

## 訓育組週年計劃

### （一）關注事項

1. 持續實踐世界公民的素質，培養學生盡責的良好態度。
2. 深化學生互相尊重及誠實待人的良好品德及價值觀。
3. 優化團隊及政策，深化學生自由及自律的價值觀，建立和諧校園環境。
4. 實踐學生世界公民的素質，認識社會問題，深化民主的價值觀。
4. 與家長及社區保持緊密聯繫，攜手合作，促使學生健康成長。

### （二）現況

#### 優點：

1. 本校校風良好，學生品性純良，遵守紀律。。
2. 學校重視與家長聯繫及合作。
3. 設有公民教育時間、自我增值課程、生活教育等，對學生的品德培養有一定的幫助。
4. 設多個校本獎勵計劃，以正面和積極的方法引導學生建立良好的品格。
5. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
7. 學生家庭背景良好，家長關心學生的成長。
8. 學生輔導教師經驗豐富，能較有效及有系統地處理學生的行為問題。
9. 輔導主任能協助處理學生的行為或情緒問題，增加各持份者的溝通，讓大家彼此學習，各科組互相協調。

#### 弱點：

1. 教師工作繁重，缺乏時間與家長溝通。
2. 部份老師缺乏與家長溝通的技巧。
3. 部份家長與學校的價值觀不同，對學校採取不合作的態度。
4. 部份家長欠缺管教子女的技巧，過份寵愛子女，令部份學生自律及自我管理能力較弱。

**(三) 實施:****關注事項:** 1. 持續實踐世界公民的素質，培養盡責的良好態度。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生成為負責任的人。	1. 盡責周活動	16 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討達 4 分或以上</li> <li>•透過參與專題分享，優化團隊。</li> </ul>	•會議檢討	龍	禮物 \$1000

**關注事項:** 2. 深化學生互相尊重及誠實待人處事的良好品德及價值觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過獎勵活動及計劃，促進學生養成良好品格。	1.我做到計劃(收集、表揚、張貼、紀錄。)	全年 5 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>•三成以上的學生能得到表揚</li> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> </ul>	•會議檢討	嫻、貞唐	禮物 \$1000
	2.大埔區好學生獎勵計劃	17 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•超過 70%學生成為大埔區好學生</li> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> </ul>	•會議檢討	莊	
透過 I-Plus 課程、歷奇活動及訓育活動，強化學生彼此尊重的價值觀。	3.小領袖課程(I+)準備教材，每年檢視及修訂。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> <li>•學生能實踐課程中所教授的社交技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討</li> <li>•觀察學生表現</li> </ul>	龍	
	4.歷奇活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>•活動能強化學生互相尊重的價值觀。</li> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•觀察學生表現</li> <li>•學生自我評估</li> </ul>	偉	
	5.建立學生正面思維及歸屬感。 •張貼正面訊息及關愛字句。 •訓練校口號	9-10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•活動能強化學生正面思維及歸屬感。</li> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討</li> <li>•觀察學生表現</li> </ul>	龍	\$500
	6.班層面訓育活動 •訂定班規 •設計班口號 •印製班相及班口號	9-10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•活動能強化學生正面思維及歸屬感。</li> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討</li> <li>•觀察學生表現</li> </ul>	龍	\$500
透過情意及社交問卷了解學生不同價值觀，作針	6.情意問卷調查及分析	17 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> <li>•問卷能協助了解及分析學生情意及社交問題，並作出改善策略。</li> </ul>	•會議檢討	莊	

