

常識科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 訓練學生協作、探究、分析資料、研習、應用資訊科技等自主學習能力，照顧學習差異，並強化英語學習；
2. 擴闊學生經歷，增強對時事敏銳觸角及批判性思考能力，培養學生成為世界公民，強化關愛的風氣，培養學生優良品格；
3. 實踐資優教育，師生共同促進自主學習，並透過不同專題活動，使學生更能掌握本科知識，擴闊學生學習經歷；
4. 透過科普活動，提昇學生對科學科技的興趣，協助學生全面發展；
5. 提高學生對特定專題的認識，例如：環保、性教育、濫用藥物等。

(二) 現況：

優點：

1. 老師利用「備課會」共同研習及分享教學心得，為教學作最好的準備。
2. 學生活潑好動，求知慾強。
3. 學生可利用互聯網提供各多方面資料。
4. 學生積極參與常識科之活動。
5. 學校及社區設圖書館，方便學生搜集與本科有關的資料。
6. 課室設有開放式圖書櫃，學生可自由閱覽資料。
7. 課室內外壁報、有蓋操場柱上及陳展板定時更換新聞及各項資訊，供學生瀏覽。
8. 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學。
9. 本港有足夠的社會資源，例如：戶外參觀地點、社區團體等。
10. 本校設有校園電視台，老師可在課堂以外透過此途徑傳遞常識科知識。
11. 課室設有實物投影器及熒幕等設施。
12. 本校設校園天文台，提高學生對氣候的認識及關注。
13. 課後設有科學拔尖小組，學生能透過不同的科學活動，發展探究技巧和解難能力。
14. 學校鋪設電腦網絡，增設無線上網及平板電腦，方便運用資訊科技進行教與學。
15. 熱心人士持續贊助學校推展科技教育，有助學校推行多元科普活動，培育學生。

弱點：

1. 校內並未設有常識室，令學生未能在一個固定及最安全的地方進行實驗。
2. 學生稍少主動了解時事新聞。
3. 課堂時間不多，學生分組討論及匯報時間稍匆忙。
4. 透過探究式學習方法來建構知識，老師需時調適個人教學策略。

(三) 實施：

關注事項：1. 訓練學生協作、探究、分析資料、研習、應用資訊科技等自主學習能力，照顧學習差異，並強化英語學習。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.學生進行專題研習	全年進行上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能透過分組討論進行協作、整理資料、製作報告及匯報內容 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生學習過程 專題報告、匯報及同儕互評 常識科會議檢討 	龔	紙張及學生自費
2.參加教育局資優網絡協作計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 80% 學生能透過分組討論進行協作、整理資料及匯報內容 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度、匯報 	龔、貝、常識科任	/
3.QEF 創意科技教育協作「大埔及北區科學科技教育供應鏈中心」港青年協會(創意科藝工程計劃)、中華基督教會馮梁結紀念中學	按主辦團體的推行日期	<ul style="list-style-type: none"> 在活動堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習表現 	貝、常識科任	/
4.學生課前備課，課堂分組討論或匯報	課前備課	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度 	常識科任	/
5.參加校外比賽：『新一代創造發明』及『常識百搭』	按主辦團體的推行日期	<ul style="list-style-type: none"> 學生參賽作品獲獎或肯機構肯定 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品、相片及比賽結果。 	趙、梁、龔及常識科任	文具、展板、參考書 \$1000
6.以英語教授常識課	全年進行(全校一至六年級各級進行)	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度 70% 學生能回答相關問題 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生習作 學生評估成績平均在 70 分以上 	以英語教授常識課小組	紙張及參考書
7.香港教育城小學常識學科園地教學設計試用計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能有效使用有關教學軟件進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能將有關內容與課本知識融合，加深對有關課題之理解 	龔、貝	/

關注事項：2. 擴闊學生經歷，增強對時事敏銳觸角及批判性思考能力，培養學生成為世界公民，強化關愛的風氣，培養學生優良品格。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.於特定課題/主題進行「資料搜集」或「剪報」	全年進行(全年共6次，上下學期各3次) 時事性的新聞 (可配合進度表所任教的相關課題)	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生習作具社會環境的意識及時事的敏銳性 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生習作 	龔	圖畫紙 A4 紙
2.常識問答比賽	科技學習日	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與程度達4等或以上 學生能平均答對70% 以上的題目 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能回答相關問題 	龔及常識科任	/
3.都市日報精讀計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生習作具全球化的環境社會世界觀或時事的敏銳觸角 	<ul style="list-style-type: none"> 學生每日閱報情況及課堂觀察 	梁	\$3000
4.論述題	每學期四次，全學年共八次	<ul style="list-style-type: none"> 學生答對85%的題目，以及有正確的批判思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作及個人見解 	龔及常識科任	油印紙
5.課室內增加時事角	由四至六年級學生負責剪報及擬題	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能選取合適的剪報，並擬定相關問題 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能回答相關問題 	龔及常識科任	/

關注事項:3. 實踐資優教育，師生共同促進自主學習，並透過不同專題活動，使學生更能掌握本科知識，擴闊學生學習經歷。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.濃縮課程	一學年 兩次	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	龔	油印紙
2.科技學習日	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔	文具、展板、專業支援 \$2000
3.「我係小小科學家」親子活動	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 作品富創意 學生勇於嘗試 運用合適的科學原理 	<ul style="list-style-type: none"> 學生遞交作品數量及質素 在常識科會議檢討成效 	龔	/
4.全班式資優教育創意思維十三式	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討評分達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科會議檢討成效 	龔、貝	/
5.一年級親子科學黃昏營	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 學生能掌握有關科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科會議檢討成效 學生投入及參與程度 	貝、龔	\$500
6.與課程統整結合,戶外參觀學習	上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作、相片 學生小冊子及自我評核表 會議檢討 觀察學生學習表現 	課程統整統籌老師	租車由學生自費
7.班際科學實踐活動	一學年 兩次	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 學生能掌握有關科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔及科任	油印紙 \$600

關注事項：4. 透過科普活動，提昇學生對科學科技的興趣，協助學生全面發展。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
科學探究小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生從活動中建構知識 學生投入感，肯主動提出意念及勇於嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生學習過程的成果 	趙、梁、龔	文具 \$300

關注事項：5. 提高學生對特定專題的認識，例如：環保、性教育、濫用藥物等。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
安排全校不同性質講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度達4等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔	邀請講者之紀念品、專業支援 \$3000
校網設「科學頻道」及校園氣象站	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度達4等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	梁、龔	/

(四) 小組成員：

統籌：龔少芬老師及陳貝茵老師

組員：趙穎思副校長、梁詠詩主任、莊承銘主任、鄭敏嫻主任、李詠詩主任、吳家華老師、陳月香老師、鮑佩珊老師、嚴兆滔老師、鄭少君老師、何智聰老師、陳俊傑老師、梁家榕老師、冼雪兒老師、石麗群老師

(五) 財政預算：\$10,400