

課程銜接組（幼小、中小）週年計劃

（一）關注事項：

1. 依章統籌小一收生、招收小一插班生及小六學生升中選校事宜。
2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。
3. 統籌適應課程，讓準小一生及新來港學生順利過渡，適應本校的學習生活。
4. 設置學校設施及學習環境讓學生適應新學習階段。
5. 調適課程及訂定政策，促使各科落實課程銜接工作。
6. 分析幼稚園升小一及小六升中放榜資料數據，以評估現行選校策略成效；跟進學生畢業後的情況。

（二）現況：

優點：

1. 校長關注各項工作，能就各項計劃提供具體意見，起領導作用；
2. 各有關行政小組及科組積極協助推展銜接工作，發揮團隊精神；
3. 本校與同區幼稚園及中學關係友好，有利推動交流及協作；
4. 本校向來重視家校關係，能與家長建立良好的溝通，有利推展銜接工作；
5. 同事有豐富經驗，能協助小一新生適應小學生活，協助小六學生裝備升中；
6. 自行報讀本校的準小一生人數眾多，而本校學生於中一統一分配學位階段獲派往首志願及首三志願的比率極高，入讀全英語教學的中學的比率亦非常高。

弱點：

1. 政府增加新來港學生到大埔區小學就讀的學額增加，新來港學生到本校就讀的人數逐漸上升；
2. 銜接工作繁多，部份集中於同一、兩個月份進行，令工作程序較為緊張；
3. 本校深受區內家長歡迎，而收生卻受制於政府機制，因而產生矛盾，引起家長不滿；
4. 各持分者對教學語言微調方案、中學課程及新高中學制認識不足；
5. 受自願性縮班計劃影響，本區學位相應減少。

(三) 實施：

關注事項：1. 依章統籌小一收生、招收小一插班生及小六學生升中選校事宜。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓幼稚園家長了解及配合小一學位收生程序及筆試、面試和註冊安排	1. 統籌小一自行及統一分配學位及註冊事宜：發放收生資訊；收申請表格核對表格資料；安排面試；安排入學註冊	9/2014 至 6/2015	<ul style="list-style-type: none"> 能於指定限期前把申請表交回小一入學組 清楚公布取錄名單 為同事提供簡明的工作指引 	•行政會議檢討	詠、呂	\$400 文具及印刷
	2. 協助招收小一插班生事宜：發放收生資訊、申請表格核對表格資料、安排筆試及面試、安排入學註冊	6/2015		•行政會議檢討	詠、呂	\$200 文具及印刷
讓小六學生及家長了解自行及統一收生機制，提升學生面試技巧	3. 統籌中一學位分配事宜－ <u>自行收生階段</u> ： 展覽中學資料及收生準則；學生成績整理及分組；訓練學生面試技巧；舉行模擬面試；鼓勵六年級家長協助學生整理個人檔案；於十月下旬，為六年級的家長及學生舉辦座談會；為自行階段選校提供建議	10/14 至 3/15	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參考有質素的個人檔案；使學生得到有系統的面試技巧訓練；使家長及學生懂得此階段的選校策略 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應； 主持模擬面試者對面試學生的評估； 學生個人檔案質素； 會議中檢討及評估 	睿、裘 收集及展覽中學資料、更新網上升中資訊、安排家長座談會；	通告、展板、編印面試技巧學習冊、講義、面試表現量表
	睿、翠、裘 編擬面試訓練教材及聯繫外籍教師及家長安排模擬面試	茵 整理學生成績及分組			文具及印刷 \$400	
	3. 統籌中一學位分配事宜－ <u>統一派位階段</u> ： 學生成績整理及分組、編製工作指引及分工表、於四月下旬舉辦座談會，提示家長統一派位選校策略	2015年 4月下旬至5月上旬	<ul style="list-style-type: none"> 使家長及學生了解統一派位機制及選校策略 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應； 會議中檢討及評估 	睿 安排座談會及編擬工作分配表、解答家長選校問題	通告、工作分配表、展板
	茵 整理學生成績及分組	文具及印刷 \$150				

關注事項：2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓準小一家長及學生了解本校辦學特色及要求	1. 舉辦迎新日，讓學生、家長及教師互相認識。協助小一新生及插班生適應學校生活及其他幼小交流工作	8/2014	<ul style="list-style-type: none"> ●90%同學及家長出席活動 ●新生於開學時，已明白學校對學生的要求，並能實踐，投入校園生活 ●家長能協助學生適應新生活 	<ul style="list-style-type: none"> ●班主任匯報當天出席人數 ●教師觀察 ●行政會議檢討 	睿、龍、偉、小一班主任及非班主任	\$150 壁報及書籤
	2. 舉行幼稚園參觀日，開放校園，藉講座、校園參觀、同學表演及同輩學習等，讓幼稚園學生及家長認識小學生活	13/9/2014	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 500 人次到本校參觀 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計人數 	睿及全體老師	\$2000 海報、宣傳單張及手工材料
建立發放資訊的平台，讓小六學生及家長了解各中學特色	3. 擷取區內及區外各中學的資訊，於校網發放資料予五、六年級的師生及家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●各持分者獲得最新資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ●各持分者的反應 	睿、裘	中學概覽、各校編印的單張刊物、學校網頁、報章
	4. 帶領六年級學生及家長參觀中學	10-11/2014	<ul style="list-style-type: none"> ●讓六年級家長及學生對中學生活有所認知 	<ul style="list-style-type: none"> ●會議中檢討及評估 	睿、裘、呂 安排座談會、領隊及編擬工作分配 六年級班主任負責領隊	通告、工作分配表 文具及印刷 \$150
提升四、五年級學生及家長對升中的重視，早作準備	5. 於九月，四年級家長座談會中，請班主任提醒家長預先為學生整理個人檔案，以便順利申請自行分配學位	9月下旬	<ul style="list-style-type: none"> ●家長能即時開始準備學生個人檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ●座談會中的家長反應 	睿 為班主任準備資料	學生個人檔案範本 文具及印刷 \$100
	6. 為五年級學生及家長舉辦升中座談會	5月下旬	<ul style="list-style-type: none"> ●讓五年級家長及學生對認識升中派位機制 	<ul style="list-style-type: none"> ●座談會中的家長反應； ●會議中檢討及評估 	睿 安排座談會及編擬工作分配	通告、工作分配表 文具及印刷 \$150

