

常識科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 擴闊學生經歷，增強對時事敏銳觸角及批判性思考能力，提升學生自信心，持續實踐世界公民的素質；
2. 優化學生提問技巧、探究、協作、分析資料、研習等運用自主學習能力和應用資訊科技，照顧學習多樣性；
3. 實踐資優教育，拓展師生自主學習，與時並進，並透過不同專題活動，使學生更能掌握本科知識，擴闊學生學習經歷；
4. 透過專題活動使學生更能掌握本科知識；
5. 提高學生對特定專題的認識，例如：性教育、濫用藥物、環保等，培養誠信的良好品格。

(二) 現況：

優點：

1. 學生可利用互聯網提供各多方面資料。
2. 學生活潑好動，求知慾強。
3. 學生積極參與常識科之活動。
4. 老師利用「備課會」共同研習及分享教學心得，為教學作最好的準備。
5. 學校及社區設圖書館，方便學生搜集與本科有關的資料。
6. 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學。
7. 課室設有開放式圖書櫃，學生可自由閱覽資料。
8. 課室內外壁報、有蓋操場柱上及陳展板定時更換新聞及各項資訊，供學生瀏覽。
9. 本港有足夠的社會資源，例如：戶外參觀地點、社區團體等。
10. 本校設有校園電視台，老師可在課堂以外透過此途徑傳遞常識科知識。
11. 課室設有實物投影器及熒幕等設施。
12. 本校設校園天文台，提高學生對氣候的認識及關注。
13. 課後設有科學拔尖小組，學生能透過不同的科學活動，發展探究技巧和解難能力。
14. 學校鋪設電腦網絡，增設無線上網及平板電腦，方便運用資訊科技進行教與學。

弱點：

1. 校內並未設有常識室，令學生未能在一個固定及設備齊全的地方進行實驗。
2. 學生稍少主動了解時事新聞。
3. 課堂時間不多，學生分組討論及匯報時間稍匆忙。
4. 透過探究式學習方法來建構知識，老師需時調適個教學策略。

(三) 實施：

關注事項： 1. 擴闊學生經歷，增強對時事敏銳觸角及批判性思考能力，提升學生自信心，持續實踐世界公民的素質。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於特定課題/主題進行「資料搜集」或對時事性新聞「剪報」作分析	<ul style="list-style-type: none"> ▶全年進行(全年共6次,上下學期各3次) ▶時事性的新聞(可配合進度表所任教的相關課題) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生習作具社會環境的意識及時事的敏銳性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導老師之觀察 ● 學生習作 	貝、龔	剪報冊
2. 常識問答比賽	科技學習日	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入參與程度達4等或以上 ● 學生能平均答對70%以上的題目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能回答相關問題 	龔及常識科任	/
3. 都市日報精讀計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生習作具全球化的環境社會世界觀或時事的敏銳觸角 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每日閱報情況及課堂觀察 	貝、梁	\$3000
4. 論述題	每學期四次,全學年共八次	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生答對85%的題目,以及有正確的批判思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作及個人見解 	龔及常識科任	油印紙
5. 課室內增加時事角	由四至六年級學生負責剪報及擬題	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能選取合適的剪報,並發表感想 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能回答相關問題 	龔及常識科任	/

關注事項： 2. 優化學生提問技巧、探究、協作、分析資料、研習等運用自主學習能力及強化英語學習和應用資訊科技，照顧學習多樣性。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生進行專題研習	全年進行上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能透過分組討論進行協作、整理資料、製作報告及匯報內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生學習過程、專題報告、匯報及同儕互評常識科會議檢討 	龔	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 紙張 ▶ 學生自費

2. 參加教育局資優網絡協作計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 80%學生能透過分組討論進行協作、整理資料及匯報內容 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度、匯報 	貝、常識科任	/
3. 出版社與學校協作電子學習試驗計劃「學得e」學得易」	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與試驗電子學習課件及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度 	貝、龔、常識科任	/
4. 學生課前備課，課堂分組討論或匯報	課前備課	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度 	常識科任	/
5. 參加校外比賽：『新一代創造發明』及『常識百搭』	按主辦團體的推行日期	<ul style="list-style-type: none"> 學生參賽作品獲獎或機構肯定 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品、相片及比賽結果。 	趙、梁、龔、貝及常識科任	<ul style="list-style-type: none"> 文具、展板、參考書 \$1000

關注事項： 3. 實踐資優教育，拓展師生自主學習，與時並進，並透過不同專題活動，使學生更能掌握本科知識，擴闊學生學習經歷。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 濃縮課程	一學年兩次	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	龔	油印紙
2. 科技學習日	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔	<ul style="list-style-type: none"> 文具、展板 專業支援 \$1500
3. 「我係小小科學家」親子活動	暑假及上學期	<ul style="list-style-type: none"> 作品富創意 學生勇於嘗試 運用合適的科學原理 	<ul style="list-style-type: none"> 學生遞交作品數量及質素 在常識科會議檢討成效 	龔	/
4. 全班式資優教育創意思維十三式	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討評分達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科會議檢討成效 	貝	/
5. 一年級親子科學黃昏營	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 學生能掌握有關科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科會議檢討成效 學生投入及參與程度 	貝、龔	\$500

6. 與課程統整結合，戶外參觀學習	上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作、相片 學生小冊子及自我評核表 會議檢討 觀察學生學習表現 	課程統整統籌老師	租車由學生自費
7. 班際科學實踐活動	一學年兩次	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 學生能掌握有關科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔及科任	<ul style="list-style-type: none"> 油印紙 \$600

關注事項： 4. 透過專題活動使學生更能掌握本科知識。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科學探究小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生從活動中建構知識 學生投入感，肯主動提出意念及勇於嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生學習過程的成果 	趙、梁、貝、龔	<ul style="list-style-type: none"> 文具 \$300

關注事項： 5. 提高學生對特定專題的認識，例如：性教育、濫用藥物、環保等，培養誠信的良好品格。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排全校不同性質講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝	<ul style="list-style-type: none"> 邀請講者之紀念品 專業支援 \$100
2. 校網設「科學頻道」及校園氣象站	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	梁、龔	/

(四) · 小組成員：

組長：陳貝茵主任、龔少芬老師

組員：趙穎思副校長、梁詠詩主任、莊承銘主任、李詠詩主任、勞智軒主任、梁家榕老師、李玉原老師、李艷虹老師、陳月香老師、鄒海怡老師、吳家華老師、陳偉玲老師、何浩元老師、鄭少君老師、冼雪兒老師、鮑佩珊老師、嚴兆滔老師