

德育及公民教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力及培養盡責的良好品格
2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。
3. 拓闊學生經歷，認識中國城市規畫、經濟、民生、文化及粵港兩地的經濟關係。

(二) 現況：

優點：

1. 老師工作目標一致，著重培養學生正面價值觀及加強國民意識。
2. 校方鼓勵學生自幼訂閱有益的報章、刊物，並在校內設立時事壁報板，並每天更新，因而大部份學生應能得知社會上的事務。
3. 校方能提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班內一人一職、綜合實踐服務計畫；從而培養學生的責任感及服務精神。
4. 本校有組織學生參與公益少年團、童軍、小女童軍隊、各服務大使等團體活動，從中培養學生的自律性及責任感。
5. 課外活動多元化，為學生提供培養品德及國民意識的好機會。
6. 設有生活教育課，加入了「生活事件簿」，更添生活化，又舉行講座，對學生的品德培養有系統。
7. 本校設舊墟好學生獎勵計劃，以正面和積極的方法關注學生的學習態度及引導學生建立良好的品格。
8. 有一全職的學生輔導主任，有效及有系統地推行校本輔導活動。
9. 為了培養學生與人相處之道，本校特設「學生宣言」，從小讓學生明白接納及尊重他人的重要性，
以達至自我完善的學習目標。
10. 本校設有校園電視台——舊墟兒童台，並設有公民教育台，不定期新增節目，從中提高學生公民意識。
11. 本校每年均積極組織學生到國內進行考察及交流，加深認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國發展現況的認識和關注，培養他們對祖國的歸屬感。
12. 中文科有系統地將德育融入單元教學，提升學生的品德情意。

弱項：

1. 部份學生對社會事務一知半解。亦由於課程緊迫，老師未能緊貼時事與學生討論。
2. 現時社會議題爭議激烈，錯綜複雜，學生需多加增強角度/批判性思考訓練，以免人云亦云。
3. 部份家長以發展學生的學業成績為優先項目，品德教育為次。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力及培養盡責的良好品格。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生尊師重道的正確價值觀。	1. 敬師日	9月10日	◎全體學生參與，參與家長達一百五十人以上	◎會議檢討達四分以上 ◎參與家長人數	勞	小禮物 由本校家長教師會贈送
鼓勵及評估學生等正確行為及價值觀。	2. 舊墟好孩子獎勵計劃	全年進行	◎各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能晉升另一階段。	◎獲獎人數 ◎會議檢討四分以上	浩及所有組員協助	\$200 印製獎狀 \$1000 徽章
推動學生參與服務，培養學生服務及互助互愛的精神。	3. 綜合實踐服務計劃 P.4 社區清潔 P.5 老人院探訪服務 P.6 幼稚園探訪服務	全年進行	◎學生得獎狀的百分率達四至六年級人數的百分之四十或以上	◎會議檢討達四分以上 ◎參與率達九成以上	貝及四至六年級班主任	\$1000 小禮物
讓學生明白良好公民應有的行為及態度，並藉此表揚表現出色的學生。	4. 大埔區傑出公民	約12月	◎老師成功推薦學生參賽並獲社區認同	◎會議檢討達四分以上 ◎活動結果	勞	---
讓學生勇於發表個人意見，體現言論自由的精神，學會尊重，並提升同學於社群中的身份認同。	5. 學生議會	全年推行	◎每班均能選出一位學生代表，並參與學生議會。	◎會議檢討達四分以上 ◎學生反應	嫻	---

透過參觀，加深同學對立法會的瞭解，增進對立法會的歷史、運作及立法程序的認識。	6.參觀立法會大樓 (P.6)	4 及 5 月份	◎會議檢討達四分以上	◎會議檢討 ◎學生反應	勞	六年級學生自費 (交通費用)
透過不同的活動，提升學生抗逆力及培養盡責的良好品格，並培養學生實踐世界公民的素質。	7.德育及公民教育日	11 月 18 日	◎會議檢討達四分以上	◎會議檢討 ◎學生反應	勞	全校參與 \$1000

關注事項：2. 深化學生對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉著國慶及香港回歸的大日子，以祖國及香港的環境、經濟、歷史及文化為題，讓學生加深對祖國及香港的認識及了解。	1. 愛我中華賀國慶(了解國家所面對的世界問題)本年主題為孫中山先生。	國慶週 10月初	◎超過七成的學生對國家正面對的問題有深入的認識。 ◎超過七成的學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民	◎會議檢討達四分以上 ◎學生反應	勞及所有成員	\$300 紙張 印刷 參考書籍 小禮物
	2. 七一回歸周	七一回歸週 七月初	◎超過七成的學生對香港正面對的問題有深入的認識。 ◎超過七成的學生認為活動可引發對香港的關心，並立志成為一個良好公民。	◎會議檢討達四分以上 ◎學生反應	浩及所有成員	\$300 紙張 印刷 參考書籍 小禮物

	4.大埔區剪報比賽	上學期	◎超過九成同學參加	◎會議檢討達四分以上 ◎學生作品評估	貝、虹	
讓學生接觸及了解不同地方，不同國家的時事。	5. 中國人世界心	每週更換	◎超過九成的學生有留意展板的 世界、中國及本港新聞，並表示能 提高自己對時事的關注。評估達 四分或以上。	◎會議檢討達四分以上 ◎學生反應	勞及各小組成員	\$300 (壁佈)

關注事項：3.拓闊學生經歷，認識中國城市規畫、經濟、民生、文化及粵港兩地的經濟關係。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
了解東莞高科技工業及城市規畫對當地經濟及民的影響、莞港資企的發展及粵港兩地的經濟關係。 認識東莞供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係。	1.同根同心——東莞的發展與規則(二天)——(P.5)	11月20日至21日	◎超過八成學生參與及超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民	◎會議檢討達四分以上 ◎問卷調查	勞	教育局津貼每位學生部份旅費及學生自費物資\$2,500
認識北京的歷史，了解北京的文化及社會變遷。 加強學生身份認同。	2.「赤子情中國心」資助計劃2016——北京學習交流旅(P.5 – P.6)	4月份	◎超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民	◎會議檢討達四分以上 ◎問卷調查	勞	教育局提供津貼\$30000及學生自費
促進本校與內地學校在不同層面的交流。	3.促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫	全年進行	◎超過七成學生認為活動能拓闊自己的視野及加深對內地的認識	◎會議檢討達四分以上	勞	計畫詳情及資助待定。

(四) 小組成員

組長：勞智軒主任、何浩元老師

組員：薛偉業主任、陳貝茵主任、龔少芬老師、陳月香老師、黃淑華老師及李艷虹老師