

體藝文化活動組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，持續發展學生自主學習的能力，照顧學生學習差異 及學習多樣性。
2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷及持續實踐其世界公民的素質，幫助學生全面發展，並培養盡責的良好態度及提升其抗逆力。
3. 透過監察及評估各課外活動，確保活動質素，自我完善，與時並進，讓學生從活動中獲得有效益的學習。

(二) 現況：

優點：

1. 學校能善用外界資源，提供訓練或活動，讓學生發展潛能。
2. 校長積極推動學習活動，聯繫不同機構，物色配合學生發展的活動，並加以監督。
3. 教師各有專長，教師帶領之課外活動多元化，積極栽培學生參與校內、校外各項活動及比賽，豐富學生學習經驗。
4. 學生質素良好，能按自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動及比賽。家長樂意讓子女參加不同活動，積極發掘潛能。
5. 家長積極支持學校活動，主動協助帶隊。
6. 過往學校開辦的課外活動每學年平均超過一百二十組，而學生參加學校舉辦的課外活動每學年平均超過五千人次。
7. 體藝文化活動組機制完善，與核心課程相輔相成，提供適切、均衡的學習經驗予學生。
8. 家長教師會開辦的興趣班，皆由高質素的導師帶領，並由本組成員定期觀課，確保其質素。
9. 本年度本校繼續參加「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，可以資助有經濟需要的學生參加不同活動。

弱點：

1. 本校校舍空間不足，安排活動受限制。
2. 部份學生參加課外活動的數量及種類較欠均衡。
3. 部分有特殊需要、缺乏家長關顧及清貧學生的體藝發展未獲充分的照顧。

(三) 實施：

關注事項： 1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，持續發展學生自主學習的能力，照顧學生學習差異及學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
針對學生學習表現，開辦不同類型、能力的活動，建立自主學習策略，照顧學習差異。	1. 利用課後時間，由教師設計拔尖、補底及普及的課外活動。	9/2016 至 8/2017	◎ 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上 ◎ 超過 95% 學生參加至少一項課外活動	◎ 於體藝文化活動組會議檢討各活動情況 ◎ 統計學生參加課外活動紀錄	唐及全體老師	\$5000 各活動及比賽需用之物料
開辦多樣化的課外活動，照顧學生不同的學習興趣及多樣性。	2. 協助家長教師會舉辦不同的興趣班。	9/2016 至 8/2017	◎ 超過 95% 學生參加至少一項課外活動 (包括由教師帶領及家教會主辦) ◎ 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎ 統計學生參加課外活動紀錄 ◎ 體藝文化活動組組員進行課外活動觀課，以了解學生學習情況 ◎ 體藝文化活動組會議檢討	生、霞、唐、嚴及體藝文化活動組組員	學生自行繳付學費
A+A 接見計劃	協助家長、同學選擇課外活動作持續發展	9/2016 至 8/2017			嚴	
Bingo 配對計劃	為個別有需要的同學進行活動配對	9/2016 至 8/2017	選全體學生的其中 2%		嚴	

關注事項： 2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷及持續實踐其世界公民的素質，幫助學生全面發展，並培養盡責的良好態度及提升其抗逆力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過活動，加強師生、生生溝通，建立關愛的校園氣氛。	1. 舉辦全校綠色旅行，提供不同學習環境，拓闊學生的學習經驗	24/1/2017	◎體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎體藝文化活動組會議檢討 ◎活動中觀察學生表現	嚴、君及環保組合辨	17 輛旅遊車(由學生支付車費)
	2. 舉辦聖誕聯歡會，透過一同慶祝節日，加強師生關係，建立關愛氣氛。	20/12/2016	◎超過 80% 教師認為舉行此活動能加強師生關係		唐、霞、生、寧	\$600 禮物及獎品
提供藝術及文化的學習經歷，拓闊學生學習視野。	3. 安排文化日活動，豐富學生學習經驗。	9/2016 至 6/2017	◎超過 90% 學生參加文化日及博物館日活動	◎統計學生參與人數 ◎檢視學生工作紙表現	霞	學生支付車費
	4. 舉辦博物館日，應用自主學習策略及提升學習興趣。	7/2017	◎超過 80% 學生能個別完成參觀工作紙		嚴、虹	學生支付車費，並向博物館申請豁免入場費
提供表演平台，讓學生進行藝術交流，提升學習的自信心，發揮潛能。	5. 舉辦才藝晚會，為學生提供表演平台，互相觀摩，擴闊學習經驗。	3/3/2017	◎超過 25% 的學生參加才藝晚會表演 ◎體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎統計學生參與人數 ◎體藝文化活動組會議檢討	唐、寧	表演紀念品由家教會提供

