

課程管理及發展組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提升教師教學策略能力*。
2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。
3. 培養學生關愛的心及勤勉的價值觀。

*自主學習、資訊科技教學、合作學習

(二) 現況：

優點：

1. 組織方面
 - 1.1. 本校已劃定一指定時段作為教師專業發展，邀請大專院校或教學團體到校或由老師分享自己的教學經驗，對提升專業有一個正面的作用。
 - 1.2. 各科均設有級學科小組。中、英、數、常各級定期開小組會議。每次會議均會討論教學進度、教學難點、教學策略等問題，並將所討論的重點記錄下來。這些經驗，漸成為本校的教學文化，有助教學效益的提高。
 - 1.3. 課程組架構完善，內有資優教育、圖書、資訊科技教育、課程銜接各部分，包括各個元素。
2. 多媒體教學
 - 2.1. 全校每個課室均裝置電腦，接駁內、外聯網、實物投影機、磁性黑板及活動黑板。全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供了一個高於標準的學習環境給學生。
 - 2.2. 重修的電腦室，優化學習環境。
 - 2.3. 各老師均自行設計、製作教學軟件簡報，或利用多媒體資源在課堂使用，對於應用資訊科技教學有更大的掌握。
 - 2.4. 由於電腦課的設立，學生對運用電腦的能力也大大增加。在學習方面，亦擴闊了不少領域。電腦自學室更提供學生使用電腦搜尋資料的機會，有助提高學生的自學能力。
 - 2.5. 學習平台的設立、網址的整理及進度表附加多媒體教學資料，給老師在運用資訊科技教學帶來方便。
3. 資源方面：
 - 3.1. 學校有效地運用時間及校園空間，進行各項學習活動。
 - 3.2. 此外，級學科小組組長會將全年教學資料存備，以作下學年教學參考。此辦法已沿用多年，果效亦甚好，已成為本校的文化。
 - 3.3. 學校參考資料足夠且方便查閱。「中央圖書館」的啟用，本學年升級為 OPAC 2.0 更方便搜索；全間電腦室重新裝修，添置新電腦，將為學習提供更優質的場地。教員室設「中、英、數參考補充用書專欄」、各科本身的教師參考書鋼櫃等，都提供了不同的途徑方便教師找尋資料教學。
 - 3.4. 每個課室均設置有電腦、電子白板、錄音機、電視機、銀幕、磁力黑板、投影機、實物投影機及內外聯網。
 - 3.5. 有自聘教師及行政助理，分擔教師部份的文書及拔尖補底的工作。
4. 學習氣氛：
 - 4.1. 學生對閱讀具有濃厚興趣，學校除了設閱讀課之外，還設計多項活動積極推動閱讀風氣，如課室圖書、中英文閱讀計劃、閱讀嘉年華及推行閱讀獎勵計劃。
 - 4.2. 定期出版的「創作坊」、「思樂冰」、「Treasure Island」及「童真童意」收錄了學生中、英文文章；定期在金榜及課室壁報張貼學生作品，提高學生寫作興趣及學會欣賞別人的作品，增加學校學習的氣氛。

- 4.3. 學校設施及環境不斷改善，校園資訊化，地下兩部電視提供了一個良好的資訊傳播途徑予學生學習。
5. 專題設計
- 5.1. 學生學會專題研習技巧應用在各科目專題研習之中，提昇學生的九種共通能力。
6. 課程統整
- 6.1. 各級每學期擬定主題，各級進行課程統整，各科任需要合作準備教學的機會增多，增加了全校老師協作的經驗及觀摩別人的機會。
- 6.2. 課程統整已有多年運作經驗，效果理想，學生對該主題有一完整的認識，五年級就統整的主題進行跨學科閱讀及分享，會繼續推行。

弱點：

1. 在現今的教學資源分配及學生比例下，老師的上課節次及批改家課量均過大，影響教學效果。
2. 學生的個別差異大，有特殊教育需要的學生人數增加，對老師教學有一定的挑戰性。另外，部分家長對學生的支援不足，加深了學校的壓力。
3. 在現今的教學資源分配下，老師在實際上課時，較難照顧資優或能力稍遜的學生。本校已推行「輔導教學」、「家長功課輔導班」、「S-learner」及推薦學生參加「特殊教育組」的測試。對於成績較優秀的學生，教育局希望由學校自行處理，提供課程予資優學生學習，雖然本校已經開展資優課程，但老師的經驗及教材略嫌不足。
4. 雖然學生的作品獲好評，但整體的表現仍有改善空間，學校在綜合課 I+課程推展不同學習策略的訓練，各課程有待完善。
5. 由於課程緊迫及老師對發揮學生創意思維的關注已有改善，但在課堂上實際的推展值得關注。
6. 營造更佳的語言學習環境，提高學生學習英語及普通話科的能力。
7. 部份老師仍需注意營造課室內愉快、自由的學習環境。
8. 中學實施 334 新學制，課程及學科改變，中小銜接愈見重要。

