

學生輔導組（全方位學生輔導服務）週年計劃

（一）三年（2014-2017 學年度）工作發展重點：

1. 在輔導組推行啟發潛能教育，營造互相尊重分享、互相信任欣賞的關愛校園氣氛。
2. 完善輔導機制，發揮團隊合作精神，加強學生個案輔導工作。
3. 透過不同活動經歷，培養學生世界公民質，並加以實踐；啟發學生自主學習，協助個別差異的學生，調適在學習上、情緒及社交上遇到的困難。

（二）本年關注事項：

1. 政策及組織：
 - 1.1. 完善轉介機制，發揮團隊專業精神。
2. 學生輔助服務：
 - 2.1. 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生。
 - 2.2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。
 - 2.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
 - 2.4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
 - 2.5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 2.6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
 - 2.7. 培養學生勤勉態度，並加以實踐。
3. 家長支援服務：
 - 3.1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 - 3.2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 3.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。
4. 教師支援：
 - 4.1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。
5. 個人成長教育(生活教育科)
 - 5.1. 持續優化教學分享，提升教師對學生的個人素質及品德培養。
 - 5.2. 持續優化課程內容，與時並進，以推動學生學習自主及自律。
 - 5.3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習合群合作，愛護環境，保護小生命。

（三）現況：

優點：

1. 學生對學校有歸屬感。
2. 學生品性純良。
3. 家長關心子女成長。
4. 教師關心學生的成長。
5. 教師重視學生的身心發展。
6. 教師工作態度投入。
7. 近年政府增撥資源，令輔導工作更加專業和完備。
8. 2013 年開始增設多一名學生輔導主任，有助推展學校輔導工作。

弱點：

1. 部分學生自我形象低。
2. 部分學生缺乏責任感。
3. 部分家長對子女過份保護。
4. 部分家長較為忽略子女的全人發展。
5. 部分家長管教子女方法不正確（例如：採用過於放任方法、使用過多的暴力）。
6. 教師教學工作繁忙，多瑣碎事務，培育學生全人發展的時間相應減少。

(四) 實施：

1) 政策及組織

關注事項：完善轉介機制，發揮團隊專業精神

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
政策及組織	全體合作推動政策使同學健康成長	1. 駐校教育心理學家 (EP) 協助 2. 增聘半職註冊社工協助處理輔導工作	完善有需要的學生轉介程序及政策	上學期	能配合學校之需要，完善各項輔導服務	會議檢討	薛詠詩 梁詠詩 薛偉業 毛應龍 SGP	/	
							\$110,000		

2) 學生輔助服務

- 關注事項：**
1. 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生。
 2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。
 3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
 4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
 5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
 7. 培養學生勤勉態度，並加以實踐。

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
學生輔助服務	協助有特殊困難學生解決問題，讓兒童健康成長	1. 個案輔導	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生	全年度	不少於 3% 全校學生人數開立個案 設計適當方法，跟進輔導及轉介 定期小結，並保存良好紀錄	校長及薛副校長審視	薛偉業 毛應龍 冼雪兒 吳家華 SGP	檔案	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助 服 務 練	情意行為支援	2. (情意行為) 學生小組	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生	14年10月--15年2月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●問卷	薛偉業 SGP 合辦機構	/	
		3. 社交小組		14年10月--15年2月					
	訓練高年級同學協助低年級學習有困難的同學	4. 小老師訓練	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作	14年9月 15年1月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●問卷	薛偉業 課程組負責老師	活動物資 \$50	
	鼓勵學生多做服務	5. 出色小義工獎勵計劃	互助的校園氣氛	15年4月至7月	●學生能積極參與服務	●觀察學生反應	薛偉業 冼雪兒	統計表	計劃為明愛主辦
	訓練風紀，增強質素，幫助同學及維持秩序	6. 風紀訓練		14年9月	●80% 參加者認為是項活動有意義	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業 訓育組	活動物資 \$150	
		7. 風紀日營		15年2月	●80% 參加者認為活動有意義				
	提供小一友輩支援服務	8. 愛心大使訓練		14年9月	●學生能積極參與服務	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	毛應龍 冼雪兒	活動物資	
	增強學生團隊合作及領導能力	9. 小領袖訓練 P5 I PLUS 班際歷奇活動		15年1月-3月	●80% 參加者認為活動有意義，能學到所需要的	●會議 ●檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$50	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助	灌輸學生正確知識，讓學生學會面對在成長中遇到有關性的問題，並了解毒品的禍害，切勿以身試法	10.青春期講座	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	15年2月	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		11.保護自己講座		14年11月	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應			講座費 \$600
		12.高低年級性教育講座		待定	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應			講座費 \$600
		13.禁毒活動		全年度	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應			詳見訓育組計劃書
服 務	促進同學友愛關係	14.友愛的校園 P2 I PLUS 班際活動	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$100	
		15.溝通多重要 P3 I PLUS 班際活動		上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應			毛應龍

