

數學科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，優化課堂教學及提問技巧。
2. 透過多元化數學活動，提升學生學習興趣及發展自主學習能力。
3. 透過綜合能力學習冊、家長工作坊、拔尖及補底課程及活動來照顧學習差異。

(二) 現況：

優點：

1. 師資優良，經驗豐富，具教學熱誠。
2. 學校資源充足及完善，教具豐富。
3. 透過每年校外專業支援，進行協作計劃，持續提升教師教學及個人專業。
4. 教師竭盡所能，充分合作，因應教學所需設計活動、補充練習紙及教學小冊子。
5. 教師定期進行級會議及同儕觀課，分享彼此教學困難及心得，互相砥礪。
6. 本校資訊科技教育已發展多年，現已相當成熟，能有效引進多媒體的教學技巧，以提高教學質素。
7. 大部分教師已有實踐 IPAD 教學的經驗。
8. 每年舉辦多元化全校性數學活動，提升學生對學習數學的興趣。
9. 每年參加校外數學比賽，爭取機會跟其他學校切磋，提高學生自信及學術水平。

弱點：

1. 部分學生受語文能力影響，在理解複雜的應用題較為困難。
2. 部分學生在度量及圖形與空間方面較弱。
3. 部分學生較被動，害怕主動提問及參與討論。
4. 部分學生只著重公式的運用，而忽略分析及探究。
5. 部分學生的心算能力及計算能力較差。
6. 部分學生未能掌握數學的基本概念。
7. 部分家長未能掌握支援同學學習數學的角色。

(三) 實施：

關注事項： 1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，優化課堂教學及提問技巧，優化數學教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外專業協作計劃及共同備課，提昇教師專業及教學效能	1. 各級小組備課會議	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教師同意備課能優化課堂和提昇教師專業 • 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 	全體數學老師	/

關注事項：1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，優化課堂教學及提問技巧，優化數學教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外專業協作計劃及共同備課，提昇教師專業及教學效能	2. 一、二年級數學科種籽計劃(度量)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師同意種籽計劃能優化課堂和提昇教師專業 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李及一、二年級科任	\$1000
透過專業交流促進教師專業	3. 分享協作計劃成果(一、二年級)	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> 教師同意透過專業分享能讓教師持續學習 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李及一、二年級科任	/
透過持續進修提昇教師專業	4. 鼓勵老師參加合適的進修課程或座談會	全年	<ul style="list-style-type: none"> 八成數學教師參加合適的進修課程 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	全體數科老師	/

關注事項：2. 透過多元化數學活動，提升學生學習興趣及發展自主學習能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化數學活動，提昇學生學習數學的興趣	1. 數學綜合能力學習冊 <ul style="list-style-type: none"> 心算比賽 巧算技巧 解難活動 思考題 應用題繪圖解題 閱讀數學家資料 自擬應用題 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過數學綜合能力培訓活動，學生能提昇各種數學能力及自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李、俊	獎章 \$1000
	2. 腦筋轉一轉 <ul style="list-style-type: none"> 早會時進行估量 	全年 4次	<ul style="list-style-type: none"> 在每次活動中，有超過七成學生參與估算 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	李、俊	獎品 \$800
	3. 數學專題研習 <ul style="list-style-type: none"> 學生進行富生活化的數學專題研習 	15年 4月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過專題研習發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李	

關注事項：2. 透過多元化數學活動，提升學生學習興趣及發展自主學習能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化數學活動，提昇學生學習數學的興趣	4. 數學學習日 <ul style="list-style-type: none"> 估量比賽 數學比賽 數學遊蹤比賽 攤位活動 	15年 6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過數學日活動，提昇學習數學的興趣及發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生調查 	莊	獎品及教材 \$2000
	5. 數學智多星(數學大使) <ul style="list-style-type: none"> 協助進行數學活動 早會時宣傳數學訊息 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過數學智多星的宣傳及活動，能提昇學生學習數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、俊	獎品 \$800
透過多元化的學習活動，例如閱讀及資訊科技學習，讓學生透過自學來學習數學	6. 利用 e-class 學習平台來教學及學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能應用 e-class 學習平台來發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	李	
	7. 應用學校網站內的數學網址及現代教育研究社的每日一題來進行自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能應用數學網址來發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊	
	8. 購買及推介有關數學的圖書	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過閱讀發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	李、俊	\$600

關注事項：3. 透過綜合能力學習冊、家長工作坊、拔尖及補底課程及活動來照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過綜合能力學習冊、家長工作坊、及奧數培訓及數學加油站，來照顧不同程度的學生	1. 設計各級綜合能力學習冊	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同學習小冊子、奧數培訓班、數學加油站及家長工作坊，能讓不同程度的學生進行有效的學習，發揮照顧學習差異的功能 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生調查 	莊、李俊	/
	2. 設計教學小冊子及增潤課題	全年			莊、李	/
	3. 家長工作坊	上學期 10月			莊、李	/
	4. 二至六年級奧林匹克數學培訓班	全年			莊、李詩、貞聰	/
	5. 數學加油站	全年			聰、石	/

關注事項：3. 透過綜合能力學習冊、家長工作坊、拔尖及補底課程及活動來照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過參與數學比賽來照顧能力較佳的學生，提昇學習興趣	6.大埔區數學比賽	14年 12月	• 取得大埔區總成績三甲內	• 會議檢討	莊	/
	7.五年級奧林匹克數學比賽	15年 5月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		李、俊	\$800
	8.六年級奧林匹克數學比賽	15年 1月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		莊、俊	\$800
	9.華夏盃數學奧林匹克比賽	14年 10月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		李	/
	10.港澳盃數學比賽	待定	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		李	/
	11.保良局數學精英選拔賽	15年 3月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		莊	\$800
	12.教協數學比賽(初賽及決賽)	15年 5月及 6月	• 能晉身決賽		莊、李	\$1600

(四) 小組成員：

組長：莊承銘主任、李詠詩主任、李俊龍老師

組員：數學科老師

(五) 財政預算： \$10,200