

普通話科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 透過進修、同儕觀課及教學反思，優化教師對本科的專業知識及提升教授學生自主學習的能力。
2. 提供多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，並營造一個良好的語言學習環境，令學生聽、說、朗讀普通話的能力有所提高。
3. 應用不同的資訊科技教學軟件及資源，提升學生自主學習的能力，並照顧學生的學習多樣性。
4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力，培養盡責的良好態度。

(二) 現況：

優點：

1. 本校一至六年級用普通話教授中文科，學生有很多應用普通話的機會，令普通話水平逐漸上升。
2. 普通話科富教學經驗的教師人手充足，有利推展教學及活動。
3. 逢星期二設普通話日，透過不同的普通話活動，營造一個普通話多聽多說的語言環境給學生學習普通話。
4. 各級均設有普通話大使培訓拔尖班，為能力較高的學生提供機會，讓他們策劃及推行有關普通話科的學習活動，從而提升他們對普通話的興趣及能力。
5. 為照顧成績稍遜學生，設立「普通話小老師」活動，讓高年級普通話成績較優異的學生，協助低年級學生克服學習上的困難，使他們更從容地學習普通話。
6. 學校課後小組「IT 小人類」設普通話組，提供機會讓一、二年級學生自學。
7. 舊墟兒童台的語文博士台設有普通話短片《普天同說》，學生可透過短片自學到有關普通話的知識。
8. 多元自學室及圖書館全日開放，方便學生上網或利用光碟自主學習普通話。
9. 社會對普通話漸趨重視，電台、電視台亦有普通話節目時間，而流動應用程式愈來愈普及，有關普通話的學習程式也不少，加上網上學習材料日趨豐富，增加學生接觸普通話的機會。
10. 為幼稚園升小一的學生設語文博士班，提供自編教材——「唱唱說說普通話」作銜接課程，效果良好，能增強學生語感及學習普通話的興趣。
11. 學校圖書館的「有聲的書」圖書有不少是普通話書籍，廣受同學歡迎，有助提升學生學習普通話。

弱點：

1. 大部分學生在日常生活中欠缺普通話的語言環境，應用普通話的機會不多，影響學習意慾。
2. 學生多以粵語為母語，對學習普通話往往形成干擾。
3. 教師均為粵籍，對規範普通話的認識及運用能力仍有改善之處。
4. 學生日常功課繁重，對本科較為輕視，家中支援力度不足。

(三) 實施：

關注事項：1. 透過進修、同儕觀課及教學反思，優化教師對本科的專業知識及提升教授學生自主學習的能力。

目標	策略/ 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教師運用資訊科技的教學策略，提升教學效能。	1. 進修本科課程 2. 推介普通話網址	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%教師曾參加本科課程或講座 ● 70%教師會運用到網址中介紹的資源於教學中 	● 進修紀錄	趙、各科任老師	\$600 購置參考書籍、CD 及 DVD
優化教師教學策略，提升學生自學能力。	3. 觀課及反思	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學期末評估報告的量分表達 4 分 	● 檢討表格	各科任	
	4. 教師間多作觀課及交流	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本科同級教師每學年至少互相觀課一次並作交流 ● 科組長完成對 35% 同事的觀課並提供意見 	● 觀課紀錄	沁、貞	
透過帶領不同活動及比賽，提升老師的專業知識。	5. 設計及帶領本科有關的課外活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 的普通話科科任參與與本科有關的課外活動 	● 會議檢討活動成效	沁、貞	
	6. 訓練學生參加表演及比賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生表現及有 80% 學生參加表演或比賽 	● 表演及比賽成績	沁、貞	報名費 \$9000

關注事項：2. 提供多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，並營造一個良好的語言學習環境，令學生聽、說、朗讀普通話的能力有所提高。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供應用普通話的機會，提升學生普通話水平	1. 一至六年級以普通話教授中文科	全年	● 80% 學生能掌握漢語拼音，能靠拼音閱讀課文文章	● 觀察學生課堂表現 ● 評估成績	科任老師	
透過多元化活動，強化學生普通話的能力	2. 普通話日 -校園密碼 -普普園地	九月中至下學期末逢星期二舉行	● 80% 學生曾參與活動	● 會議檢討	沁、貞及科任老師	
	3. 「普通話天才表演」，讓學生互相觀摩。	下學期舉行	● 90% 學生曾參加表演	● 會議檢討	沁、貞	\$1000 獎品
	4. 「普普園地」，於午息時段舉行有關普通話的活動	九月中至下學期末逢星期二午息	● 70% 學生參與活動	● 會議檢討	沁	\$800 購置禮物
	5. 普通話天氣報告，學生以普通話表達資訊	全年(單月進行)	● 70% 曾報導天氣的學生能從活動中提升學習普通話的興趣及能力	● 會議協討	貞	
	6. 設立「普通話大使培訓班」讓能力較高的同學主持普通話科活動，藉以強化他們的普通話能力	全年	● 80% 普通話大使能參與主持普通話科的活動。	● 負責老師比較活動初期及後期表現	沁、虹、貝	
	7. 拍攝及於早會時段播放短片「普天同說」，以推廣普通話	全年	● 老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達 4 分 ● 全年製作不少於四個節目	● 生活實踐紀錄 ● 會議檢討	沁、貞	

關注事項：3. 應用不同的資訊科技教學軟件及資源，提升學生自主學習的能力，並照顧學生的學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生使用不同的資訊科技軟件及資源，提升學生自主學習的能力	1. 推展電子白板、e-class內的學習資料及不同的課堂活動，發展學生的聽、說、朗讀普通話的能力	全年	• 老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達4分	• 觀察學生課堂表現 • 會議檢討	沁、貞	
	2. 鼓勵學生利用網上資源、欣賞電台及電視台的普通話節目、使用流動應用程式(APPS)、圖書或多媒體軟件來進行自學	全年	• 80%學生完成生活實踐 • 80%科任曾向學生推介普通話學習平台、網址	• 填報生活實踐紀錄 • 科任推介網址	沁、貞	購置參考書籍、CD、DVD \$600
藉着「小老師」制度，照顧學生學習多樣化	3. 設立「小老師」制度，以單對單的形式，於課餘時間協助能力稍遜的同學練習普通話	全年	• 80%好學生認為小老師能幫助到他們的學習	• 老師觀察學生表現及檢視他們的紀錄表 • 評估成績	沁	小禮物 \$200

關注事項：4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力，培養盡責的良好態度。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校園密碼分享，讓學生實踐世界公民的素質	1. 普通話日校園密碼活動設主題，由普通話大使與同學分享如何提升抗逆力，培養盡責的良好態度	全年	• 90%學生參與活動，例如回答問題及聆聽有關的資訊	• 負責老師比較活動初期及後期表現	沁、貞	

(四) 小組成員：

組長：張婉沁主任、伍惠貞老師

組員：各科任老師

(五) 本科預算：\$12,200