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助 服 務	成長適應活動	協助小一同學適應新生活	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	14年8、9月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業 毛應龍	教具 活動物資 \$100	
		16.開開心心上小一		上學期	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資	
	讓同學裝備自己及認識中學，容易適應新生活	17.開心新開始 P1 I PLUS 班際活動		15年6月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	課程組 協作	教具 活動物資 \$50	
		18.認識大埔中學講座		上學期	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資	
學 習 支 援	協助有學習困難學生	19.整裝待發 P6 I PLUS 班際活動		下學期	●80% 參加者認為活動有意義，能學到所需要的	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業 EP	\$2,500	
		20.改善學習困難小組		上學期	●80% 學生參與活動後態度能力有改善	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業 毛應龍 SGP	活動物資 \$200	
		21.培養學生勤勉態度小組活動 (五、六年級)		上學期	●80% 學生參與活動後態度能力有改善	● 會議 ● 檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業 毛應龍 SGP 及組員	活動物資 \$200	
		22.培養學生勤勉態度全校活動							

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	學習支援	推動啟發潛能教育的關愛文化，改善學生學習能力	23.學習支援小組 照顧學生成長需要，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	下學期	●80% 學生參與活動後態度能力有改善	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業	活動物資	
	危機處理	營造友愛互助的關愛校園氣氛。建立校園抗逆文化	24.人生滿希望小組 營造友愛互助的關愛校園氣氛 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力 協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	●詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書	● 詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書	薛偉業 毛應龍 人生滿希望小組成員	詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書	
	抗逆文化活動	提昇學生抗逆解難能力	25.成長的天空計劃(14-17)14-15年為四年級項目 建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	14年10月篩選工作，14年12月教師工作坊，14年11月—15年5月為小組、營務活動、家長工作坊及愛心之旅活動。15年12月交報告	●整個「輔助課程」的學生的平均出席率達80%或以上 ●能達到教統局就學生問卷結果的基本要求	● 統計各項活動的學生出席率 利用教育局的附件三乙學生問卷進行評估 老師及輔導員的觀察	偉、鮑、吳	由教育局撥款，14-17年度經費共\$100,700向生命工場購買服務，由機構委派專責社工提供及推行有關輔助課程之活動內容 教育局撥款全計劃\$100,700 本學年佔\$85,204)	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
學生輔助服務	抗逆文化活動	26.成長的天空計劃 (13-16)14-15年為五年級推行強化課程	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	15年2-5月	<ul style="list-style-type: none"> • 整個「強化課程」的學生的平均出席率達 80%或以上 • 能達到教統局就學生問卷結果的基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計出席率 • 教育局問卷及工作人員觀察 	偉、滔	教育局撥款全計劃 \$100,700 (本學年佔\$7,748) 向生命工場購買服務，由機構委派專責社工提供及推行有關課程	
		27.成長的天空計劃 (12-15)14-15年為六年級推行強化課程		14年10-12月	<ul style="list-style-type: none"> • 整個「強化課程」的學生的平均出席率達 80%或以上 • 能達到教統局就學生問卷結果的基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計出席率、教育局問卷及工作人員觀察 	龍、冼	教育局撥款全計劃 \$100,700 (本學年佔\$7,748) 向保良局購買服務，由機構委派專責社工提供及推行有關課程	
		28.解難多面睇 P4 IPLUS 班際歷奇活動		上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷 • 觀察學生反應 	薛偉業	活動物資\$200	
關愛文化	學生能從活動中反思，學會樂觀地處理問題及挑戰，能應用於日常生活中	29.關愛校園輔導活動宣傳壁佈	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%成學生閱覽 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 	偉、龍	\$100	