關注事項：2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
及早讓小六學生及家長了解中學學習及校園生活的轉變，作好準備	7. 邀請本校畢業生及中學校長到校簡介中學校園生活	2014年10-11月及2015年6月	<ul style="list-style-type: none"> 能增進小六學生對各中學的認識，為其選校策略提供有用資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生反應 	睿、裘發邀請信、聯絡校友及準備紀念品 (與學生輔導組協作)	\$500 紀念品 \$200 印刷

關注事項：3. 統籌適應課程，讓準小一生及新來港學生順利過渡，適應本校的學習生活。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
讓準小一生、新來港、插班生及非華語等新生順利過渡，適應本校的學習生活	1. 舉辦講座，讓跨境生及新來港家長及早認識香港及本校的情況，為子女入讀學校作好準備	2014年7月	<ul style="list-style-type: none"> 能增進家長對香港教育及本校的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應 	睿、梁	\$100	
	2. 舉辦小一適應課程，讓小一新生認識校園環境及設施，進行模擬午餐練習、常規訓練、聆聽高年級的愛心大使說故事及一起玩遊戲、輔導組協辦「開開心心上學去」活動	2014年8月及開學首一星期	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 的小一學生喜愛校園生活，不哭鬧 少於 5% 學生未能適應小學生活，出現哭鬧行為 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 班主任匯報 訪問學生 行政會議檢討 	睿、詩、趙、偉、龍、裘及小一班主任、非班主任	\$200 獎品 \$400 印刷	
	3. 印製及派發小一家長須知手冊						
	4. 統籌插班生、新來港及非華語(如有)學童的學習支援及適應事宜 5. 安排愛心大使提供個別學生的配對		全年	<ul style="list-style-type: none"> 插班生、新來港學童能適應校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 班主任匯報 家長及學生回應 行政會議檢討 	睿、龍	\$100

關注事項：4. 設置學校設施及學習環境讓學生適應新學習階段。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
充分運用有利學生學習的課室環境佈置，產生潛移默化的影響；並透過網上平台加強溝通，有助小一學生適應	1.設計及張貼標示及海報於一、二年級課室內，幫助學生學習課室常規，建立合作學習角色，培養正面的學習態度	全年	●小一學生明白課室常規要求，並能實踐，逐步培養正面的學習態度及適應合作學習的小組角色	●教師觀察 ●班主任匯報 ●訪問學生	睿、沁、翠及IT組	\$300 印刷
	2.透過小一網上家課系統，協助小一學生適應小學學習模式，培養自理能力，讓家長跟進學生的學習情況					
	3.各課室張貼備課程序，以培養學生自學習慣，有利升中銜接	全年	●各級學生逐步掌握備課方法，提升自學能力	●教師觀察 ●班主任匯報 ●訪問學生	梁	\$200 印刷

關注事項：5. 調適課程及訂定政策，促使各科落實課程銜接工作。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過對外交流及課程調適，加強銜接的效度	1.統籌中小學交流工作，透過傳閱資料文件、舉辦分享會及參觀等，促進中小學課程及教學模式的相互認知	全年	●能促進相互了解	●各持分者的反應	睿 發邀請信及準備紀念品	教育局文件、與幼稚園及中學的聯繫 \$300 紀念品 \$100 印刷
	2.統籌校內各科中小學課程銜接工作，訂定各科校本的銜接措施，促使各課程領導落實課程銜接工作	全年	●各學科訂出校本的銜接措施(課程、家課、評估等)，幫助學生適應中學學習生活	●會議中檢討及評估	睿、趙、梁、各科組長	\$200 印刷

關注事項：6. 分析幼稚園升小一及小六升中放榜資料數據，以評估現行選校策略成效；
跟進學生畢業後的情況。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過數據分析檢視銜接策略的成效	1. 分析幼升小一數據，了解學生背景，檢討銜接措施的適切性	9/2014	●有系統地掌握數據	●分析報告	睿 收集及整理數據，進行分析及記錄	文具及印刷 \$100
	2. 分析升中放榜數據，以評估現行選校策略成效	7/2015	●有系統地掌握數據	●分析報告	各六年級班主任統計各班收生情況 睿 收集及整理數據，進行分析及記錄	文具及印刷 \$100
以畢業生在中學之優良表現鼓勵現屆小六學生勇敢面對新階段的生活	3. 將中學表揚本校畢業生的資訊上載校網及張貼在校園外	全年	●資料不斷更新	●資料紀錄	裘	畢業生的資訊

(四) 小組成員：

組長：曾睿思主任

組員：趙穎思副校長、李詠梅主任、梁詠詩主任、徐麗裘老師及各課程組老師，學生輔導主任薛偉業主任及毛應龍主任協助。

(五) 本組預算：\$6,200