學習更投入及更富意義。
9. 於 2010 年開始，每課加入「生活小總結」項目，以總結該課內容，令學生對所學的知識，更為清晰。此外，亦於每一單元後，加入「家長檢核表」項目，令家長對子女所學，提供回饋。
10. 2014-15 及 2015-16 年度加入(DoReMiFa 歷險記)兒童心理健康多元學習課程，讓學生學得健康心理帶來的好處。

#### 弱點：

1. 教材套、書籍雖然多，但缺乏系統，需要老師很多的精神及時間整理及編寫課程。
2. 本校較重視學生的價值觀及態度，但由於本科不設學習評估，因此有部份家長不太熱心跟進。
3. 評估方法比較困難。

### (三) 實施：

關注事項：1) 分享教與學，優化教師專業。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集自主學習教學策略相關的教學資料，於分科會議時及適時與科任分享	16 年 9 月—17 年 7 月	• 超過 80%科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養	• 教師調查 • 小組會議	• 黃、月	• 互聯網、教材套、參考書籍

關注事項：2) 持續深化課程，提升學生抗逆及解難能力。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材，刪除重複或不適時的內容，加入適切學生現時需要的課程 (包括 doremifa 歷險記課)	16 年 9 月—17 年 7 月	• 超過 80%科任老師認為左列項目有助提升學生的個人素質及品德培養	• 教師調查 • 小組會議	• 黃、月	• 學習冊 • 教師用書 • 互聯網、教材套、參考書籍

關注事項：3) 擴展學生學習領域，培養學生愛護生命及大自然，建立良好公民素質。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習	16 年 10 月—17 年 7 月	• 超過 80%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。	• 學生調查 • 教師調查 • 家長調查 問卷	• 月、黃	• 5000 元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請
2. 安排一、二年級親子日營(即家長教育活動)					

### (四) 小組成員：

組長：黃淑華老師、陳月香老師

組員：各生活教育課科任

(五)財政預算: \$5000(由家庭與學校合作事宜委員會津貼)