

大埔舊墟公立學校



2014至2015學年度
週年校務計劃

大埔舊墟公立學校 二零一四至二零一五學年度 週年校務計劃

(一) 學校簡史

本校創辦於一九六四年，由大埔舊墟、南坑、新圍仔三村熱心教育人士所創辦。事緣，當時的教育並未普及，尤其是新界地方，政府為了增加兒童入學機會，鼓勵民間團體辦學。舊墟當時是比較貧窮和破舊的區域，只有一間很小規模的私立小學，舊墟村長李炳貴先生遂聯絡附近的新圍仔村村長張庚勝先生和南坑村村長邱瑞榮先生，再聯同一些熱心教育地方人士，開始籌辦本校。本校原址由大埔舊墟天后宮撥出土地，建校費用部分由校監李炳貴先生自費前往英國向當地的鄉僑募捐，本校遂在李炳貴校監、已故的張庚勝校董及邱瑞榮校董等努力下，得以於一九六四年落成啟用。開校初期本校有課室六個及教員室一個，上、下午校共開設九班，學生三百多人。

本校在校董會領導，各教職員努力下，校譽日隆，甚得家長愛戴，學生日漸增加。一九七八年，學校擴展至十八班，學生超過八百人，為大埔區人數最多的小學。八零年代初期，校董會有見鄉村學校日漸式微，乃於一九八四年擴大校董會，組織為慈善法團，增加校董人數，並向教育署申請新校，一九八六年申請成功，座落於大埔安祥路之新校舍落成啟用。至二零零一年，上、下午校各有廿四班及兩班加強輔導教學組，學生人數一千六百多人，為區內最受歡迎學校之一。

為提供更優質的教育服務，本校於二零零二年九月一日起轉為兩間全日制小學，下午校遷往寶湖道及東昌街交界處之千禧校舍上課，上午校則留在安祥路原校，沿用校名「大埔舊墟公立學校」。

(二) 辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

(三) 學校遠景

我們致力建構持續優質的學校，裝備學生迎向世界，面向未來。

(四) 教育理念

- a. 抱負和使命：
 面向祖國，面向世界，面向未來。
- b. 對學生的期望：
 我們要做到
 先盡義務，才談權利；
 先能自律，才講自由。
 五自四多
 自信、自律、自學、自勵、自重
 多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試，多想多創意
- c. 我們的宣言：
 我要每天都帶著微笑，
 做一個快樂的種子散播者；
 我能體諒別人的難處，
 也能原諒別人的過錯。
 每一個困難或挫折
 都會使我成長，
 所以我要努力去克服。
 我有一顆體貼的心，
 懂得尊重與關懷。



(五) 教育目標

- a. 讓師生提昇自我、積極參與、關懷互勉、同創新思。
- b. 培養學生知法守規、做事負責、盡己所能的態度。
- c. 幫助學生發掘自己的潛能，讓學生的成長既全面而又具個性。
- d. 培養學生的自信、自律、自學、自勵、自重的態度。
- e. 營造「資訊型」學與教環境，提昇學教的效能，與時並進。
- f. 讓學生會思考、樂探索、敢創新、具應變的能力。
- g. 培養學生主動學習的興趣及終生自學的能力，以能「面向祖國，面向世界，面向未來。」
- h. 培養學生明白民主、自由、權利、義務的真義，養成公義無私的精神。
- i. 一切決定，以學生利益為先。

(六) 關注事項

1. 教師持續學習，與時並進，幫助學生全面發展。
2. 持續發展學生自學能力，照顧學習差異。
3. 拓闊學生經歷，認識當今世界面對的問題，培養學生自由自律和法治的價值觀。

(七) 學校的設施

學習教室有：24 間課室。

多媒體電腦室、多媒體語言實驗室、多元自學中心、E 道館、博士林、舊墟兒童台、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、活動室 6 間、學生輔導室、禮堂、中央圖書館、家長教師會室。

校園：兩個籃球場、小平台、涼亭、鳥籠、魚池及花園。

設施：建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多媒體語言實驗室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。本校增添「校園氣象站」，透過無線傳送，把天氣資料傳送到學校的伺服器，並上載本校網頁。

本校獲得家長及各方的支持，透過步行籌款已在暑假完成重修，提升全校第一間電腦室。現時，全校多媒體電腦超過 300 台、一組可連接全校工作站的伺服器，每台電腦均駁通互聯網絡。

另外，學校備有 UMPC 超便攜電腦 23 部、平板電腦 40 部，有蓋操場及學校正門均裝置 LCD 電視。

全校課室已安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

優化學習及教學設備

全校每個課室均裝置電腦（已接駁內、外聯網）、SmartBoard 電子白板、實物投影機、磁性黑板、活動黑板及室內聯絡電話。建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖

書（包括電子圖書）超過四萬冊，供全校同學及教職員使用。購置內聯網系統，增強家長、同學與老師的溝通；同學亦可透過內聯網討論問題，交流意見；利用內聯網繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；學校亦將學校通告電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。

提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。設游泳館、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林（資優教育中心）、e 道館（多媒體自學室）、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。

學校網頁：設內聯網、各科教師設計教學軟件、各科網上學習資源、學生個人學習檔、班網、校園電視台。

全校學生備學生証，供學生借閱圖書及繳費之用。

大埔舊墟公立學校
2014 / 2015 年度
擴大的營辦整筆津貼財政預算

項 目	2013/14 盈餘	撥款預算	支出預算	收支結餘
A. 基線指標分項：				
學校及班級津貼	0.00	412,360.18	839,636.00	(427,275.82)
普通話津貼	0.00	1,546.00	830.00	716.00
校本輔導津貼	0.00	5,688.00	3,000.00	2,688.00
德育及公民教育津貼	0.00	12,820.00	11,000.00	1,820.00
中文閱讀計劃津貼	0.00	8,037.88	7,000.00	1,037.88
英文閱讀計劃津貼	0.00	8,037.88	7,000.00	1,037.88
學校課程發展津貼	0.00	43,488.00	40,000.00	3,488.00
培訓津貼	0.00	8,140.00	4,000.00	4,140.00
增補津貼	0.00	5,906.00	4,500.00	1,406.00
校本管理補充津貼	0.00	144,123.20	132,500.00	11,623.20
綜合傢俱及設備	0.00	205,236.00	120,000.00	85,236.00
A. Sub Total :	0.00	855,383.14	1,169,466.00	(314,082.86)
☆ Admin Grant for Additional CA 增聘文書助理的行政津貼				
		175,632.00	126,135.00	49,497.00
Baseline Reference TOTAL		1,031,015.14	1,295,601.00	(264,585.86)
B. 專為特定學校而設的津貼：				
	394,814.38			
加強言語治療計劃	0.00	112,933.00	94,400.00	18,533.00
消滅噪音津貼	0.00	311,837.00	241,578.00	70,259.00
修訂行政津貼	0.00	1,209,600.00	1,069,032.00	140,568.00
資訊科技教育綜合津貼	0.00	350,401.00	345,935.00	4,466.00
校本新來港兒童計劃	0.00	13,628.00	13,628.00	0.00
學校發展津貼	0.00	681,032.00	699,600.00	(18,568.00)
學生輔導服務額外津貼	0.00	113,239.00	109,800.00	3,439.00
成長的天空計劃津貼	0.00	104,325.00	81,200.00	23,125.00
B. Sub Total :	394,814.38	2,896,995.00	2,655,173.00	<u>636,636.38</u>
A. + B. TOTAL :	394,814.38	3,928,010.14	3,950,774.00	<u>372,050.52</u>

學校週年計劃

(一) 關注事項：

1. 優化團隊，師生共同促進自主學習。
2. 建立學生自主學習策略，照顧學習差異。
3. 實踐世界公民的素質，培養學生關愛的心，推動勤勉的風氣。

(二) 現況：

優點：

1. 本校歷史悠久，校譽良好，深得家長的支持和信任。
2. 近 300 台多媒體電腦及超過四萬五千冊圖書供師生共用；又添置多部平板電腦，增加課堂互動，提升學習動機。
3. 全校課室電腦已於 13-14 學年度全面更換；又優化了 310 及 110 電腦室，提升了學習設備，改善學習環境。
4. 多年成為資優教育核心學校，建立了穩固的資優教育基礎，有助學校將校資優課程普及化。
5. 教師參與多項專業發展，提升學與教的效能，並獲各界認同。
6. 對外聯繫良好，包括家長、大學大專、教育界等，為區內最受家長歡迎的學校之一。
7. 支援學生學習的形式多元化，能全面照顧學習的不同需要。
8. 課外發展全面，合共超過 100 項發掘學生潛能的課外活動。
9. 學校積極參與校外比賽，成績優異，獲教育界認同。
10. 家長熱心協助校務，有助學校發展。

弱點：

1. 校舍可用的空間不多了，局限了學校的發展。
2. 學生與同級同學水平出現大差距的數字有上升趨勢，需運用資源加以支援。

(三) 實施：

關注事項： 1. 優化團隊，師生共同促進自主學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化團隊，加強溝通，讓學校政策得以順利推展	1. 每周行政例會	逢星期一早上閱讀課及第 1 節	• 90% 依期舉行並將會議討論的紀錄即日內聯通知全體教師	• 會議舉行期數及將紀錄上網的情況	副校長	會議紀錄
優化團隊，提升教師教學策略，培養學生自主學習能力、鞏固合作學習策略、資訊科技教學效能	2. 援引校外資源，課程組協調、支援各科協作計劃 (本年重點：自主學習、資訊科技教學)	全年進行	• 學校參與協作計劃，進行備課及專業交流	• 會議檢討 • 教學檢討	趙、梁	/

關注事項：1. 優化團隊，師生共同促進自主學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化團隊，提升教師教學策略，培養學生自主學習能力、鞏固合作學習策略、資訊科技教學效能	3. 課堂教學 (多方參與觀課及專業分享)	全年進行	• 透過觀課，老師能有效地運用不同的策略	• 會議檢討 • 教學檢討	趙、梁、關	/
	4. 星期五專業分享時段	全年進行	• 會議檢討評分達 4 分或以上	• 會議檢討 • 教學檢討	趙、茵	/
	5. 優質教育基金學生支援網絡計劃	全年進行	• 以 5 分為滿分，評估計劃效能不低於 4 分	• 會議檢討	詩	/
安排教師工作坊，了解教學、課程新趨勢	6. 安排不同主題的教師專業發展活動	2014 年 9 月至 2015 年 7 月	• 教師問卷值高於 3.3	• 教師填寫問卷	副校長及有關同事	費用 \$20,000 (由 PDS 計劃支付)

關注事項：2. 建立學生自主學習策略，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以適切的教學策略，提升學生自學能力	1. 學科小組會議商議課程調適 (本年重點：自主學習)	全年進行	• 會議檢討評分達 4 分或以上	• 會議檢討 • 教學檢討	級學科小組組長	\$200 油印紙
	2. 網上學習 (每日一篇，階梯中文閱讀，都市新聞精讀計劃，現代教育研究社提供的網站，中文 8 寶箱，e-class 學習平台等等)	全年進行	• 學生使用網上學習平台、瀏覽網頁	• 紀錄學生使用率 • 會議檢討	梁、茵及各科組長	\$20,000 購買學習平台
	3. 豐富校本多元學習教學設計資源庫(e-class)	全年進行	• 會議檢討評分達 4 分或以上	• 會議檢討 • 教學檢討	趙、梁、茵	/
利用不同資源，支援不同學生的個別學習需要	4. 校本資優教育 – 課後抽離小組全班式資優教育等 (詳見資優組獨立的周年計劃)	全年 (全校)	• 學生評估 • 會議檢討 • 會議檢討評分達 4 分或以上	• 學生作品 • 會議檢討	關、李、雪	\$1,000 活動 \$1,000 材料

關注事項：2. 建立學生自主學習策略，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用不同資源，支援不同學生的個別學習需要	5. 校本學習支援(能力稍遜)小組 -S-learner -「I.T.小人類」 -家長功課輔班 -Learning Circle -英語智多星 -中文八達通 -大哥哥大姊姊伴讀計劃 -普通話小老師計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習進度 會議檢討評分達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 學生紀錄 教學檢討 問卷 	梁、李、桃 趙呂李翠 有關老師 有關老師 翠、碧 貞	\$200 油印紙 \$500 油印紙及字卡
	6. 加強輔導教學、輔導教學	全年進行	詳見各組獨立的週年計劃		桃、徐	/

關注事項：3. 實踐世界公民的素質，培養學生關愛的心，推動勤勉的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
拓闊學生經歷，認識不同城市的規劃、經濟及民生	1. 同根同心—東莞的發展與規則(兩天)一(P.5)	11月28至29日	<ul style="list-style-type: none"> 超過八成學生參與及超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	勞	教育局津貼每位學生部份旅費及學生自費物資 \$2,500
	2. 「赤子情中國心」資助計劃2014「杭州、烏鎮水鄉、紹興」文化及文學之旅一(六年級)	11月27至30日	<ul style="list-style-type: none"> 四十學生參與及超過七成參加學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	勞	教育局提供津貼\$30000及學生自費
讓學生接觸及了解不同地方，不同國家的時事	3. 中國人世界心	每週更換	<ul style="list-style-type: none"> 超過九成的學生有留意展板的世界、中國及本港新聞，並表示能提高自己對時事的關 評估達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 學生反應 	勞及各小組成員	\$300(壁佈)

關注事項：3. 實踐世界公民的素質，培養學生關愛的心，推動勤勉的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生關愛的心及勤勉的價值觀	4. 跨學科主題探究學習日	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的進度及會議檢討評分達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	趙、梁、關、李、睿、呂及各科組長	\$2,000 攤位材料、獎品
建立勤勉的品格，改善學生學習能力	5. 培養學生勤勉態度小組活動(五、六年級)	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與活動後態度能力有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生反應 	薛偉業 毛應龍 SGP	活動物資 \$200
	6. 培養學生勤勉態度全校活動	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與活動後態度能力有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生反應 	薛偉業 毛應龍 SGP 及組員	活動物資 \$200
推動關愛文化，讓學生融入學校生活	7. 小一百日宴	11月	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生校園生活融洽，表現適應 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	龍、偉 一年級班主任	活動物資 \$1,000
	8. 關愛週 a) Don't laugh at me (級本需要-課程) b) 俾個五我 (校本-活動) c) 為你許願 (校本-活動)	上學期第8週	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%同學達標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	龍、鮑 滔、吳	教具、紙張 \$400 元
互相分享，互相合作，提昇學校的關愛文化	9. 舉行「每月小壽星」，為該月生日的師生慶祝生日(製作展板、更換資料、派發感恩咭、早會)	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 在「情意及社交範疇表現指標問卷」中，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年高 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情 		偉、榕及各組員	印刷費 \$100
	10. 與音樂組合辦校園勵志歌曲比賽及更新歌集	下學期			寧、音樂科老師協助	/

(四) 小組成員：

統籌：蕭翠芬主任

組員：趙穎思副校長、薛詠詩副校長、梁詠詩主任、莊承銘主任、葉韻霞主任、
毛應龍主任、何浩元老師(教師代表)

(五) 財政預算：\$27,100

行政組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 優化團隊，組織學習社群，分散領導，提升專業及學與教效能。
2. 增加資源以提升學生語文能力及發展學生自主學習策略，照顧學習差異。
3. 教師持續學習，與時並進，強化學校關愛、勤勉的風氣。
4. 提高家長與學校的溝通及家長教育。

(二) 現況：

優點：

1. 有強的領導，團隊協作，目標一致，行政效能高。
2. 行政組別結構清晰，且接受家長、教師出席校董會、行政會議，可收集思廣益之效，並能增加透明度。
3. 據香港中文大學的問卷統計，家長對學校七育方面的支持及信任均高。本校連續三年獲最受家長表揚的十大學校之一，家長樂意與學校合作。
4. 家長蒞校協助推展校務已漸成風氣及習慣，經常蒞校協助帶隊、整理圖書、午膳、綠田園耕種義工服務等。
5. 透過會議、文件、橫額，學校成員清楚學校的理想及使命。
6. 學校舉行的教師專業發展工作坊，配合社會及學校的需要，與時並進。
7. 學校積極援引各種不同的資源，發展校務。
8. 充足校本管理經驗，發展自我完善精神。
9. 全體老師加入不同行政小組，增加歸屬感，亦有助個人成長。
10. 增聘教師，協助全校發展。
11. 聘請文書助理，支援教師文書工作。
12. 增加各個持份者的溝通，讓大家彼此學習，各科組互相協調。

缺點：

1. 由於校務發展迅速，文書工作亦相繼增加。
2. 新課程相繼出現，教師對學科的知識及教學策略需不斷更新，吸取新知識。
3. 教育改革不斷，對行政人員、教師的素質要求亦不斷提高，為了自我增值及配合工作，教師培訓的內容及策略成一重大課題。
4. 學校儲物地方少，各科及小組擺放、存放的地方不足。
5. 學校舉辦的課外活動多元化，學生及家長對課外活動的需求亦大，學校可用地方不足，影響學生參與活動。
6. 資訊科技發展一日千里，網上學習需要激增，購買網上學習資源、保養學校器材等，需費極大，學校難以負擔。
7. 學校生活多元化，學生可參與的活動多元化，當中需要高效的協作及協調。
8. 學校人力資源需求大，對新任教師及新晉升主任的培育急切，以求盡可發揮所能。
9. 據統計數字，約 1/4 本校家長為放任型家長，對子女的管教採放任態度。

(三) 實施：

關注事項：1. 優化團隊，組織學習社群，分散領導，提升專業及學與教效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化團隊，加強溝通，讓學校政策得以順利推展	1. 每周行政例會	逢星期一早上閱讀課及第1節	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%依期舉行並將會議討論的紀錄即日內聯通知全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議舉行期數及將紀錄上網的情況 	副校長	會議紀錄
	2. 香港中文大學自主學習社群	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討，評分達4分或以上 ● 透過觀課，老師能有效運用自主學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 教學檢討 	梁、睿	/
	3. 香港中文大學資訊科技教育學習社群	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討，評分達4分或以上 ● 透過觀課，老師能有效運用自主學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 教學檢討 	梁、茵	/
	4. 教育局專業發展學校	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 和參與學校進行專業交流 ● 會議檢討，評分達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	勞、關	/
	5. 教育局全班式資優教育網絡計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估 ● 會議檢討，評分達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 會議檢討 	科組長	/
	6. 優質教育基金學生支援網絡計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 以5分為滿分，評估計劃效能不低於4分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 	詩	/

關注事項：1. 優化團隊，組織學習社群，分散領導，提升專業及學與教效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減輕教師預備教材及處理課程策劃、設計的工作量，為教師創造空間及時間，以加強備課、專業交流的效能	7. 聘用一名高級文員及兩名助理文員	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 以 5 分為滿分，評估工作效能不低於 4 分 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師填寫評估表 	副校長	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位懂電腦技術、文書處理富經驗、熟知學校一般事的高級文員 每月 \$13,000，5% 強積金供款，合計： $\\$13,000 \times 12 \times 1.05 = \\$163,800$ 聘請兩位懂一般文書處理的助理文員每月 \$8,500，5% 強積金供款，合計： $\\$8,500 \times 12 \times 1.05 \times 2 = \\$214,200$
	8. 聘請「教學助理」為教師創造空間，讓教師專注設計教學及增加師生溝通，以便照顧學生不同和特殊的學習需要	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師代課節次 課後小組的學生學習態度及評估成績有進步 以 5 分為滿分，評估工作效能不低於 4 分 	<ul style="list-style-type: none"> 教師代課節次紀錄 學生學習表現 	副校長	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理一名 $\\$12,000 \times 12 \times 1.05 = \\$151,200$

關注事項：2. 增加資源以提升學生語文能力及發展學生自主學習策略，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高學生英語會話及應用能力	1. 外聘機構於課餘進行英語教學	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語會話能力提高 學生與外籍人士談話的信心提高 學生在面試、寫作方面有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生英語會話的能力 評估學生的學習成果 	英文科主任	<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構以英語為母語的外籍教師、經驗英語導師任教(津貼學生學費及提供英語面試課程)預算導師費每小時約為\$650，合共約\$42,000
	2. 推行備課、閱讀策略	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 詳見中文科周年計劃 		中文科組長	詳見中文科周年計劃
	3. 提供多元化的學習活動，營造語境	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 詳見普通話科周年計劃 		普通話科組長	詳見普通話科周年計劃
提高中央圖書館的效能，發展學生自學能力	4. 聘請圖書館助理一名以便推行電子圖書閱讀	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀分享交流機會增加 減輕教師紀錄工作 	<ul style="list-style-type: none"> 數據及問卷 	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> 聘請圖書館助理一名 \$9000x12x1.05=\$113,400
發展學生潛能，鞏固資優教育的推展	5. 聘請導師協助訓練拔尖小組	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 有關學生的潛能表現得以提升 減輕教師的工作量，教學亦有交流 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校際比賽的成績 督導教師的觀察 學生的意見 	活動主任 田徑訓練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師提供訓練，津貼學生導師費\$15,000

關注事項：3. 教師持續學習，與時並進，強化學校關愛、勤勉的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
安排教師工作坊，了解教學、課程新趨勢	1. 教師專業發展「大埔區聯校專業發展日」	2014年12月12日	● 教師問卷值高於3	● 教師填寫問卷	趙	費用\$1,000
	2. 安排不同主題的教師專業發展活動	2014年9月至2015年7月	● 教師問卷值高於3.3	● 教師填寫問卷	副校長及有關同事	費用\$20,000 (由 PDS 計劃支付)
	3. 「經驗分享成果共嘗」分享環節	全年	● 教師問卷值高於3.3	● 教師填寫問卷	趙、詩	/
利用校本考績制度，協助教師持續專業發展	4. 新老師入職輔導計劃：「師徒制」	全年	● 「徒」表示可以透過計劃加快對學校的適應	● 收集師徒意見觀課表	詩	印製有關表格
	5. 完善考績制度	全年	● 教師問卷值高於3.3	● 教師問卷	詩、趙	印製有關表格 \$400

關注事項：4. 提高家長與學校的溝通及家長教育。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓家長對學校的政策、學生學習及教育新趨勢有更多的了解	1. 迎新日	2014年8月	● 一年級家長出席率高於90%	● 統計家長出席人數	睿及各主任	/
	2. 家長座談會	2014年9月	● 一至六年級家長出席率高於60%	● 統計家長出席人數 ● 會議檢討	詩	/
	3. 家長日	2015年2月	● 一至六年級家長出席率高於95%	● 統計出席人數 ● 會議檢討	詩	/

關注事項：4. 提高家長與學校的溝通及家長教育。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓家長對學校的政策、學生學習及教育新趨勢有更多的了解	4. 小五準備升中家長講座 5. 小六選校家長講座 6. 小六自行分配學位家長講座	全年分不同時段	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席率高於70% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計家長出席人數 	睿	/
	7. 家長網絡會議	全學年進行三次	<ul style="list-style-type: none"> 各班均選出家長網絡代表 80% 家長網絡代表出席會議 	<ul style="list-style-type: none"> 家長網絡名單總表 家長網絡會議出席紀錄 	詩、龍	/

(四) 小組成員：

統籌：張麗珠校長、趙穎思副校長、薛詠詩副校長及各行政人員

(五) 財政預算：(除去其他小組已列寫的及獲津貼的項目) \$1,400

課程管理及發展組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提升教師教學策略能力*。
2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。
3. 培養學生關愛的心及勤勉的價值觀。