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過觀星活動，提升學生對天文的興趣。	6. 舉辦四至六年級觀星營，豐富學生的學習經驗。	1/2017 (待定)	◎超過 80% 的學生專題報告達基本目標 ◎超過 80% 教師認為舉行此活動能加強學生對觀星的興趣	◎體藝文化活動組會議檢討 ◎檢視學生專題報告	生、嚴、君、虹	學生自付費用
透過教育營，提升學生的自信心，培養盡責的良好品格和提升其抗逆力。	7. 舉辦六年級教育營，提升學生自信心，培養學生誠信的良好品格，體驗課本以外的學習經驗。	8/5/2017 至 10/5/2017	◎全級至少 95% 學生參加六年級教育營 ◎透過網上問卷調查，至少有 70% 學生表示教育營對他們的學習、與人相處等各方面有幫助	◎統計學生參與人數 ◎問卷調查	生、霞及六年級科任	\$1300 樂品及視藝術資
提供多采多姿的午間體藝文化活動，讓學生的興趣全面發展。	8. 利用午息，舉行午間活動，開放圖書館、電腦室等。善用資訊科技配套，提供不同棋類及運動的電子遊戲；播放三語卡通片、紀錄片；舉辦不同科組的專題活動。	9/2016 至 7/2017	◎超過 80% 學生參加過各項午間活動至少一次 ◎體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎由班主任統計學生參加午間活動種類 ◎體藝文化活動組會議檢討 ◎訪問學生意見 ◎老師觀察	嚴、唐	- \$1000 購買棋類及遊戲 - \$300 購買紀錄片及卡通片

關注事項： 3. 透過監察及評估各課外活動，確保活動質素，自我完善，與時並進，讓學生從活動中獲得有效益的學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
監察各項活動的推展，確保學生有均等的參與機會，達致全校學生均有課外活動，發展全人教育。	1. 體藝文化活動組成員定期觀課，並作合適的跟進。	9/2016 至 8/2017	◎各成員每學年不少於 1 次觀察興趣班導師課堂表現 ◎80%課堂均達滿意指標	◎收集觀課紀錄表 ◎會議檢討	唐及體藝文化活動組成員	
	2. 檢視各活動課程大綱，以了解及關注各活動的質素。	9/2016 至 8/2017	◎每學期超過 90%的活動組文件夾交齊各項資料	◎檢視活動文件夾資料，包括活動目的、預期成果、課堂紀錄及工作紙	生及體藝文化活動組成員	
	3. 每學期統計及跟進學生參加課外活動情況。	9/2016 至 6/2017	◎超過 95%學生參加至少一項課外活動	◎統計學生參加課外活動紀錄	唐、嚴	
	4. 新增有 STEM 元素的課外活動。	9/2016 至 6/2017	◎本組成員進行觀課 ◎體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎收集觀課紀錄表 ◎會議檢討	體藝文化活動組成員	
	5. 新增舞蹈訓練，加入「街舞」小組。	9/2016 至 6/2017	◎本組成員進行觀課 ◎體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎收集觀課紀錄表 ◎會議檢討	體藝文化活動組成員	

	6. 參加康文署「爵士舞」培訓小組。	9/2016 至 6/2017	◎本組成員進行觀課 ◎體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	◎收集觀課紀錄表 ◎會議檢討	體藝文化活動組成員	
目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生、家長及外界了解學校的優質活動及學生表現。	7. 利用活動報告板及學校網頁定期展示學生活動情況。	9/2016 至 8/2017	◎全年最少六次更換活動組壁報板 ◎壁報板內容多元化 ◎每兩個月最少一次更新校網學生活動情況	◎統計更換壁報板次數 ◎體藝文化活動組會議檢討	唐、體藝文化活動組組員	\$500 壁報材料
	8. 紀錄及展示學生優異表現，分享榮譽，以示鼓勵。	9/2016 至 8/2017	◎超過 50% 學生於本學年曾參加校外比賽 ◎超過 95% 的校外比賽結果張貼壁報及在校網展示	◎統計學生比賽結果	霞、滿、秋	\$500 壁報材料
	9. 上載各類課外活動照片於校網，讓家長、學生及外界對校園學習生活更多了解	9/2016 至 8/2017	◎超過 90% 的課外活動組別的照片上網	◎統計網上活動剪影紀錄	生、霞、唐	

(四) 小組成員：

組長：林源生主任、葉韵霞主任、唐倩茵主任、嚴兆滔主任

組員：彭思寧老師、鄭少君老師、李艷虹老師

(五) 財政預算：\$9200