		30.關愛新人類班本活動(一、二年級)		14年9月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%同學參與活動 • 各班能建立班本關愛守則並遵行 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生反應 • 會議檢討 	吳	\$100 紙張及印刷費	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標	
學 生 關 愛 文 化 服 務	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	31.照片張貼於學校走廊及梯間讓學生及老師欣賞(地方)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	每學期一次	<ul style="list-style-type: none"> 走廊、梯間均能看見學生的作品及活動照片 超過 80% 的學生欣賞別人的作品 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	龍及各組員	\$300 印刷費	
		32. Don't laugh at me 歌曲(課程)		14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生及老師能唱這兩首歌並認同歌詞的意思 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	音樂科 聯絡科任	/	
		33.「我們這一家」班本活動(過程)		14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生分享自己的優點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	龍	\$200 印刷費	
		34.「好想讚你」班本活動(人)		德育及公民教育課時段(全年3次)	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 同學獲欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	冼、鮑	\$300 印刷費	
		35.啟發潛能之星選舉(人)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	11月1月3月5月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 同學參與投票 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	龍、鮑	紙張 300 元	
		36.設計班口號及班徽訓練校口號(過程)		14年9月及大型活動前	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 同學能參與班口號及校口號的演示 超過 80% 同學參與設計班徽，於各項班際活動時為同學打氣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 會議檢討 	冼、吳	紙張 300 元	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
學 生 關 愛 文 化 服 務	透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的理念，達到公平原則，並要尊重及有責任遵守大家同意的規則	37.在課室門張貼班海報及課室內佈置(地方)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	每學期一次	●超過 80% 學生閱覽	●學生反應 ●會議檢討	龍及全組同事	\$1,500 印製海報、大型班照及橫額	
		38.啟發潛能宣傳片段(人)		每學期兩次	●超過 80% 同學欣賞	●學生反應 ●會議檢討	冼、滔 吳、鮑	/	
		39.關愛週 a)Don't laugh at me (級本需要課程) b)俾個五我(校本活動) c)為你許願(校本活動)		上學期第8週	●超過 80% 同學達標	●學生反應 ●會議檢討	龍、鮑 滔、吳	教具、紙張 \$400 元	
		40.我愛我班(班本活動過程)		9月	●超過 80% 同學參與投票	●學生反應 ●會議檢討	龍	活動物資	
	推動啟發潛能教育的關愛文化，照顧學生適應生活	41.小一百日宴		營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。有助同學適應小一生活	11月	●80% 學生校園生活融洽，表現適應	●學生反應 ●會議檢討	龍、偉 一年級班主任	活動物資 \$1,000

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
學生輔助服務	正面紀律，積極行為及沉迷上網問題	42. 網絡支援計劃 -家長講座 -聯校親子活動 -兩個小組 -漂流任務: 八大品格推廣活動	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	全年度	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 學生反應 ● 會議檢討	詩及各組員合作機構	全部免費 另有二萬元津貼	
	透過綜合計劃，改善沉迷上網的問題，培養學生正面紀律及積極行為，並改善處理人際關係問題的能力，培養關愛別人精神	43. 樂童行計劃 -學生評估 -個別跟進 -家長講座 -互助工作坊 -親子工作坊 -藝術小組 -社區推廣	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	全年度	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 學生反應 ● 會議檢討	偉、鮑循道衛理	免費	
學生輔助活動	透過綜合計劃，改善面對焦慮問題的能力								