*自主學習、資訊科技教學、合作學習

(二) 現況：

優點：

1. 組織方面
 - 1.1. 本校已劃定一指定時段作為教師專業發展，邀請大專院校或教學團體到校或由老師分享自己的教學經驗，對提升專業有一個正面的作用。
 - 1.2. 各科均設有級學科小組。中、英、數、常各級定期開小組會議。每次會議均會討論教學進度、教學難點、教學策略等問題，並將所討論的重點記錄下來。這些經驗，漸成為本校的教學文化，有助教學效益的提高。
 - 1.3. 課程組架構完善，內有資優教育、圖書、資訊科技教育、課程銜接各部分，包括各個元素。
2. 多媒體教學
 - 2.1. 全校每個課室均裝置電腦，接駁內、外聯網、實物投影機、磁性黑板及活動黑板。全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供了一個高於標準的學習環境給學生。
 - 2.2. 重修的電腦室，優化學習環境。
 - 2.3. 各老師均自行設計、製作教學軟件簡報，或利用多媒體資源在課堂使用，對於應用資訊科技教學有更大的掌握。
 - 2.4. 由於電腦課的設立，學生對運用電腦的能力也大大增加。在學習方面，亦擴闊了不少領域。電腦自學室更提供學生使用電腦搜尋資料的機會，有助提高學生的自學能力。
 - 2.5. 學習平台的設立、網址的整理及進度表附加多媒體教學資料，給老師在運用資訊科技教學帶來方便。
3. 資源方面：
 - 3.1. 學校有效地運用時間及校園空間，進行各項學習活動。
 - 3.2. 此外，級學科小組組長會將全年教學資料存備，以作下學年教學參考。此辦法已沿用多年，果效亦甚好，已成為本校的文化。
 - 3.3. 學校參考資料足夠且方便查閱。「中央圖書館」的啟用，本學年升級為 OPAC 2.0 更方便搜索；全間電腦室重新裝修，添置新電腦，將為學習提供更優質的場地。教員室設「中、英、數參考補充用書專欄」、各科本身的教師參考書鋼櫃等，都提供了不同的途徑方便教師找尋資料教學。
 - 3.4. 每個課室均設置有電腦、電子白板、錄音機、電視機、銀幕、磁力黑板、投影機、實物投影機及內外聯網。
 - 3.5. 有自聘教師及行政助理，分擔教師部份的文書及拔尖補底的工作。
4. 學習氣氛：
 - 4.1. 學生對閱讀具有濃厚興趣，學校除了設閱讀課之外，還設計多項活動積極推動閱讀風氣，如課室圖書、中英文閱讀計劃、閱讀嘉年華及推行閱讀獎勵計劃。
 - 4.2. 定期出版的「創作坊」、「思樂冰」、「Treasure Island」及「童真童意」收錄了學生中、英文文章；定期在金榜及課室壁報張貼學生作品，提高學生寫作興趣及學會欣賞別人的作品，增加學校學習的氣氛。

- 4.3. 學校設施及環境不斷改善，校園資訊化，地下兩部電視提供了一個良好的資訊傳播途徑予學生學習。
- 5. 專題設計
 - 5.1. 學生學會專題研習技巧應用在各科目專題研習之中，提昇學生的九種共通能力。
- 6. 課程統整
 - 6.1. 各級每學期擬定主題，各級進行課程統整，各科目需要合作準備教學的機會增多，增加了全校老師協作的經驗及觀摩別人的機會。
 - 6.2. 課程統整已有多年運作經驗，效果理想，學生對該主題有一完整的認識，五年級就統整的主題進行跨學科閱讀及分享，會繼續推行。

弱點：

- 1. 在現今的教學資源分配及學生比例下，老師的上課節次及批改家課量均過大，影響教學效果。
- 2. 學生的個別差異大，有特殊教育需要的學生人數增加，對老師教學有一定的挑戰性。另外，部分家長對學生的支援不足，加深了學校的壓力。
- 3. 在現今的教學資源分配下，老師在實際上課時，較難照顧資優或能力稍遜的學生。本校已推行「輔導教學」、「家長功課輔導班」、「S-learner」及推薦學生參加「特殊教育組」的測試。對於成績較優秀的學生，教育局希望由學校自行處理，提供課程予資優學生學習，雖然本校已經開展資優課程，但老師的經驗及教材略嫌不足。
- 4. 雖然學生的作品獲好評，但整體的表現仍有改善空間，學校在綜合課 I+課程推展不同學習策略的訓練，各課程有待完善。
- 5. 由於課程緊迫及老師對發揮學生創意思維的關注已有改善，但在課堂上實際的推展值得關注。
- 6. 營造更佳的語言學習環境，提高學生學習英語及普通話科的能力。
- 7. 部份老師仍需注意營造課室內愉快、自由的學習環境。
- 8. 中學實施 334 新學制，課程及學科改變，中小銜接愈見重要。

(三) 實施：

關注事項： 1. 提升教師教學策略能力。(自主學習、資訊科技教學、合作學習)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學策略，培養學生自主學習能力、鞏固合作學習策略、資訊科技教學效能	1. 援引校外資源，課程組協調、支援各科協作計劃 (本年重點：自主學習、資訊科技教學)	全年進行	● 學校參與協作計劃，進行備課及專業交流	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、梁	/
	2. 課堂教學(多方參與觀課及專業分享)	全年進行	● 透過觀課，老師能有效地運用不同的策略	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、梁、關	/
	3. 星期五專業分享時段	全年進行	● 會議檢討評分達 4 分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	趙、茵	/

關注事項：2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以適切的教學策略，提升學生自主學習能力	1. 學科小組會議商議課程調適 (本年重點：自主學習)	全年進行	• 會議檢討 評分達4分或以上	• 會議檢討 • 教學檢討	級學科 小組組長	\$200 油印紙
	2. 網上學習 (每日一篇, 階梯中文閱讀, 都市新聞精讀計劃, 現代教育研究社提供的網站, 中文8寶箱, e-class 學習平台等等)	全年進行	• 學生使用 網上學習 平台、瀏覽 網頁	• 紀錄學生 使用率 • 會議檢討	梁、茵及 各科組長	\$20,000 購買 學習平台
	3. 豐富校本多元 學習教學設計 資源庫(e-class)	全年 進行	• 會議檢討 評分達 4 分或以上	• 會議檢討 • 教學檢討	趙、梁、 茵	/
	4. 課程統整	每學期 一次	• 觀察學生 學習進度	• 會議檢討 • 學生作品	梁及 各級統籌	\$1,000 油印紙張
	5. 綜合課(I+課程)	全年 進行	• 觀察學生 學習進度 及會議檢 討評分達 4 分或以 上	• 學生作品 • 會議檢討	趙、梁	\$500 油印紙
	6. 出版「創作坊」	全年 四期	• 統計投稿 人數 • 會議檢討 評分達 4 分或以上	• 學生作品 • 會議檢討	貝(11月)、 呂(2月)、 關(4月)、 呂(6月)	\$65x10 =\$650 (紙張) \$200x4 =\$800 (紀念品) (共\$1,450)
	7. 金榜	全年進行 (11期)	• 會議檢討 評分達 4 分或以上	• 會議檢討	睿	佈置 \$1,000
利用不同資源，支援不同學生的個別學習需要	8. 校本資優教育- 課後抽離小組 全班式資優教育 等(詳見資優組 獨立的周年計劃)	全年 (全校)	• 學生評估 • 會議檢討 • 會議檢討 評分達 4 分或以上	• 學生作品 • 會議檢討	關、李、 雪	\$1,000 活動 材料

關注事項：2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	9. 校本學習支援 (能力稍遜)小組 S-learner 「I.T.小人類」 家長功課輔導班 Learning Circle 英語智多星 中文八達通 大哥哥大姊姊伴 讀計劃 普通話小老師計 劃	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 學習進度 會議檢討 評分達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 學生紀錄 教學檢討 問卷 	梁、李、桃 趙 呂 李 翠 有關老師 有關老師 翠、碧 貞	\$200 油印紙 \$500 油印紙 及字卡
	10. 加強輔導教 學、輔導教學	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各組獨立的週年計 劃 		桃 徐	/
	11. 學生學習檔案	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生設立 學習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄學生 作品質量 會議檢討 	關 茵、君、 石	拉鍊袋 (學生自費)
	12. 有系統及按能 力編纂補充練 習紙	全年 進行	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 學習進度 及會議檢 討評分達 4 分或以 上 	<ul style="list-style-type: none"> 科小組及 級小組會 議檢討 學生表現 功課檢討 會 	趙、梁、 各科組長 及各級級 組長	\$5,000 補充 工作紙

關注事項：3. 培養學生關愛的心及勤勉的價值觀。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生關愛 的心及勤勉的 價值觀	1. 跨學科主題探究 學習日	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生的進 度及會議 檢討評分 達 4 分或 以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	趙、梁、 關、李、 睿、呂及 各科組長	\$2,000 攤位材料、獎 品

(四) 小組成員：

統籌：趙穎思副校長、梁詠詩主任

組員：關倩芬主任、李詠詩主任、曾睿思主任、呂凱而主任、陳貝茵老師、
黃雪兒老師、鄭少君老師、徐麗裘老師、梁美桃老師、徐美玲老師、
石麗群老師、圖書館主任、資訊科技教育主任、各科組長及各級學科組長

(五) 財政預算：\$32,850

資優教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提升教師教學策略能力*。
2. 建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。
3. 培養學生同理心及勤勉的價值觀。
*自主學習、提問技巧

(二) 現況

優點：

1. 組織方面：
 - 1.1. 本校行政架構完善，本校課程組之下，設有資優教育組，專責的老師更具備推展資優教育的經驗，有利發展資優課程。
 - 1.2. 本校的課程組及各科組在制定新的周年計劃書時，將會把照顧學習差異列為關注事項之一，確切投放更多的資源以配合資優教育的發展。
 - 1.3. 各科均設有級學科小組。定期召開小組會議。每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題。備課內容包括擬寫不同層次的高階思維問題。
 - 1.4. 本校已建立觀課文化，觀課表格能清楚展示學校每年對教師教學的要求。
2. 經驗方面：
 - 2.1. 本校持續五年獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，成為全港核心學校之一，除了推展校本抽離式資優課程外，亦負責支援他校發展抽離式資優課程。
 - 2.2. 學校積極培訓老師，鼓勵全體老師參與資優教育培訓課程，現時已超過 80%教師完成資優教育網上基本課程，專責資優教育的教育也完成專題課程、情意進階課程等；校長更帶領全體老師前往台灣參與資優教育考察團，汲取更多推展資優教育的經驗。
 - 2.3. 學校設計資優課程多年，舉辦過不少專業交流活動，積極參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展全班式資優教學，將校本經驗與全港學校分享。
 - 2.4. 中、英、數、常老師先後參與教育局資優教育組計劃，成為網絡學校，透過資優教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等，強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。
3. 資源方面：
 - 3.1. 曾於連續五個學年度獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，更成為全港核心學校之一，合共獲得超過五十萬元的發展經費，用以購買圖書、資優教材及建立資優教育資源中心—博士林。
 - 3.2. 本校聘請駐校心理學家，協助照顧不同學習需要的學生，並為老師、家長提供適切的資優教育抽離模式策略教學講座和資優課程。

- 3.3. 本校積極聯繫不同業界的專家，更與本港資優教育學校網絡學校互相聯繫，透過專業發展、互相觀課、經驗分享、網上討論及協作活動，累積了不少推行資優教育的前線經驗。
- 3.4. 學校舉行的老師專業發展工作坊，能配合社會及學校的需要，滲透資優教育的元素，與時並進，並建立分享文化，本校曾多次參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展語文教學，將校本經驗與全港學校分享。
4. 學校氛圍：
- 4.1. 學校積極援引各種不同的資源，發展學與教的工作，讓學生發展才能。
- 4.2. 校長積極推動和領導校務，並大力推動資優教育的發展。
- 4.3. 家長樂於讓子女參加各類興趣班，積極發掘其潛能。
- 4.4. 學生質素良好，能就自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動。
- 4.5. 老師有很高的合作性及團隊精神，願共同提高學與教的素質。
- 4.6. 老師各有專長，積極栽培學生參與校內外各項活動及比賽。
- 4.7. 老師積極協助家長教導子女，有需要時，會將個案轉介至駐校心理學家，老師會與學生輔導主任互相合作，共同解決問題。

弱點：

1. 部份資優學生未能恰當地處理自己情緒。
2. 部份家長依賴老師處理資優學生的情緒問題。
3. 家長對資優教育的認識未夠深入。
4. 新老師對資優教育的認識不深。

(三) 實施：

關注事項：1. 提升教師教學策略能力（自主學習、提問技巧）。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學策略	1. 為老師舉行全班式資優教育講座及舉行觀課、評課、分享活動	全學年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%老師參加有關全班式資優教育講座或工作坊 ● 在觀課自評表中，顯示 60%教師在課堂中有不同層次的提問 	● 統計參與人數	趙、梁、心理學家	文具、紙張、印刷 \$3,000

關注事項：1. 提升教師教學策略能力（自主學習、提問技巧）。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學策略	2. 協助新任老師參加資優教育課程進修	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 100% 新任老師完成資優教育網上基礎課程 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數(包括網上學習及有系統課程) 	關	/
	3. 更新資優教育網頁，發展電子學習平台，將校本資優教育的實施情況介紹給校外人士認識	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 每學期更新，不少於2次 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	關、雪及TSS	/
促進教師專業發展，完善課堂教學	4. 透過備課及觀課，發展分層次提問與回饋	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 在觀課自評表中，80%教師的課程設計能滲入資優元素：高層次思維、創造力和個人及社交能力 在錄影自評表中，80%教師的課堂設計能展示合適的回饋語，提問的問題具層次及有追問性 學生能從活動中應用所學，發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課及自評 學生反應 會議檢討 	關、梁及全體老師	文具、紙張、印刷 \$500

關注事項：2.建立學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展學生自學能力，照顧學習差異	1. 提名學生參與資優教育學苑舉辦的資優生培訓課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生自行於網上系統報讀及參與資優教育學苑舉辦的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄學生出席率 會議檢討 	關	/
	2. 提名學生參與教育局網上學習課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生使用網上學習平台參與進修學習 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄學生學習進度 會議檢討 	李	/
援引校外資源，為資優生提供增潤課程，加速學習效能	3. 整理、儲存全校資優生學習檔案及編印全校一覽表	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視及更新資優生學習狀況，調配資源 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 統計學生參與活動的頻次 	關 (P.4-6)、李(P.1-3)	文具、紙張、印刷 \$100
	4. 為資優學生安排合適的培訓活動、報考各項資優生評估及比賽	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 推薦校內資優學生及高能力表現的學生參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 觀察學生反應 會議檢討 	關、李、雪	/
	5. 以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程(例如校內創造力訓練、領袖才能訓練等)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 甄選合適的學生參與抽離式課程，每組人數不超過 20 人 90% 參與的學生表示積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 會議檢討 學生問卷 	關及負責拔尖課程老師	文具、紙張、印刷 \$500

關注事項：3. 培養學生同理心及勤勉的價值觀

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生同理心及勤勉的價值觀	1. 安排、組織資優生國內及境外學習	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 交流學生返港後能與其他同學分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生分享 會議檢討 	關(國內) 雪(國外)	學生家長自費物資\$500
	2. 援引校外資源、獎學金及發放訊息，安排合適的培訓活動和課程，協助資優生成長、學習	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 推薦校內資優學生參與合適的資優課程或活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數 觀察學生反應 會議檢討 	關	/
	3. 管理學習資源、增購相關圖書	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 每學期透過會議向老師發佈兩次最新購置的資源 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	關	書籍、教具 \$500
	4. 雙城故事——台北、首爾文化保育考察之旅	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 交流學生返港後能與其他同學分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生分享 會議檢討 	關、浩	文具、紙張、物資、印刷 \$1,000 (教師旅費由教師專業發展專項支出)
展示學生成就	5. 鼓勵資優生參與公開性校際比賽，發展學生的多元潛能	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入參與活動，展現潛能 學生的得獎成績結果 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與人數及比賽結果 會議檢討 	關、李、雪、貝	/
	6. 管理資優網頁，更新資料，展示學生的學習心得、成果及作品	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 將本校實施資優教育的情況介紹給校外人士認識，每學期不少於2次 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	關及 TSS	/

(四) 小組成員：

統籌：關倩芬主任

協助老師：李詠詩主任、黃雪兒老師、趙穎思副校長、梁詠詩主任

組員：全體老師

(五) 財政預算：約\$6,100

加強輔導教學組週年計劃

(一) 關注事項

1. 教師利用不同的教學模式，如提問方法、小組學習、個別輔導等，目的是提升本組學生的專注力、學習興趣及自信心。
2. 教師與家長有緊密的聯絡，找出學生學習的強與弱，達到家校合作之效。
3. 應用資訊科技的學習，提升學生學習興趣及培養自信心，照顧學生學習差異。
4. 透過不同的學習評估，學生有自學及自律的習慣，藉以鼓勵學生努力學習，培養成為有用的世界公民，可以回饋社會。
5. 及早識別有特殊學習需要的學生，即時給予恰當的支援，減低同級的習學差距。

(二) 現況

優點：

1. 老師們合作無間及富團隊精神，共同提升教與學的素質。
2. 老師們常常交流教學心得，做到取長補短之效能。
3. 老師們具有教育熱誠，主動參與專業進修，目的是為了增加專業知識。
4. 老師們常透過不同模式與家長聯絡。
5. 老師積極輔導家長，使家長們有能力協助其子女學習，達到家校合作之效。
6. 設立獎勵計劃，希望正面的回饋能引導學生建立良好的學習態度和建立自信心。
7. 在有需要時，老師會將特別個案轉介至學生輔導主任跟進，目的是為了解決問題。
8. 老師們重視「身教」，使學生學會自律及自重，以便日後能成為一個有用的世界公民。
9. 本組教師均已接受特殊教育的培訓，師資優良，富教學經驗及具教學熱誠。
10. 在有需要時會引入專業支援，使有特殊學習需要的學生得到適當的照顧。
11. 教師們均竭盡所能，因應教學所需而設計恬適的活動、補充練習及評估卷。
12. 教師們主動協助學生解決問題及關顧學生。
13. 本組老師們有同儕觀課，分享教學困難及心得，互相砥礪。

弱點：

1. 部份家長未能掌握管教子女的基本技巧。
2. 部份家長過於依賴老師處理子女的學習問題。
3. 部份學生有怠惰惡習，若能得到家長的充分配合，方可改善陋習。
4. 部份學生不懂得有效地運用時間，影響日常的學習。
5. 部份學生受理解能力所影響，在理解文章方面較為困難。
6. 由於上課時間不足及學生程度參差不齊，老師極需要較長的時間，才能完成預定的單元教學。

(三) 實施：

關注事項：1. 教師利用不同的教學模式，如提問方法、小組學習、個別輔導等，目的是提升本組學生的專注力、學習興趣、自信心及促進自主學習。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課前輔導工作 (因應程度而編擬工作紙，由淺入深，引起學習興趣。)	由 9/2014 開始逢星期一至五 7:30-8:10 進行	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的受訪教師、學生及家長認同學生學習有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評 問卷調查 	梁美桃老師 徐美玲老師	印刷費 \$1500
加強小組輔導工作(課堂) (利用活動及小組教學，引導學生集中專注力。) (因應程度而編擬工作紙，由淺入深，引起學習興趣。)	全年 (課堂進行)	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的受訪教師、學生、家長認同加輔班的效能超過 70% 的學生成績有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評 問卷調查 學生表現評核報告 	梁美桃老師 徐美玲老師	活動材料、教具 \$500
加強小組輔導工作(課後) (利用活動及小組教學，引導學生集中專注力。) (因應程度而編擬工作紙，由淺入深，引起學習興趣。)	由 9/2014 開始逢星期六及課後進行輔導	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的受訪學生、家長同意參加課後輔導小組 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評 問卷調查 	梁美桃老師 徐美玲老師	/

關注事項：2. 教師與家長有緊密的聯絡，找出學生學習的強與弱，達到家校合作之效。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
家長日	2015 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 的學生及家長出席 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	梁詠詩主任 梁美桃老師	/
聯歡會 聖誕聯歡日	2014 年 12 月下旬	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的家長同意讓學生參加活動 	<ul style="list-style-type: none"> 通告 	梁美桃老師	\$300 小禮物
評估卷跟進 科任附詳細描述及家長閱後需簽署	每次總結性評估後進行	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 的家長簽閱評估卷跟進表 	<ul style="list-style-type: none"> 簽閱評估卷報告表 	梁詠詩主任 梁美桃老師	/

關注事項：3. 應用資訊科技的學習及不同的學習方式，提升學生學習興趣及培養自信心，照顧學生學習差異。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高學習興趣及加強自信心 課堂上透過資訊科技學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的學生表示興趣及自信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 加輔班評估 平時表現 	梁美桃老師 徐美玲老師	/
課後使用 netbook 或 tablet 進行自學 於課後的輔導課時段，學生使用 tablet 及學習光碟進行自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的學生同意加強了自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 加輔班評估 平時表現 	梁詠詩主任 梁美桃老師	/

關注事項：4. 透過不同的學習評估，學生有自學及自律的習慣，藉以鼓勵學生努力學習，亦培養學生有關愛的心。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
改善學生的學習態度 1. 每科於每次考試成績需較前次有進步，以三分為準則 2. 評估分達至合格 3. 上課態度要認真，交齊功課，默寫有進步	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有助他們改善學習的成效 - 建立獎勵計劃 - 每次考試或默寫都有三分的進步 - 每次加輔班評估卷合格 	<ul style="list-style-type: none"> 每次學期中及學期末評估成績(共四次) 加輔班評估 平時表現 	梁美桃老師 徐美玲老師	禮物及公文夾 \$300 (全年支付)
總結性評估 依據學習的主題或課題為加輔班學生編擬各項總結性評估	每次期中及期末評估前	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生合格 能利用分析表去找出較弱的地方 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估 學習表現分析表 	梁美桃老師 徐美玲老師	/
為加輔班學生進行學習程度測量及入組事	2015 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 有效識別需接受輔導的學生能按時完成各項測量 	<ul style="list-style-type: none"> 利用教育局分發的試卷，按個別學生的程度而作出評估 	趙副校長 梁詠詩主任 梁美桃老師 徐美玲老師	/

關注事項：5. 及早識別有特殊學習需要的學生，即時給予恰當的支援，減低同級的學習差距。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教育局特殊教育組 --面見有特殊需要的學生 --面見有關的老師 --對學校政策及教學提出建議	每學期初及學期末	• 會面時能作正面回饋	• 提交有關文件	梁詠詩主任 梁美桃老師 趙副校長	/
為加輔班學生及新加輔班學生進行學習程度測量及入組事	2015年6月	• 能按時完成	• 利用教育局分發的試卷，按個別學生的程度而作出評估	趙副校長 梁詠詩主任 梁美桃老師 徐美玲老師	/
送呈小六有特殊需要學生的個別紀錄給中學	2015年8月前	• 能按時完成	• 提交有關文件到中學	梁詠詩主任 梁美桃老師	/
申報 2015-2016 學年的入組新學生名單	2015年11月30日前	• 成功甄選適合的新生及舊生，並申報教育局的 SEMIS 系統	• 學生的評估報告(校外或 EP) • LAMK 卷	梁詠詩主任 梁美桃老師	/

(四) 小組成員：

加強輔導教學組：趙穎思副校長、梁詠詩主任、梁美桃老師、徐美玲老師

(五) 本組預算：\$2,500

輔導教學組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 根據診斷，進行補底的教學。
2. 針對個別需要，訂出學習重點，設計補救性或增益性的教學活動，建立學生自主學習策略，照顧學習差異。
3. 師生持續自主學習，並應用資訊科技有效學習，與時並進，幫助學生全面發展。
4. 建立學生的自信心、勤勉的風氣，使學生有興趣及動機去學習。

(二) 現況：

優點：

1. 老師具有教育熱誠，主動關懷學生。
2. 老師持續學習，與時並進，積極設計一些補救性或增益性的教學活動，幫助學生全面發展。
3. 老師富團隊精神，合作緊密，共同提高教與學的素質。
4. 老師經常交流輔導學生問題所在，並互相交流心得。
5. 老師常與家長聯絡共同合作，並會在每學期發「教與學文流表」，讓家長及學生了解在學習上的強弱表現，持續發展學生自學能力，照顧學習差異。
6. 設立獎勵計劃，透過正面增值，提高學生的學習動機和興趣。
7. 設立輔導教學資料庫，有助教師參考，提升教學效能。

弱點：

1. 學生多有怠惰習慣，必須得到家長的配合，才能得以改善。
2. 家長完全依賴老師處理子女的學習問題。
3. 由於時間不足及學生程度參齊，老師極需較多時間，才能完成預定一單元教學。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續推廣校內環保工作，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過學生校內的考試成績及 LAMK 卷測驗的結果找出成績稍遜的學生接受輔導	上學期初及下學期初	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%教師同意認為透過此機制能找出成績稍遜的學生接受輔導 • 超過 80%教師同意此計劃能讓學生熟習所要學的技能或概念 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據學生上學年度的考試成績作考慮 • 再參照 LAMK 卷測驗的結果 • 上年度輔導教師的意見 	各科任老師	校內成績、LAMK 卷成績及老師意見

