

## 學生輔導組（全方位學生輔導服務）週年計劃

### （一）三年（2014-2017 學年度）工作發展重點：

1. 在輔導組推行啟發潛能教育，營造互相尊重分享、互相信任欣賞的關愛校園氣氛。
2. 完善輔導機制，發揮團隊合作精神，加強學生個案輔導工作。
3. 透過不同活動經歷，培養學生世界公民素質，並加以實踐；啟發學生自主學習，協助個別差異的學生，調適在學習上、情緒及社交上遇到的困難。

### （二）本年關注事項：

1. 政策及組織：
  - 1.1. 完善轉介機制，發揮團隊專業精神。
2. 學生輔助服務：
  - 2.1. 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。
  - 2.2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
  - 2.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
  - 2.4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
  - 2.5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
  - 2.6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
  - 2.7. 提昇學生自信心及誠信的良好品格。
3. 家長支援服務：
  - 3.1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
  - 3.2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
  - 3.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。
4. 教師支援：
  - 4.1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。
5. 個人成長教育( 生活教育科 )
  - 5.1. 優化團隊，以提升教與學的效能。
  - 5.2. 持續優化課程內容，增強學生自信心及解難能力，切合學生學習及成長的需要。
  - 5.3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習正面思維和維持心理健康的重要。

### （三）現況：

#### 優點：

1. 學生對學校有歸屬感。
2. 學生品性純良。
3. 家長關心子女成長。
4. 教師教育熱誠，主動關心學生的成長。
5. 教師重視學生的身心發展。
6. 教師工作態度投入，正面而合作，共同推行活動。
7. 近年政府增撥資源，令輔導工作更加專業和完備。
8. 2013 年開始增設多一名學生輔導主任，有助推展學校輔導工作。

**弱點：**

1. 部分學生自我形象低。
2. 部分學生缺乏責任感。
3. 部分學生未能掌握如何處理自理自己的情緒。
4. 部分家長對子女過份保護、寵愛，因此，學生較為自我，不願付出，只懂接受。
5. 部分家長較為忽略子女的成人發展。
6. 部分家長管教子女方法不正確（例如：採用過於放任方法、使用過多的暴力）。
7. 教師教學工作繁忙，多瑣碎事務，致使老師未能即時察覺或處理學生情緒問題。

**（四）實施：**

## 1) 政策及組織

**關注事項：**完善轉介機制，發揮團隊專業精神

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
政策及組織	全體合作推動政策使同學健康成長	1. 駐校教育心理學家 (EP) 協助	上學期	●能配合學校之需要，完善各項輔導服務	●會議檢討	劉欽龍 梁詠詩 梁碧雲 薛偉業 毛應龍 SGP	/	
		2. 增聘半職註冊社工協助處理輔導工作					\$110,000	
		3. 將危機小組合併入輔導組內						

## 2) 學生輔助服務

- 關注事項：**
1. 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。
  2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
  3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
  4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
  5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
  6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
  7. 提昇學生自信心及誠信的良好品格。