對活動。						
------	--	--	--	--	--	--

**關注事項: 3. 優化團隊及政策，深化學生自由及自律的價值觀，建立和諧校園環境。**

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立風紀團隊，合力維持校內秩序，建立和諧校園環境。	1.組織及監察風紀隊伍	16年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討4分或以上</li> <li>教師同意活動能提高風紀的團隊精神、個人自信和自律及管理技巧，令風紀更能協助教師維持良好校風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	嫻	
	2.派發題名及通告	17年6月			嫻	
	3.安排風紀面試及評分	17年6月			莊、嫻	
	4.風紀培訓(學期初)	16年9月			偉、嫻	
	5.風紀宣誓及準備風紀帶	16年9月			嫻	
	6.風紀日營	17年2月			偉	\$1000
	7.恆常跟進風紀訓練	全年			嫻、莊、龍	
	8.擬定風紀優點名單及跟進紀錄。	全年			嫻	
推行及執行學校訓導政策及活動，維持校內秩序，建立和諧校園環境。	9.編排教師導護工作	16年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討4分或以上</li> <li>教師同意政策及活動能優化的學生紀律，維持良好校風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	(劉)、龍	
	10.早會前巡視	全年			莊、嫻、龍	
	11.放學後巡視	全年			莊、嫻、龍	
	12.小息巡視，處理臬生行為問題。	全年			莊、嫻、龍	
	13.分級處理學生紀律問題。 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理嚴重違規的學生。</li> <li>接見有行為問題學生的家長。</li> <li>負責處理個案，並就此與有關功能小組及教師舉行會議。</li> </ul>	全年			莊 P.1 及 4 龍 P.2 及 5 嫻 P.3 及 6	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行及執行學校訓導政策及校規，維持校內秩序，建立和諧校園環境。	14.參與/主持簡短訓輔個案會議	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> <li>•教師同意政策及活動能優化的學生紀律，維持良好校風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討</li> <li>•觀察學生表現</li> </ul>	莊、嫻、龍	
	15.學期初紀律訓練	16 年 9 月			嫻、龍	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一至三年級</li> <li>• 四至六年級</li> </ul>				莊、龍	
	16.學期初常規訓練	16 年 9 月			莊、龍	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 向小一講解常規</li> <li>• 排練小息隊</li> <li>• 排練歸程隊</li> <li>• 學生午膳常規解說</li> </ul>				嫻、龍	
	17.小一迎新日向家長講解常規。	16 年 8 月			莊	
	18.處理手提電話事宜	全年			莊	
	19.關顧留堂學生秩序及違規行為。	全年			待定	
	20.每周呈交曾處理的學生個案。	全年			嫻	
	21.處理及紀錄學生遲到	全年	•全年因遲到記缺點的人數少於 10 人	•會議檢討	嫻	
	22.處理及紀錄學生欠戴學生証(星期六及假期)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> <li>•教師同意活動及政策能提高學生自律守規的表現。</li> </ul>	•會議檢討	莊	
	23.處理學生操行等第	16 年 12 月			莊	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印發操行紀錄表</li> <li>• 派發及收集操行紀錄表</li> </ul>	17 年 6 月			莊	
	24.紀錄及分析學生操行問題(全年 2 次)	17 年 1 月			莊	
	25.覆核學生操行等第(全年 2 次)	17 年 6 月			莊、嫻、龍	
	26.組織校服儀表檢查、紀錄及跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>•會議檢討 4 分或以上</li> <li>•教師同意活動能提高學生自律守規的表現。</li> <li>•教師同意活動及政策能改善學生儀表問題</li> </ul>	•會議檢討	莊	
	27.整潔自律達人比賽				莊	\$1000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宣傳及準備評分紙</li> <li>• 收集及計算積分</li> <li>• 頒獎</li> </ul>					

--	--	--	--	--	--	--

**關注事項: 4. 持續實踐學生世界公民的素質，認識社會問題，深化民主的價值觀。**

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過講座、選舉及活動，讓學生認識世界問題，建立民主價值觀。	1. 傑出風紀選舉 • 組織初選及全校選舉活動。 • 組織候選人宣傳活動 • 點票及結果公佈 • 頒獎	17 年 5 月	• 學生能透過活動獲得民主選舉的訊息，學生投票率達七成。 • 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討 • 觀察學生表現	嫻  嫻、龍  嫻 嫻	
	2. 在 I-Plus 課程內安排講座，讓學生更了解不同的學生及社會問題。	全年	• 學生能透過講座認識世界/香港所面對的問題，拓闊學生經歷。 • 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討 • 觀察學生表現	龍、莊	
	3. 禁毒活動 • 安排各級活動: 例如講座及短劇 • 禁毒小先鋒培訓 • 處理禁毒活動(校外) • 向學生宣傳禁毒訊息	全年	• 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討 • 觀察學生表現	嫻、貞 唐	獎品及講座費用 \$1500
	4. 少年警訊 • 招收及更新會員名單 • 組織有關活動及參加比賽	全年		• 會議檢討 • 觀察學生表現	聰、嫻	
	5. 學生議會 • 收集議會名單及召開會議。 • 協助會議進行、紀錄及傳簽。 • 跟進意見、作為各組別橋樑。 • 跟進學生匯報，照片上載。	全年	• 學生能透過活動獲得發表意見的機會。 • 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討 • 觀察學生表現	嫻	

**關注事項: 5. 與家長及社區保持緊密聯繫，攜手合作，使學生健康成長。**

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
透過不同的活動及問卷，加強家長、教師、學生及學校的溝通，使學生健康成長。	1. 舉行家長座談會 • 收集講座內容重點 • 編配人手	16 年 10 月	• 家長能透過家長日及家長座談會和教師緊密聯繫，使學生健康成長。  • 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討 • 觀察學生表現 • 觀察家長表現	莊	
	2. 舉行家長日 • 擬定通告，收集各班意見一覽表。 • 編排當值風紀 • 審議家長問卷問題 • 分析家長問卷(學生行為) • 收集家長意見交校長，還班主任。	17 年 2 月			莊 嫻 莊 莊 莊	
	3. 與警民關係組聯絡 • 處理地區訓育會議 • 安排警長主持講座 • 參與警民關係組的活動及比賽 • 聯絡要求警司警戒	全年	• 學生及家長能透過講座及活動，緊密聯繫，使學生健康成長。	• 會議檢討 • 觀察學生表現 • 觀察家長表現	嫻	
	4. 學生支援網絡計劃 • 擬定及處理財政預算及報告 • 舉辦有助學生建立良好品格的活動及訓練 • 參與計劃簡介會、相關會議及聯校教師工作坊 • 整理及分享學校的成功經驗和心得，以不同形式各參加者作出介紹及推廣 • 加入至正網絡課程 • 邀請家長參與講座及活動 • 參與至正網絡校園：健康使用互聯網獎勵計劃。	17 年 1 月	• 學生及家長能透過講座及活動，緊密聯繫，使學生健康成長。	• 會議檢討 • 觀察學生表現 • 觀察家長表現	嫻 嫻、莊 龍 嫻 嫻 龍 嫻 嫻、莊 龍	

#### (四)小組成員:

統籌: 莊承銘主任、鄭敏嫻主任、毛應龍主任

組員: 薛偉業主任、唐倩茵主任、伍惠貞老師、何智聰老師

(五) 本組預算: \$6500