

資優教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提升教師教學策略能力*。
 2. 提升學生自主學習策略能力，照顧學習差異。
 3. 提升學生自信心。
- * 自主學習、資訊科技教學

(二) 現況

優點：

1. 組織方面：

- 1.1 本校行政架構完善，本校課程組之下，設有資優教育組，專責的老師更具備推展資優教育的經驗，有利發展資優課程。
- 1.2 本校的課程組及各科組在制定新的周年計劃書時，將會把照顧學習差異列為關注事項之一，確切投放更多的資源以配合資優教育的發展。
- 1.3 各科均設有級學科小組。定期召開小組會議。每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題。備課內容包括擬寫不同層次的高階思維問題。
- 1.4 本校已建立觀課文化，觀課表格能清楚展示學校每年對教師教學的要求。
- 1.5 本校現時已超過 70%的教師完成了教育局資優教育網上基礎課程，有助推動全校資優教育。

2. 經驗方面：

- 2.1 本校持續五年獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，成為全港核心學校之一，除了推展校本抽離式資優課程外，亦負責支援他校發展抽離式資優課程。
- 2.2 學校積極培訓老師，鼓勵全體老師參與資優教育培訓課程，現時已超過 80%教師完成資優教育網上基本課程，專責資優教育的教育也完成專題課程、情意進階課程等；校長更帶領全體老師前往台灣參與資優教育考察團，汲取更多推展資優教育的經驗。
- 2.3 學校設計資優課程多年，舉辦過不少專業交流活動，積極參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展全班式資優教學，將校本經驗與全港學校分享。
- 2.4 中、英、數、常老師先後參與教育局資優教育組計劃，成為網絡學校，透過資優教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等，強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。
- 2.5 獲教育局資優教育組邀請及支援，參與專業發展學校計劃(PDS) (全港只有一所小學)，以專業發展學校的身份與學界組成學習社群，以增加校際之間交流及溝通的機會。

3. 資源方面：

- 3.1 曾於連續五個學年度獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，更成為全港核心學校之一，合共獲得超過五十萬元的發展經費，用以購買圖書、資優教材及建立資優教育資源中心—博士林。

- 3.2 本校聘請駐校心理學家，協助照顧不同學習需要的學生，並為老師、家長提供適切的資優教育抽離模式策略教學講座和資優課程。
- 3.3 本校積極聯繫不同業界的專家，更與本港資優教育學校網絡學校互相聯繫，透過專業發展、互相觀課、經驗分享、網上討論及協作活動，累積了不少推行資優教育的前線經驗。
- 3.4 學校舉行的老師專業發展工作坊，能配合社會及學校的需要，滲透資優教育的元素，與時並進，並建立分享文化，本校曾多次參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展語文教學，將校本經驗與全港學校分享。

4. 學校氛圍：

- 4.1 學校積極援引各種不同的資源，發展學與教的工作，讓學生發展才能。
- 4.2 校長積極推動和領導校務，並大力推動資優教育的發展。
- 4.3 家長樂於讓子女參加各類興趣班，積極發掘其潛能。
- 4.4 學生質素良好，能就自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動。
- 4.5 老師有很高的合作性及團隊精神，願共同提高學與教的素質。
- 4.6 老師各有專長，積極栽培學生參與校內外各項活動及比賽。
- 4.7 老師積極協助家長教導子女，有需要時，會將個案轉介至駐校心理學家，老師會與學生輔導主任互相合作，共同解決問題。

弱點：

1. 部份資優學生未能恰當地處理自己情緒。
2. 部份家長依賴老師處理資優學生的情緒問題。
3. 家長對資優教育的認識未夠深入。
4. 新老師對資優教育的認識不深。

