

德育及公民教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 實踐世界公民的素質，進而培養學生成為有素質的世界公民。
2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。
3. 拓闊學生經歷，認識中國城市發展、經濟、民生、歷史、文化及粵港兩地的經濟關係。

(二) 現況：

優點：

1. 老師工作目標一致，著重培養學生正面價值觀及加強國民意識。
2. 校方鼓勵學生自幼訂閱有益的報章、刊物，並在校內設立時事壁報板，並每天更新，因而大部份學生應能得知社會上的事務。
3. 校方能提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班內一人一職、綜合實踐服務計畫；從而培養學生的責任感及服務精神。
4. 本校有組織學生參與公益少年團、童軍、小女童軍隊、各服務大使等團體活動，從中培養學生的自律性及責任感。
5. 課外活動多元化，為學生提供培養品德及國民意識的好機會。
6. 設有生活教育課，加入了「生活事件簿」，更添生活化，又舉行講座，對學生的品德培養有系統。
7. 本校設舊墟好學生獎勵計劃，以正面和積極的方法關注學生的學習態度及引導學生建立良好的品格。
8. 有一全職的學生輔導主任，有效及有系統地推行校本輔導活動。
9. 為了培養學生與人相處之道，本校特設「學生宣言」，從小讓學生明白接納及尊重他人的重要性，以達至自我完善的學習目標。
10. 本校設有校園電視台——舊墟兒童台，並設有公民教育台，不定期新增節目，從中提高學生公民意識。
11. 本校每年均積極組織學生到國內進行考察及交流，加深認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國發展現況的認識和關注，培養他們對祖國的歸屬感。
12. 中文科有系統地將德育融入單元教學，提升學生的品德情意。
13. 本校獲國民教育中心邀請，擔任顧問學校。

弱項：

1. 部份學生對社會事務一知半解。亦由於課程緊迫，老師未能緊貼時事與學生討論。
2. 現時社會議題爭議激烈，錯綜複雜，學生需多加增強多角度/批判性思考訓練，以免人云亦云。
3. 部份家長以發展學生的學業成績為優先處理項目，培養品德教育為次。

(三) 實施：

關注事項：1. 實踐世界公民的素質，進而培養學生成為有素質的世界公民。

| 目標 | 策略/工作 | 日期 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|-------|---|---|------------|--------------------|
| 培養學生尊師重道的正確價值觀 | 1.敬師日 | 9月10日 | <ul style="list-style-type: none"> 全體學生參與，參與家長達一百五十人以上 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 參與家長人數 | 勞 | 小禮物 由本校家長教師會贈送 |
| 培養學生誠信、守法的正面價值觀 | 2.「為下一代共健康廉潔將來」(廉政公署) | 9月22日 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生反應 | 勞 | 免費 |
| 讓學生明白良好公民應有的行為及態度，並藉此表揚表現出色的學生 | 3.大埔區傑出公民選舉 | 約12月 | <ul style="list-style-type: none"> 老師成功推薦學生參賽並獲社區認同 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 活動結果 | 勞 | / |
| 透過參觀，加深同學對立法會的瞭解，增進對立法會的歷史、運作及立法程序的認識 | 4.參觀立法會大樓(P.6) | 2月份 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生反應 | 勞 | 教育局津貼每位學生部份旅費及學生自費 |
| 讓學生勇於發表個人意見，體現言論自由的精神，學會尊重，並提升學生對學校的身份認同及歸屬感 | 5.學生議會 | 全年推行 | <ul style="list-style-type: none"> 每班均能選出一位學生代表，並參與學生議會 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 學生反應 | 詩 | / |
| 培養學生關愛及服務精神 | 6.綜合實踐服務計劃 P.4 社區清潔 P.5 老人院探訪服務 P.6 幼稚園探訪服務 | 全年進行 | <ul style="list-style-type: none"> 學生得獎狀的百分率達四至六年級人數的百分之四十或以上 | <ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 參與率達九十分率以上 | 詩及四至六年級班主任 | \$1000 小禮物及用品 |
| 評估學生自律、守規等正確行為 | 7.舊墟好孩子獎勵計劃 | 全年進行 | <ul style="list-style-type: none"> 各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能晉升另一階段 | <ul style="list-style-type: none"> 獲獎人數 會議檢討四分以上 | 勞及所有組員協助 | \$200 印製獎狀 |