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
學生輔助服務	協助有特殊困難學生解決問題，讓兒童健康成長	1. 個案輔導	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生	全年度	●不少於 3% 全校學生人數開立個案 ●設計適當方法，跟進輔導及轉介 ●定期小結，並保存良好紀錄	●校長及劉副校長審視	薛偉業 毛應龍 冼雪兒 吳家華 SGP	檔案	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助 服 務 領 袖 訓 練	支援在情意、社交、行為上有特別困難的學生	2. (情意行為) 學生小組 (go goal growth)	強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。	15年10月--15年12月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	SGP、偉救世軍	/	
		3. 社交小組 (揀選有需要的同學開組)		16年1月--16年4月			薛偉業 設計負責 或 梁碧雲找 合辦機構 (購買服務)	約6000	
	訓練高年級同學協助低年級學習有困難的同學	4. 小老師訓練	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作	15年9月 16年1月 (10/9/15)	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	薛偉業 課程組負責老師	活動物資 \$50	
	鼓勵學生多做服務	5. 出色小義工獎勵計劃	友愛互助的校園氣氛	16年4月至7月	●學生能積極參與服務	● 觀察學生反應	薛偉業 冼雪兒	統計表	計劃為明愛主辦
	訓練風紀，增強質素，幫助同學及維持秩序	6. 風紀訓練	營造關懷	15年9月 (7/9/15)	●80% 參加者認為是項活動有意義	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業 訓育組	活動物資 \$150	
		7. 風紀日營		16年2月 (16/2/16)	●80% 參加者認為活動有意義		薛偉業 訓育組	活動物資 \$400	
	提供小一友輩支援服務	8. 愛心大使訓練		15年9月	●學生能積極參與服務	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	毛應龍 冼雪兒	活動物資	
	增強學生團隊合作及領導能力	9. 小領袖訓練 P5 I PLUS 班際歷奇活動		16年1月—3月	●80% 參加者認為活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$50	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助	性 教 育 及 禁 毒 課 程	10. 青春期講座	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	16年2月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		11. 保護自己講座		15年11月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		12. 高低年級性教育講座		待定	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		13. 禁毒活動		全年度	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	訓育組 鄭敏嫻	詳見訓育組計劃書	
服 務	成 長 適 應 活 動	14. 友愛的校園 P2 I PLUS 班際活動	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	上學期	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	毛應龍	活動物資 \$100	
		15. 溝通多重要 P3 I PLUS 班際活動		上學期	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$100	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
學 生 輔 助 服 務	成長適應活動	協助小一同學適應新生活	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	15年8、9月	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資 \$100		
		16.開開心心上小一		上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資		
		讓同學裝備自己及認識中學，容易適應新生活		18.認識大埔中學講座	16年6月	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	課程組 (睿負責)	教具 活動物資 \$50	
		19.整裝待發 P6 I PLUS 班際活動		上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資		
	學習支援	推動啟發潛能教育的關愛文化，改善學生學習能力	20.改善學習困難小組 (EP 合作)	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	上學期	●80%參加者認為活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業 EP	活動物資	
			21.一定會得：培養學生自信心 P5P6 班際活動 (後改為 p4p6 我愛我校本校活動)	提昇學生自信心的良好品格。	15年9月	●80%學生參與活動後態度能力有改善	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業 毛應龍	活動物資 \$200	
			22.培養學生自信心全校活動 (連同關愛周一齊做，我都做得到)	提昇學生自信心的良好品格。	下學期第六周	●80%學生參與活動後態度能力有改善	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業 毛應龍 SGP 及組員	活動物資 \$200	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	學習支援	23.學習支援小組 (社署) (p4 對學校歸屬感)	照顧學生成長需要，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生參與活動後態度能力有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察學生反應</li> </ul>	薛偉業 (社署合辦)	活動物資	
	抗逆解難能力	24.成長的天空計劃 (15-18)15-16年為四年級項目	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	15年10月開始，有篩選工作，教師工作坊，小組、營務活動、家長工作坊及愛心之旅等。16年12月交報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>整個「輔助課程」的學生的平均出席率達80%或以上</li> <li>能達到教統局就學生問卷結果的基本要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各項活動的學生出席率利用教育局的附件三乙學生問卷進行評估老師及輔導員的觀察</li> </ul>	偉、鮑、冼	由教育局撥款，15-18年度經費共\$100,700本學年佔\$85,204)向浸信會購買服務	
		25.成長的天空計劃 (14-17)15-16年為五年級推行強化課程	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	16年2-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組成員平均出席率達80%或以上</li> <li>能達到教育局就學生問卷結果的基本要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席率</li> <li>教育局問卷及工作員觀察</li> </ul>	龍、榕	教育局撥款全計劃\$100,700(本學年佔\$7,748)向生命工場購買服務。	
		26.成長的天空計劃 (13-16)15-16年為六年級推行強化課程	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	15年10-12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組成員平均出席率達80%或以上</li> <li>能達到教育局就學生問卷結果的基本要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席率、教育局問卷及工作員觀察</li> </ul>	偉、吳	教育局撥款全計劃\$100,700(本學年佔\$7,748)向生命工場購買服務。	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	抗逆文化活動	27. 解難多面睇 P4 I PLUS 班際歷奇活動	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	上學期	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷 ● 觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$200	