關注事項：2. 針對個別需要，訂出學習重點，設計補救性或增益性的教學活動，建立學生自主學習策略，照顧學習差異。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
找出個別學生的強項與弱項，針對個別需要，訂出學習重點，設計補救性或增益性的教學活動；透過工作紙及課堂活動，發展學生自主學習策略，照顧學習差異	9/2014 至 7/2015	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%的教師同意 老師透過此計劃，利用小組教學作個別輔導，鞏固學生已學的知識，並發展學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過單元性評估找出個別學生的強項與弱項 老師透過工作紙及課堂活動，照顧學習差異，讓學生能熟習所學的技能或概念 	各科任 老師	工作紙 電腦軟件 作輔助學習

關注事項：3. 師生持續自主學習，並應用資訊科技有效學習，與時並進，幫助學生全面發展。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師持續學習，因應學生個別學習難點，利用資訊科技學習及多元方法，加強練習的機會，幫助學生全面發展	9/2014 至 7/2015	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%教師同意透過教師持續學習，利用資訊科技學習及分組活動能提昇學習能力 超過 80%教師同意學生成績有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過單元性評估 老師透過校內成績得知學生有明顯進步，學生並投入課堂活動 	各科任 老師	工作紙 電腦軟件 作輔助學習 評估卷

關注事項：4. 建立學生的自信心、勤勉的風氣，使學生有興趣及動機去學習。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
反覆練習，重新再教一次 透過提問技巧及不同教學活動發展學生自學能力及勤勉的風氣 推行獎勵計劃	9/2014 至 7/2015	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%教師同意學生有顯著進步 超過 80%教師同意學生已提昇其自信心，對學習有興趣和動機及肯主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師透過單元性評估及課堂表現 老師透過提問，學生自行檢查自己缺漏的資料，從而發展其自學能力 	各科任 老師	工作紙 電腦軟件 作輔助學習 課堂習作

(四) 小組成員：

組長：徐美玲老師

組員：各科任老師

課程銜接組（幼小、中小）週年計劃

（一）關注事項：

1. 依章統籌小一收生、招收小一插班生及小六學生升中選校事宜。
2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。
3. 統籌適應課程，讓準小一生及新來港學生順利過渡，適應本校的學習生活。
4. 設置學校設施及學習環境讓學生適應新學習階段。
5. 調適課程及訂定政策，促使各科落實課程銜接工作。
6. 分析幼稚園升小一及小六升中放榜資料數據，以評估現行選校策略成效；跟進學生畢業後的情況。

（二）現況：

優點：

1. 校長關注各項工作，能就各項計劃提供具體意見，起領導作用；
2. 各有關行政小組及科組積極協助推展銜接工作，發揮團隊精神；
3. 本校與同區幼稚園及中學關係友好，有利推動交流及協作；
4. 本校向來重視家校關係，能與家長建立良好的溝通，有利推展銜接工作；
5. 同事有豐富經驗，能協助小一新生適應小學生活，協助小六學生裝備升中；
6. 自行報讀本校的準小一生人數眾多，而本校學生於中一統一分配學位階段獲派往首志願及首三志願的比率極高，入讀全英語教學的中學的比率亦非常高。

弱點：

1. 政府增加新來港學生到大埔區小學就讀的學額增加，新來港學生到本校就讀的人數逐漸上升；
2. 銜接工作繁多，部份集中於同一、兩個月份進行，令工作程序較為緊張；
3. 本校深受區內家長歡迎，而收生卻受制於政府機制，因而產生矛盾，引起家長不滿；
4. 各持分者對教學語言微調方案、中學課程及新高中學制認識不足；
5. 受自願性縮班計劃影響，本區學位相應減少。

(三) 實施：

關注事項：1. 依章統籌小一收生、招收小一插班生及小六學生升中選校事宜。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓幼稚園家長了解及配合小一學位收生程序及筆試、面試和註冊安排	1. 統籌小一自行及統一分配學位及註冊事宜：發放收生資訊；收申請表格核對表格資料；安排面試；安排入學註冊	9/2014 至 6/2015	<ul style="list-style-type: none"> 能於指定限期前把申請表交回小一人學組 清楚公布取錄名單 為同事提供簡明的工作指引 	<ul style="list-style-type: none"> 行政會議檢討 	詠、呂	\$400 文具及印刷
	2. 協助招收小一插班生事宜：發放收生資訊、申請表格核對表格資料、安排筆試及面試、安排入學註冊	6/2015			<ul style="list-style-type: none"> 行政會議檢討 	詠、呂
讓小六學生及家長了解自行及統一收生機制，提升學生面試技巧	3. 統籌中一學位分配事宜 – 自行收生階段：展覽中學資料及收生準則；學生成績整理及分組；訓練學生面試技巧；舉行模擬面試；鼓勵六年級家長協助學生整理個人檔案；於十月下旬，為六年級的家長及學生舉辦座談會；為自行階段選校提供建議	10/14 至 3/15	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生參考有質素的個人檔案；使學生得到有系統的面試技巧訓練；使家長及學生懂得此階段的選校策略 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應； 主持者對學生評估的評估； 學生個人檔案質素； 會議中及檢討評估 	睿、裘 收集及展覽中學資料、更新網上升中資訊、安排家長座談會； 睿、翠、裘 編擬面試訓練教材及聯繫外籍教師及家長安排模擬面試 茵 整理學生成績及分組	通告、展板、編印面試技巧學習冊、講義、面試表現量表 文具及印刷 \$400
	4. 統籌中一學位分配事宜 – 統一派位階段：學生成績整理及分組、編製工作指引及分工表、於四月下旬舉辦座談會，提示家長統一派位選校策略	2015 年 4 月下旬至 5 月上旬			<ul style="list-style-type: none"> 使家長及學生了解統一派位機制及選校策略 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應； 會議中及檢討評估

關注事項：2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓準小一家長及學生了解本校辦學特色及要求	1. 舉辦迎新日，讓學生、家長及教師互相認識。協助小一新生及插班生適應學校生活及其他幼小交流工作	8/2014	<ul style="list-style-type: none"> 90%同學及家長出席活動 新生於開學時，已明白學校對學生的要求，並能實踐，投入校園生活 家長能協助學生適應新生活 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任匯報當天出席人數 教師觀察 行政會議檢討 	睿、龍、偉、小一班主任及非班主任	\$150 壁報及書籤
	2. 舉行幼稚園參觀日，開放校園，藉講座、校園參觀、同學表演及同輩學習等，讓幼稚園學生及家長認識小學生活	13/9/2014	<ul style="list-style-type: none"> 超過 500 人次到本校參觀 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 	睿及全體老師	\$2000 海報、宣傳單張及手工材料
建立發放資訊的平台，讓小六學生及家長了解各中學特色	3. 擷取區內及區外各中學的資訊，於校網發放資料予五、六年級的師生及家長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各持分者獲得最新資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 各持分者的反應 	睿、裘	中學概覽、各校編印的單張刊物、學校網頁、報章
	4. 帶領六年級學生及家長參觀中學	10-11/2014	<ul style="list-style-type: none"> 讓六年級家長及學生對中學生活有所認知 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中檢討及評估 	睿、裘、呂 安排座談會、領隊及編擬工作分配 六年級班主任負責領隊	通告、工作分配表 文具及印刷 \$150
提升四、五年級學生及家長對升中的重視，早作準備	5. 於九月，四年級家長座談會中，請班主任提醒家長預先為學生整理個人檔案，以便順利申請自行分配學位	9月下旬	<ul style="list-style-type: none"> 家長能即時開始準備學生個人檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應 	睿 為班主任準備資料	學生個人檔案範本 文具及印刷 \$100
	6. 為五年級學生及家長舉辦升中座談會	5月下旬	<ul style="list-style-type: none"> 讓五年級家長及學生對認識升中派位機制 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應； 會議中檢討及評估 	睿 安排座談會及編擬工作分配	通告、工作分配表 文具及印刷 \$150

關注事項：2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
及早讓小六學生及家長了解中學學習及校園生活的轉變，作好準備	7. 邀請本校畢業生及中學校長到校簡介中學校園生活	2014年10-11月及2015年6月	<ul style="list-style-type: none"> 能增進小六學生對各中學的認識，為其選校策略提供有用資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生反應 	睿、裘發邀請信、聯絡校友及準備紀念品(與學生輔導組協作)	\$500 紀念品 \$200 印刷

關注事項：3. 統籌適應課程，讓準小一生及新來港學生順利過渡，適應本校的學習生活。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
讓準小一生、新來港、插班生及非華語等新生順利過渡，適應本校的學習生活	1. 舉辦講座，讓跨境生及新來港家長及早認識香港及本校的情況，為子女入讀學校作好準備	2014年7月	<ul style="list-style-type: none"> 能增進家長對香港教育及本校的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 座談會中的家長反應 	睿、梁	\$100	
	2. 舉辦小一適應課程，讓小一新生認識校園環境及設施，進行模擬午餐練習、常規訓練、聆聽高年級的愛心大使說故事及一起玩遊戲、輔導組協辦「開開心心上學去」活動	2014年8月及開學首一星期	<ul style="list-style-type: none"> 超過90%的小一學生喜愛校園生活，不哭鬧 少於5%學生未能適應小學生活，出現哭鬧行為 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 班主任匯報 訪問學生 行政會議檢討 	睿、詩、趙、偉、龍、裘及小一班主任、非班主任	\$200 獎品 \$400 印刷	
	3. 印製及派發小一家長須知手冊						
	4. 統籌插班生、新來港及非華語(如有)學童的學習支援及適應事宜 5. 安排愛心大使提供個別學生的配對		全年	<ul style="list-style-type: none"> 插班生、新來港學童能適應校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 班主任匯報 家長及學生回應 行政會議檢討 	睿、龍	\$100

關注事項：4. 設置學校設施及學習環境讓學生適應新學習階段。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
充分運用有利學生學習的課室環境佈置,產生潛移默化的影響;並透過網上平台加強溝通,有助小一學生適應	1.設計及張貼標示及海報於一、二年級課室內,幫助學生學習課室常規,建立合作學習角色,培養正面的學習態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> 小一學生明白課室常規要求,並能實踐,逐步培養正面的學習態度及適應合作學習的小組角色 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 班主任匯報 訪問學生 	睿、沁、翠及IT組	\$300 印刷
	2.透過小一網上家課系統,協助小一學生適應小學學習模式,培養自理能力,讓家長跟進學生的學習情況					
	3.各課室張貼備課程序,以培養學生自學習慣,有利升中銜接	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生逐步掌握備課方法,提升自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 班主任匯報 訪問學生 	梁	\$200 印刷

關注事項：5. 調適課程及訂定政策,促使各科落實課程銜接工作。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過對外交流及課程調適,加強銜接的效度	1.統籌中小學交流工作,透過傳閱資料文件、舉辦分享會及參觀等,促進中小學課程及教學模式的相互認知	全年	<ul style="list-style-type: none"> 能促進相互了解 	<ul style="list-style-type: none"> 各持分者的反應 	睿 發邀請信及準備紀念品	教育局文件、與幼稚園及中學的聯繫 \$300 紀念品 \$100 印刷
	2.統籌校內各科中小學課程銜接工作,訂定各科校本的銜接措施,促使各課程領導落實課程銜接工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各學科訂出校本的銜接措施(課程、家課、評估等),幫助學生適應中學學習生活 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中檢討及評估 	睿、趙、梁、各科組長	\$200 印刷

關注事項：6. 分析幼稚園升小一及小六升中放榜資料數據，以評估現行選校策略成效；
跟進學生畢業後的情況。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過數據分析檢視銜接策略的成效	1.分析幼升小一數據，了解學生背景，檢討銜接措施的適切性	9/2014	• 有系統地掌握數據	• 分析報告	睿 收集及整理數據，進行分析及記錄	文具及印刷 \$100
	2.分析升中放榜數據，以評估現行選校策略成效	7/2015	• 有系統地掌握數據	• 分析報告	各六年級班主任統計各班收生情況 睿 收集及整理數據，進行分析及記錄	文具及印刷 \$100
以畢業生在中學之優良表現鼓勵現屆小六學生勇敢面對新階段的生活	3.將中學表揚本校畢業生的資訊上載校網及張貼在校園外	全年	• 資料不斷更新	• 資料紀錄	裘	畢業生的資訊

(四) 小組成員：

組長：曾睿思主任

組員：趙穎思副校長、李詠梅主任、梁詠詩主任、徐麗裘老師及各課程組老師，
學生輔導主任薛偉業主任及毛應龍主任協助。

(五) 本組預算：\$6,200

課室圖書館組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 進一步提升學生閱讀興趣和投入感，強化關愛、勤勉的風氣。
2. 深化學生各項閱讀技能及策略，提升和鞏固他們的資訊素養，建立自學能力，培養主動探索的精神。
3. 推動學生多閱讀影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力。

(二) 現況：

優點：

1. 學校圖書開放，學生容易借閱。
2. 捐贈的圖書，按學生閱讀能力編配，照顧學習差異。
3. 學校規劃了各級完備的圖書閱讀策略及資訊素養訓練，有助建立學生的自學能力。
4. 家長支持及協助閱讀活動。
5. 有完備的課室圖書活動計劃。

弱點：

1. 學生對閱讀英文書的興趣不及中文圖書大。
2. 課室圖書已陳舊、殘破，需要逐步更新。

(三) 實施：

關注事項：1. 進一步提升學生閱讀興趣和投入感，強化關愛、勤勉的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設定閱讀時間和圖書，培養閱讀興趣及分享心得	1. 早讀課： 中央圖書館課 閱讀分享圖書 推介、朗讀	全年	● 學生借書 量平均達 5.7 本	● 班主任給 學生表現 的評估紀 錄 ● 會議檢討	翠、碧	閱讀分享材 料、圖書
	2. 必讀書活動	上學期： 12-15 週 下學期： 13-16 週	● 學生在指 定期限完 成閱讀及 工作紙	● 查閱學生 交回的工作 紙 ● 會議檢討	呂 (1-3 英) 吳 (4-6 英)	必讀書、工作紙
	3. 校本閱讀獎勵 計劃(榮譽、 金、銀、銅獎)	全年	● 超過 95% 學生獲得 銅獎或以 上的獎項	● 統計各項 閱讀獎項 數目 ● 會議檢討	碧	閱讀報告冊、獎 狀 (\$500)
提供多元化活 動，將閱讀滲 入學習及生活	4. 閱讀報告寫作 比賽	六月	● 會議檢討 達 4 分	● 評判老師 的意見 ● 會議檢討	碧	獎狀及小禮物 (\$300)

關注事項：1. 進一步提升學生閱讀興趣和投入感，強化關愛、勤勉的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供多元化活動，將閱讀滲入學習及生活，強化關愛、勤勉的風氣	5. 大哥哥大姐姐講故事	上學期： 7、15 週 下學期： 6、22 週	● 會議檢討 達 4 分	● 觀察學生活動情況及反應 ● 會議檢討	碧	紀念品(\$200)
	6. 故事劇場(與英文組合作)	下學期	● 會議檢討 達 4 分	● 觀察學生的演出水準及同學們的反應 ● 會議檢討	翠、英文科組長	詳見英文科活動計劃書

關注事項：2. 深化學生各項閱讀技能及策略，提升和鞏固他們的資訊素養，建立自學能力，培養主動探索的精神。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
深化學生各項閱讀技能及策略，提升和鞏固他們的資訊素養	1. I Plus 課—「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」	全年	● 會議檢討 達 4 分	● 觀察學生活動情況及反應 ● 會議檢討	榕 (P.1-3) 鄧 (P.4-6)	「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」小冊子
	2. 「高階思維閱讀」	全年	● 學生在課堂上能應用有關策略及技巧	● 觀察學生活動情況及反應 ● 會議檢討	翠	「高階思維閱讀」教材

關注事項：3. 推動學生多閱讀影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高學生閱讀電子圖書及有聲的書的興趣	1. 增購電子書及有聲的書，並進行推廣	全年	● 學生主動借閱有關圖書	● 觀察學生借閱的情況 ● 會議檢討	班主任	\$4000

(四) 小組成員：

組長：蕭翠芬主任、梁碧雲主任

組員：呂凱而主任、鄧彩燕老師、吳家華老師、梁家榕老師、圖書館文員

(五) 財政預算：\$5,000

中央圖書館組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 為學生及老師提供以課程為本的學與教資源，支援學與教。
2. 進一步提升學生閱讀興趣和投入感，強化關愛、勤勉的風氣。
3. 推動學生多閱讀影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力。
4. 持續推廣家庭閱讀文化。

(二) 現況：

優點：

1. 圖書館採用OPAC2.0，學生可以在新的圖書館平台上，更有效地搜索資料及獲悉各種資訊。
2. 圖書館翻新後，不但增加了圖書館藏書空間，亦豐富了中、英文圖書館藏，學生中、英文圖書比例已超過7：3，館藏近二萬冊。
3. 圖書館設有多部電腦及電子閱讀器，可供學生全方位閱讀及搜尋資訊，有助發展學生的自學能力。
4. 本校設有大量的有聲的書，並增購了英文電子書(Bookflix)，以提升學生兩文三語的能力。
5. 愛心家長協助圖書館日常工作。
6. 本校資訊科技組提供協助與支援。

弱點：

1. 圖書館部份圖書開始殘破，需陸續註銷。
2. 部份學生未養成準時還書習慣，需追還書籍。
3. 學生多喜歡看中文圖書，閱讀英文圖書較被動。

(三) 實施：

關注事項：1. 為學生及老師提供以課程為本的學與教資源，支援學與教。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為師生訂購及借閱教學資源，延展學科學習	1. 訂閱報章、雜誌	全年	● 會議檢討 達4分	● 觀察師生借閱的情況 ● 會議檢討	翠	(\$3000)
	2. 配合課程，訂購各學科的專題書籍	全年	● 會議檢討 達4分	● 觀察師生借閱的情況 ● 會議檢討	碧、翠	圖書 (\$5000)
	3. 配合專題學習日或課程統整，向公共圖書館集體借閱 (block loan)	上、下學期各一次	● 學生及老師利用有關圖書進行學與教	● 觀察學生借閱的情況 ● 會議檢討	碧	圖書紀錄表、借閱程序
	4. 聯絡各學科，每月學科圖書推介 (專題圖書推介)	全年	● 會議檢討 達3分以上	● 觀察學生借閱情況 ● 會議檢討	吳	/

關注事項：2. 進一步提升學生閱讀興趣和投入感，強化關愛、勤勉的風氣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推介圖書，引發閱讀興趣，擴闊學習	1. 推介新購圖書	全年（內聯網及學校大堂）	● 會議檢討 達 3 分以上	● 觀察學生借閱情況 ● 會議檢討	翠、圖書館文員	/
	2. 老師閱讀分享、圖書推介	全年	● 會議檢討 達 3 分以上	● 觀察推介圖書情況 ● 會議檢討	碧	紀錄表
	3. 「有關抒發閱讀感受」的視藝創作比賽（和視藝科合作）	下學期	● 會議檢討 達 3 分以上	● 觀察學生的表現 ● 會議檢討	碧	詳見視藝科活動計劃書獎狀及獎品（\$500）
鼓勵及協助閱讀，內化閱讀興趣	4. 飛龍閱讀獎勵計劃	全年	● 會議檢討 達 3 分以上	● 統計各項閱讀獎項數目 ● 會議檢討	碧	獎狀及獎學金（\$10,300）
	5. 閱讀巨無霸：借書最多的同學借書最多的班級	每月公佈及上、下學期公佈半年累積結果	● 總借書量有所增加	● 比較借閱紀錄 ● 電腦統計數字 ● 會議檢討	彩	告示板、獎品及書卷(\$800)
	6. 書展	家長日	● 展出的圖書配合學生程度，學生主動閱讀及選購圖書	● 觀察書展當日情況 ● 口頭查詢家長、學生及教師的意見	翠	/
	7. 一生一卡	學年初	● 會議檢討 達 4 分	● 於兩個月內完成申請	翠	申請表格
	8. 中央圖書館管理員訓練	學年初	● 管理員能準時及有效率地執行工作	● 觀察工作表現及查閱當值紀錄	翠、碧	訓練教材
透過不同閱讀活動，強化關愛、勤勉的風氣	9. 童讀周	下學期：第 13 週 20-24/4	● 會議檢討 達 4 分	● 觀察學生的表現及家長的支持程度 ● 會議檢討	翠、碧	閱讀材料、講員費(\$1200)
	10. 網上說故事	暑假前錄影，暑假期間播放	● 會議檢討 達 4 分	● 比較參加人數及表現 ● 會議檢討	呂、榕	舊墟兒童台

關注事項：3. 推動學生多閱讀影音圖書，提升他們兩文三語的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生多接觸英文圖書，引發興趣	1. 英文圖書推介	全年	● 會議檢討達 3 分以上	● 觀察學生借閱情況 ● 會議檢討	翠、英文科任	/
	2. Scholastic Book Club 訂書	上、下學期各一次	● 全校有 10% 學生訂書	● 統計學生訂書情況 ● 會議檢討	翠、呂	/
	3. 訂購英文電子書(Bookflix)	全年	● 會議檢討達 3 分以上	● 觀察學生閱讀情況 ● 會議檢討	翠、英文科任	\$10,000
利用電子閱讀器閱讀，增添趣味及提升兩文三語	4. 大哥哥大姐姐伴讀計劃	上學期：10-12 月 下學期：3-5 月	● 學生閱讀興趣和能力提升	● 觀察學生的表現 ● 口頭訪問 ● 會議檢討	翠	電子閱讀器、伴讀技巧資料、紀錄表、貼紙
	5. 中、英文讀書會	下學期	● 70% 參與的學生認為讀書會有助提升他們的閱讀興趣及語文能力	● 口頭訪問 ● 會議檢討	翠、碧	電子閱讀器及印刷 (\$150)

關注事項：4. 持續推動家庭閱讀文化。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推動家庭閱讀文化	1. 故事媽媽	全年 (逢星期三)	● 會議檢討達 3 分以上	● 口頭訪問家長活動的成效 ● 會議檢討	碧	小禮物(\$400)
	2. 新雅全港小學生閱讀報告寫作比賽	2013 年 5 月	● 會議檢討達 4 分	● 比較參加人數及表現 ● 會議檢討	碧	/

(四) 小組成員：

組長：蕭翠芬主任、梁碧雲老師

組員：呂凱而主任、鄧彩燕老師、吳家華老師、梁家榕老師、圖書館文員

(五) 財政預算：\$31,350

訓育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 深化學生自由和自律的價值觀，建立學生勤奮的品格及和諧校園環境。
2. 鞏固學生彼此尊重、懂得易地而處、愛己愛人的態度，深化互相尊重的價值觀。
3. 實踐學生世界公民的素質，認識社會問題，深化民主的價值觀。
4. 優化團隊，完善地處理學生行為紀錄及跟進程序。
5. 與家長保持緊密聯繫，攜手合作，促使學生健康成長。

(二) 現況：

優點：

1. 學生本性善良，品行上有嚴重問題的並不多。
2. 學校重視與家長聯繫及合作。
3. 設有公民教育時間、自我增值課程、生活教育等，對學生的品德培養有一定的幫助。
4. 設多個校本獎勵計劃，以正面和積極的方法引導學生建立良好的品格。
5. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
7. 學生家庭背景良好，家長大多關心學生的成長。
8. 本校有一名全職的學生輔導教師，能較有效及有系統地處理學生的行為問題。
9. 二零一三學年度新晉升一名輔導主任，協助處理學生的行為或情緒問題。增加各個持份者的溝通，讓大家彼此學習，各科組互相協調。

缺點：

1. 教師工作繁重，缺乏時間與家長溝通。
2. 部份老師缺乏與家長溝通的技巧。
3. 由於觀念態度問題，部分家長出現不大合作的情況。據統計數字，約 1/4 本校家長為放任型家長，對子女的管教採放任態度。

(三) 實施：

關注事項： 1. 深化學生自由和自律的價值觀，建立學生勤奮的品格及和諧校園環境。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立教師及風紀團隊，合力維持校內秩序，建立和諧校園環境	1. 組織及監察風紀隊伍	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討達 4 分或以上 ● 教師同意活動能提高風紀的團隊精神、個人自信和自律及管理技巧，令風紀更能協助教師維持良好校風 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 觀察學生表現 	嫻、莊	活動材料 \$400
	2. 風紀培訓活動 a. 九月入職培訓 b. 二月風紀日營	14 年 9 月、 15 年 2 月			偉、莊	

