

## 加強輔導教學組週年計劃

### (一) 關注事項

1. 教師利用不同的教學模式，如提問方法、小組學習、個別輔導等，目的是提升本組學生的專注力、學習興趣及自信心。
2. 教師與家長有緊密的聯絡，找出學生學習的強與弱，達到家校合作之效。
3. 應用資訊科技的學習，提升學生學習興趣及培養自信心，照顧學生學習差異。
4. 透過不同的學習評估，學生有自學及自律的習慣，藉以鼓勵學生努力學習，培養成為有用的世界公民，可以回饋社會。
5. 及早識別有特殊學習需要的學生，即時給予恰當的支援，減低同級的習學差距。

### (二) 現況

#### 優點：

1. 老師們合作無間及富團隊精神，共同提升教與學的素質。
2. 老師們常常交流教學心得，做到取長補短之效能。
3. 老師們具有教育熱誠，主動參與專業進修，目的是為了增加專業知識。
4. 老師們常透過不同模式與家長聯絡。
5. 老師積極輔導家長，使家長們有能力協助其子女學習，達到家校合作之效。
6. 設立獎勵計劃，希望正面的回饋能引導學生建立良好的學習態度和建立自信心。
7. 在有需要時，老師會將特別個案轉介至學生輔導主任跟進，目的是為了解決問題。
8. 老師們重視「身教」，使學生學會自律及自重，以便日後能成為一個有用的世界公民。
9. 本組教師均已接受特殊教育的培訓，師資優良，富教學經驗及具教學熱誠。
10. 在有需要時會引入專業支援，使有特殊學習需要的學生得到適當的照顧。
11. 教師們均竭盡所能，因應教學所需而設計恬適的活動、補充練習及評估卷。
12. 教師們主動協助學生解決問題及關顧學生。
13. 本組老師們有同儕觀課，分享教學困難及心得，互相砥礪。

#### 弱點：

1. 部份家長未能掌握管教子女的基本技巧。
2. 部份家長過於依賴老師處理子女的學習問題。
3. 部份學生有怠惰惡習，若能得到家長的充分配合，方可改善陋習。
4. 部份學生不懂得有效地運用時間，影響日常的學習。
5. 部份學生受理解能力所影響，在理解文章方面較為困難。
6. 由於上課時間不足及學生程度參差不齊，老師極需要較長的時間，才能完成預定的單元教學。

**(三) 實施：**

**關注事項：**1. 教師利用不同的教學模式，如提問方法、小組學習、個別輔導等，目的是提升本組學生的專注力、學習興趣、自信心及促進自主學習。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>課前輔導工作</b> (因應程度而編擬工作紙，由淺入深，引起學習興趣。)	由 9/2014 開始逢星期一至五 7:30-8:10 進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的受訪教師、學生及家長認同學生學習有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評</li> <li>問卷調查</li> </ul>	梁美桃老師 徐美玲老師	印刷費 \$1500
<b>加強小組輔導工作(課堂)</b> (利用活動及小組教學，引導學生集中專注力。) (因應程度而編擬工作紙，由淺入深，引起學習興趣。)	全年 (課堂進行)	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的受訪教師、學生、家長認同加輔班的效能超過 70% 的學生成績有改進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評</li> <li>問卷調查</li> <li>學生表現評核報告</li> </ul>	梁美桃老師 徐美玲老師	活動材料、教具 \$500
<b>加強小組輔導工作(課後)</b> (利用活動及小組教學，引導學生集中專注力。) (因應程度而編擬工作紙，由淺入深，引起學習興趣。)	由 9/2014 開始逢星期六及課後進行輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的受訪學生、家長同意參加課後輔導小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評</li> <li>問卷調查</li> </ul>	梁美桃老師 徐美玲老師	/

**關注事項：**2. 教師與家長有緊密的聯絡，找出學生學習的強與弱，達到家校合作之效。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>家長日</b>	2015 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90% 的學生及家長出席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	梁詠詩主任 梁美桃老師	/
<b>聯歡會</b> 聖誕聯歡日	2014 年 12 月下旬	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的家長同意讓學生參加活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通告</li> </ul>	梁美桃老師	\$300 小禮物
<b>評估卷跟進</b> 科任附詳細描述及家長閱後需簽署	每次總結性評估後進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90% 的家長簽閱評估卷跟進表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簽閱評估卷報告表</li> </ul>	梁詠詩主任 梁美桃老師	/

**關注事項：3. 應用資訊科技的學習及不同的學習方式，提升學生學習興趣及培養自信心，照顧學生學習差異。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>提高學習興趣及加強自信心</b> 課堂上透過資訊科技學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的學生表示興趣及自信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>加輔班評估</li> <li>平時表現</li> </ul>	梁美桃老師 徐美玲老師	/
<b>課後使用 netbook 或 tablet 進行自學</b> 於課後的輔導課時段，學生使用 tablet 及學習光碟進行自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的學生同意加強了自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加輔班評估</li> <li>平時表現</li> </ul>	梁詠詩主任 梁美桃老師	/

**關注事項：4. 透過不同的學習評估，學生有自學及自律的習慣，藉以鼓勵學生努力學習，亦培養學生有關愛的心。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>改善學生的學習態度</b> 1. 每科於每次考試成績需較前次有進步，以三分為準則 2. 評估分達至合格 3. 上課態度要認真，交齊功課，默寫有進步	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有助他們改善學習的成效               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>建立獎勵計劃</u></li> <li>- 每次考試或默寫都有三分的進步</li> <li>- 每次加輔班評估卷合格</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每次學期中及學期末評估成績(共四次)</li> <li>加輔班評估</li> <li>平時表現</li> </ul>	梁美桃老師 徐美玲老師	禮物及公文夾\$300 (全年支付)
<b>總結性評估</b> 依據學習的主題或課題為加輔班學生編擬各項總結性評估	每次期中及期末評估前	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 學生合格</li> <li>能利用分析表去找出較弱的地方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習評估</li> <li>學習表現分析表</li> </ul>	梁美桃老師 徐美玲老師	/
<b>為加輔班學生進行學習程度測量及入組事</b>	2015 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效識別需接受輔導的學生能按時完成各項測量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用教育局分發的試卷，按個別學生的程度而作出評估</li> </ul>	趙副校長 梁詠詩主任 梁美桃老師 徐美玲老師	/

**關注事項：5.** 及早識別有特殊學習需要的學生，即時給予恰當的支援，減低同級的學習差距。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>教育局特殊教育組</b> --面見有特殊需要的學生 --面見有關的老師 --對學校政策及教學提出建議	每學期初及學期末	• 會面時能作正面回饋	• 提交有關文件	梁詠詩主任 梁美桃老師 趙副校長	/
<b>為加輔班學生及新加輔班學生進行學習程度測量及入組事</b>	2015年6月	• 能按時完成	• 利用教育局分發的試卷，按個別學生的程度而作出評估	趙副校長 梁詠詩主任 梁美桃老師 徐美玲老師	/
<b>送呈小六有特殊需要學生的個別紀錄給中學</b>	2015年8月前	• 能按時完成	• 提交有關文件到中學	梁詠詩主任 梁美桃老師	/
<b>申報 2015-2016 學年的人組新學生名單</b>	2015年11月30日前	• 成功甄選適合的新生及舊生，並申報教育局的SEM IS系統	• 學生的評估報告(校外或EP) • LAMK 卷	梁詠詩主任 梁美桃老師	/

**(四) 小組成員：**

加強輔導教學組：趙穎思副校長、梁詠詩主任、梁美桃老師、徐美玲老師

**(五) 本組預算：\$2,500**