

訓育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 深化學生自由和自律的價值觀，建立學生勤奮的品格及和諧校園環境。
2. 鞏固學生彼此尊重、懂得易地而處、愛己愛人的態度，深化互相尊重的價值觀。
3. 實踐學生世界公民的素質，認識社會問題，深化民主的價值觀。
4. 優化團隊，完善地處理學生行為紀錄及跟進程序。
5. 與家長保持緊密聯繫，攜手合作，促使學生健康成長。

(二) 現況：

優點：

1. 學生本性善良，品行上有嚴重問題的並不多。
2. 學校重視與家長聯繫及合作。
3. 設有公民教育時間、自我增值課程、生活教育等，對學生的品德培養有一定的幫助。
4. 設多個校本獎勵計劃，以正面和積極的方法引導學生建立良好的品格。
5. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
7. 學生家庭背景良好，家長大多關心學生的成長。
8. 本校有一名全職的學生輔導教師，能較有效及有系統地處理學生的行為問題。
9. 二零一三學年度新晉升一名輔導主任，協助處理學生的行為或情緒問題。增加各個持份者的溝通，讓大家彼此學習，各科組互相協調。

缺點：

1. 教師工作繁重，缺乏時間與家長溝通。
2. 部份老師缺乏與家長溝通的技巧。
3. 由於觀念態度問題，部分家長出現不大合作的情況。據統計數字，約 1/4 本校家長為放任型家長，對子女的管教採放任態度。

(三) 實施：

關注事項： 1. 深化學生自由和自律的價值觀，建立學生勤奮的品格及和諧校園環境。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立教師及風紀團隊，合力維持校內秩序，建立和諧校園環境	1. 組織及監察風紀隊伍	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討達 4 分或以上 ● 教師同意活動能提高風紀的團隊精神、個人自信和自律及管理技巧，令風紀更能協助教師維持良好校風 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 觀察學生表現 	嫻、莊	活動材料 \$400
	2. 風紀培訓活動 a. 九月入職培訓 b. 二月風紀日營	14 年 9 月、 15 年 2 月			偉、莊	

關注事項：1. 深化學生自由和自律的價值觀，建立學生勤奮的品格及和諧校園環境。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立教師及風紀團隊，合力維持校內秩序，建立和諧校園環境	3. 編排教師導護工作	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分或以上 教師同意活動能提高風紀的團隊精神、個人自信和自律及管理技巧，令風紀更能協助教師維持良好校風 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
透過恆常的紀律訓練、活動及政策，深化學生自由及自律的價值觀，並建立勤奮的品格	4. 實施學期初紀律訓練，奠定學生適應學校生活的基礎	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分或以上 學生能實踐在自律週所教授的行為表現 學生能實踐在勤奮週所教授的行為表現 八成或以上班別能成為整潔自律達人 全年少於一成半學生有校服及儀表達規紀律 全年因遲到而被記缺點的人數在十人以內 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩、莊、嫻	/
	5. 勤奮週活動	14年11月			莊、洗、聰	\$600 獎品
	6. 整潔自律達人比賽	全年4次			莊、聰	獎品\$600
	7. 定期檢查學生儀表	全年8次			莊	/
	8. 處理學生遲到問題	全年			嫻	/
透過活動及獎勵計劃，表揚良好品格的學生，深化學生自律及良好行為	9. 我做得好計劃 (更換展板，每兩月更新)	全年5次	<ul style="list-style-type: none"> 三成以上的學生能得到表揚 會議檢討達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	嫻、貞唐	禮物\$800
	10. 大埔區好學生獎勵計劃	15年3月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%學生成為大埔區好學生 會議檢討達4分或以上 		莊	/

關注事項：2. 鞏固學生彼此尊重、懂得易地而處、愛己愛人的態度，深化互相尊重的價值觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過 I-Plus 課程及歷奇活動，強化學生彼此尊重的價值觀	1. I-Plus 課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 學生能實踐課程中所教授的社交技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
	2. 歷奇活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動能強化學生互相尊重的價值觀 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生自我評估 	偉	/
透過分析操行數據及問卷數據，作出計劃來改善學生情意及社交的問題	3. 紀錄及分析學生操行	全年 2 次	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 學生操行及問卷能協助了解及分析學生情意及社交問題，並作出改善策略 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	莊	\$500 獎品
	4. 意問卷調查及分析	15 年 3 月			莊	/
	5. 家長日問卷調查及分析	15 年 1 月			詩、莊	/

關注事項：3. 實踐學生世界公民的素質，認識社會問題，深化民主的價值觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過講座、選舉及活動，讓學生認識世界問題，建立民主價值觀	1. 傑出風紀選舉	15 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過活動獲得民主選舉的訊息，學生投票率達七成 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	嫻	獎品 \$200
	2. 在 I-Plus 課程內安排講座，讓學生更了解不同的學生及社會問題	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過講座認識世界/香港所面對的問題，拓闊學生經歷 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
	3. 禁毒活動 a. 講座 b. 參觀 c. 禁毒小先鋒訓練	全年			<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	嫻、貞唐

關注事項：4. 優化團隊，完善地處理學生行為紀錄及跟進程序。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過參與專題分享,優化團隊及完善處理學生行為程序	1. 參與教育局、地區的專題分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 透過參與專題分享,優化團隊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	詩、莊、嫻	/
	2. 完善處理學生行為程序及跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 有關程序能促進處理學生問題的效度 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	詩、莊、嫻	/

關注事項：5. 與家長保持緊密聯繫，攜手合作，使學生健康成長。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過不同的活動,加強家長、教師、學生及學校的溝通,使學生健康成長	1. 舉行家長座談會	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
	2. 舉行家長日	15年2月			詩	/
	3. 安排家長、學生講座	全年			詩、莊、嫻	/

(四) 小組成員：

統籌：薛詠詩副校長、莊承銘主任、鄭敏嫻主任

組員：唐倩茵主任、薛偉業學生輔導主任、伍惠貞老師、冼雪兒老師、何智聰老師

(五) 財政預算： \$4,300