關注事項：1. 深化學生自由和自律的價值觀，建立學生勤奮的品格及和諧校園環境。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立教師及風紀團隊，合力維持校內秩序，建立和諧校園環境	3. 編排教師導護工作	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分或以上 教師同意活動能提高風紀的團隊精神、個人自信和自律及管理技巧，令風紀更能協助教師維持良好校風 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
透過恆常的紀律訓練、活動及政策，深化學生自由及自律的價值觀，並建立勤奮的品格	4. 實施學期初紀律訓練，奠定學生適應學校生活的基礎	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分或以上 學生能實踐在自律週所教授的行為表現 學生能實踐在勤奮週所教授的行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩、莊、嫻	/
	5. 勤奮週活動	14年11月	<ul style="list-style-type: none"> 八成或以上班別能成為整潔自律達人 		莊、洗、聰	\$600獎品
	6. 整潔自律達人比賽	全年4次	<ul style="list-style-type: none"> 全年少於一成半學生有校服及儀表達規紀律 		莊、聰	獎品\$600
	7. 定期檢查學生儀表	全年8次	<ul style="list-style-type: none"> 全年因遲到而被記缺點的人數在十人以內 		莊	/
	8. 處理學生遲到問題	全年			嫻	/
透過活動及獎勵計劃，表揚良好品格的學生，深化學生自律及良好行為	9. 我做得好計劃 (更換展板，每兩月更新)	全年5次	<ul style="list-style-type: none"> 三成以上的學生能得到表揚 會議檢討達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	嫻、貞唐	禮物\$800
	10. 大埔區好學生獎勵計劃	15年3月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%學生成為大埔區好學生 會議檢討達4分或以上 		莊	/

關注事項：2. 鞏固學生彼此尊重、懂得易地而處、愛己愛人的態度，深化互相尊重的價值觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過 I-Plus 課程及歷奇活動，強化學生彼此尊重的價值觀	1. I- Plus 課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 學生能實踐課程中所教授的社交技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
	2. 歷奇活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動能強化學生互相尊重的價值觀 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生自我評估 	偉	/
透過分析操行數據及問卷數據，作出計劃來改善學生情意及社交的問題	3. 紀錄及分析學生操行	全年 2 次	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 學生操行及問卷能協助了解及分析學生情意及社交問題，並作出改善策略 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	莊	\$500 獎品
	4. 意問卷調查及分析	15 年 3 月			莊	/
	5. 家長日問卷調查及分析	15 年 1 月			詩、莊	/

關注事項：3. 實踐學生世界公民的素質，認識社會問題，深化民主的價值觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過講座、選舉及活動，讓學生認識世界問題，建立民主價值觀	1. 傑出風紀選舉	15 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過活動獲得民主選舉的訊息，學生投票率達七成 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	嫻	獎品 \$200
	2. 在 I-Plus 課程內安排講座，讓學生更了解不同的學生及社會問題	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過講座認識世界/香港所面對的問題，拓闊學生經歷 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
	3. 禁毒活動 a. 講座 b. 參觀 c. 禁毒小先鋒訓練	全年			<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	嫻、貞唐

關注事項：4. 優化團隊，完善地處理學生行為紀錄及跟進程序。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過參與專題分享,優化團隊及完善處理學生行為程序	1. 參與教育局、地區的專題分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 透過參與專題分享,優化團隊 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	詩、莊、嫻	/
	2. 完善處理學生行為程序及跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 有關程序能促進處理學生問題的效度 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	詩、莊、嫻	/

關注事項：5. 與家長保持緊密聯繫，攜手合作，使學生健康成長。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過不同的活動,加強家長、教師、學生及學校的溝通,使學生健康成長	1. 舉行家長座談會	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生表現 	詩	/
	2. 舉行家長日	15年2月			詩	/
	3. 安排家長、學生講座	全年			詩、莊、嫻	/

(四) 小組成員：

統籌：薛詠詩副校長、莊承銘主任、鄭敏嫻主任

組員：唐倩茵主任、薛偉業學生輔導主任、伍惠貞老師、冼雪兒老師、何智聰老師

(五) 財政預算：\$4,300

學生輔導組（全方位學生輔導服務）週年計劃

（一）三年（2014-2017 學年度）工作發展重點：

1. 在輔導組推行啟發潛能教育，營造互相尊重分享、互相信任欣賞的關愛校園氣氛。
2. 完善輔導機制，發揮團隊合作精神，加強學生個案輔導工作。
3. 透過不同活動經歷，培養學生世界公民質，並加以實踐；啟發學生自主學習，協助個別差異的學生，調適在學習上、情緒及社交上遇到的困難。

（二）本年關注事項：

1. 政策及組織：
 - 1.1. 完善轉介機制，發揮團隊專業精神。
2. 學生輔助服務：
 - 2.1. 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生。
 - 2.2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。
 - 2.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
 - 2.4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
 - 2.5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 2.6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
 - 2.7. 培養學生勤勉態度，並加以實踐。
3. 家長支援服務：
 - 3.1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 - 3.2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 3.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。
4. 教師支援：
 - 4.1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。
5. 個人成長教育(生活教育科)
 - 5.1. 持續優化教學分享，提升教師對學生的個人素質及品德培養。
 - 5.2. 持續優化課程內容，與時並進，以推動學生學習自主及自律。
 - 5.3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習合群合作，愛護環境，保護小生命。

（三）現況：

優點：

1. 學生對學校有歸屬感。
2. 學生品性純良。
3. 家長關心子女成長。
4. 教師關心學生的成長。
5. 教師重視學生的身心發展。
6. 教師工作態度投入。
7. 近年政府增撥資源，令輔導工作更加專業和完備。
8. 2013 年開始增設多一名學生輔導主任，有助推展學校輔導工作。

弱點：

1. 部分學生自我形象低。
2. 部分學生缺乏責任感。
3. 部分家長對子女過份保護。
4. 部分家長較為忽略子女的成人發展。
5. 部分家長管教子女方法不正確（例如：採用過於放任方法、使用過多的暴力）。
6. 教師教學工作繁忙，多瑣碎事務，培育學生成人發展的時間相應減少。

(四) 實施：

1) 政策及組織

關注事項：完善轉介機制，發揮團隊專業精神

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
政策及組織	全體合作推動政策使同學健康成長	1. 駐校教育心理學家(EP)協助	上學期	●能配合學校之需要，完善各項輔導服務	●會議檢討	薛詠詩 梁詠詩 薛偉業 毛應龍 SGP	/	
		2. 增聘半職註冊社工協助處理輔導工作					\$110,000	

2) 學生輔助服務

關注事項：1. 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生。

2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。
3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
7. 培養學生勤勉態度，並加以實踐。

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
學生輔助服務	協助有特殊困難學生解決問題，讓兒童健康成長	1. 個案輔導	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生	全年度	●不少於 3% 全校學生人數開立個案 ●設計適當方法，跟進輔導及轉介 ●定期小結，並保存良好紀錄	●校長及薛副校長審視	薛偉業 毛應龍 冼雪兒 吳家華 SGP	檔案	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
學 生 輔 助 服 務 訓 練	支援在情意、社交、行為上有特別困難的學生	2. (情意行為) 學生小組	14年10月--15年2月	●80% 參加者認為是項活動有意義,能學到所需要的	●會議檢討 ●問卷	薛偉業 SGP 合辦機構	/		
		3. 社交小組	14年10月--15年2月						
	訓練高年級同學協助低年級有困難的同學	4. 小老師訓練	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作 營造友愛互助的校園氣氛	14年9月 15年1月	●80% 參加者認為是項活動有意義,能學到所需要的	●會議檢討 ●問卷	薛偉業 課程組負責老師	活動物資 \$50	
		5. 出色小義工獎勵計劃		15年4月至7月					
	訓練風紀, 增強質素, 幫助同學及維持秩序	6. 風紀訓練		14年9月	●80% 參加者認為是項活動有意義	●會議檢討 ●觀察學生反應	薛偉業 訓育組	活動物資 \$150	
		7. 風紀日營		15年2月					
	提供小一友輩支援服務	8. 愛心大使訓練		14年9月	●學生能積極參與服務	●會議檢討 ●觀察學生反應	毛應龍 洗雪兒	活動物資	
	增強學生團隊合作及領導能力	9. 小領袖訓練 P5 I PLUS 班際歷奇活動		15年1月-3月	●80% 參加者認為活動有意義,能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$50	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
性教育及禁毒課程	灌輸學生正確知識，讓學生學會面對在成長中遇到有關性的問題，並了解毒品的禍害，切勿以身試法	10. 青春期講座	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	15年2月	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		11. 保護自己講座		14年11月	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		12. 高低年級性教育講座		待定	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察學生反應	與常識科協作	講座費 \$600	
		13. 禁毒活動		全年度	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察學生反應	訓育組 鄭敏嫻	詳見訓育組計劃書	
服務	促進同學友愛關係	14. 友愛的校園 P2 I PLUS 班際活動	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	上學期	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$100	
	促進同學和諧互相關係	15. 溝通多重重要 P3 I PLUS 班際活動	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	上學期	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察學生反應	毛應龍	活動物資 \$100	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	成長適應活動	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	14年8、9月	80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	會議檢討 觀察學生反應	薛偉業 毛應龍	教具 活動物資 \$100	
			上學期	80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	會議檢討 觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資	
	16.開開心心上小一		15年6月	80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	會議檢討 觀察學生反應	課程組 協作	教具 活動物資 \$50	
	17.開心新開始 P1 I PLUS 班際活動		上學期	80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	會議檢討 觀察學生反應	薛偉業	教具 活動物資	
學習支援	讓同學裝備自己及認識中學，容易適應新生活	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	20.改善學習困難小組	80%參加者認為活動有意義，能學到所需要的	會議檢討 觀察學生反應	薛偉業 EP	\$2,500	
			21.培養學生勤勉態度小組活動(五、六年級)	80%學生參與活動後態度能力有改善	會議檢討 觀察學生反應	薛偉業 毛應龍 SGP	活動物資 \$200	
			22.培養學生勤勉態度全校活動	80%學生參與活動後態度能力有改善	會議檢討 觀察學生反應	薛偉業 毛應龍 SGP 及組員	活動物資 \$200	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助 服 務	學習支援	23.學習支援小組	照顧學生成長需要，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與活動後態度能力有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生反應 	薛偉業	活動物資
	危機處理	24.人生滿希望小組	營造友愛互助的關愛校園氣氛，建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力，協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書 	<ul style="list-style-type: none"> 詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書 	薛偉業 毛應龍 人生滿希望小組成員	詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書
	抗逆文化活動	25.成長的天空計劃 (14-17)14-15年為四年級項目	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時的解難能力	14年10月篩選工作，14年12月教師工作坊，14年11月-15年5月為小組、營務活動、家長工作坊及愛心之旅活動。15年12月交報告	<ul style="list-style-type: none"> 整個「輔助課程」的學生的平均出席率達80%或以上 能達到教統局就學生問卷結果的基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各項活動的學生出席率利用教育局的附件三乙學生問卷進行評估 	偉、鮑、吳	由教育局撥款，14-17年度經費共\$100,700 向生命工場購買服務，由機構委派專責社工提供及推行有關輔助課程之活動內容 教育局撥款全計劃 \$100,700 本學年佔\$85,204)

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	
抗逆文化活動 學生輔助服務	26.成長的天空計劃(13-16)14-15年為五年級推行強化課程	建立校園抗逆文化,改善學生在面對逆境時之解難能力	15年2-5月	<ul style="list-style-type: none"> •整個「強化課程」的學生的平均出席率達80%或以上 •能達到教統局就學生問卷結果的基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> •統計出席率 •教育局問卷及工作員觀察 	偉、滔	教育局撥款全計劃\$100,700 (本學年佔\$7,748) 向生命工場購買服務,由機構委派專責社工提供及推行有關課程	
	27.成長的天空計劃(12-15)14-15年為六年級推行強化課程		14年10-12月	<ul style="list-style-type: none"> •整個「強化課程」的學生的平均出席率達80%或以上 •能達到教統局就學生問卷結果的基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> •統計出席率、教育局問卷及工作員觀察 	龍、洗	教育局撥款全計劃\$100,700 (本學年佔\$7,748) 向保良局購買服務,由機構委派專責社工提供及推行有關課程	
	28.解難多面睇P4 I PLUS 班際歷奇活動		上學期	<ul style="list-style-type: none"> •80%參加者認為是項活動有意義,能學到所需要的 	<ul style="list-style-type: none"> •會議檢討 •問卷 •觀察學生反應 	薛偉業	活動物資\$200	
關愛文化	29.關愛校園輔導活動宣傳壁佈	營造互相分享、互相欣賞、互相信任,有啟發潛能理念之校園氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> •超過80%成學生閱覽 	<ul style="list-style-type: none"> •會議檢討 	偉、龍	\$100	
	30.關愛新人類班本活動(一、二年級)		14年9月	<ul style="list-style-type: none"> •超過80%同學參與活動 •各班能建立班本關愛守則並遵行 	<ul style="list-style-type: none"> •學生反應 •會議檢討 	吳	\$100 紙張及印刷費	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標		
學生關輔愛助文服化務	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	31. 照片張貼於學校走廊及梯間讓學生及老師欣賞(地方)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	每學期一次	<ul style="list-style-type: none"> 走廊、梯間均能看見學生的作品及活動照片 超過 80% 的學生欣賞別人的作品 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	龍及各組員	\$300 印刷費		
		32. Don't laugh at me 歌曲 (課程)		14 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生及老師能唱這兩首歌並認同歌詞的意思 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	音樂科 聯絡科任	/		
		33. 「我們這一家」班本活動 (過程)		14 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生分享自己的優點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	龍	\$200 印刷費		
		34. 「好想讚你」班本活動(人)		德育及公民教育課 時段 (全年 3 次)	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 同學獲欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	冼、鮑	\$300 印刷費		
		透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的理念，達到公平原則，並要尊重及有責任遵守大家同意的規則		35. 啟發潛能之星選舉 (人)	11 月 1 月 3 月 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 同學參與投票 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 會議檢討 	龍、鮑	紙張 300 元	
				36. 設計班口號及班徽訓練校口號(過程)	14 年 9 月及大型活動前	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 同學能參與班口號及校口號的演示 超過 80% 同學參與設計班徽，於各項班際活動時為同學打氣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 會議檢討 	冼、吳	紙張 300 元	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標	
學生關愛文化服務	透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的理念，達到公平原則，並要尊重及有責任遵守大家同意的規則	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	37.在課室門張貼班海報及課室內佈置(地方)	每學期一次	●超過 80% 學生閱覽	●學生反應 ●會議檢討	龍及全組同事	\$1,500 印製海報、大型班照及橫額	
			38.啟發潛能宣傳片段(人)	每學期兩次	●超過 80% 同學欣賞	●學生反應 ●會議檢討	冼、滔、吳、鮑	/	
			39.關愛週 a)Don't laugh at me (級本需要-課程) b)俾個五我(校本-活動) c)為你許願(校本-活動)	上學期第8週	●超過 80% 同學達標	●學生反應 ●會議檢討	龍、鮑、滔、吳	教具、紙張 \$400 元	
			40.我愛我班(班本活動過程)	9月	●超過 80% 同學參與投票	●學生反應 ●會議檢討	龍	活動物資	
			41.小一百日宴	11月	●80% 學生校園生活融洽，表現適應	●學生反應 ●會議檢討	龍、偉、一年級班主任	活動物資 \$1,000	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
學生輔助服務	正面紀律，積極行為及沉迷上網問題 透過綜合計劃，改善沉迷上網問題，培養學生正面積極行為，並改善處理人際關係問題的能力，培養關愛別人精神 42. 網絡支援計劃 -家長講座 -聯校親子活動 -兩個小組 -漂流任務 -八大品格推廣活動	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	全年度	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 學生反應 • 會議檢討	詩及各組員合作機構	全部免費 另有二萬元津貼	
學生輔助活動	焦慮問題 透過綜合計劃，改善面對焦慮問題的能力 43. 樂童行計劃 -學生評估 -個別跟進 -家長講座 -互助工作坊 -親子工作坊 -藝術小組 -社區推廣	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	全年度	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 學生反應 • 會議檢討	偉、鮑循道衛理	免費	

3) 家長支援服務：

- 關注事項：**
1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。

實施：

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	抗逆文化活動 提昇家長與子女的抗逆解難能力	1. 親子歷奇日 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的能力	待定	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 問卷	薛偉業 吳家華 合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
	家長教育活動 教育家長，支援學生健康成長。	2. 親子日營 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	待定	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 問卷	生活教育科 黃、月、龍及相關同事協助 合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
學務	家長教育活動 3. 家長教育活動 a) 親子溝通日營 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	14年11月	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 問卷	偉、滔 合辦機構 (社署)	活動物資 免費	
	學童適應 支援家長協助子女適應小一生活	4. 小一適應家長講座 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	14年8月	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 問卷	部份課程由偉、龍負責	活動物資	
	學習支援 支援家長協助學童學習	5. 學習支援小組 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	約15年2月	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 會議檢討 • 觀察參加者反應	薛偉業 合辦機構	活動物資及費用 \$3000	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	支援家長協助學童學習	6. 家長工作坊	加強照顧有學習困難的學生, 拉近學習差異	待定	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參加者認為是項活動有意義, 能學到所需要的 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察參加者反應 	SGP	活動物資
	加強家校合作, 促進關係	7. 家教會親子旅行	推展家長教育, 加強學校、家長及學生之間的溝通	15 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> 家長學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	薛偉業 家教會教師代表	/
	透過 EP 支援有特別需要之學生及家庭	8. 校本教育心理服務計劃	強化小組及個案輔導工作, 協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 按個別活動而定, 詳情請見有關計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	薛偉業、 駐校教育心理學家及小組成員	所需資源詳見有關計劃

4) 個人成長教育 (生活教育科):

關注事項: 1. 加強分享適時主題, 以提升教與學的效能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集相關的教學資料, 於分科會議時及適時與科任分享	14 年 9 月 — 15 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 小組會議 	生活教育科 黃、月	互聯網、 教材套、 參考書籍

關注事項: 2. 優化課程內容, 切合學生學習及成長的需要

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材, 刪除重複或不適時的內容, 加入適切學生現時需要的課程	14 年 9 月 — 15 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 科任老師認為左列項目有助提升學生的個人素質及品德培養 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 小組會議 	生活教育科 黃、月	學習冊 教師用書 互聯網、 教材套、 參考書籍

關注事項： 3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習群體生活，明白他人感受，從而學會愛護及尊重別人

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習 2. 安排一、二年級親子日營	14 年 10 月 — 15 年 7 月	• 超過 80% 的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度	• 學生調查 • 教師調查 • 家長調查問卷	生活教育科 黃、月	5000 元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請

5) 教師支援

關注事項： 1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。

實施：

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
教師 強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	1. 教師團隊工作坊 2. 模擬危機處理工作坊	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	14 年 12 月	• 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 問卷 • 會議檢討	薛偉業 毛應龍 協助合辦機構 EP	遊戲物資	(即前列學生輔助服務之處理衝突教師工作坊、焦慮問題教師工作坊及正面紀律教師工作坊)
支援 強化教師團隊，讓老師更明白啟發潛能教育理念	3. 校內培訓向新老師簡介(人)	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精	14 年 8 月	• 所有新老師能於簡介後均能說出啟發潛能 SP 及 4 個關注點，並能在班中以 SP 推展啟發潛能教育	• 出席紀錄 • 會議檢討	校長、龍	/	

- 6) 協助校內其他輔導性工作：
- 1) 訓育組
 - 2) 德育及民教育委員會
 - 3) 健康教育委員會
 - 4) 環境保護委員會
 - 5) 負責人生滿希望小組

(五) 小組成員：

- 統籌：薛偉業學生輔導主任、毛應龍主任
 組員：薛詠詩副校長、冼雪兒老師、吳家華老師、嚴兆滔老師、
 鮑佩珊老師及輔導老師列席(增聘半職註冊社工)
 列席：莊承銘主任、鄭敏嫻主任

(六) 財政預算：

撥款項目	撥款來源	預計收入
1.「全方位學生輔導服務」改善措施的額外津貼	教育局	\$110,000
2.成長的天空計劃	教育局	\$100,700
3. 家校活動	家庭與學校合作事宜委員會	\$10,000
4.網絡支援計劃	復和中心	\$20,000
	總計	\$240,700

支出項目說明	預計支出
招聘半職註冊社工（向復和中心購買服務）	\$109,800
承辦成長的天空計劃（向生命工場購買服務）	\$81,200
親子歷奇日（購買服務）	\$5,000
親子日營（購買服務）	\$5,000
家長工作坊（購買服務）	\$3,000
社交小組/專注力學生課程	\$7,000
學習支援小組印製海報及張貼相片	\$2,000
校本輔導組活動（性教育學生講座4個、小老師及風紀訓練、班際歷奇、解難活動及其他輔導活動）	\$11,400
	總計
	\$224,400

德育及公民教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 實踐世界公民的素質，進而培養學生成為有素質的世界公民。
2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。
3. 拓闊學生經歷，認識中國城市發展、經濟、民生、歷史、文化及粵港兩地的經濟關係。

(二) 現況：

優點：

1. 老師工作目標一致，著重培養學生正面價值觀及加強國民意識。
2. 校方鼓勵學生自幼訂閱有益的報章、刊物，並在校內設立時事壁報板，並每天更新，因而大部份學生應能得知社會上的事務。
3. 校方能提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班內一人一職、綜合實踐服務計畫；從而培養學生的責任感及服務精神。
4. 本校有組織學生參與公益少年團、童軍、小女童軍隊、各服務大使等團體活動，從中培養學生的自律性及責任感。
5. 課外活動多元化，為學生提供培養品德及國民意識的好機會。
6. 設有生活教育課，加入了「生活事件簿」，更添生活化，又舉行講座，對學生的品德培養有系統。
7. 本校設舊墟好學生獎勵計劃，以正面和積極的方法關注學生的學習態度及引導學生建立良好的品格。
8. 有一全職的學生輔導主任，有效及有系統地推行校本輔導活動。
9. 為了培養學生與人相處之道，本校特設「學生宣言」，從小讓學生明白接納及尊重他人的重要性，以達至自我完善的學習目標。
10. 本校設有校園電視台——舊墟兒童台，並設有公民教育台，不定期新增節目，從中提高學生公民意識。
11. 本校每年均積極組織學生到國內進行考察及交流，加深認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國發展現況的認識和關注，培養他們對祖國的歸屬感。
12. 中文科有系統地將德育融入單元教學，提升學生的品德情意。
13. 本校獲國民教育中心邀請，擔任顧問學校。

弱項：

1. 部份學生對社會事務一知半解。亦由於課程緊迫，老師未能緊貼時事與學生討論。
2. 現時社會議題爭議激烈，錯綜複雜，學生需多加增強多角度/批判性思考訓練，以免人云亦云。
3. 部份家長以發展學生的學業成績為優先處理項目，培養品德教育為次。

(三) 實施：

關注事項：1. 實踐世界公民的素質，進而培養學生成為有素質的世界公民。

目標	策略/工作	日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生尊師重道的正確價值觀	1.敬師日	9月10日	• 全體學生參與，參與家長達一百五十人以上	• 會議檢討達四分以上 • 參與家長人數	勞	小禮物 由本校家長教師會贈送
培養學生誠信、守法的正面價值觀	2.「為下一代共健康潔將來」(廉政公署)	9月22日	• 會議檢討達四分以上	• 會議檢討 • 學生反應	勞	免費
讓學生明白良好公民應有的行為及態度，並藉此表揚表現出色的學生	3.大埔區傑出公民選舉	約12月	• 老師成功推薦學生參賽並獲社區認同	• 會議檢討達四分以上 • 活動結果	勞	/
透過參觀，加深同學對立法會的瞭解，增進對立法會的歷史、運作及立法程序的認識	4.參觀立法會大樓(P.6)	2月份	• 會議檢討達四分以上	• 會議檢討 • 學生反應	勞	教育局津貼每位學生部份旅費及學生自費
讓學生勇於發表個人意見，體現言論自由的精神，學會尊重，並提升學生對學校的身份認同及歸屬感	5.學生議會	全年推行	• 每班均能選出一位學生代表，並參與學生議會	• 會議檢討達四分以上 • 學生反應	詩	/
培養學生關愛及服務精神	6.綜合實踐服務計劃 P.4 社區清潔 P.5 老人院探訪服務 P.6 幼稚園探訪服務	全年進行	• 學生得獎狀的百分率達四至六年級人數的百分之四十或以上	• 會議檢討達四分以上 • 參與率達九十分率以上	詩及四至六年級班主任	\$1000 小禮物及用品
評估學生自律、守規等正確行為	7.舊墟好孩子獎勵計劃	全年進行	• 各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能晉升另一階段	• 獲獎人數 • 會議檢討四分以上	勞及所有組員協助	\$200 印製獎狀