(三) 實施：

關注事項：1. 提升教師教學策略能力(自主學習、資訊科技教學)。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學策略	1. 為老師舉行全班式資優教育講座及舉行觀課、評課、分享活動	全學年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%老師參加有關全班式資優教育講座或工作坊 ● 在觀課自評表中，顯示 60%教師在課堂中有不同層次的提問 	● 統計參與人數	趙、梁、心理學家	文具、紙張、印刷 \$3000
	2. 協助新任老師用資訊科技(網上平台)學習資優教育網上基礎課程進修	全年進行	● 100%新任老師完成資優教育網上基礎課程	● 統計參與人數(包括網上學習及有系統課程)	關	

	3. 更新資優教育網頁，發展電子學習平台，將校本資優教育的實施情況介紹給校外人士認識	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期更新，不少於2次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	關及TSS	
促進教師專業發展，完善課堂教學	4. 透過備課及觀課，發展自主學習教學策略	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 在觀課自評表中，70%教師的課程設計能滲入自主學習教學策略及資優元素：高層次思維、創造力和個人及社交能力 ● 在錄影自評表中，60%教師的課堂設計能展示自主學習教學元素。 ● 學生能從活動中應用所學，發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀課及自評 ● 學生反應 ● 會議檢討 	關、梁及全體老師	文具、紙張、印刷 \$500

關注事項：2. 提升學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展學生自學能力，照顧學習差異。	1. 提名學生參與資優教育學苑舉辦的資優生培訓課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自行於網上系統報讀及參與資優教育學苑舉辦的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄學生出席率 ● 會議檢討 	關	
	2. 提名學生參與教育局網上學習課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生使用網上學習平台參與進修學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄學生學習進度 ● 會議檢討 	李	
援引校外資源，為資優生提供增潤課程，加速學習效能	3. 整理、儲存全校資優生學習檔案及編印全校一覽表	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視及更新資優生學習狀況，調配資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 統計學生參與活動的頻次 	關	文具、紙張、印刷 \$100
	4. 為資優學生安排合適的培訓活動、報考各項資優生評估及比賽	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦校內資優學生及高能力表現的學生參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與人數 ● 觀察學生反應 ● 會議檢討 	關、李、雪	

	5. 以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程(例如校內創造力訓練、領袖才能訓練等)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 甄選合適的學生參與抽離式課程,每組人數不超過 20 人 ● 90%參與的學生表示積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與人數 ● 會議檢討 ● 學生問卷 	關及負責拔尖課程老師	文具、紙張、印刷 \$500
--	---------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------

關注事項：3. 提升學生自信心。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生自信心	1. 安排、組織資優生國內及境外學習	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流學生返港後能與其他同學分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享 ● 會議檢討 	關(國內) 雪(國外)	學生家長自費物資\$500
	2. 援引校外資源、獎學金及發放訊息,安排合適的培訓活動和課程,協助資優生成長、學習,認識自我,增強自信	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦校內資優學生參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與人數 ● 觀察學生反應 ● 會議檢討 	關	
	3. 管理學習資源、增購相關圖書	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期透過會議向老師發佈兩次最新購置的資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	關、雪	書籍、教具\$500
	4. 雙城故事－香港、日本傳統與創新文化探索之旅	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流學生返港後能與其他同學分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享 ● 會議檢討 	關、浩	文具、紙張、物資、印刷 \$1000 (教師旅費由教師專業發展專項支出)
展示學生成就,增強學生自信心	5. 鼓勵資優生參與公開性校際比賽,發展學生的多元潛能	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與活動,展現潛能 ● 學生的得獎成績結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與人數及比賽結果 ● 會議檢討 	關、李、雪、貝	
	6. 管理資優網頁,更新資料,展示學生的學習心得、成果及作品	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 將本校實施資優教育的情況介紹給校外人士認識,每學期不少於 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	關 及 TSS	

(四) 小組成員：

統 籌：關倩芬主任

協助老師：李詠詩主任、黃雪兒老師、趙穎思副校長、梁詠詩主任、
何浩元老師(境外學習)

組 員：全體老師

(五) 本組預算：約\$6,100