	危機處理	28. 人生滿希望小組 (設立危機小組，在有需要時啟動) (其他活動詳述於本計劃書關愛文化部份)	營造友愛互助的關愛校園氣氛 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力 協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	● 一般情況小組將不啟動，成效可參考情意問卷及本計劃「關愛文化活動部份」	● 一般情況小組將不啟動，成效可參考情意問卷及本計劃「關愛文化活動部份」	薛偉業 毛應龍 人生滿希望小組成員		
	關愛文化	29. 關愛新人類班本活動 (一、二年級)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念	15年9月	● 超過 80% 同學參與活動 ● 各班能建立班本關愛守則並遵行	● 學生反應 ● 會議檢討	吳	\$100 紙張及印刷費	
	關愛文化	30. 照片張貼於學校走廊及梯間讓學生及老師欣賞(地方)	之校園氣氛營造友愛互助的關愛校園氣氛	每學期一次	● 走廊、梯間均能看見學生的作品及活動照片 ● 超過 80% 的學生欣賞別人的作品	● 會議檢討	龍及各組員	\$300 印刷費	
關愛文化	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	31. Don't laugh at me 歌曲 (課程)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	15年9月	● 超過 80% 學生及老師能唱這兩首歌並認同歌詞的意思	● 學生反應 ● 會議檢討	音樂科 聯絡科 任	/	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 關 愛 文 化 服 務	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	32. 「我們這一家」班本活動 (過程)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念	15年9月	●超過80%學生分享自己的優點	●學生作品 ●會議檢討	龍	\$200 印刷費	
		33. 「好想讚你」班本活動(人)	之校園氣氛營造友愛互助的關愛校園氣氛	德育課時段 (8/10、21/1、25/2、28/4)	●超過80%同學獲欣賞	●學生反應 ●會議檢討	冼、鮑	\$300 印刷費	
	透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的公平原則，並要尊重及有責任遵守大家同意的規則	34. 啟發潛能之星選舉(人)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	11月誠信 1月尊重 3月自信 5月關愛	●超過80%同學參與投票	●學生反應 ●會議檢討	鮑	紙張 300元	
		35. 設計班口號及班徽訓練校口號(過程)	營造友愛互助的關愛校園氣氛	15年9月及大型活動前	●超過80%同學能參與班口號及校口號的演示 ●超過80%同學參與設計班徽，於各項班際活動時為同學打氣	●觀察學生 ●會議檢討	冼、吳	紙張 300元	
	透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的公平原則，並要尊重規則及有責任遵守大家同意的	36. 在課室門張貼班海報及課室內佈置(地方)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	每學期一次	●超過80%學生閱覽	●學生反應 ●會議檢討	龍及全組同事	\$1,500 印製海報、大型班照及橫額	
		37. 啟發潛能宣傳片段(人)	營造友愛互助的關愛校園氣氛	每學期一次 (上學期8周誠信) (下學期6周自信)	●超過80%同學欣賞	●學生反應 ●會議檢討	冼、吳、鮑、寧	/	
		38. 我愛我班(班本活動過程)		9月	●超過80%同學參與投票	●學生反應 ●會議檢討	龍	活動物資	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	39. 關愛週 a) Don't laugh at me (級本需要-課程) b) 俾個五我 (校本-活動) c) 為你許願 (校本-活動)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	下學期第6周	● 超過 80%同學達標	● 學生反應 ● 會議檢討	龍、鮑榕、吳寧、洗	教具、紙張\$400元	
推動啟發潛能教育的關愛文化，照顧學生適應生活	40. 小一百日宴	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。有助同學適應小一生活	11月	● 80%學生校園生活融洽，表現適應	● 學生反應 ● 會議檢討	龍、偉一年級班主任	活動物資 \$1,000	
提昇學校的關愛文化，增加彼此間合作，促進師生關係及同學之間的關係	人生滿希望小組： 41. 關愛滿校園	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	15 9月	在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高  活動有助他們互相了解及讓他們建立感情		偉及科任	活動物資	
	人生滿希望小組： 42. 每月「愛心點唱」		每月一次			偉、榕、各組員	活動物資	
	人生滿希望小組： 43. 舉行「相聚一刻」		待定			偉、龍	遊戲物資 \$200	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
讓學生認識小組成員及活	人生滿希望小組： 44. 製作小組宣傳相片	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	15年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高</li> <li>活動有助他們互相了解及讓他們建立感情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察師生在有關活動的反應</li> </ul>	茵	/	
互相分享、互相合作，提昇學校關愛文化	2.人生滿希望小組： 45. 舉行「每月小壽星」，(展板、感恩咭、早會)	營造友愛互助的關愛校園氣氛	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動有助他們互相了解及讓他們建立感情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察師生在有關活動的反應</li> </ul>	偉、榕及各組員	印刷費 \$100	
	人生滿希望小組： 46. 勵志歌曲比賽及更新歌集		下學期			寧、音樂科老師協助	/	
及早識別需要情緒輔助的同學	47. 設立心事信箱，提供渠道讓學生可以將自己的心事與師長分享	及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>能及早識別或發現有需要輔助的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察師生在有關活動的反應</li> </ul>	偉	/	
	48. 每級設輔導老師，讓學生在遇到問題時，除了可與班主任商量外，還可與級輔導老師傾訴	及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>能及早識別或發現有需要輔助的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察師生在有關活動的反應</li> </ul>	各組員	/	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
學 生 輔 助 服 務	正面紀律，積極行為及沉迷上網問題	49. 網絡支援計劃	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	全年度	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 學生反應 ● 會議檢討	劉及各組員 復和中心	全部免費 另有二萬元津貼	
	焦慮問題	50. 「Doremifa 歷險記」課程（詳情載於生活教育科計劃書內）	提昇學生自信心，建立校園抗逆文化，改善學生面對焦慮及困難時之解難能力，懂得珍惜生命。	全年度	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 學生反應 ● 會議檢討	偉 生活教育科主任及 p5 任教老師	免費	
	衝突處理	51. 家福青少年調解計劃 --調解員訓練 --學生講座 --家長講座	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	全年度	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 學生反應 ● 會議檢討	偉、茵 香港家庭福利會	免費	