關注事項：2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。

目標	策略/工作	日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉著國慶及香港回歸的大日子，以祖國及香港的環境、經濟、歷史及文化為，讓學生加深對祖國及香港的認識及了	1.愛我中華賀國慶(了解國家所面對的世界問題)	國慶週 10月初	<ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對國家正面對的問題有深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生反應 	浩	\$300 紙張 印刷 參考書籍 小禮物
	2.七一回歸	七一回 歸週 7 月初	<ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對香港正面對的問題有深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識香港的興趣，並立志成為一個好公民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生反應 	浩	\$300 紙張 印刷 參考書籍 小禮物
	3.公民學習日進行校本德育及公民課程 a. 校訓及國家領導人 (P.1) b. 認識香港及中國傑出人物 (P.2) c. 認識可持續發展-節約生活 (P.3) d. 認識中國各民族及中國經典智慧(P.4)	11月 28日	<ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對香港正面對的問題有更深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識香港的興趣，並立志成為一個好公民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生反應 	浩	/

關注事項：2. 加深對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。

目標	策略/工作	日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
以每日一篇的通識文章(緊貼本港、中國、國際社會的重大議題)從環境、政治、經濟等方面，認識香港與祖國及世界的關係，培養獨立思考能力	4. 我愛香港兒童網	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 超過九成學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 學生參與率 	勞	免費
讓學生緊近世界各地時事	5. 中國人世界心(於校內將貼世界各地的時事新聞，並定期於內聯網轉發國際、國家及本港時事新聞。)	全年進行(每兩周更換一次)	<ul style="list-style-type: none"> • 超過九成的學生有留意展板的世界、中國及本港新聞，並表示能提高自己對時事的關注。評估達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 觀察學生表現 	浩	/
	6. 公民學習日 a. 世紀災難研習 (P.6) 通過世界觸目的天災，明白國際間互助合作的重要	11月28日	<ul style="list-style-type: none"> • 超過七成的學生對世界正面的問題有深入的認識 • 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識世界大事的興趣，並立志成為一個良好的世界公民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討達四分以上 • 觀察學生反應 	浩	/

關注事項：3. 拓闊學生經歷，認識中國城市發展、經濟、民生、歷史、文化及粵港兩地的經濟關係。

目標	策略/工作	日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響、莞港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係 認識東深供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係	1. 同根同心—東莞的發展與規則(二天)—(P.5)	11月28日至29日	<ul style="list-style-type: none"> • 超過八成學生參與及超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷調查 	勞	教育局津貼每位學生部份旅費及學生自費物資 \$2,500
了解杭州的城市規劃及經濟發展 了解國家不同的歷史名人及文學作家	2. 「赤子情中國心」資助計劃2014「杭州、烏鎮水鄉、紹興」文化及文學之旅—(P.6)	11月27日至30日	<ul style="list-style-type: none"> • 四十學生參與及超過七成參加學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志 • 成為一個好國民 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 問卷調查 	勞	教育局提供津貼 \$30000 及學生自費

(四) 小組成員：

統籌：勞智軒主任、何浩元老師

組員：薛詠詩副校長、薛偉業主任、龔少芬老師、陳月香老師、黃淑華老師、陳俊傑老師

(五) 財政預算：\$4,300

健康教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。
2. 持續建立關愛的健康校園。
3. 加強學生、家長及教師對健康生活的關注，以持續保持身心健康。
4. 提升學生對健康生活的認知，特別是建立良好的姿勢及活動習慣，以改善健康質素。

(二) 現況：

優點：

1. 本校參加了香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃、2014-2016年「認證護脊校園」及「賽馬會護脊社區推廣計劃」，得到專業的協助。
2. 學校重視與家長聯繫及合作，亦受家長支持。
3. 本校家長教師會設醫事顧問，可解答健康問題及提供專業協助。
4. 本校參加了「一校一醫生計劃」，可以得到專業的支援。
5. 學生家庭背景良好，家長大多關心學生的成長。
6. 因全日制關係，師生相聚時間較多，可加強學生的個人清潔衛生訓練及健康生活的實踐。
7. 設有 I-PLUS 校本課程及公民教育時間。
8. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
9. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
10. 全校師生對廣播操及護脊操有基本的認識，亦樂意一起進行。
11. 本校負責老師已完成香港中文大學「健康教育專業文憑」課程，能為策劃各項活動提供專業的意見。

弱點：

1. 部份家長著重學生的學業問題，忽略了學生的身心健康發展。
2. 學校的活動空間較少，各組使用空間要互相配合。

(三) 實施：

關注事項： 1. 持續建立關愛及勤勉的健康校園。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推廣健康校園的文化，宣傳健康資訊	1.組織清潔糾察 - 定期檢視學校的環境，保障學生能在衛生安全的環境中學習	14年 9月- 15年 7月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%學生、家長及教師同意 所舉辦的活動： -有助他們提高健康衛生的意識 -學校提供足夠機會讓他們實踐健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 學生調查 • 觀察師生在有關活動的反應 	月、裘	400元 用作活動開支、印刷

關注事項：1. 持續建立關愛及勤勉的健康校園。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推廣健康校園的文化, 宣傳健康資訊	2. 組織健康大使及禁毒小先鋒, 為學生舉行不同類型的推廣健康活動及宣傳等工作	14年 9月- 15年 7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： - 有助他們提高健康衛生的意識 - 學校提供足夠機會讓他們實踐健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 觀察師生在有關活動的反應 	碧、嫻	800 元 用作活動開支(包括 600 元健康大使及禁毒小先鋒培訓支出)

關注事項：2. 加強學生、家長及教師對健康生活的關注, 以持續保持身心健康。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過不同的社區資源及活動, 加強學生、家長及教師的身心健康	1. 活力角 每星期兩天 (逢星期三及星期五) 開放體育設備	14年 9月- 15年 7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： - 有助他們提高運動、健康生活的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 家長調查 觀察師生及教師在有關活動的反應 	俊、裘	場地(籃球場)
	2. 安排學生及家長專題講座				碧、嫻、偉	1200 元 作講座收費
	3. 參加香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃				碧、翟、月	免費
	4. 參加兒童脊科基金「認證護脊校園」及「賽馬會護脊社區推廣計劃」				碧、俊及各組員 (與體育組聯繫)	免費
	5. 參加「賽馬會安心校園計劃」(申請中, 10月公布結果)				碧、詩	免費

關注事項：3. 提升學生對健康生活的認知，特別是建立良好的姿勢及活動習慣，以改善健康質素。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生對健康資訊，特別是建立良好的姿勢及活動習慣，以改善健康質素	1. 全校清潔日	14年 9月- 15年 7月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70% 學生、家長及教師同意所舉行的活動： - 有助他們提高對健康生活的意識 - 有助他們建立良好的姿勢及活動習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 學生調查 • 觀察師生及教師在有關活動的反應 	詩	300 元用作購買消耗性物資
	2. 行動承諾日				詩	不需費用
	3. 健康資訊板及健康資訊分享				各組員輪流更換及分享	200 元用作活動開支
	4. 主題活動 - 培養學生健康生活習慣，特別是建立良好的姿勢及活動習慣 - 推廣禁毒活動 - 衛生署舉辦之「開心果日」	15年 2月			碧及各組員	700 元用作購買禮物、活動材料
	5. 安排「健康人生」課程活動，於高年級的 I Plus 時段進行	14年 9月- 15年 7月			詩	不需費用
	6. 製作健康短片一套，建立及管理有關的學習資源及網上資源				裘	不需費用
妥善處理學校衛生設備及用品	7. 定期檢查學校衛生設備及用品			碧及書記	2000 元用作購買消耗性衛生物資	
執行學校衛生及防疫措施	8. 學校衛生及防疫措施			碧	不需費用	

(四) 小組成員：

統籌：梁碧雲主任

組員：薛詠詩副校長、薛偉業學生輔導主任、鄭敏嫻主任、陳月香老師、翟鈺賢老師、徐麗裘老師、李俊龍老師

(五) 本組預算：\$5,600

危機小組（人生滿希望）週年計劃

（一）關注事項：

1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。
2. 加強學生解難技巧，增強抗逆能力。
3. 及早識別需要情緒輔助的學生。

（二）現況：

優點：

1. 危機小組已成立多年，舉辦過不少活動，累積了的經驗，能使小組無論在設計、推行活動方面，更具信心。
2. 學校資源充足，能配合小組推行的活動。
3. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
4. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
5. 大部份的學生能對學校產生歸屬感，因為各小組均有設計一些助人計劃或獎勵計劃，照顧不同類型的學生。

弱點：

1. 學校課程非常緊迫，致使老師未能即時察覺或處理學生的情緒問題。
2. 部份學生未能掌握如何處理自己情緒的技巧。
3. 部份家長對學生過份保護、寵愛，因此，學生較為自我，不願付出，只懂接受。

（三）實施：

關注事項：1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
提昇學校的關愛文化，增加彼此間合作，促進師生關係及同學之間的關係	1. 關愛滿校園	14年9月	<ul style="list-style-type: none"> • 在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高 • 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 學生調查 • 觀察師生在有關活動的反應 	偉及科任	活動物資	
	2. 每一個月於小息時間舉行「愛心點唱」	全年度			<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 • 觀察師生在有關活動的反應 	偉、榕、各組員	活動物資
	3. 舉行「相聚一刻」	全年度			偉、龍	遊戲物資 \$200	

關注事項：1. 提昇學校的關愛文化、建立關愛校園。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生認識小組成員及活動	4. 製作小組宣傳相片	14年8月	<ul style="list-style-type: none"> 在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察師生在有關活動的反應 	茵	/
互相分享，互相合作，提昇學校的關愛文化	5. 舉行「每月小壽星」，為該月生日的師生慶祝生日(製作展板、更換資料、派發感恩咭、早會)	全年度			偉、榕及各組員	印刷費 \$100
	6. 與音樂組合辦校園勵志歌曲比賽及更新歌集	下學期			寧、音樂科老師協助	/

關注事項：2. 加強學生解難技巧，增強抗逆能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提昇學生抗逆解難能力	1. 為有需要的學生舉辦工作坊，讓他們掌握解難及控制情勢的技巧	全年度	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的參與學生認為在工作坊/相聚一刻所學的技巧是可以應用於日常生活當中 班主任老師認為學生在活動後有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀察學生在有關活動的反應 	偉及有關班主任	活動遊戲物資 \$200

關注事項：3. 及早識別需要情緒輔助的學生

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
及早識別需要情緒輔助的學生	1. 設立心事信箱，提供渠道讓學生可以將自己的心事與師長分享	全年度	• 能及早識別或發現有需要輔助的學生	• 會議檢討 • 觀察學生在有關活動的反應	偉	/
	2. 每級設輔導老師，讓學生在遇到問題時，除了可與班主任商量外，還可與級輔導老師傾訴	全年度				

(四) 小組成員：

顧問：張麗珠校長

統籌：薛偉業學生輔導主任、毛應龍主任

組員：薛詠詩副校長、黃碧茵主任、彭思寧老師、梁家榕老師

(五) 財政預算：

支出項目：遊戲物資 \$400

印刷費 \$100

預算總支出：\$500

環保教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續推廣校內環保工作，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。
2. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，確立學生正確的環保價值觀，培養關愛的心，愛護地球，實踐成為世界公民。
3. 讓學生認識保護環境的重要性，實踐可持續發展的生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 得到環保團體及外界的協助及支援，包括津貼、教材、講座及培訓。
2. 辦學團體獲政府租借於寶湖道校舍旁開闢了綠田園，讓學生體驗環保的重要。
3. 設有公民教育時間、I-Plus 課時段及早會，可進行提升學生環保意識的活動。
4. 設有環保教育小組，能有系統地統籌各項環保活動。
5. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
6. 學生家庭背景良好，家長大多支持學校舉辦的環保活動。
7. 設有校本獎勵計劃，鼓勵學生培養良好的環保習慣。
8. 設有綠色小平台，綠化校園。
9. 三至六年級午膳以即場分份形式分派，利用可重用餐盤餐具，解決即棄飯盒及廚餘的問題，提高學生在日常生活上的環保意識。
10. 全校課室、辦公室均備環保光管，節能省電。
11. 全校洗手間均為感應式水龍頭及大小沖廁，環保衛生。

弱點：

1. 社會人士（包括教師、家長及學生）只對短期利益的環保措施有興趣，因而忽略環保的長遠成效，影響環保政策的實施。
2. 學校地方有限，而環保署只會一併回收大量廢物，使回收行動出現一定困難。
3. 較難尋找外界協助處理回收物，使推行回收活動時遇有一定的困難。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續推廣校內環保工作，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收，培養學生愛護環境的習慣和自覺性	1. 參加由環保署舉辦的「學校減廢回收教育活動」	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 學生、家長及教師同意所舉行的活動： <ul style="list-style-type: none"> －有助他們提高環保的意識 －學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 學生調查 • 觀察師生在有關活動的反應 	嫻	1,000 元用作活動開支
	2. 設廢紙及膠樽回收箱；課室亦設廢紙回收箱					
	3. 設環保大使負責管理課室廢物及能源的使用					

關注事項：1. 持續推廣校內環保工作，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收，培養學生愛護環境的習慣和自覺性	4. 班際活動： ● 綠色旅行 ● 綠色聖誕活動 ● 回收圖書 ● 回收膠樽	11月 12月 全年 10月	● 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： — 有助他們提高環保的意識 — 學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣	● 教師調查 ● 學生調查 ● 觀察師生在有關活動的反應	綠色旅行(貝、德) 綠色聖誕(沁、貞) 回收圖書(嫻、翟) 回收膠樽(嫻、徐)	500元用作比賽禮物
	5. 與長春社會辦「舊衣回收為環保」活動(每學期一次)	14年 10月 及 15年 4月			詩、嫻	免費
	6. 定期更新「舊墟綠孩兒」網頁，向全體同學宣傳環保訊息	全年 進行			嫻	免費
	7. 建立課室辦公室節能方案	全年 進行			● 全年使用電量及用紙量下降百分之五或以上	● 參考電訊公司及印務公司的年度報告

關注事項：2. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，確立學生正確的環保價值觀，培養關愛的心，愛護地球，實踐成為世界公民。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過資訊，了解現今的環保問題及建立正確的環保價值觀	1. 在有蓋操場設立環保資訊板，將有關的環保訊息發布(每兩月更換一次)	全年 進行	● 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： — 有助他們提高環保的意識	● 教師調查 ● 學生調查 ● 觀察師生在有關活動的反應	環保資訊板 9-10月(嫻) 11-12月(沁) 1-3月(貞) 4-5月(貝) 6-7月(翟)	免費
透過宣傳，介紹可持續發展的生活方式，鼓勵學生實踐綠色生活	2. 由環保大使在早會向全校學生宣傳有關的環保訊息(每月一次)	全年 進行	● 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： — 有助他們提高環保的意識	● 教師調查 ● 學生調查 ● 觀察師生在有關活動的反應	早會宣傳 見分工表	免費

關注事項：2. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，確立學生正確的環保價值觀，培養關愛的心，愛護地球，實踐成為世界公民。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
認識節省能源、有效地使用能源的重要性	3. 一 環保講座、話劇 一 港燈智「惜」用電計劃 2014	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： <ul style="list-style-type: none"> 一 有助他們提高環保的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 觀察師生在有關活動的反應 	嫻	免費
透過新聞，了解現今的環保問題及建立正確的環保價值觀	4. 拍攝「環保新聞台」，向全校學生宣傳環保訊息	全年拍攝兩套	<ul style="list-style-type: none"> 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： <ul style="list-style-type: none"> 一 有助他們提高環保的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 觀察師生在有關活動的反應 	嫻、德	免費
透過實踐，培養珍惜地球資源和愛護地球的價值觀	5. 組織及培訓環保大使 <ul style="list-style-type: none"> ● 環保大使專題環保章 ● 參觀及考察活動 	14年10月 - 15年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過70%的受訪環保大使同意培訓活動對他們在推行活動時有幫助 ● 超過70%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度 ● 70%學生在活動表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生調查 ● 教師調查 ● 觀察 ● 收集學生作品、工作紙 	嫻、沁、貝	1000元作車費
	6. 組織四至六年級綠田園實踐活動	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過70%的同學同意該活動的成效 ● 超過70%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度 ● 在活動中觀察學生的投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生調查 ● 教師調查 ● 觀察 ● 收集學生作品、工作紙 	詩、嫻	500元用作活動及購買用品開支
	7. 組織一至三年級於 I PLUS 課堂時間前往綠田園實習				詩、嫻	
8. 組織親子綠田園活動(包括環保親子創作)	嫻、貞翟					

關注事項：2. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，確立學生正確的環保價值觀，培養關愛的心，愛護地球，實踐成為世界公民。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，培養珍惜地球資源和愛護地球的價值觀	9. 參加世界自然基金會「地球一小時」活動	14年3月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%的參與的學生同意左列的活動能協助他們了解如何在日常生活節約能源 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 觀察師生在有關活動的反應 	嫻	免費
透過自我反思，建立正確的環保價值觀和實踐四用原則	10. 舉行「舊墟綠孩兒自我挑戰獎勵計劃」	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%的參與的學生同意左列的活動能協助他們了解，以及有助實踐綠色生活 	<ul style="list-style-type: none"> 學生調查 教師調查 觀察 收集學生獎勵計劃申報表 	嫻	500元用作購買禮物、獎狀、印刷獎勵計劃小冊子 1600元

關注事項：3. 讓學生認識保護環境的重要性，實踐可持續生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，向學生推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷	1. 參加康文署「一人一花」活動	14年上學期	<ul style="list-style-type: none"> 學校的環境有改善 超過70%的學生認為校園環境優美及衛生設備良好 透過活動培養學生實踐可持續綠色生活 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生活動的反應 調查學生 	嫻	500元作活動及購買用品開支
	2. 綠化校園資助計劃(康文署) - 種植樹木 - 園藝保養	全年進行			嫻	康文署津貼(待批)

(四) 小組成員：

組長：鄭敏嫻主任

組員：薛詠詩副校長、張婉沁老師、梁懿德老師、徐美玲老師、伍惠貞老師、陳貝茵老師、翟鈺賢老師

(五) 財政預算：\$5,600

體藝文化活動組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，促進學生自主學習，照顧學生學習差異。
2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷及培養其世界公民的素質，幫助學生全面發展。
3. 透過監察及評估各課外活動，確保活動質素，讓學生從活動中獲得有效益的學習。

(二) 現況：

優點：

1. 學校能善用外界資源，提供訓練或活動，讓學生發展才能。
2. 校長積極推動學習活動，聯繫不同機構，物識配合學生發展的活動，並加以監督。
3. 教師各有專長，積極栽培學生，參與校內、校外各項活動及比賽。
4. 學生質素良好，能按自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動及比賽。
5. 家長樂意讓子女參加不同活動，積極發掘潛能。
6. 家長積極支持學校活動，主動協助帶隊。
7. 過往學生參加學校舉辦的課外活動每學年平均超過五千人。
8. 體藝文化活動組機制完善，與核心課程相輔相成，提供適切、均衡的學習經驗予學生。
9. 家長教師會開辦的興趣班，皆由高質素的導師帶領，豐富學生學習經驗。
10. 本年度本校繼續參加「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，可以資助有經濟需要的學生參加不同活動。

弱點：

1. 本校校舍空間不足，地方使用緊張。
2. 部份學生參加課外活動的數量及種類較欠均衡。

(三) 實施：

關注事項： 1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，促進學生自主學習，照顧學生學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
對學生學習表現，開辦不同類型、能力的活動，建立自主學習策略，照顧學習差異	1. 利用課後時間，由教師設計拔尖、補底及普及的課外活動	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達4分或以上 ●超過95%學生參加至少一項課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●於體藝文化活動組會議檢討各活動情況 ●統計學生參加課外活動紀錄 	唐及全體老師	\$5000 各活動及比賽需用之物料

關注事項： 1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，促進學生自主學習，照顧學生學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
開辦多樣化的課外活動，照顧學生不同的學習興趣	2. 協助家長教師會舉辦不同的興趣班	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●超過 95% 學生參加至少一項課外活動 ●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程序達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計學生參加課外活動紀錄 ●體藝文化活動組組員進行課外活動觀課，以了解學生學習情況 ●體藝文化活動組會議檢討 	生、霞、唐及體藝文化活動組組員	學生自行繳付學費

關注事項： 2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷，營造校園關愛氣氛，幫助學生全面發展。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過活動，加強師生、生生溝通，建立關愛的校園氣氛	1. 舉辦全校綠色旅行，提供不同學習環境，拓闊學生的學習經驗	30/1/2015	●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程序達 4 分或以上	<ul style="list-style-type: none"> ●體藝文化活動組會議檢討 ●活動中觀察學生表現 	唐、君及環保組	17 輛旅遊車 (由學生支付車費)
	2. 舉辦聖誕聯歡會，透過一同慶祝節日，加強師生關係，建立關愛氣氛	19/12/2014	●超過 80% 教師認為舉行此活動能加強師生關係		唐、霞、生、寧	\$600 禮物及獎品
提供藝術及文化的學習經歷，拓闊學生學習視野	3. 安排文化日活動，豐富學生學習經驗	9/2014 至 6/2015	●超過 90% 學生參加文化日及博物館日活動	<ul style="list-style-type: none"> ●統計學生參與人數 ●檢視學生工作紙表現 	霞	學生支付車費
	4. 舉辦博物館日，培養自主學習策略及興趣	3/7/2015	●超過 80% 學生能個別完成參觀工作紙		霞、聰	學生支付車費，並向博物館申請豁免入場費

關注事項： 2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷，營造校園關愛氣氛，幫助學生全面發展。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供表演平台，讓學生進行藝術交流，提升學習的自信心，發揮潛能	5. 舉辦才藝晚會，為學生提供表演平台，互相觀摩，擴闊學習經驗	30/4/2015 (待定)	<ul style="list-style-type: none"> ●25%或以上學生參加才藝晚會表演 ●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程序達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計學生參與人數 ●體藝文化活動組會議檢討 	唐、寧	表演紀念品 由家教會提供
透過觀星活動，提升學生對天文的興趣	6. 舉辦四至六年級觀星營，豐富學生的學習經驗	1/2015 (待定)	<ul style="list-style-type: none"> ●學生喜愛參與觀星營活動 ●至少80%的學生專題報告達基本目標 	<ul style="list-style-type: none"> ●體藝文化活動組會議檢討 ●檢視學生專題報告 	生、陳	學生自付費用
透過教育營，讓學生明白自由、自律的重要，培養學生關愛的心	7. 舉辦六年級教育營，培養學生自由、自律及法治的正確態度，體驗課本以外的學習經驗	13/5/2015 至 15/5/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●全級至少95%學生參加六年級教育營 ●透過網上問卷調查，至少有70%學生表示教育營對他們的學習、與人相處等各方面有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計學生參與人數 ●問卷調查 	生、霞及 六年級科任	\$1200 獎品及 視藝物資
提供多姿多彩的校園生活，讓學生的興趣全面發展	8. 利用午息，舉行午間活動：開放圖書館、電腦室，提供不同棋類及運動的電子遊戲、播放三語卡通片、紀錄片及舉辦不同科組的專題活動	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●超過80%學生參加過各項午間活動至少一次 ●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程序達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●由班主任統計學生參加午間活動種類 ●體藝文化活動組會議檢討 ●訪問學生意見 ●老師觀察 	唐、嚴	\$1000 購買棋類及遊戲 \$300 購買紀錄片及卡通片

