

課室圖書館週年計劃

(一) 關注事項：

1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，加強學生的自信心及培養誠信的風氣。
2. 提升學生各項閱讀技能及策略，深化和鞏固他們的資訊素養，建立自主學習的能力。
3. 進一步推動學生多閱讀影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力。

(二) 現況

優點：

1. 學校圖書開放，學生容易借閱。
2. 捐贈的圖書，按學生閱讀能力編配，照顧學習差異。
3. 學校規劃了各級完備的圖書閱讀策略及資訊素養訓練，有助建立學生的自主學習能力。
4. 家長支持及協助閱讀活動。
5. 剛完成「優化課室圖書計劃」，增添了不同主題的圖書。

弱點：

1. 學生對閱讀英文書的興趣不及中文圖書大。
2. 部份課室圖書較陳舊及殘破，需要逐步更新。

(三) 實施：

關注事項： 1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，加強學生的自信心及培養誠信的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設定閱讀時間和圖書，培養閱讀興趣及分享心得。	1. 早讀課： 中央圖書館課 閱讀分享圖書推 介、朗讀	全年	● 學生借書量 每月平均達 5.4 本。	● 班主任給學 生表現的評 估紀錄 ● 會議檢討	碧、貝	閱讀分享 材料、圖 書。
	2. 必讀書活動	上學期： 12-15 週 下學期： 13-16 週	● 學生在指定 期限完成閱 讀及工作紙。	● 查閱學生交 回的工作紙 ● 會議檢討	榕(P1-3 英) 吳(P4-6 英)	必讀書、工 作紙。
	3. 校本閱讀獎勵計劃 (榮譽、金、銀、銅 獎)	全年	● 超過 95% 學 生獲得銅獎 或以上的獎 項	● 統計各項閱 讀獎項數目 ● 會議檢討	碧	閱讀報告 冊、獎狀 (\$500)
	4. 閱讀樹 (四年級)	全年	● 每位同學能 分享一次圖 書推介	● 班主任統計 學生分享圖 書數量	貝	蘋果樹、告 示貼 (\$200)
提供多	5. 閱讀報告寫作比賽	六月	● 會議檢討達 4	● 評判老師的	碧	獎狀及小

元化活動，將閱讀滲入學習及生活。			分	意見 ●會議檢討		禮物(\$300)
提供多元化活動，將閱讀滲入學習及生活，強化自信心及培養誠信的風氣。	6. 大哥哥大姐姐講故事	上學期： 21 週	● 會議檢討達 4 分	● 觀察學生活動情況及反應 ● 會議檢討	碧、貝	小禮物 (\$200)
	7. 故事劇場(與中文組、英文組合作)	全年	● 會議檢討達 4 分	● 觀察學生的演出水準及同學們的反應 ● 會議檢討	碧、貝 中文科組長、英文科組長	詳見中文科、英文科活動計劃書

關注事項：2. 提升學生各項閱讀技能及策略，深化和鞏固他們的資訊素養，建立自主學習的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
深化學生各項閱讀技能及策略，提升和鞏固他們的資訊素養。	1. I Plus課—「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」	全年	● 會議檢討達 4 分	● 觀察學生活動情況及反應 ● 會議檢討	榕(P.1-3) 彩 (P.4-6)	「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」小冊子
	2. 「高階思維閱讀」	全年	● 學生在課堂上能應用有關策略及技巧。	● 觀察學生活動情況及反應 ● 會議檢討	貝	「高階思維閱讀」教材。

關注事項：3. 進一步推動學生多閱讀影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高學生閱讀電子圖書及有聲的書的興趣。	1.增購電子書及有聲的書，並進行推廣	全年	● 學生主動借閱有關圖書。	● 觀察學生借閱的情況 ● 會議檢討	碧、貝	\$5000

(四) 小組成員：

組長：梁碧雲主任、陳貝茵主任

組員：鄧彩燕老師、吳家華老師、梁家榕老師、圖書館文員

(五) 財政預算：\$6,200