關注事項：2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。

| 目標 | 策略/工作 | 日期 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--------------|--|---|-----|-----------------------------------|
| 藉著國慶及香港回歸的大日子，以祖國及香港的環境、經濟、歷史及文化為，讓學生加深對祖國及香港的認識及了 | 1.愛我中華賀國慶(了解國家所面對的世界問題) | 國慶週 10月初 | <ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對國家正面對的問題有深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生反應 | 浩 | \$300 紙張 印刷 參考書籍 小禮物 |
| | 2.七一回歸 | 七一回歸週 7月初 | <ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對香港正面對的問題有深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識香港的興趣，並立志成為一個好公民 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生反應 | 浩 | \$300 紙張 印刷 參考書籍 小禮物 |
| | 3.公民學習日進行校本德育及公民課程 a.校訓及國家領導人 (P.1) b.認識香港及中國傑出人物 (P.2) c.認識可持續發展-節約生活 (P.3) d.認識中國各民族及中國經典智慧 (P.4) | 11月 28日 | <ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對香港正面對的問題有更深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識香港的興趣，並立志成為一個好公民 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生反應 | 浩 | / |

關注事項：2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。

| 目標 | 策略/工作 | 日期 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|---------------|--|--|-----|------|
| 以每日一篇的通識文章(緊貼本港、中國、國際社會的重大議題)從環境、政治、經濟等方面，認識香港與祖國及世界的關係，培養獨立思考能力 | 4.我愛香港兒童網 | 全年進行 | <ul style="list-style-type: none"> • 超過九成學生參與 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生參與率 | 勞 | 免費 |
| 讓學生緊近世界各地時事 | 5.中國人世界心(於校內將貼世界各地的時事新聞，並定期於內聯網轉發國際、國家及本港時事新聞。) | 全年進行(每兩周更換一次) | <ul style="list-style-type: none"> • 超過九成的學生有留意展板的世界、中國及本港新聞，並表示能提高自己對時事的關注。評估達四分或以上 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分或以上 • 觀察學生表現 | 浩 | / |
| | 6.公民學習日 a.世紀災難研習(P.6) 通過世界觸目的天災，明白國際間互助合作的重要 | 11月28日 | <ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對世界正面的問題有深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識世界大事的興趣，並立志成為一個良好的世界公民 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分或以上 • 觀察學生反應 | 浩 | / |

關注事項：3. 拓闊學生經歷，認識中國城市發展、經濟、民生、歷史、文化及粵港兩地的經濟關係。

| 目標 | 策略/工作 | 日期 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|------------|---|--|-----|------------------------------|
| 了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響、莞港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係 認識東深供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係 | 1. 同根同心—東莞的發展與規則(二天)—(P.5) | 11月28日至29日 | <ul style="list-style-type: none"> • 超過八成學生參與及超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷調查 | 勞 | 教育局津貼每位學生部份旅費及學生自費物資 \$2,500 |
| 了解杭州的城市規劃及經濟發展 了解國家不同的歷史名人及文學作家 | 2. 「赤子情中國心」資助計劃2014「杭州、烏鎮水鄉、紹興」文化及文學之旅—(P.6) | 11月27日至30日 | <ul style="list-style-type: none"> • 四十學生參與及超過七成參加學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志 • 成為一個好國民 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷調查 | 勞 | 教育局提供津貼 \$30000 及學生自費 |

(四) 小組成員：

統籌：勞智軒主任、何浩元老師

組員：薛詠詩副校長、薛偉業主任、龔少芬老師、陳月香老師、黃淑華老師、陳俊傑老師

(五) 財政預算：\$4,300