關注事項： 3. 透過監察及評估各課外活動，確保活動質素，讓學生從活動中獲得有效益的學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
監察各項活動的推展，確保學生有均等的參與機會	1. 體藝文化活動組成員定期觀課，並作合適的跟進	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●每學期不少於 12 次觀察興趣班導師課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ●收集觀課紀錄表 ●會議檢討 ●檢視活動文件夾資料， 	唐及體藝文化活動組成員	/
	2. 檢視各活動課程大綱，以了解及關注各活動的質素	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%課堂均達滿意指標 ●每學期超過90%的活動組文件夾交齊各項資料 	<ul style="list-style-type: none"> ●包括活動目的、預期成果、課堂紀錄及工作紙 	生及體藝文化活動組成員	/
	3. 每學期統計及跟進學生參加課外活動情況	9/2014 至 6/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●超過95%學生參加至少一項課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計學生參加課外活動紀錄 	生、唐	/
讓學生、家長及外界了解學校的優質活動及學生表現	4. 利用活動報告板及學校網頁定期展示學生活動情況	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●全年最少六次更換活動組壁報板 ●壁報板內容多元化 ●每兩個月最少一次更新校網學生生活動情況 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計更換壁報板次數 ●體藝文化活動組會議檢討 	體藝文化活動組組員	\$500 壁報材料
	5. 在校園LCD電視、校門外壁報板及校網展示學生優異表現，分享榮譽，以示鼓勵	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●超過50%學生於本學年曾參加校外比賽 ●超過95%的校外比賽結果張貼壁報及在校網展示 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計學生比賽結果 	霞、石、聰	\$200 壁報材料
	6. 上載各類課外活動照片於校網，讓家長、學生及外界對校園學習生活更多了解	9/2014 至 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> ●超過90%的課外活動組別的照片上網 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計網上活動剪影紀錄 	生、霞、唐	/

(四) 小組成員：

組長：林源生主任、葉韻霞主任、唐倩茵主任

組員：彭思寧老師、嚴兆滔老師、陳俊傑老師、鄭少君老師、何智聰老師、
石麗群老師

(五) 財政預算：\$8,800

學生事務組週年計劃

(一) 關注事項:

1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射。
2. 為有需要的學生提供適切之言語治療服務及營造豐富的語言環境，幫助及促進學生的語言發展。
3. 妥善處理一般學生事務包括學生拍照、學生儲物櫃、學籍卡及學生紀錄。
4. 讓學生得到合乎衛生和營養標準，以及價格合理的午膳服務。
5. 讓學生學習午膳時應有的禮儀及珍惜食物，並學會照顧自己。
6. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，幫助學生全面發展。

(二) 現況:

優點:

1. 校長對各項計劃有關細節均提供不少寶貴意見。
2. 全體老師的配合及書記室員工的協助。
3. 午膳及小食部由同一家公司承辦，有利管理及運作。
4. 大部份家長關心子女，願意協助學校推行各項活動。
5. 本年度本校參加了「關愛基金」各項支援計劃，並繼續參加「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，可以照顧更多有經濟需要的學生。
6. 校董會支持鼓勵清貧學生學習。

弱點:

1. 全校學生在同一時間，但在不同場地午膳，管理人手的分配較緊張。
2. 新來港學童人數漸多，需要更多行政安排作配合。

(三) 實施:

關注事項: 1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射各項事務得以順利進行	1. 處理學生牙科保健服務的申請、整理、呈報及安排牙齒檢查等工作	九月至翌年一至三月期間	●會議檢討達4分	●會議檢討	羅、彩	通告、工作指引及檢查牙齒工作分配表
	2. 處理學生健康服務的、整理、呈報分發健康檢查通知書等工作	九月至翌年五、六月間	●會議檢討達4分	●會議檢討	羅	通告、工作指引
	3. 學生注射疫苗及處理他們的同意書、針卡及健康紀錄冊	全年	●會議檢討達4分	●會議檢討	羅、龔	通告、工作指引

關注事項：2. 為有需要的學生提供適切之言語治療服務及營造豐富的語言環境，幫助及促進學生的語言發展。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
能幫助有言語治療需要的學生，促進其言語發展	1. 為有需要之學生進行評估及適切的個別、小組或入班治療服務	全年	<ul style="list-style-type: none"> 有完整之評估報告及治療進度記錄 學生之言語問題有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 教育局的意見 學生進展報告 	桃	紀錄冊
	2. 訂立和籌備各項專題活動及教師、家長工作坊	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分 問卷調查達4分 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	羅	工作指引 \$101772 由教育局撥款

關注事項：3. 妥善處理一般學生事務包括學生拍照、學生儲物櫃、學籍卡、學生紀錄及足脊檢查。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各項一般學生事務能順利進行	1. 處理學生拍照及學生相片資料	九月及翌年五月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	羅	通告、工作指引
	2. 編配學生儲物櫃	九月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	羅	通告、工作指引
	3. 處理及跟進學生學籍冊，包括新生入學及離校學生紀錄及跨境學童資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	羅、桃	學籍冊、工作指引
	4. 處理學生紀錄，包括學生出席資料及病歷資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	羅	通告、工作指引
	5. 安排足脊檢查	九月	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達4分 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	羅	工作指引

- 關注事項：**4. 讓學生得到合乎衛生和營養標準，以及價格合理的午膳服務和小食。
5. 讓學生學習午膳時應有的禮儀及珍惜食物，並學會照顧自己。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
午膳及小食部能運作暢順，並能確保供應商的食物合符營養標準	1. 分配教師午膳管理輪值工作，安排家長協助午膳管理工作（上、下學期各一次），就午膳管理上與供應商保持聯絡，監察午膳運作情況。經常提示學生午膳時的禮儀、秩序及珍惜食物	全年	• 師生及家長對午膳及服務感到滿意	• 會議中加入家長、學生代表作檢討及評估 • 校本問卷，蒐集訂飯學生對午膳的意見	羅	工作指引及分工表
	2. 在會議中討論健康小食的準則及小食部可售賣的小食，經常留意小食部的運作情況，加以跟進	全年	• 師生及家長對服務感到滿意	• 會議中加入家長、學生代表作檢討及評估	羅	工作指引

- 關注事項：**6. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，照顧個別差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為清貧學生提供經濟上的援助，讓他們獲得平等的學習機會	1. 書簿、車船及上網等津貼、紀錄、整理及呈報等工作	九月(首批)十月至翌年四月(其餘申請)	• 會議檢討達 4 分	• 會議檢討	羅、沁	/

關注事項：6. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，照顧個別差異

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為清貧學生提供經濟上的援助，讓他們獲得平等的學習機會	2. 善用「課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，資助有經濟困難的學生參加學生活動	九月及翌年八月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 50% 有經濟困難的學生利用扶貧計劃津貼參加教會舉辦之興趣班 • 盡用各計劃的資助,津貼撥款餘額少於 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視扶貧計劃津貼收支表 • 進行學生問卷調查 	羅、沁	/
	3. 善用「關愛基金」援助項目，資助有經濟困難的學生在校午膳	九月及翌年八月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70% 有經濟困難的學生利用扶貧計劃津貼在校午膳 • 盡用各計劃的資助,津貼撥款餘額少於 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視扶貧計劃津貼收支表 	羅、沁	/

(四) 小組成員：

組長：羅婉珊主任

組員：梁美桃老師、鄧彩燕老師、龔少芬老師、張婉沁老師

(五) 財政預算：外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」提供「加強言語治療」服務
\$590 x 160小時 共\$94,400

學校資源管理組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 各科、組負責人均能依照政府的規定，按該組計劃進行採購及作妥善紀錄。
2. 建立和諧、安全及清潔的校園環境。
3. 有效地分配及管理學校資源，促進學校發展。

(二) 現況：

優點：

1. 行政架構及分工明確，負責的老師能互相配合。
2. 採購物資指引清晰，決策具透明度，各持分者均能參與。
3. 校長對各項計劃有關細節均提供不少寶貴意見。
4. 引入電子課室傢具設備檢核表，方便管理

弱點：

1. 校具、教具等物品種類繁多，用以存放物品的地方不足。

(三) 實施：

關注事項：1. 各科、組負責人均能依照政府的規定，按該組計劃進行採購及作妥善紀錄。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
確保各組負責人在進行採購時能依照政府規定	1. 訂定及監管購買物品的程序及表格	2014年8月	• 會議檢討在4分或以上	• 查閱會議及購買紀錄 • 會議檢討	詩及各組別負責人	/
	2. 安排標書審核委員會，符合要求，紀錄整全清晰	有需要時		• 會議檢討	詩及各組別負責人	/
	3. 安排標書批核委員會，根據程序，進行採購	有需要時		• 查閱會議及購買紀錄 • 會議檢討	校長擔任主席，組員輪流紀錄及出席會議	/
確保各組負責人對小組的資產有妥善紀錄	4. 資產紀錄及檢核學校註銷物品	全年	• 會議檢討在4分或以上	• 會議檢討	校長檢核、趙、詩統籌及各科、組召集人	/
	5. 各組負責人需檢查、紀錄及統計所管轄物品，並需要更新紀錄	學年初及學年終結		• 查閱紀錄 • 教師評估表	莊及各組別負責人	/

關注事項： 2. 建立和諧、安全及清潔的校園環境。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過充分的檢查及監察，確保良好的校園環境	1. 購買傢具及學校設備	全年	• 會議檢討在4分或以上	• 會議檢討	詩、麟	實報實銷
	2. 處理及監督一切校園清潔(全年大清潔、編排日常清潔、物資的使用)	全年		• 會議檢討	詩	\$50000 (清潔用品及設備)
	3. 處理園圃及樹木保養(購買服務、督導工作進展及成效)	全年		• 會議檢討	詩、嫻	\$27000
	4. 跟進課室設備及校園物品維修事宜(電子：麟；非電子：詩)	全年		• 會議檢討	詩、麟	實報實銷
	5. 分配、處理職安健資訊及安排有關講座	全年		• 會議檢討	詩	/
	6. 跟進學校大修及緊急維修事宜	全年		• 會議檢討	莊	與教育局聯繫
	7. 處理本校興建升降機事宜	全年		• 會議檢討	莊	與教育局聯繫
	8. 處理保安事宜(添加閉路電視、密碼門等)	全年		• 會議檢討	麟	\$15000
	9. 定期巡視校舍設備及防火設施 地下及1樓：詩 2、3樓：莊 4樓：桃 5樓：黃 6、7樓：浩 麟：全校資訊科技設備	全年2次 2014年 8月 2015年 1月		• 會議檢討	詩	/
	10. 安排及跟進消防年檢	全年		• 會議檢討	詩	\$10000
	11. 安排緊急疏散演習	全年3次		• 會議檢討	浩、黃、桃	/

關注事項：3. 有效地分配及管理學校資源，促進學校發展。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過有效的分配及資源管理，促進學校發展	1. 制訂職工工作指引	全年	• 會議檢討在4分或以上	• 會議檢討	詩	/
	2. 編配物資(包括新入職)、課室、教師座位、校園內各組儲物空間等	全年		• 會議檢討	詩	/
	3. 分配及檢視各樓層壁報和物資擺放 地下:詩 1樓:麟 2樓:桃 3、4樓:浩 5樓:黃 6、7樓:莊	全年2次		• 會議檢討	詩及各組員	/
	4. 協助校長處理職工事，包括：調配、聘請及作出指引	全年		• 會議檢討	詩、麟 (詩:文員及工友； 麟:TSS)	/
	5. 處理音響(學校廣播、上課鈴聲、課室擴音器等)、電視台硬件支援、禮堂燈光保養及更換、提升禮堂音響及維修	全年		• 會議檢討	麟	實報實銷
	6. 管理電子教具，如相機、攝錄機、電腦、電視、CD機、SMARTBOARD、數碼相片、電子檔案、多媒體檔案，包括備份、存檔	全年		• 會議檢討	麟	/
	7. 協助監督學校印刷事宜(制定影印額、每月影印量表分析、油印事宜)	全年		• 會議檢討	麟	/
	8. 統籌全校電子通告最後階段的推行	全年		• 會議檢討	麟	/
	9. 管理全校電腦(學生、教師)的效能、防毒軟件、全校內線電話事宜，進行第二階段更換教師電腦事	全年		• 會議檢討	麟	實報實銷
	10. 處理支援學校推行電子教學的硬件工作事、學校寬頻事宜(合約、效能)	全年		• 會議檢討	麟	/

(四) 小組成員：

統籌：薛詠詩副校長、曾嘉麟主任、莊承銘主任

組員：何浩元老師、黃淑華老師、梁美桃老師及需負責管理某些物品的各科組長、行政小組負責人、班主任、圖書館主任及書記、會計、TSS 等。

(五) 財政預算：\$ 102,000

中國語文科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續提升教師教學策略*，提升學與教效能。
 2. 深化學生閱讀及自學能力，照顧學習差異。
 3. 優化中文科校本課程。
- *提問技巧、自主學習、資訊科技教學

(二) 現況：

優點：

1. 組織方面：
 - 1.1. 以小組的形式帶領科務，有利推動學科發展。
 - 1.2. 每一級均設有級組長，有利於溝通。
 - 1.3. 中文科設級學科小組，每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題，並將所討論的記錄下來，遇有特別事情，亦即與科組長聯絡。這些經驗，已成為本校的教學文化，有助提高教學效能。
2. 以普通話作授課語言
 - 2.1. 全校中文科以普通話授課。
3. 多媒體教學：
 - 3.1. 「舊墟文軒」網頁內含文學精點、課文粵語及普通話錄音、學生作品等，已啟用多時，讓學生學習更富靈活、更能提高學生的學習興趣。
 - 3.2. 本校老師自行設計「教學軟件」設置於 e-class 教學平台上，可供課堂教學之用。
 - 3.3. 為學生提供學習網站，如：、現代教育網站及中文大學每日一篇，有利日常教學的延伸。
 - 3.4. 各班均設投映機、大銀幕、互動電子白板、實物投映機，對於在課堂上使用教學軟件的效果大大提高。
4. 資源方面：
 - 4.1. 中文科已進行課程調適多年，老師已有一定的專業知識作出判斷。本校曾參與 1. 為期兩年的「中文創意寫作種子計劃」(資優抽離課程已推展至四及六年級)、2. 本校曾參與由課程發展處中文組提供專業支援的「種子計畫」,設計校本單元教學(計畫推展級別主要為二、五及六年級，經由科組長帶領，及科任的努力，已經有系統地推展至各級)、3.本校曾與中文大學協作——協助小學中國語文教師建立專業學習社群計畫)、4.由上海特級主任提供教材及有關教師培訓的「一年級以普通話教中文」；與本校言語治療師協作發展一至六年級校本說話訓練課程；本校過去兩年參與「內地與香港教師交流及協作計畫(中國語文科 2009-11)」計畫，於小三至小五三級開展讀寫結合教學，並已編制了一系列的校本讀寫教學課程。
 - 4.2. 級學科小組組長將全年教學資料存備，作下學年教學參考。此辦法已沿用多年，果效亦甚好，已成為本校的文化。
 - 4.3. 本校兩位科組長連續兩年成為教育局資優教育網絡(中國語文科)成員，與該組及該組成員分享資源及經驗。
 - 4.4. 中文科的教師手冊集多年教學所累積之經驗，結合了本校家課要求與科目的要求，成為科任在教學上的一個「好幫手」。
 - 4.5. 學校參考資料足夠且方便查閱；四字樓「中央圖書館」的啟用，提供了不同的途徑方便教師找尋資料，準備教學。
 - 4.6. 教科書的教師參考資料具參考性，且備豐富的教學軟件及資源，可用性高。

- 4.7. 補充練習冊乃本校中文科老師配合學生興趣及能力之作，學習效果甚佳，一向備受家長及學生讚許。
- 4.8. 本校整理及修訂舊有的閱讀延展篇，促進學生的閱讀興趣、提升閱讀及自學能力。
- 4.9. 本校去年開始重新整理了一至六年級文學精點校本課程，藉此讓同學認識不同的文學作品，提升同學的文學素質及審美能力。
5. 學習氣氛：
 - 5.1. 本校各級均設有校本中文單元教學，配合多元化教材及教學活動，學生上課興趣濃厚、投入學習。
 - 5.2. 學生的文章常有發表機會，例如有「創作坊」、「思樂冰」及「故事森林」收錄了學生作文佳作，及為學生佳作而設，張貼於校門前的一塊壁報「金榜」，亦展示了不同素材的創作文章，學校有濃厚的學習氣氛。
 - 5.3. 本校每年均參加校際朗誦比賽，並在比賽前、後於校內舉行表演會，增加同學不少觀摩的機會。
6. 專題設計：
 - 6.1. 全校一至六年級均進行專題設計，對於不同的課題作出較深入的探討，對學習中文提高了不少興趣。
7. 中文科學習日：
 - 7.1. 本校每年均設有中文及普通話學習日，配合校本單元教學，以主題形式，培養學生聽說讀寫能力，並帶動各學習範疇的培養，內容包括：攤位遊戲、禮堂活動、比賽、課堂活動等，讓學生在活動及快樂中學習。

弱點：

1. 老師的上課節次多，工作量大，批改家課量亦大，尤其是語文科。
2. 中國語文科要兼顧的多項語文能力，無論學生或老師要學好、教好中文科，均要花較多的時間及精力。
3. 現時使用的出版社教材未能完全呼應中國文學及中國文化知識部份，需由本校的校本課程補足。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續提升教師教學策略（提問技巧），提升學與教效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過與其他學校的老師共同備課、設計課程、觀課、評課，將本校具特色的課程、教學經驗與他校作專業分享及交流	1. 獲教育局邀請擔任專業發展學校計畫「照顧個別差異——從中文單元學習，到高階思維訓練」，支援他校發展中文科課程	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 受支援的學校表示有幫助參與老師能將經驗與本校老師分享，取長補短 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討達四分以上 ● 分享 ● 教師意見 ● 學生反應 	關、勞	獲教育局撥款津貼

關注事項：1. 持續提升教師教學策略（提問技巧），提升學與教效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
促進教師專業發展，完善課堂教學	2. 透過備課及觀課，發展分層次提問與回饋	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 在觀課自評表中，70%教師的課程設計能滲入資優元素：高層次思維能力社交能力 在錄影自評表中，60%教師的課堂設計能展示合適的回饋語，提問的問題具層次及有追問性 學生能從活動中應用所學，發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀課及自評 學生反應 會議檢討 	關	文具、紙張、印刷 \$500
	3. 觀課	全年均可進行	<ul style="list-style-type: none"> 各科任每學年觀課(中文科)最少1次，並且集中關注提問及引發學生高階思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 教師意見 	關	/
	4. 星期五分享時段	全年均可進行	<ul style="list-style-type: none"> 中文科於星期五分享時段，舉行中文科專業分享 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 教師意見 	睿	/
	5. 中文科資料電腦化：包括各表格、課文深究資料	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 提高教與學的質素 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	霞	(由教學助理協助)

關注事項：2. 深化學生閱讀及自學能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生透過閱讀中國文學作品，提高對語文的積累與感興，並提升學生審美情操	1. 文學精點 (P.1-P.6)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識不同的文學作品及作者 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估 	勞	\$600 紙張印刷費

關注事項：2. 深化學生閱讀及自學能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生讀寫能力及培養正面價值觀	2. 作文比賽(班際、級際)(P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各一次 其中一次是以校慶為題材 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期每班有三份佳作獲一優二良獎 每學期每級設冠、亞、季 能提升學生聽說讀寫、共通能力、價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	關	\$800 獎狀及禮物
	3. 校外比賽(朗誦、菁英、寫作小能手等)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 能提升學生的自信心 能提升學生的讀寫能力 	<ul style="list-style-type: none"> 校外比賽成績 會議檢討 	勞	校際朗誦比賽 \$3000 報名費
	4. 出版文集(思樂冰、故事森林)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 能於每一學年成功篩選超過 50 份佳作印製文集 上載學校網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 作品質量 會議檢討 	勞、睿	\$16000 收集學生文章、紙張、印刷費及禮物
啟發學生高階思維能力及良好的思維素質	5. 主題學習日(與普通話科協作)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 家長及學生的反應投入 能提升學生高階思維能力、共通能力、價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生反應 	勞、關、霞、睿及各中文科任	\$3000 參考書籍、印刷品、小禮物、展覽佈置
提升學生閱讀及自學能力，培養學生閱讀興趣	6. 廣泛閱讀計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生閱讀面 每班約三分之一得閱讀小狀元獎 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀小狀元獎 會議檢討達四分以上 	P.1-3 關、睿 P.4-6 勞、霞	\$800 印刷閱讀冊及獎狀 另購買圖書\$3000
	7. 網上學習(P.1-P.6)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 網上學習評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 參與率達百分之七十五 	霞	中文每日一篇 \$6000 中文階梯閱讀 \$6000
	8. 網上資源推介(P.1-P.6)	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 全年瀏覽達 1000 人次或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討達四分以上 學生反應 	霞	/
照顧學習差異，提升學與教效能	9. 中文八達通(一至三年級)	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> 對學生的中文科表現有幫助 學習評估 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生反應 學生成績 	睿	\$400 紙張印刷

關注事項：3. 優化中文科校本課程

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
援引校外資源，以語文能力角度建構校本課程	1.中國語文教師伙伴協作計畫(香港教育學院)一以語文能力角度，建構中文校本課程(P.6)	全年進行	• 會議檢討達四分以上	• 會議檢討	勞	/
援引校外資源，協助發展校本自主學習模式	2.透過全校式自主學習照顧學習差異	下學期	• 會議檢討達四分以上	• 會議檢討	睿	\$200 紙張印刷費
讓不同能力的學生掌握語文知識和學習策略	3.續用初小中文分層教學支援模式課程內容	全年進行	• 會議檢討達四分以上	• 會議檢討	睿	\$200 紙張印刷費
優化中文科全班式資優課程，提升學與教效能	4.校本單元教學課程	上、下學期各一次	• 透過學生自評分數，超過 70%同學喜愛單元教學	• 會議檢討 • 學生反應 • 自評問卷	關及各級中文科科任	\$600 紙張印刷費
優化校本閱讀課業	5.閱讀延展篇(P.2-P.6)一老師選取不同體裁及主題的文章，並設計不同程度的題目，讓學生閱讀及完成課業	全年進行	• 會議檢討達四分以上	• 會議檢討	各級中文科科任	\$600 紙張印刷費
優化中文科抽離式資優課程，提升學與教效能	6.小思人種子計劃(四年級)	上、下學期	• 參與的學生校外投稿率達八成以上	• 會議檢討 • 學生反應 • 學生作品	勞	\$200 紙張印刷 小禮物
	7.小作家種子計劃(五年級)	上、下學期	• 參與的學生校外投稿率達八成以上	• 會議檢討 • 學生反應 • 學生作品	睿	\$200 紙張印刷 小禮物
	8.喜辯樂思課程(六年級)	上、下學期	• 學生校外投稿率達八成以上	• 會議檢討 • 學生反應 • 學生作品	關	\$200 紙張印刷 小禮物

(四) 小組成員：

組長：勞智軒主任、關倩芬主任、葉韻霞主任、曾睿思主任

組員：各中文科任

(五) 財政預算：\$42,300

普通話科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 透過進修、同儕觀課及教學反思，優化教師對本科的專業知識及教學策略能力。
2. 提供多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，並營造一個良好的語言學習環境，令學生聽、說、朗讀普通話的能力有所提高。
3. 應用不同的資訊科技教學軟件及資源，培養學生自主學習的能力，並照顧學生的學習差異。
4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生實踐世界公民的素質，強化關愛、勤勉的風氣，從而培養良好的品格。

(二) 現況：

優點：

1. 本校一至六年級用普通話教授中文科，學生有很多應用普通話的機會，令普通話水平逐漸上升。
2. 普通話科富教學經驗的教師人手充足，有利推展教學及活動。
3. 逢星期二設普通話日，透過不同的普通話活動，營造一個普通話多聽多說的語言環境給學生學習普通話。
4. 各級均設有普通話大使拔尖班，為能力較高的學生提供機會，讓他們策劃及推行有關普通話科的學習活動，從而提升他們對普通話的興趣及能力。
5. 為照顧成績稍遜學生，設立「普通話小老師」活動，讓高年級普通話成績較優異的學生，協助低年級學生克服學習上的困難，使他們更從容地學習普通話。
6. 學校課後小組「IT 小人類」設普通話組，提供機會讓學生自學。
7. 舊墟兒童台的語文博士台設有普通話短片《普天同說》，學生可自學到有關普通話的知識。
8. 多元自學室及圖書館全日開放，方便學生上網或利用光碟自主學習。
9. 社會對普通話漸趨重視，電台、電視台亦有普通話節目時間，網上學習材料日趨豐富，增加學生接觸普通話的機會。
10. 為幼稚園升小一的學生提供自編教材——「唱唱說說普通話」作銜接課程，效果良好，能增強學生語感及學習普通話的興趣。
11. 學校圖書館設有「有聲的書」圖書，廣受同學歡迎，有助提升學生學習普通話。

