

## 課室圖書館週年計劃

### (一) 關注事項：

- 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，加強學生的抗逆力及培養盡責的風氣。
- 促進學生各項閱讀技能及策略，深化和鞏固他們的資訊素養，持續發展自主學習的能力。
- 進一步推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及科學探究的興趣。

### (二) 現況

#### 優點：

- 學校圖書開放，學生容易借閱。
- 捐贈的圖書，按學生閱讀能力編配，照顧學習差異。
- 學校規劃了各級完備的圖書閱讀策略及資訊素養訓練，有助建立學生的自主學習能力。
- 家長支持及協助閱讀活動。
- 設立「幸福閱讀角」及「賞心閱讀角」，增加圖書量及讓學生有更多閱讀的機會。
- 購置更多有關科學科技的圖書，有助提升學生對科學科技的知識和興趣。

#### 弱點：

- 學生對閱讀英文書的興趣不及中文圖書大。
- 部份課室圖書較陳舊及殘破，需要逐步更新。

### (三) 實施：

**關注事項：**1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，加強學生的抗逆力及培養盡責的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設定閱讀時間和圖書，培養閱讀興趣及分享心得。	1. 早讀課： 中央圖書館課 閱讀分享圖書 推介、朗讀	全年	學生借書量 每月平均達 5.4 本。	•班主任給 學生表現的 評估紀錄 •會議檢討	碧、貝	閱讀分享 材料、圖 書。
	2. 必讀書活動	上學期： 12-15 週 下學期： 14-17 週	學生在指定 期限完成閱 讀及工作 紙。	•查閱學生 交回的工 作紙 •會議檢討	榕(P1-3 英) 吳(P4-6 英)	必讀書、工 作紙。
	3. 校本閱讀獎勵 計劃(榮譽、 金、銀、銅獎)	全年	超過 95% 學 生獲得銅獎 或以上的獎 項	•統計各項 閱讀獎項 數目 •會議檢討	碧	閱讀報告 冊、獎狀 (\$500) 雪糕車 (\$2000)

	4. 閱讀樹 (四年級)	全年	每位同學能分享一次圖書推介	•班主任統計學生分享圖書數量	貝	蘋果樹、告示貼(\$200)
提供多元化活動，將閱讀滲入學習及生活。	5. 閱讀報告寫作比賽	六月	會議檢討達4分	•評判老師的意見 •會議檢討	碧	獎狀及小禮物(\$300)
提供多元化活動，將閱讀滲入學習及生活，強化自信心及培養誠信的風氣。	6. 大哥哥大姐姐講故事	上學期： 21週	會議檢討達4分	•觀察學生活動情況及反應 •會議檢討	碧、貝	小禮物(\$200)
	7. 故事劇場(與中文組、英文組合作)	全年	會議檢討達4分	•觀察學生的演出水準及同學們的反應 •會議檢討	碧、貝 中文科組長、英文科組長	詳見中文科、英文科活動計劃書

**關注事項：**2. 促進學生各項閱讀技能及策略，深化和鞏固他們的資訊素養，持續發展自主學習的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
深化學生各項閱讀技能及策略，提升和鞏固他們的資訊素養。	1. I Plus 課—「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」	全年	會議檢討達4分	•觀察學生活動情況及反應 •會議檢討	榕(P.1-3) 彩(P.4-6)	「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」小冊子
	2. 「高階思維閱讀」	全年	學生在課堂上能應用有關策略及技巧。	•觀察學生活動情況及反應 •會議檢討	貝	「高階思維閱讀」教材。

**關注事項：**3. 進一步推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及科學探究的興趣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高學生閱讀電子圖書及有聲的書的興趣。	1.增購電子書及有聲的書，並進行推廣	全年	學生主動借閱有關圖書。	•觀察學生借閱的情況 •會議檢討	碧、貝	\$8000

#### (四) 小組成員：

組長：梁碧雲主任、陳貝茵主任

組員：鄧彩燕老師、吳家華老師、梁家榕老師、圖書館文員

#### (五) 財政預算：\$11,200