

## 普通話科週年計劃

### (一) 關注事項：

1. 透過進修、同儕觀課及教學反思，優化教師對本科的專業知識及教學策略能力。
2. 提供多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，並營造一個良好的語言學習環境，令學生聽、說、朗讀普通話的能力有所提高。
3. 應用不同的資訊科技教學軟件及資源，培養學生自主學習的能力，並照顧學生的學習差異。
4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生實踐世界公民的素質，強化關愛、勤勉的風氣，從而培養良好的品格。

### (二) 現況：

#### 優點：

1. 本校一至六年級用普通話教授中文科，學生有很多應用普通話的機會，令普通話水平逐漸上升。
2. 普通話科富教學經驗的教師人手充足，有利推展教學及活動。
3. 逢星期二設普通話日，透過不同的普通話活動，營造一個普通話多聽多說的語言環境給學生學習普通話。
4. 各級均設有普通話大使拔尖班，為能力較高的學生提供機會，讓他們策劃及推行有關普通話科的學習活動，從而提升他們對普通話的興趣及能力。
5. 為照顧成績稍遜學生，設立「普通話小老師」活動，讓高年級普通話成績較優異的學生，協助低年級學生克服學習上的困難，使他們更從容地學習普通話。
6. 學校課後小組「IT 小人類」設普通話組，提供機會讓學生自學。
7. 舊墟兒童台的語文博士台設有普通話短片《普天同說》，學生可自學到有關普通話的知識。
8. 多元自學室及圖書館全日開放，方便學生上網或利用光碟自主學習。
9. 社會對普通話漸趨重視，電台、電視台亦有普通話節目時間，網上學習材料日趨豐富，增加學生接觸普通話的機會。
10. 為幼稚園升小一的學生提供自編教材——「唱唱說說普通話」作銜接課程，效果良好，能增強學生語感及學習普通話的興趣。
11. 學校圖書館設有「有聲的書」圖書，廣受同學歡迎，有助提升學生學習普通話。

#### 弱點：

1. 大部分學生在日常生活中欠缺普通話的語言環境，應用普通話的機會不多，影響學習意慾。
2. 學生多以粵語為母語，對學習普通話往往形成干擾。
3. 教師均為粵籍，對規範普通話的認識及運用能力仍有改善之處。
4. 學生日常功課負擔頗重，對本科較為輕視，家中支援力度不足。

**(三) 實施：**

**關注事項：**1. 透過進修、同儕觀課及教學反思，優化教師對本科的專業知識及教學策略能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教師運用資訊科技的教學策略，提升教學效能	1.進修本科課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 教師曾參加本科課程或講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> </ul>	趙、各科主任老師	\$500 購置參考書籍、CD 及 DVD
優化教師教學策略，提升教學效能	2.觀課及反思	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學期末評估報告的量分表達 4 分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討表格</li> </ul>	各科任	/
	3.教師間多作觀課及交流	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科同級教師每學年至少互相觀課一次並作交流</li> <li>科組長完成對 35% 同事的觀課並提供意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> </ul>	沁、貞	/
透過帶領不同活動及比賽，提升老師的專業知識	4.設計及帶領本科有關的課外活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 的普通話科科任參與與本科有關的課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討活動成效</li> </ul>	沁、貞	/
	5.訓練學生參加表演及比賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生表現及有 80% 學生參加表演或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演及比賽成績</li> </ul>	沁	報名費 \$5000

**關注事項：**2. 提供多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，並營造一個良好的語言學習環境，令學生聽、說、朗讀普通話的能力有所提高。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供應用普通話的機會，提升學生普通話水平	1.一至六年級以普通話教授中文科	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生能掌握漢語拼音，能靠拼音閱讀課文文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>評估成績</li> </ul>	科任老師	/

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化活動，強化學生普通話的能力	2. 普通話日 -校園密碼 -普普園地	九月中至下學期末逢星期二舉行	• 80% 學生曾參與活動	• 會議檢討	沁、貞及科任老師	\$500 小禮物
	3. 「普通話天才表演」讓學生互相觀摩	下學期舉行	• 90% 學生曾參加表演	• 會議檢討	沁、貞	\$500 獎品
	4. 「普普園地」於午息時段舉行有關普通話的活動	九月中至下學期末逢星期二午息	• 70% 學生參與活動	• 會議檢討	沁	\$700 購置禮物及製作易拉架
	5. 普通話天氣報告，學生以普通話表達資訊	全年 (雙月進行)	• 70% 曾報導天氣的學生能從活動中提升學習普通話的興趣及能力	• 會議檢討	貞	/
	6. 設立「普通話大使培訓班」讓能力較高的同學主持普通話科活動，進行視像會議，藉以強化他們的普通話能力	全年	• 80% 普通話大使能參與主持普通話科的活動	• 負責老師比較活動初期及後期表現	沁、貝、君	/
7. 設立「聽聽說說普通話」興趣小組，提升學習普通話興趣及運用能力	全年	• 70% 參與小組的學生能從活動中提升興趣及能力	• 負責老師比較活動初期及後期表現 • 出席率達80%	彩	/	
8. 「舊墟兒童台—語文博士」拍攝短片以推廣普通話	全年	• 老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達4分 • 全年製作不少於四個節目	• 生活實踐紀錄 • 會議檢討	沁、貞	/	

**關注事項：**3. 應用不同的資訊科技教學軟件及資源，培養學生自主學習的能力，並照顧學生的學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生使用不同的資訊科技軟件及資源，培養學生自主學習的能力	1.推展電子白板、e-class 內的學習資料及不同的課堂活動，發展學生的聽、說、朗讀普通話的能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達 4 分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> <li>會議檢討</li> </ul>	沁、貞	/
	2.鼓勵學生利用網上資源、欣賞電台及電視台的普通話節目、圖書或多媒體軟件來進行自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生完成生活實踐</li> <li>80% 科任曾向學生推介普通話學習平台、網址</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>填報生活實踐紀錄</li> <li>科任推介網址</li> </ul>	沁、貞	購買圖書(附普通話 CD) \$800
藉着「小老師」制度，照顧學生學習差異	3.設立「小老師」制度，以單對單的形式，於課餘時間協助能力稍遜的同學練習普通話	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 好學生認為小老師能幫助到他們的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生表現及檢視他們的紀錄表</li> <li>評估成績</li> </ul>	貞	印刷 \$200 小禮物 \$400

**關注事項：**4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生實踐世界公民的素質，強化關愛、勤勉的風氣，從而培養良好的品格。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校園密碼的分享，讓學生認識可持續發展的資訊	1.普通話日校園密碼活動設主題，由普通話大使與同學分享有關可持續發展的重要性	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生參與活動，例如回答問題及聆聽有關的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師比較活動初期及後期表現</li> </ul>	沁、貞	/

#### (四) 小組成員：

組長：張婉沁老師、伍惠貞老師

組員：各科任老師

#### (五) 財政預算：\$8,600