弱點：

1. 大部分學生在日常生活中欠缺普通話的語言環境，應用普通話的機會不多，影響學習意慾。
2. 學生多以粵語為母語，對學習普通話往往形成干擾。
3. 教師均為粵籍，對規範普通話的認識及運用能力仍有改善之處。
4. 學生日常功課負擔頗重，對本科較為輕視，家中支援力度不足。

(三) 實施：

關注事項：1. 透過進修、同儕觀課及教學反思，優化教師對本科的專業知識及教學策略能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教師運用資訊科技的教學策略，提升教學效能	1. 進修本科課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> 50%教師曾參加本科課程或講座 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 	趙、各科任老師	\$500 購置參考書籍、CD 及 DVD
優化教師教學策略，提升教學效能	2. 觀課及反思	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於學期末評估報告的量分表達 4 分 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討表格 	各科任	/
	3. 教師間多作觀課及交流	全年	<ul style="list-style-type: none"> 本科同級教師每學年至少互相觀課一次並作交流 科組長完成對 35% 同事的觀課並提供意見 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 	沁、貞	/
透過帶領不同活動及比賽，提升老師的專業知識	4. 設計及帶領本科有關的課外活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 100%的普通話科科任參與與本科有關的課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討活動成效 	沁、貞	/
	5. 訓練學生參加表演及比賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現及有 80% 學生參加表演或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 表演及比賽成績 	沁	報名費 \$5000

關注事項：2. 提供多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，並營造一個良好的語言學習環境，令學生聽、說、朗讀普通話的能力有所提高。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供應用普通話的機會，提升學生普通話水平	1. 一至六年級以普通話教授中文科	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能掌握漢語拼音，能靠拼音閱讀課文文章 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 評估成績 	科任老師	/

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化活動，強化學生普通話的能力	2. 普通話日 -校園密碼 -普普園地	九月中至下學期末逢星期二舉行	• 80%學生曾參與活動	• 會議檢討	沁、貞及科任老師	\$500 小禮物
	3. 「普通話天才表演」，讓學生互相觀摩	下學期舉行	• 90%學生曾參加表演	• 會議檢討	沁、貞	\$500 獎品
	4. 「普普園地」，於午息時段舉行有關普通話的活動	九月中至下學期末逢星期二午息	• 70%學生參與活動	• 會議檢討	沁	\$700 購置禮物及製作易拉架
	5. 普通話天氣報告，學生以普通話表達資訊	全年 (雙月進行)	• 70%曾報導天氣的學生能從活動中提升學習普通話的興趣及能力	• 會議檢討	貞	/
	6. 設立「普通話大使培訓班」讓能力較高的同學主持普通話科活動，進行視像會議，藉以強化他們的普通話能力	全年	• 80%普通話大使能參與主持普通話科的活動	• 負責老師比較活動初期及後期表現	沁、貝、君	/
	7. 設立「聽聽說說普通話」興趣小組，提升學習普通話興趣及運用能力	全年	• 70%參與小組的學生能從活動中提升興趣及能力	• 負責老師比較活動初期及後期表現 • 出席率達80%	彩	/
	8. 「舊墟兒童台—語文博士」，拍攝短片以推廣普通話	全年	• 老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達4分 • 全年製作不少於四個節目	• 生活實踐紀錄 • 會議檢討	沁、貞	/

關注事項：3. 應用不同的資訊科技教學軟件及資源，培養學生自主學習的能力，並照顧學生的學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生使用不同的資訊科技軟件及資源，培養學生自主學習的能力	1. 推展電子白板、e-class 內的學習資料及不同的課堂活動，發展學生的聽、說、朗讀普通話的能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達 4 分 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 會議檢討 	沁、貞	/
	2. 鼓勵學生利用網上資源、欣賞電台及電視台的普通話節目、圖書或多媒體軟件來進行自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生完成生活實踐 80% 科任曾向學生推介普通話學習平台、網址 	<ul style="list-style-type: none"> 填報生活實踐紀錄 科任推介網址 	沁、貞	購買圖書 (附普通話 CD) \$800
藉着「小老師」制度，照顧學生學習差異	3. 設立「小老師」制度，以單對單的形式，於課餘時間協助能力稍遜的同學練習普通話	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 好學生認為小老師能幫助到他們的學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現及檢視他們的紀錄表 評估成績 	貞	印刷 \$200 小禮物 \$400

關注事項：4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生實踐世界公民的素質，強化關愛、勤勉的風氣，從而培養良好的品格。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校園密碼的分享，讓學生認識可持續發展的資訊	1. 普通話日校園密碼活動設主題，由普通話大使與同學分享有關可持續發展的重要性	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生參與活動，例如回答問題及聆聽有關的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師比較活動初期及後期表現 	沁、貞	/

(四) 小組成員：

組長：張婉沁老師、伍惠貞老師

組員：各科任老師

(五) 財政預算：\$8,600

English Language Year Plan

A: Major Concerns of the school:

1. To optimize teamwork among teachers and enhance self-regulated learning by concerted effort of teachers and students.
2. To cultivate self-regulated learning in students and cater for learner diversity.
3. To help students to become global citizens, to cultivate a culture of caring and diligence and build up students' moral character.

1. B: Strengths:

2. School administrators and the principal provide us with full support and valuable guidance.
3. Teachers can create engaging learning environments that address varying needs, interests and abilities of students.
4. Teachers function as a team with a shared vision, a focus on collaboration and are self-regulated in professional development.
5. Teachers attend regular co-planning meetings to review, reflect and reevaluate teaching materials to ensure student success and commitment.
6. An informative and instructive English handbook provides teachers with ready reference to implement the school-based curriculum effectively.
7. There are various schemes aiming at enhancing students' interests and English proficiency.
 - Intensive Reading (P.1 - P.6)
 - Extensive Reading (P.1 - P.6)
 - EDB NET scheme enhancing reading strategies, phonics and writing skills. (Big book shared reading and writing for P.1- P.3, guided reading for P.2 and P.3)
 - Online Reading Programme (P.1 - P.6)
 - A wide range of enhancement and remedial classes (P.1 - P.6)
 - Hong Kong English Ambassador Scheme (P.4, 5)
 - Non-EDB NET as a regular teacher, focuses at oral skills (P.1-6) and co-teaching lessons on reading and writing workshops (P.4-6)
 - Extending students' variety of learning activities by teaching General Studies in English in all levels

C: Areas for improvement:

1. The accommodation of students with diverse backgrounds and abilities is escalating and we strive to meet these challenges.
2. This is the second year we adopt the new school-based textbooks and teachers may still need some further adjustment.
3. Teachers need to regulate appropriate teaching pedagogy to facilitate self-regulated learning.

D. Objectives:

1. To optimize teamwork among teachers through regular co-planning lesson preparation and to enhance teaching strategies through self-review and peer-evaluation in lesson observation.
2. To expose students to authentic English, enrich their general knowledge and develop their creativity and critical thinking skills.
3. To design diversified and graded learning tasks and activities to cater for learner diversity.
4. To integrate global citizenship education into English language arts.
5. To promote self-regulated learning and help students to acquire and apply English knowledge and skills.

E. Implementation:

1. To optimize teamwork among teachers through regular co-planning lesson preparation and to enhance teaching strategies through self-review and peer-evaluation in lesson observation.
(In line with the school’s major concern No.1)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To promote professional development of all teachers to enhance teaching effectiveness	1. Lesson Observation	Whole year	Teachers: ◆ Peer evaluation to enhance teaching ◆ Able to share expertise ◆ Three observations per year	◆ Lesson Observation report ◆ Discussion after lesson observation	Wing	/
	2. Demonstration of English Language lessons to disseminate good practices of English Language teaching and learning.	Whole Year	Teachers: ◆ Work on developing a positive, open-minded attitude towards teaching, and respect for different points of view and cultures among colleagues. ◆ Strengthen the learning-teaching-strategy by demonstrating the English lessons and disseminating good practices of language teaching and learning. ◆ Able to reflect and make improvement	◆ Workshop of language teaching ◆ Co-planning meetings	Wing	\$100 (Printing)
	3. Workshop	Whole Year	Teachers: ◆ Take an active part to enroll in workshops and courses deployed by the Advisory Teaching Team (ATT) of the NET Section or the Curriculum Development Institute (CDI). ◆ The extent teachers implement the strategies learnt	◆ Evaluation form provided by the organizer	Lui	/

2. To expose students to authentic English, enrich their general knowledge and develop their creativity and critical thinking skills.

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To facilitate the development of a 'Reading to learn' culture, help pupils acquire effective reading skills and develop good reading habits	1. Native English Teacher (NET) from EDB (Co-teach with the local teachers) Shared Reading (P.1-3) Guided Reading (P.2, 3) Shared Writing (P.1-3) Phonics (P.1-3)	Whole Year	Teachers: ◆ Conduct mini-lessons on phonics to enhance students' reading skills. ◆ Use a variety of literature to enhance reading and writing. ◆ Disseminate good practices of English language teaching and learning for teachers' development. ◆ Create a print-rich environment and inviting students in playing games. Students: ◆ Enjoy reading books with a variety of text types (e.g. stories, poems, poetry and fictions) ◆ Develop basic reading skills and strategies conducive to reading to learn ◆ Enjoy listening to stories and have great interest in reading books	◆ Minutes of meetings ◆ Lesson plans of different reading and writing activities ◆ Students' performance in doing the phonics exercises	Wing, Lui & Mr Lau	Teachers' salary (Funded by EDB) New big books, guided reading books and phonics exercise books \$500
To provide students with a platform to experience English in context	2. Hong Kong English Ambassador (P.4-P.5)	Whole Year	Teachers: ◆ Develop a curriculum on helping students to introduce Hong Kong to tourists in English. Students: ◆ Enjoy participating in meaningful English learning activities. ◆ Show confidence in speaking in English to tourists. ◆ Show dominant improvement in oral assessments.	◆ The minutes of the meetings ◆ The overviews of different learning activities ◆ Students' participation ◆ Students' oral assessment results	Tsui & Suet,	Awards for e-channel stall games \$500 Printing \$300

3. Contract Native English Teacher (NET) (Ten co-teaching lessons with local teachers for each level)	Whole Year	<p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Provide a language-rich, pressure free and enjoyable environment for learning English. ◆ Develop students' communication skills through a core curriculum and a variety of extra-curricular activities. <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Use English in daily life in an authentic way. ◆ Develop confidence in free expression in English in classrooms and social context. ◆ Show great interest in learning English. ◆ Enjoy the oral lessons. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Students' participation ◆ Attendance rate of students ◆ Students' oral assessment results 	Tsui & Matthew	Teacher's salary as a regular teacher \$308076 (MPF included)
4. Hong Kong English Ambassador Field Trips (P.4, 5)	Nov., 2014 May 2015	<p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Provide an opportunity for students to use English authentically <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Students are able to interview tourists successfully 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Students' self reflection ◆ Tourists' evaluation 	Tsui & Suet, P.4, 5 English Teachers	Transportation fee at students' expense
5. Hong Kong English Ambassador (E-Channel & morning assembly presentation)	Whole Year	<p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Train students to introduce Hong Kong with quizzes in the morning assembly ◆ Train students with necessary skills to run self-devised stall games. <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Develop confidence in public speaking ◆ Able to run game booths ◆ Work co-operatively 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Students' performance ◆ Students' readiness in answering quizzes 	Tsui & Suet	\$500 (Printing & small gifts)
6. Morning assembly weather reports, talks on current news and tongue twisters (Nets)	Whole Year	<p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Train students to talk with quizzes in the morning assembly ◆ Expose students to an enriched English environment <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Develop confidence in public speaking ◆ Able to respond to quizzes ◆ Able to articulate tongue twisters with correct pronunciation 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Students' performance ◆ Audience's participation 	Wing, Lui Mr Lau & Matthew	/
7. Chant of the month (To be broadcasted on Campus TV on Fridays)	Whole Year	<p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Write interesting chants in two levels (P.1-3 & P.4-6) ◆ Reinforce students' literary skills ◆ Train students to read the chant on Campus TV, and make video recordings <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Watch the TV programs attentively. ◆ Able to read the chants aloud and finish the exercises in the assessments. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Students' assessment results ◆ Students' performance on Campus TV 	Lui, Mr Lau & Matthew	\$300 props and costumes
8. WSE Cosmopolitan Youth English Summer Camp	July	<p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Employ motivating games and activities ◆ Reinforce students' speaking skills ◆ Train students to perform fashion shows and plays <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Enjoy the lessons ◆ More confident in speaking English 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Students' performance in the fashion shows and plays 	Wing	/

3. To design diversified and graded learning tasks and activities to cater for learner diversity.
(In line with the school's major concern No.2)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To cater for students' individual differences through graded worksheets	1. School-based Curriculum Development (adapting graded booklets to cater for learner diversity)	Whole Year	Teachers: ◆ Develop a school- based English curriculum by incorporating all four macro skills in designing booklets ◆ Make flexible use of textbook materials and apply effective and innovative strategies to enhance learning and teaching. Students: ◆ Enjoy participating in meaningful English learning activities. ◆ Participate in self and peer assessments to improve learning.	◆ Minutes of the meetings ◆ Overviews of different modules (e.g. activities, tasks, big books and small readers.) ◆ Students' work ◆ Students' participation ◆ Students' self-evaluation	Wing, Lui	/
To conduct pull-out enhancement classes for high achievers through meaningful and motivating activities	2. Image Tales (P.5)	Whole Year	Teachers: ◆ Motivate students to describe images innovatively ◆ Students: ◆ Able to create images with Photoimpact and make appealing descriptions.	◆ Students' work published in the School Newsletter ◆ Readers' feedback	Suet	\$200 (printing)
	3. Sesame Street (P.1&3)	Whole Year	Teachers: ◆ Design innovative, attractive activities to arouse students' interest in acquiring the four macro skills. Students: ◆ Participate actively in all activities in Sesame Street. ◆ Become motivated to speak in, read in and listen to English. ◆ Over 80% students are interested in joining the Sesame Street.	◆ The attendance rate of Sesame Street. ◆ Questionnaire	Pik (P.1), Sin (P.3)	\$200 (printing)
	4. English Reading Club	Whole Year	Teachers: ◆ Improving students' reading skills ◆ Help students to build up vocabulary and get a greater knowledge of the world. Students: ◆ Able to learn English in a leisurely way.	◆ Students' participation	Tsui	\$100 (printing)
	5. Pop Tops (P.2)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance students' oral competency. ◆ Prepare students to perform puppet show. Students: ◆ Participate actively in various activities ◆ Write their own dialogues and perform the puppet show	◆ Attendance rate of students ◆ Students' performance	Pao	\$100 (printing)
	6. Writing Buddies (P.4)	Whole Year	Teachers: ◆ Expose students with various text-types ◆ Equip students with the skills of writing ◆ Enhance students ability in writing Students: ◆ Master the writing process. ◆ Finish a few pieces of writing ◆ Become motivated to write	◆ Students' work ◆ Attendance rate of students	Law	\$100 (printing)

To conduct pull-out enhancement classes for high achievers through meaningful and motivating activities	7. Fun with English (P.1, 2)	Whole Year	Teachers: ◆ Expose students with language arts Students: ◆ Become Motivated to learn spontaneously	◆ Students' work ◆ Attendance rate of students	Wing (P.1) Matthew (P.2)	\$200 (printing)
	8. A-list kids (P.3)	Whole Year	Teachers: ◆ Expose students to various language arts and employ process writing to enhance writing Students: ◆ Write with confidence	◆ Students' work ◆ Attendance rate of students	Han	\$100 (printing)
	9. School Newsletter / Creative- Garden (English) (P.4,5, 6)	Whole Year	Teachers: ◆ Employ news writing skills and convey information precisely and concisely ◆ Help students to run a popular bulletin ◆ Deploy the importance of illustrations Students: ◆ Write and draw with interest ◆ Make enquires and arrange interviews independently	◆ Bi-monthly newsletter ◆ Attendance rate of students ◆ Readers' feedback	Mr Lau, Lui	\$600 (publishing)
	10. Drama (P.6)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance sustainable development through drama ◆ Incorporate the elements of an actor's training to enhance students' learning of English ◆ Deploy the importance of self-expression Students: ◆ To act and speak with feelings	◆ Performance with video clips to be broadcasted on School Campus TV	Matthew	\$500 (props and costumes)
	11. Budding Poets (P.5)	1 st term	Teachers: ◆ Work in accordance with The Hong Kong budding Poets Society and to motivate students to participate in the Award. ◆ They may lead students to generate ideas and exercise judgment in choice of words and imagery. Students: ◆ To explore the use of the 3P's (props, poems, prompts), 3R's (repetition, rhythm, rhyme), and OPS (onomatopoeia, personification, simile/metaphor) in poetry writing	◆ Students' works ◆ Awards in competitions	Mr Lau	\$100 (Stationery, Printing)
	12. Project Work (P.4)	Whole Year	Teachers: ◆ Help students work on a topic with research on the internet, enquiries, discussions, conclusions and evaluations, together with a final product- a report. Students: ◆ Enjoy doing tasks and projects involving critical and positive thinking. ◆ Further enhance the abilities in using English more independently through project work. ◆ Reflect on own learning (e.g. making a large scale project) and make improvement with teacher support. ◆ Over 80% students participate actively in project work	◆ The overviews of project work. ◆ Students' works ◆ Students' participation ◆ Students' self-evaluation ◆ Questionnaire	Matthew	\$300 (Stationery, Printing)

To conduct pull-out enhancement classes for high achievers through meaningful and motivating activities	13. Drama Games (P.5)	2 nd Term	Teachers: ◆ Motivate students' learning in English through drama games ◆ Enhance students' communication skills ◆ Deploy the importance of self-expression Students: ◆ Enjoy the language games and speak spontaneously	◆ Students' participation	Mr Lau	\$100 (printing)
	14. Public Speaking	Whole Year	Teachers: ◆ Deploy innovative and stimulating activities to arouse students' interest in speaking. ◆ Select appropriate topics for debates Students: ◆ Reflect on own speaking regarding note-taking, spontaneous responses and ways of conducting a good speech ◆ Enjoy debating	◆ Students' participation ◆ Awards in competitions	Lui	\$100 (printing)
To cater for the needs and interests of the less-able students through special pull-out classes	15. Smarties (P.1, 2, 3, 4)	Whole Year	Teachers: ◆ Design innovative, attractive activities to arouse students' interest in English. Students: ◆ Reflect on own learning (e.g. able to finish all the tasks) and make improvement with teacher support. ◆ Become motivated to learn spontaneously	◆ Students' work ◆ Students' performance ◆ Students' evaluation report	Tsui (P.1), Yuet (P.2), Ng (P.3) Yung (P.4)	\$400 (printing)
	16. S-learners (P.1)	Whole Year	Teachers: ◆ Employ small class teaching strategies to cater for the learner diversity of the pull-out class Students: ◆ Learn at their own pace and enjoy learning	◆ Students' progressive academic results	Wing	\$500 (printing)
	17. Intensive Remedial Teaching Programme (P.2, 4, 6)	Whole Year	Teachers: ◆ Employ small class teaching strategies to cater for the learner diversity of the pull-out class Students: ◆ Learn at their own pace and enjoy learning	◆ Students' progressive academic results	Tao	\$600 (Stationery, Printing)
	18. Precision Teaching (P.1 & P.2)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance word recognition by flashing cards and quick dictation. Students: ◆ Enrich sight vocabulary and able to spell words correctly.	◆ Students' results in dictation	Shek	\$200 (printing)
	19. Learning Circles (P.2)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance students' word recognition during lunch break with the help of parent volunteers. Students: ◆ Develop skills in acquiring new vocabulary	◆ Students' record	Tsui	\$100 (Stationery, Printing)

4. To integrate global citizenship education into English language arts.
(In line with the school's major concern No.3)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To raise students' awareness on global issues and sustainable development	1. School Campus TV (English Learning Channel)	Whole Year	Teachers: ◆ Make mini videos on various topics ◆ Provide online exercises for students Students: ◆ Watch the TV programs regularly ◆ Become motivated to learn English	◆ Students' feedback ◆ The quantity and quality of programs	Tsui, Mr Lau & Matthew	\$500 props and costumes
	2. Bulletin Board	Whole Year	Teachers: ◆ Provide a print rich environment Students: ◆ Enjoy reading the board	◆ Students' feedback	Mr Lau	\$300 (Printing)
	3. Readers' Theatre	6 th Feb	Teachers: ◆ Train students to perform on stage in Readers' Theatre or puppet show competitions with genuine expression, imagination and creativity. Students: ◆ Work co-operatively. Perform with confidence in the competition.	◆ Adjudicators' comments ◆ Students' Performance ◆ Audience's vote for the best class or student	Wing, Lui	\$900 (presents)
	4. Teaching of General Studies in English	Whole year	Teachers: ◆ Motivate student to learn English in various topics. Students: ◆ Master English in the study of subjects other than English.	◆ Students' GS assessment results	Sin	/
To help students to experience different culture	5. Cultural Exchange Trip (In cooperation with I.E. Committee)	April, 2015	Teachers: ◆ Arrange a study trip to an U.S Elementary School Students: ◆ Co-learn with US Students ◆ Able to understand and adapt to cultural difference ◆ Share their experience through writing	◆ Students' feedback	Tsui, Wing & Lui	\$15,000

5. To promote self-regulated learning and help students to acquire and apply the English knowledge and skills. (In line with the school's major concern No.2)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
Establish students' time management skills and help them to learn according to their interests and in their own pace	1. From Active Reading to Creative Writing (P.3)	2 nd term	Teachers: ◆ Provide a wide range of reading materials to broaden students' vocabulary base. ◆ Offer step-by-step guidance for English writing. Students: ◆ Feel the satisfaction of producing their own piece of writing. ◆ Communicating with peers with confidence.	◆ Students' work ◆ Lesson Plans ◆ Students' assessment results	Tsui	2/3 of the fee (student self-funded) 1/3 of the fee (funded by school (CEG): \$19000)
	2. Act and Play in Storyland (P.4A, P.4B)	1 st term	Teachers: ◆ Boost students' confidence in using English via various drama activities such as drama games, auditions, role-plays, reading and articulating words, intonation and emotions in reading and acting and drama expressions. Students: ◆ Show confidence in the using of English.	◆ Students' performances	Tsui	2/3 of the fee (student self-funded) 1/3 of the fee (funded by school (CEG): \$9500)

	3. Poetry, songs and Fun games (P4C, P4D)	1 st term	Teachers: ◆ To introduce students to a fun English environment of singing and role-play. A performance may be arranged where the students will present a poem or song to the school / parents. Students: ◆ Enjoy fun activities of shared reading, poem writing, presenting a poem and singing.	◆ Students' performances	Tsui	2/3 of the fee (student self-funded) 1/3 of the fee (funded by school (CEG): \$9500)
	4. Small Talks (P2)	2 nd term	Teachers: ◆ Create an authentic learning environment in engaging students to talk in social context Students: ◆ Use English in an authentic way. ◆ Develop confidence in free expression in English	◆ Students' participation ◆ Attendance rate of students ◆ Students' oral assessment results	Tsui	2/3 of the fee (student self-funded) 1/3 of the fee (funded by school (CEG): \$19000)
Establish students' time management skills and help them to learn according to their interests and in their own pace	5. Extensive Reading Scheme (EERS)	Whole Year	Teachers: ◆ Assign books to students according to their competence in reading. Students: ◆ Read at their own choice and pace. ◆ Keep reading records	◆ Students' participation ◆ Students' reading record	Lui & Law	Funded by EDB \$6700
	6. English Funland on the school's website	Whole Year	Teachers: ◆ Update the website regularly Students: ◆ Browse the website regularly ◆ Enjoy reading the website	◆ Students' feedback ◆ The quality and quantity of the content	Law	/
	7. Online Programme * iLearn (Longman Express) * Octopus 8 * BCA	Whole Year	Teachers: ◆ Check students' on-line records and monitor their progress. Students: ◆ Enjoy reading the texts and e-books. ◆ Develop simple IT skills through participating in interactive activities like reading e-books and finishing tasks on the Internet. ◆ Over 80% of the students join the programme and finish about 80% of the exercise.	◆ Students' online records ◆ Students' feedback	Lui Suet(BCA)	Octopus 8 (free) iLearn (\$61 each students' expense) 6 licenses funded by school (\$366) BCA (free)
To guide students to voice their opinion and be tolerant of conflicting and opposing views	8. Writing Competition (Inter-school and inter-class)	Feb 2015	Teachers: ◆ Encourage students to join writing competitions and provide them with individual guidance. ◆ An inter-class writing competition a term to get articles for Treasure Island Students: ◆ All students participate in the writing competition.	◆ Students' writing ◆ The results of the competitions	Suet & Law	\$200 (Printing) \$500 (presents)
	9. Treasure Island (A collection of students' writings)	May, 2015	Teachers: ◆ Encourage students to write on topics at their own choice. Students: ◆ Develop writing skills and creativity through writing. Willing to write essays in English	◆ The quality and quantity of students' essays	Wing, Lui	\$6000 (Publishing)

