

課室圖書館週年計劃

(一) 關注事項：

1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，加強學生的抗逆力及培養盡責的風氣。
2. 促進學生各項閱讀技能及策略，深化和鞏固他們的資訊素養，持續發展自主學習的能力。
3. 進一步推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及科學探究的興趣。

(二) 現況

優點：

1. 學校圖書開放，學生容易借閱。
2. 捐贈的圖書，按學生閱讀能力編配，照顧學習差異。
3. 學校規劃了各級完備的圖書閱讀策略及資訊素養訓練，有助建立學生的自主學習能力。
4. 家長支持及協助閱讀活動。
5. 設立「幸福閱讀角」及「賞心閱讀角」，增加圖書量及讓學生有更多閱讀的機會。
6. 購置更多有關科學科技的圖書，有助提升學生對科學科技的知識和興趣。

弱點：

- 學生對閱讀英文書的興趣不及中文圖書大。
- 部份課室圖書較陳舊及殘破，需要逐步更新。

(三) 實施：

關注事項：1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，加強學生的抗逆力及培養盡責的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設定閱讀時間和圖書，培養閱讀興趣及分享心得。	1. 早讀課： 中央圖書館課 閱讀分享圖書 推介、朗讀	全年	學生借書量 每月平均達 5.4 本。	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任給學生表現的評估紀錄 • 會議檢討 	碧、貝	閱讀分享材料、圖書。
	2. 必讀書活動	上學期： 12-15 週 下學期： 14-17 週	學生在指定 期限完成閱 讀及工作 紙。	<ul style="list-style-type: none"> • 查閱學生交回的工作紙 • 會議檢討 	榕(P1-3 英) 吳(P4-6 英)	必讀書、工作紙。
	3. 校本閱讀獎勵計劃(榮譽、金、銀、銅獎)	全年	超過 95% 學生獲得銅獎或以上的獎項	<ul style="list-style-type: none"> • 統計各項閱讀獎項數目 • 會議檢討 	碧	閱讀報告冊、獎狀(\$500) 雪糕車(\$2000)

	4. 閱讀樹 (四年級)	全年	每位同學能 分享一次圖 書推介	●班主任統 計學生分 享圖書數 量	貝	蘋果樹、告 示貼 (\$200)
提供多元化活 動，將閱讀滲入 學習及生活。	5. 閱讀報告寫作 比賽	六月	會議檢討達 4 分	●評判老師 的意見 ●會議檢討	碧	獎狀及小 禮物(\$300)
提供多元化活 動，將閱讀滲入 學習及生活，強 化自信心及培養 誠信的風氣。	6. 大哥哥大姐姐 講故事	上學期： 21 週	會議檢討達 4 分	●觀察學生 活動情況 及反應 ●會議檢討	碧、貝	小禮物 (\$200)
	7. 故事劇場(與中 文組、英文組合 作)	全年	會議檢討達 4 分	●觀察學生 的演出水 準及同學 們的反應 ●會議檢討	碧、貝 中文科組 長、英文科 組長	詳見中文 科、英文科 活動計劃 書

關注事項：2. 促進學生各項閱讀技能及策略，深化和鞏固他們的資訊素養，持續發展自主學習的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
深化學生各項閱 讀技能及策略， 提升和鞏固他們 的資訊素養。	1. I Plus 課—「閱 讀技能、策略及資 訊素養訓練」	全年	會議檢討達 4 分	●觀察學生 活動情況 及反應 ●會議檢討	榕(P.1-3) 彩(P.4-6)	「閱讀技 能、策略及 資訊素養 訓練」小冊 子
	2. 「高階思維閱 讀」	全年	學生在課堂 上能應用有 關策略及技 巧。	●觀察學生 活動情況 及反應 ●會議檢討	貝	「高階思 維閱讀」教 材。

關注事項：3. 進一步推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及科學探究的興趣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高學生閱讀電 子圖書及有聲的 書的興趣。	1.增購電子書及有 聲的書，並進行推 廣	全年	學生主動借 閱有關圖 書。	●觀察學生 借閱的情 況 ●會議檢討	碧、貝	\$8000

(四) 小組成員：

組長：梁碧雲主任、陳貝茵主任

組員：鄧彩燕老師、吳家華老師、梁家榕老師、圖書館文員

(五) 財政預算：\$11,200