

環保教育小組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續推廣校內環保工作，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。
2. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，持續提升學生成為世界公民的素質。
3. 讓學生認識保護環境的重要性並確立學生正確的環保價值觀，，愛護地球實踐可持續發展的生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 得到環保團體及外界的協助及支援，包括津貼、教材、講座及培訓。
2. 辦學團體獲政府租借於寶湖道校舍旁開闢了綠田園，讓學生體驗環保的重要。
3. 設有公民教育時間、I-Plus 課時段及早會，可進行提升學生環保意識的活動。
4. 設有環保教育小組，能有系統地統籌各項環保活動。
5. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
6. 學生家庭背景良好，家長大多支持學校舉辦的環保活動。
7. 設有校本獎勵計劃，鼓勵學生培養良好的環保習慣。
8. 設有綠色小平台，綠化校園。
9. 三至六年級午膳以即場分份形式分派，利用可重用餐盤餐具，解決即棄飯盒及廚餘的問題，提高學生在日常生活上的環保意識。
10. 全校課室、辦公室均備環保光管，節能省電。
11. 全校洗手間均為感應式水龍頭及大小沖廁，環保衛生。

弱點：

1. 社會人士（包括教師、家長及學生）只對短期利益的環保措施有興趣，因而忽略環保的長遠成效，影響環保政策的實施。
2. 學校地方有限，而環保署只會一併回收大量廢物，使回收行動出現一定困難。
3. 較難尋找外界協助處理回收物，使推行回收活動時遇有一定的困難。

(三) 實施：

關注事項： 1. 持續推廣校內環保工作，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收，培養學生愛護環境的習慣和自覺性	1. 設廢紙及膠樽回收箱；課室亦設廢紙回收箱 2. 於班內設「環保小先鋒」，協助班內推行環保，管理課室廢物及能源的使用	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 於學期末評估報告的量分表達4分 • 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒有助他們提高環保的意識 ⇒學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 觀察師生在有關活動的反應 	沁	\$1000 作活動開支

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收，培養學生愛護環境的習慣和自覺性	3.班際活動： ●綠色聖誕 ●綠色旅行 ●回收圖書	12月 2月 全年	• 於學期末評估報告的量分表達4分 • 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒有助他們提高環保的意識 學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣	• 會議檢討 • 觀察師生在有關活動的反應	綠色聖誕(貞) 綠色旅行(翟) 回收圖書(鍾)	\$600 作比賽禮物
	4.與長春社合辦「舊衣回收為環保」活動(每學期一次)	16年10月及 17年4月			沁	免費
	5.定期更新「舊墟綠孩兒」網頁，向同學宣傳環保訊息	全年進行			沁	免費
	6.建立課室辦公室節能方案	全年進行	全年使用電量及用紙量下降百分之五或以上	參考電訊公司及印務公司的年度報告	沁	免費
綠化校園，淨化空氣，促進生物多樣化、達致美化環境的目的	7.於小平台、洗手間及課室裏放置小盆栽	全年進行	• 於學期末評估報告的量分表達4分	會議檢討	沁	\$500

關注事項：2. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，持續提升學生成為世界公民的素質。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過資訊，讓學生了解現今的環保問題及建立正確的環保價值觀	1.在有蓋操場設立環保資訊板，將有關的環保訊息發布(每兩月更換一次)	全年進行	• 於學期末評估報告的量分表達4分 • 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒有助他們提高環保的意識	• 會議檢討 • 觀察師生在有關活動的反應	環保資訊板 9月(沁) 10-11月(翟) 12-2月(貞) 3-4月(德) 5-6月(鍾)	免費
透過宣傳，向學生介紹可持續發展的生活方式，鼓勵實踐綠色的生活	2.由環保大使在早會向全校學生宣傳有關的環保訊息 (每月一次)	全年進行	• 於學期末評估報告的量分表達4分 • 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒有助他們提高環保的意識	• 會議檢討 • 觀察師生在有關活動的反應	早會宣傳 見分工表	免費

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
認識節省能源、有效地使用能源的重要性	3.-環保講座、話劇 -港燈智「惜」用電計劃 2017	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒有助他們提高環保的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 •觀察師生在有關活動的反應 	沁	免費
透過新聞，了解現今的環保問題及建立正確的環保價值觀	4.拍攝「環保新聞台」，向全校學生宣傳環保訊息	全年拍攝兩套	<ul style="list-style-type: none"> 於學期末評估報告的量分表達 4 分 •學生及教師同意所舉辦的活動： ⇒有助他們提高環保的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 •觀察師生在有關活動的反應 	沁、德	免費
透過實踐，培養學生珍惜地球資源和愛護地球的價值觀	5. 組織及培訓環保大使 <ul style="list-style-type: none"> 環保大使專題環保章 參觀及考察活動 	16 年 10 月 17 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 於學期末評估報告的量分表達 4 分超過 70% 的受訪環保大使同意培訓活動對他們在推行活動時有幫助及可以令他們培養有關的價值觀和態度。 •70% 學生在活動表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 •觀察師生在有關活動的反應 •收集學生作品、工作紙 	沁、翟、德	\$1000 作車費
	6. 組織四至六年級綠田園實踐活動	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的同學同意該活動的成效 •超過 70% 的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 •觀察師生在有關活動的反應 •收集學生作品、工作紙 	沁	\$500 用作活動及購買用品開支
	7. 組織一至三年級於 I PLUS 課堂時間前往綠田園實習		<ul style="list-style-type: none"> •在活動中觀察學生的投入程度。 		嫻、沁	
	8. 組織親子綠田園活動 (包括環保親子創作)				沁、鍾、貞、德	\$300

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，培養學生珍惜地球資源和愛護地球的價值觀	9. 參加世界自然基金會「地球一小時」活動	17年3月	•超過 70% 的參與的學生同意左列的活動能協助他們了解如何在日常生活節約能源。	•會議檢討	沁	免費
	10. 與家長教師會合辦親子環保	16年7月-10月	<ul style="list-style-type: none"> • 於學期末評估報告的量分表達 4 分 • 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 有助他們提高環保的意識 ⇒ 學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣 ⇒ 活動能促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 觀察師生、家長在有關活動的反應 • 收集學生作品、工作紙 	沁	獎品由家長教師會支付

關注事項：3. 讓學生認識保護環境的重要性並確立學生正確的環保價值觀，愛護地球，實踐可持續發展的生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，向學生推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷	1. 參加康文署「一人一花」活動	16年上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 於學期末評估報告的量分表達 4 分 • 學校的環境有改善 	• 會議檢討	沁	\$300 活動及購買用品開支
	2. 綠化校園資助計劃（康文署） -種植樹木 -園藝保養	全年進行	• 超過 70% 的學生認為校園環境優美及衛生設備良好		沁	康文署津貼(待批)

(四) 小組成員：

組長：張婉沁主任

組員：鄭敏嫻主任、梁懿德老師、伍惠貞老師、翟鈺賢老師、鍾奕雯老師

(五) 本組預算：\$4200