(三) 實施：

關注事項：1. 提升教師教學策略能力。(自主學習、資訊科技教學、合作學習)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學策略，培養學生自主學習能力、鞏固合作學習策略、資訊科技教學效能	1. 援引校外資源，課程組協調、支援各科協作計劃 (本年重點：自主學習、資訊科技教學)	全年進行	● 學校參與協作計劃，進行備課及專業交流	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、梁	/
	2. 課堂教學(多方參與觀課及專業分享)	全年進行	● 透過觀課，老師能有效地運用不同的策略	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、梁、關	/
	3. 星期五專業分享時段	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、茵	/

關注事項：2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以適切的教學策略，提升學生自主學習能力	1. 學科小組會議商議課程調適 (本年重點：自主學習)	全年進行	● 會議檢討 評分達4分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	級學科小組組長	\$200 油印紙
	2. 網上學習 (每日一篇, 階梯中文閱讀, 都市新聞精讀計劃, 現代教育研究社提供的網站, 中文8 寶箱, e-class 學習平台等等)	全年進行	● 學生使用 網上學習 平台、瀏覽 網頁	● 紀錄學生 使用率 ● 會議檢討	梁、茵及各科組長	\$20,000 購買 學習平台
	3. 豐富校本多元學習教學設計資源庫(e-class)	全年進行	● 會議檢討 評分達 4 分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、梁、茵	/
	4. 課程統整	每學期一次	● 觀察學生 學習進度	● 會議檢討 ● 學生作品	梁及各級統籌	\$1,000 油印紙張
	5. 綜合課(I+課程)	全年進行	● 觀察學生 學習進度 及會議檢討 評分達 4 分或以上	● 學生作品 ● 會議檢討	趙、梁	\$500 油印紙
	6. 出版「創作坊」	全年四期	● 統計投稿 人數 ● 會議檢討 評分達 4 分或以上	● 學生作品 ● 會議檢討	貝(11月)、 呂(2月)、 關(4月)、 呂(6月)	\$65x10 =\$650 (紙張) \$200x4 =\$800 (紀念品) (共\$1,450)
	7. 金榜	全年進行 (11 期)	● 會議檢討 評分達 4 分或以上	● 會議檢討	睿	佈置 \$1,000
	8. 校本資優教育-課後抽離小組 全班式資優教育等(詳見資優組獨立的周年計劃)	全年 (全校)	● 學生評估 ● 會議檢討 ● 會議檢討 評分達 4 分或以上	● 學生作品 ● 會議檢討	關、李、雪	\$1,000 活動 材料
利用不同資源，支援不同學生的個別學習需要						

關注事項：2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	9. 校本學習支援 (能力稍遜)小組 S-learner 「I.T.小人類」 家長功課輔導班 Learning Circle 英語智多星 中文八達通 大哥哥大姊姊伴 讀計劃 普通話小老師計 劃	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習進度 會議檢討 評分達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 學生紀錄 教學檢討 問卷 	梁、李、桃 趙 呂 李 翠 有關老師 有關老師 翠、碧 貞	\$200 油印紙 \$500 油印紙 及字卡
	10. 加強輔導教學、輔導教學	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各組獨立的週年計劃 		桃 徐	/
	11. 學生學習檔案	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生設立學習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄學生作品質量 會議檢討 	關 茵、君、 石	拉鍊袋 (學生自費)
	12. 有系統及按能力編纂補充練習紙	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習進度及會議檢討 評分達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 科小組及級小組會議 檢討 學生表現 功課檢討會 	趙、梁、 各科組長 及各級級 組長	\$5,000 補充 工作紙

關注事項：3. 培養學生關愛的心及勤勉的價值觀。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生關愛的心及勤勉的價值觀	1. 跨學科主題探究學習日	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的進度及會議檢討 評分達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	趙、梁、 關、李、 睿、呂及 各科組長	\$2,000 攤位材料、獎 品

(四) 小組成員：

統籌：趙穎思副校長、梁詠詩主任

組員：關倩芬主任、李詠詩主任、曾睿思主任、呂凱而主任、陳貝茵老師、
黃雪兒老師、鄭少君老師、徐麗裘老師、梁美桃老師、徐美玲老師、
石麗群老師、圖書館主任、資訊科技教育主任、各科組長及各級學科組長

(五) 財政預算：\$32,850