## 3) 家長支援服務：

- 關注事項：**
1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
  2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
  3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。

實施：

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	抗逆文化活動	1. 親子歷奇日 (p3p4)	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的能力	21/11	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	薛偉業 吳家華 合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
	家長教育活動	2. 親子日營	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	22/11	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	生活教育科 黃、月、龍及相關同事協助 合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
		3 家長教育工作坊	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	16年1-2月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	偉合辦機構 (社署)	活動物資 免費	
	支援家長協助子女適應小一生活	4 小一適應課程家長講座	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	15年8月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	部份課程由偉、龍負責	活動物資	
	支援家長協助學童學習	3. 學習支援小組	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	約16年2月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察參加者反應	薛偉業 合辦機構 (購買服務)	活動物資及費用約 \$6000	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	學習支援	4. 家長工作坊	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>觀察參加者反應</li> </ul>	SGP	活動物資	
	其他	5. 家教會親子旅行	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	16年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	薛偉業 家教會教師代表	/	
	其他	6. 校本教育心理服務計劃	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>按個別活動而定，詳情請見有關計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	薛偉業、 駐校教育心理學家及小組成員		

## 4)個人成長教育（生活教育科）：

**關注事項：**1.優化團隊，以提升教與學的效能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集相關的教學資料，於分科會議時及適時與科任分享	15年9月 — 16年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過80%科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師調查</li> <li>小組會議</li> </ul>	生活教育科 黃、月	互聯網、 教材套、 參考書籍

**關注事項：**2.持續優化課程內容，增強學生自信心及解難能力，切合學生學習及成長的需要。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材，刪除重複或不適時的內容，加入適切學生現時需要的課程（包括港大doremifa歷險記課程）	15年9月 — 16年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過80%科任老師認為左列項目有助提升學生的個人素質及品德培養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師調查</li> <li>小組會議</li> </ul>	生活教育科 黃、月	學習冊 教師用書 互聯網、 教材套、 參考書籍

**關注事項：**3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習正面思維和維持心理健康的重要。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習 2. 安排一、二年級親子日營 (即家長教育活動)	15 年 10 月 — 16 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生調查</li> <li>教師調查</li> <li>家長調查問卷</li> </ul>	生活教育科黃、月	5000 元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請

#### 5) 教師支援

**關注事項：**1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。

實施：

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
教師 教 師	強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	1. 教師團隊工作坊	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	15 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>會議檢討</li> </ul>	薛偉業 毛應龍 協助 合辦機構	遊戲 物資
支 援	強化教師團隊，讓老師更明白啟發潛能教育理念	2. 校內培訓向新老師簡介 (人)	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神	15 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有新老師能於簡介後均能說出啟發潛能 5P 及 4 個關注點，並能在班中以 5P 推展啟發潛能教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席紀錄</li> <li>會議檢討</li> </ul>	校長、龍	/

- 6) 協助校內其他輔導性工作：
- 1) 訓育組
  - 2) 德育及民教育委員會
  - 3) 健康教育委員會
  - 4) 環境保護委員會

**(五) 小組成員：**

統 籌：薛偉業學生輔導主任、毛應龍主任

組 員：劉欽龍副校長、梁碧雲主任、黃碧茵主任、冼雪兒老師、吳家華老師、彭思寧老師、鮑佩珊老師、梁家榕老師及輔導老師列席(增聘半職註冊社工)

列 席：莊承銘主任、鄭敏嫻主任

**(六) 財政預算：**

撥款項 目	撥款來 源	預計收入
1.「全方位學生輔導服務」改善措施的額外津貼	教育局	\$110,000
2.成長的天空計劃	教育局	\$100,700
3. 家校活動	家庭與學校合作 事宜委員會	\$10,000
4.網絡支援計劃	復和中心	\$20,000
總計		\$240,700

支 出 項 目 說 明	預計支出
招聘半職註冊社工（向復和中心購買服務）	\$109,800
承辦成長的天空計劃（向浸信會購買服務）	\$95,700
親子歷奇日（購買服務）	\$5,000
親子日營（購買服務）	\$5,000
家長工作坊（購買服務）	\$6,000
社交小組/專注力學生課程（購買服務）	\$6,000
學習支援小組印製海報及張貼相片	\$2,000
其他校本輔導組活動（性教育學生講座 4 個、小老師及風紀訓練、班際歷奇、解難活動及關愛活動）	\$8100
總計	\$237,600