

危機小組（人生滿希望）週年計劃

（一）關注事項：

1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。
2. 加強學生解難技巧，增強抗逆能力。
3. 及早識別需要情緒輔助的學生。

（二）現況：

優點：

1. 危機小組已成立多年，舉辦過不少活動，累積了的經驗，能使小組無論在設計、推行活動方面，更具信心。
2. 學校資源充足，能配合小組推行的活動。
3. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
4. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
5. 大部份的學生能對學校產生歸屬感，因為各小組均有設計一些助人計劃或獎勵計劃，照顧不同類型的學生。

弱點：

1. 學校課程非常緊迫，致使老師未能即時察覺或處理學生的情緒問題。
2. 部份學生未能掌握如何處理自己情緒的技巧。
3. 部份家長對學生過份保護、寵愛，因此，學生較為自我，不願付出，只懂接受。

（三）實施：

關注事項：1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提昇學校的關愛文化，增加彼此間合作，促進師生關係及同學之間的關係	1.關愛滿校園	14年 9月	<ul style="list-style-type: none"> 在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 觀察師生在有關活動的反應 	偉及科 任	活動 物資
	2.每一個月於小息時間舉行「愛心點唱」	全年度				
	3.舉行「相聚一刻」	全年度		偉、龍	遊戲 物資 \$200	

關注事項：1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生認識小組成員及活動	4.製作小組宣傳相片	14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察師生在有關活動的反應 	茵	/
互相分享，互相合作，提昇學校的關愛文化	5.舉行「每月小壽星」，為該月生日的師生慶祝生日(製作展板、更換資料、派發感恩咭、早會)	全年度			偉、榕及各組員	印刷費 \$100
	6.與音樂組合辦校園勵志歌曲比賽及更新歌集	下學期			寧、音樂科老師協助	/

關注事項：2. 加強學生解難技巧，增強抗逆能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提昇學生抗逆解難能力	1.為有需要的學生舉辦工作坊，讓他們掌握解難及控制情勢的技巧	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的參與學生認為在工作坊/相聚一刻所學的技巧是可以應用於日常生活當中 班主任老師認為學生在活動後有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生在有關活動的反應 	偉及有關班主任	活動遊戲物資 \$200

關注事項：3. 及早識別需要情緒輔助的學生

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
及早識別需要情緒輔助的學生	1.設立心事信箱，提供渠道讓學生可以將自己的心事與師長分享	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 能及早識別或發現有需要輔助的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生在有相關活動的反應 	偉	/
	2.每級設輔導老師，讓學生在遇到問題時，除了可與班主任商量外，還可與級輔導老師傾訴	全年度		<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察師生在有關活動的反應 	各組員	/

(四) 小組成員：

顧問：張麗珠校長

統籌：薛偉業學生輔導主任、毛應龍主任

組員：薛詠詩副校長、黃碧茵主任、彭思寧老師、梁家榕老師

(五) 財政預算：

支出項目： 遊戲物資 \$400

印刷費 \$100

預算總支出： \$500