3) 家長支援服務：

- 關注事項：**
1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。

實施：

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	抗逆文化活動	1. 親子歷奇日	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的能力	待定	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	薛偉業 吳家華 合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
	家長教育活動	2. 親子日營	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	待定	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	生活教育科 黃、月、龍及相關同事協助 合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
		3. 家長教育活動 a) 親子溝通日營	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	14年11月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	偉、滔 合辦機構 (社署)	活動物資 免費	
	學童適應	4. 小一適應課程家長講座	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	14年8月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	部份課程由偉、龍負責	活動物資	
	學習支援	5. 學習支援小組	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	約15年2月	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察參加者反應	薛偉業 合辦機構	活動物資及費用 \$3000	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	學習支援	6. 家長工作坊	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	待定	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察參加者反應 	SGP	活動物資	
	其他	7. 家教會親子旅行	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	15年1月	<ul style="list-style-type: none"> 家長學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	薛偉業 家教會教師代表	/	
	其他	8. 校本教育心理服務計劃	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 按個別活動而定，詳情請見有關計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	薛偉業、 駐校教育心理學家及小組成員	所需資源詳見有關計劃	

4)個人成長教育（生活教育科）：

關注事項：1. 加強分享適時主題，以提升教與學的效能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集相關的教學資料，於分科會議時及適時與科任分享	14年9月— 15年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 小組會議 	生活教育科 黃、月	互聯網、 教材套、 參考書籍

關注事項：2. 優化課程內容，切合學生學習及成長的需要

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材，刪除重複或不適時的內容，加入適切學生現時需要的課程	14年9月— 15年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 科任老師認為左列項目有助提升學生的個人素質及品德培養 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 小組會議 	生活教育科 黃、月	學習冊 教師用書 互聯網、 教材套、 參考書籍

關注事項：3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習群體生活，明白他人感受，從而學會愛護及尊重別人

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習 2. 安排一、二年級親子日營	14年10月— 15年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生調查 教師調查 家長調查問卷 	生活教育科黃、月	5000 元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請

5) 教師支援

關注事項：1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。

實施：

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
教師支援	1. 教師團隊工作坊 2. 模擬危機處理工作坊	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	14年12月	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 會議檢討 	薛偉業 毛應龍 協助合辦機構 EP	遊戲 物資	(即前列學生輔助服務之處理衝突教師工作坊、焦慮問題教師工作坊及正面紀律教師工作坊)
	3. 校內培訓向新老師簡介(人)	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神	14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 所有新老師能於簡介後均能說出啟發潛能 5P 及 4 個關注點，並能在班中以 5P 推展啟發潛能教育 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄 會議檢討 	校長、龍	/	

6) 協助校內其他輔導性工作：1) 訓育組

2) 德育及民教育委員會

3) 健康教育委員會

4) 環境保護委員會

5) 負責人生滿希望小組

(五) 小組成員：

- 統 籌：薛偉業學生輔導主任、毛應龍主任
 組 員：薛詠詩副校長、冼雪兒老師、吳家華老師、嚴兆滔老師、
 鮑佩珊老師及輔導老師列席(增聘半職註冊社工)
 列 席：莊承銘主任、鄭敏嫻主任

(六) 財政預算：

撥款項 目	撥款來 源	預計收入
1.「全方位學生輔導服務」改善措施的額外津貼	教育局	\$110,000
2.成長的天空計劃	教育局	\$100,700
3. 家校活動	家庭與學校合作 事宜委員會	\$10,000
4 網絡支援計劃	復和中心	\$20,000
	總計	\$240,700

支 出 項 目 說 明	預計支出
招聘半職註冊社工（向復和中心購買服務）	\$109,800
承辦成長的天空計劃（向生命工場購買服務）	\$81,200
親子歷奇日（購買服務）	\$5,000
親子日營（購買服務）	\$5,000
家長工作坊（購買服務）	\$3,000
社交小組/專注力學生課程	\$7,000
學習支援小組印製海報及張貼相片	\$2,000
校本輔導組活動（性教育學生講座 4 個、小老師及風紀訓練、班際歷奇、解難活動及其他輔導活動）	\$11,400
	總計
	\$224,400