10. Extra TSA Oral Training Lessons (P. 2, 3, 5)	Whole Year	Teachers: ◆ Conduct oral training lessons based on the TSA criteria Students: ◆ Able to apply the skills in TSA	◆ Students' performance ◆ Evaluation sheet ◆ Good speaking results in TSA	Tsui	200 (Printing)
11. Mock Interview	Jan.-Feb. 2015	Teachers: ◆ Equip students with the skills needed in the interviews ◆ Provide enough opportunities for students to practice Students: ◆ Be able to apply the skills in the interviews ◆ Become confidence in doing the interviews ◆ Reflect on their performance and make improvement	◆ Students' evaluation sheet ◆ Teachers' and students' feedback	Tsui	Service Provider Funded by school: \$16,000
12. Speech Festival	Sept.-Dec. 2014	Teachers: ◆ Help students to read aloud with feeling. Students: ◆ Most students get merits in the Speech Festival.	◆ The results of the Speech Festival	Wing	\$8,000 (Entry fee)
13. Recommendation of English books (Friday morning assemblies)	Whole Year	Teachers: ◆ Design interactive power point presentation. ◆ Train students to speak publicly with confidence on Campus TV. Student: ◆ Develop confidence in free expression and communicate with others in English.	◆ Students' performance	Tsui	/

F. Team members:

Panel Chairs: Lee Wing Mui, Lui Hoi Yee, Siu Tsui Fan, Law Yuen Shan and Wong Suet Yee

G: Total budget: \$426,442.00

數學科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，優化課堂教學及提問技巧。
2. 透過多元化數學活動，提升學生學習興趣及發展自主學習能力。
3. 透過綜合能力學習冊、家長工作坊、拔尖及補底課程及活動來照顧學習差異。

(二) 現況：

優點：

1. 師資優良，經驗豐富，具教學熱誠。
2. 學校資源充足及完善，教具豐富。
3. 透過每年校外專業支援，進行協作計劃，持續提升教師教學及個人專業。
4. 教師竭盡所能，充分合作，因應教學所需設計活動、補充練習紙及教學小冊子。
5. 教師定期進行級會議及同儕觀課，分享彼此教學困難及心得，互相砥礪。
6. 本校資訊科技教育已發展多年，現已相當成熟，能有效引進多媒體的教學技巧，以提高教學質素。
7. 大部分教師已有實踐 I-PAD 教學的經驗。
8. 每年舉辦多元化全校性數學活動，提升學生對學習數學的興趣。
9. 每年參加校外數學比賽，爭取機會跟其他學校切磋，提高學生自信及學術水平。

弱點：

1. 部分學生受語文能力影響，在理解複雜的應用題較為困難。
2. 部分學生在度量及圖形與空間方面較弱。
3. 部分學生較被動，害怕主動提問及參與討論。
4. 部分學生只著重公式的運用，而忽略分析及探究。
5. 部分學生的心算能力及計算能力較差。
6. 部分學生未能掌握數學的基本概念。
7. 部分家長未能掌握支援同學學習數學的角色。

(三) 實施：

關注事項：1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，優化課堂教學及提問技巧，優化數學教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外專業協作計劃及共同備課，提昇教師專業及教學效能	1. 各級小組備課會議	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教師同意備課能優化課堂和提昇教師專業 • 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 	全體數學老師	/

關注事項：1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，優化課堂教學及提問技巧，優化數學教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外專業協作計劃及共同備課，提昇教師專業及教學效能	2. 一、二年級數學科種籽計劃(度量)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師同意種籽計劃能優化課堂和提昇教師專業 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李及一、二年級科任	\$1000
透過專業分流促進教師專業	3. 分享協作計劃成果(一、二年級)	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> 教師同意透過專業分享能讓教師持續學習 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李及一、二年級科任	/
透過持續進修提昇教師專業	4. 鼓勵老師參加合適的進修課程或座談會	全年	<ul style="list-style-type: none"> 八成數學教師參加合適的進修課程 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	全體數科老師	/

關注事項：2. 透過多元化數學活動，提升學生學習興趣及發展自主學習能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化數學活動，提昇學生學習數學的興趣	1. 數學綜合能力學習冊 <ul style="list-style-type: none"> 心算比賽 巧算技巧 解難活動 思考題 應用題繪圖解題 閱讀數學家資料 自擬應用題 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過數學綜合能力培訓活動，學生能提昇各種數學能力及自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李、俊	獎章 \$1000
	2. 腦筋轉一轉 <ul style="list-style-type: none"> 早會時進行估量 	全年 4 次	<ul style="list-style-type: none"> 在每次活動中，有超過七成學生參與估算 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	李、俊	獎品 \$800
	3. 數學專題研習 <ul style="list-style-type: none"> 學生進行富生活化的數學專題研習 	15 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過專題研習發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、李	

關注事項：2. 透過多元化數學活動，提升學生學習興趣及發展自主學習能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化數學活動，提昇學生學習數學的興趣	4. 數學學習日 <ul style="list-style-type: none"> 估量比賽 數學比賽 數學遊蹤比賽 攤位活動 	15年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過數學日活動，提昇學習數學的興趣及發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生調查 	莊	獎品及教材 \$2000
	5. 數學智多星(數學大使) <ul style="list-style-type: none"> 協助進行數學活動 早會時宣傳數學訊息 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過數學智多星的宣傳及活動，能提昇學生學習數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊、俊	獎品 \$800
透過多元化的學習活動，例如閱讀及資訊科技學習，讓學生透過自學來學習數學	6. 利用 e-class 學習平台來教學及學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能應用 e-class 學習平台來發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	李	
	7. 應用學校網站內的數學網址及現代教育研究社的每日一題來進行自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能應用數學網址來發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	莊	
	8. 購買及推介有關數學的圖書	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過閱讀發展自學能力 會議檢討達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	李、俊	\$600

關注事項：3. 透過綜合能力學習冊、家長工作坊、拔尖及補底課程及活動來照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過綜合能力學習冊、家長工作坊、及奧數培訓及數學加油站，來照顧不同程度的學生	1. 設計各級綜合能力學習冊	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同學習小冊子、奧數培訓班、數學加油站及家長工作坊，能讓不同程度的學生進行有效的學習，發揮照顧學習差異的功能 會議檢討達四 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 學生調查 	莊、李俊	/
	2. 設計教學小冊子及增潤課題	全年			莊、李	/
	3. 家長工作坊	上學期10月			莊、李	/
	4. 二至六年級奧林匹克數學培訓班	全年			莊、李詩、貞聰	/

	5. 數學加油站	全年	分或以上		聰、石	/
--	----------	----	------	--	-----	---

關注事項：3. 透過綜合能力學習冊、家長工作坊、拔尖及補底課程及活動來照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過參與數學比賽來照顧能力較佳的學生，提昇學習興趣	6. 大埔區數學比賽	14年 12月	• 取得大埔區總成績三甲內	• 會議檢討	莊	/
	7. 五年級奧林匹克數學比賽	15年 5月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		李、俊	\$800
	8. 六年級奧林匹克數學比賽	15年 1月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		莊、俊	\$800
	9. 華夏盃數學奧林匹克比賽	14年 10月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		李	/
	10. 港澳盃數學比賽	待定	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		李	/
	11. 保良局數學精英選拔賽	15年 3月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項		莊	\$800
	12. 教協數學比賽(初賽及決賽)	15年 5月及 6月	• 能晉身決賽		莊、李	\$1600

(四) 小組成員：

組長：莊承銘主任、李詠詩主任、李俊龍老師

組員：數學科老師

(五) 財政預算：\$10,200

常識科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 訓練學生協作、探究、分析資料、研習、應用資訊科技等自主學習能力，照顧學習差異，並強化英語學習；
2. 擴闊學生經歷，增強對時事敏銳觸角及批判性思考能力，培養學生成為世界公民，強化關愛的風氣，培養學生優良品格；
3. 實踐資優教育，師生共同促進自主學習，並透過不同專題活動，使學生更能掌握本科知識，擴闊學生學習經歷；
4. 透過科普活動，提昇學生對科學科技的興趣，協助學生全面發展；
5. 提高學生對特定專題的認識，例如：環保、性教育、濫用藥物等。

(二) 現況：

優點：

1. 老師利用「備課會」共同研習及分享教學心得，為教學作最好的準備。
2. 學生活潑好動，求知慾強。
3. 學生可利用互聯網提供各多方面資料。
4. 學生積極參與常識科之活動。
5. 學校及社區設圖書館，方便學生搜集與本科有關的資料。
6. 課室設有開放式圖書櫃，學生可自由閱覽資料。
7. 課室內外壁報、有蓋操場柱上及陳展板定時更換新聞及各項資訊，供學生瀏覽。
8. 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學。
9. 本港有足夠的社會資源，例如：戶外參觀地點、社區團體等。
10. 本校設有校園電視台，老師可在課堂以外透過此途徑傳遞常識科知識。
11. 課室設有實物投影器及熒幕等設施。
12. 本校設校園天文台，提高學生對氣候的認識及關注。
13. 課後設有科學拔尖小組，學生能透過不同的科學活動，發展探究技巧和解難能力。
14. 學校鋪設電腦網絡，增設無線上網及平板電腦，方便運用資訊科技進行教與學。
15. 熱心人士持續贊助學校推展科技教育，有助學校推行多元科普活動，培育學生。

弱點：

1. 校內並未設有常識室，令學生未能在一個固定及最安全的地方進行實驗。
2. 學生稍少主動了解時事新聞。
3. 課堂時間不多，學生分組討論及匯報時間稍匆忙。
4. 透過探究式學習方法來建構知識，老師需時調適個人教學策略。

(三) 實施：

關注事項：1. 訓練學生協作、探究、分析資料、研習、應用資訊科技等自主學習能力，照顧學習差異，並強化英語學習。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生進行專題研習	全年進行 上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能透過分組討論進行協作、整理資料、製作報告及匯報內容 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生學習過程 專題報告、匯報及同儕互評 常識科會議檢討 	龔	紙張及學生自費
2. 參加教育局資優網絡協作計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 80% 學生能透過分組討論進行協作、整理資料及匯報內容 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度、匯報 	龔、貝、常識科任	/
3. QEF 創意科技教育協作「大埔及北區科學科技教育供應鏈中心」港青年協會(創意科藝工程計劃)、中華基督教會馮梁結紀念中學	按主辦團體的推行日期	<ul style="list-style-type: none"> 在活動堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習表現 	貝、常識科任	/
4. 學生課前備課，課堂分組討論或匯報	課前備課	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂表現及投入程度 	常識科任	/
5. 參加校外比賽：『新一代創造發明』及『常識百搭』	按主辦團體的推行日期	<ul style="list-style-type: none"> 學生參賽作品獲獎或肯機構肯定 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品、相片及比賽結果。 	趙、梁、龔及常識科任	文具、展板、參考書 \$1000
6. 以英語教授常識課	全年進行(全校一至六年級各級進行)	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度 70% 學生能回答相關問題 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生習作 學生評估成績平均在 70 分以上 	以英語教授常識課小組	紙張及參考書
7. 香港教育城小學常識學科園地教學設計試用計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能有效使用有關教學軟件進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能將有關內容與課本知識融合，加深對有關課題之理解 	龔、貝	/

關注事項：2. 擴闊學生經歷，增強對時事敏銳觸角及批判性思考能力，培養學生成為世界公民，強化關愛的風氣，培養學生優良品格。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於特定課題/主題進行「資料搜集」或「剪報」	全年進行(全年共6次，上下學期各3次) 時事性的新聞 (可配合進度表所任教的相關課題)	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生習作具社會環境的意識及時事的敏銳性 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生習作 	龔	圖畫紙 A4 紙
2. 常識問答比賽	科技學習日	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與程度達4等或以上 學生能平均答對70%以上的題目 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能回答相關問題 	龔及常識科任	/
3. 都市日報精讀計劃	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生習作具全球化的環境社會世界觀或時事的敏銳觸角 	<ul style="list-style-type: none"> 學生每日閱報情況及課堂觀察 	梁	\$3000
4. 論述題	每學期四次，全年共八次	<ul style="list-style-type: none"> 學生答對85%的題目，以及有正確的批判思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作及個人見解 	龔及常識科任	油印紙
5. 課室內增加時事角	由四至六年級學生負責剪報及擬題	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能選取合適的剪報，並擬定相關問題 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生能回答相關問題 	龔及常識科任	/

關注事項: 3. 實踐資優教育，師生共同促進自主學習，並透過不同專題活動，使學生更能掌握本科知識，擴闊學生學習經歷。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 濃縮課程	一學年 兩次	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	龔	油印紙
2. 科技學習日	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔	文具、展板、專業支援 \$2000
3. 「我係小小科學家」親子活動	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 作品富創意 學生勇於嘗試 運用合適的科學原理 	<ul style="list-style-type: none"> 學生遞交作品數量及質素 在常識科會議檢討成效 	龔	/
4. 全班式資優教育創意思維十三式	全年	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討評分達四分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科會議檢討成效 	龔、貝	/
5. 一年級親子科學黃昏營	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 學生能掌握有關科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> 在常識科會議檢討成效 學生投入及參與程度 	貝、龔	\$500
6. 與課程統整結合，戶外參觀學習	上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 在常識課堂參與及投入程度達 4 等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作、相片 學生小冊子及自我評核表 會議檢討 觀察學生學習表現 	課程統整統籌老師	租車由學生自費
7. 班際科學實踐活動	一學年 兩次	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 學生能掌握有關科學概念 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔及科任	油印紙 \$600

關注事項：4. 透過科普活動，提昇學生對科學科技的興趣，協助學生全面發展。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科學探究小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生從活動中建構知識 學生投入感，肯主動提出意念及勇於嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生學習過程的成果 	趙、梁、龔	文具 \$300

關注事項：5. 提高學生對特定專題的認識，例如：環保、性教育、濫用藥物等。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排全校不同性質講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度達4等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	貝、龔	邀請講者之紀念品、專業支援 \$3000
2. 校網設「科學頻道」及校園氣象站	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度達4等或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	梁、龔	/

(四) 小組成員：

統籌：龔少芬老師及陳貝茵老師

組員：趙穎思副校長、梁詠詩主任、莊承銘主任、鄭敏嫻主任、李詠詩主任、吳家華老師、陳月香老師、鮑佩珊老師、嚴兆滔老師、鄭少君老師、何智聰老師、陳俊傑老師、梁家榕老師、冼雪兒老師、石麗群老師

(五) 財政預算：

視覺藝術科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 建立良好的團隊合作精神，教師持續學習，推動視覺藝術教學，提升學與教成效。
2. 持續發展本校學生在視覺藝術科方面運用資訊科技及自學能力。
3. 積極發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能。
4. 提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。
5. 成立拔尖小組，積極參與校外比賽；培養學生創意思維，發展學生多元化藝術技能及興趣。
6. 發展每一位學生「一體一藝」中一藝技能。
7. 通過創作及探究，擴闊學生經歷，認識亞洲各國藝術文化，加強及拓闊學生藝術素質及視野。
8. 通過協作計劃及創作活動，強化關愛、勤勉的風氣，培養學生優良品格。

(二) 現況：

優點：

1. 學校方面
 - 1.1 環境幽美，為學生提供良好的繪畫題材。
 - 1.2 對校內及校外視覺藝術活動十分支持。
 - 1.3 教具及資源充足，如各類型視覺藝術材料，有關書籍，光碟及教學軟件等。
 - 1.4 資訊科技等設備相繼添置。
 - 1.5 校長在政策及財政上充份支持。
 - 1.6 已增設視藝室及陶藝坊，另增添更多美術器材。
 - 1.7 已設立「藝術成就獎」，鼓勵學生積極參與美術活動。
 - 1.8 推行「一體一藝」計劃，鼓勵學生在美術上的發展。
 - 1.9 獲得藝術發展局頒發「藝術教育」金獎，藝術教育推動及發展獲外界肯定。
2. 教師方面
 - 2.1 教師經常討論、修定及改善教學方法，以切合學生的需要，務求達到最好的教學效果。
 - 2.2 全部科任已接受視覺藝術科培訓。
 - 2.3 課程編擬趨向系統化及主題化，學生能逐步掌握基本美術知識。
3. 學生方面
 - 3.1 大部份學生對視覺藝術均有興趣。
 - 3.2 對於參與視覺藝術科活動表現積極。
 - 3.3 對校內美化活動表現積極。

弱點：

1. 課程方面
 - 1.1 欠缺完善及統一的教科書本。
2. 學生方面
 - 2.1 學生對創作缺乏信心和被動，怕提出意見、發表評論及接受批評。
 - 2.2 部份學生視本科為「閒科」，創作欠認真。
 - 2.3 學生部分欠缺時間完善其創作。

(三) 實施：

關注事項：1. 建立良好的團隊合作精神，教師持續學習，推動視覺藝術教學，提升學與教成效。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師持續學習，推動視覺藝術教學，提升學與教成效	1. 組長領導各級科任對課程及教學多作交流及討論，收集、製作及整理教具及範作	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 在學期末檢討中獲4分或以上 80%觀課紀錄有進行合作學習 超過八成負責的教師認為活動有助拓闊學生經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 由級組長收集意見 	級組長	/
	2. 定期檢視視藝教材套	每學期一次				
	3. 參加校外藝術工作坊	全年進行				

關注事項：2. 持續發展本校學生在視覺藝術科方面運用資訊科技及自學能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
持續發展本校教師及學生在視覺藝術科方面運用資訊科技能力	1. 鼓勵老師積極使用簡單的電腦繪圖軟件及在萬維網上取得有關美術的資料及教學法	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 80%觀課達學校訂立要求 在學期末檢討中獲4分或以上 80%觀課紀錄有進行合作學習 超過八成負責的教師認為專活動有助拓闊學生經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 視覺藝術科評核範圍 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 學生問卷調查 教師問卷調查 觀察有關工作坊及分享會的活動 教師評估表 	級組長	/
	2. 鼓勵學生培養資料搜集及在萬維網上取資料的自學精神	每學期一次				
	3. 鼓勵老師積極使用電腦繪圖及動畫製作教學	全年進行				
	4. 讓學生學習電腦美術設計基本知識及基本動畫製作	全年進行				

關注事項：3. 積極發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能	1. 青年藝術協會主辦：看得見的希望藝術計劃	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80% 的受訪教師、學生、家長同意 • 有效提升本科的教學資源及教與學效能 • 提高學生對本科的興趣及能力 • 協助團體合作順利 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 學生自評 • 外界評價 • 觀察有關活動 	梁懿德	*專業支援、贊助材料
	2. 幼稚園服務學習視藝活動	待定			梁懿德	/
	3. 主題學習嘉賓專訪特輯(約共 5 集)	上學期			梁懿德 關倩芬	/
	4. 藝術筆友計劃	上學期			梁懿德	*專業支援、贊助材料
	5. 鄰社童創作計劃	上學期			梁懿德	*專業支援、贊助材料

關注事項：4. 提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外及校內展覽及出版，提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就	1. 視藝成果展學習日	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80% 的受訪教師、學生、家長同意 • 有效提升本科的教學資源及教與學效能 • 提高學生對本科的興趣及能力 • 協助團體合作順利 	<ul style="list-style-type: none"> • 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 • 由級組長收集意見 • 收集外界意見 • 家長問卷調查 • 學生自評 	梁懿德 鄧彩燕	待定
	2. 童真童意 11 出版計劃	下學期			梁懿德	\$10000
	3. 青藝會藝術成果展覽	下學期			梁懿德	*專業支援、贊助
	4. 鄰社童創作計劃成果展覽	下學期			梁懿德	*專業支援、贊助
	5. 第七屆中華濃情少兒藝術展	上學期			梁懿德	\$4000
	6. 藝術筆友計劃展覽	下學期			梁懿德	*專業支援、贊助
	7. 「藝術成就獎」表揚在美勞方面表現優異的同學	下學期			活動組	/
	8. 「藝術廊」及樓梯，展示學生平面及立體作品	全年進行			梁懿德 鄧彩燕	/

關注事項：4. 提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外及校內展覽及出版，提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就	9. 提名學生成為「校園藝術大使	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80% 的受訪教師、學生、家長同意 • 有效提升本科的教學資源及教與學效能 • 提高學生對本科的興趣及能力 • 協助團體合作順利 	<ul style="list-style-type: none"> • 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 • 由級組長收集意見 • 收集外界意見 • 家長問卷調查 • 學生自評 	梁懿德 鄧彩燕	*專業支援、贊助
	10. 「舊墟小小藝術廊」網上平台，展示學生平面及立體作品	全年進行			梁懿德 鄧彩燕	/
	11. 培訓每班「視藝組長」整理視藝室及 407 室的器材	全年進行			梁懿德 科任	/

關注事項：5. 成立拔尖小組，積極參與校外比賽；培養學生創意思維，發展學生多元化藝術技能及興趣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
成立拔尖小組，積極參與校外比賽；培養學生創意思維	1. 成立「陶樂社」小組培訓學生，發展學生視藝方面多元化技能	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品 • 外界評價 • 學生自評 • 校外成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 • 由級組長收集意見 • 校外成績 	梁懿德	陶藝材料費： \$1000
	2. 承辦「小小藝術家」小組，培訓學生多參加校外比賽，及美化校園活動	全年進行			梁懿德	材料費： \$1000
	3. 成立「校園美化壁畫小組」	全年進行			梁懿德	壁畫顏料費： \$5000
	4. 大埔慶祝秋遊藝晚會花燈設計比賽	9 月份			梁懿德	材料費： \$500
	5. 科學幻想畫比賽	11-12 月份			鄧彩燕	材料費： \$900
	6. 香港花卉寫生比賽(市政局主辦)	3 月份			鄧彩燕	車費： \$900
	7. 全港中小學視覺藝術展	3 月份			梁懿德 鄧彩燕	/
	8. 其他校外比賽	全年進行			梁懿德	待定

關注事項：6. 發展每一位學生「一體一藝」中一藝技能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化活動，發展每一位學生「一體一藝」中一藝技能	1. 成立「視藝小教室」節目製作組，製作短片，提升校園藝術文化及氣氛	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 每一班都參與活動 • 學生作品 • 外界評價 • 網上點激率 • 超過全校1/2人次觀看 	<ul style="list-style-type: none"> • 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 • 由級組長收集意見 	科組長 視覺藝術 P.4-6 科任	*專業支援、贊助材料
	2. 成立「小小手工」節目製作組，製作短片，提升校園藝術文化及氣氛	全年進行			科組長 視覺藝術 P.1-3 科任	/
	3. 兒童台視覺藝術推廣活動	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 成功推動校園藝術氣氛 		梁懿德 鄧彩燕	/

關注事項：7. 通過創作及探究，擴闊學生經歷，認識亞洲各國藝術文化，加強及拓闊學生藝術素質及視野。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過課程設計，擴闊學生經歷；通過創作，培養學生自由、自律和法治的價值觀	1. 製作「認識亞洲各國藝術文化」節目，定期介紹不同的亞洲各國藝術文化及藝術家	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80% 的受訪教師、學生、家長同意 • 有效提升本科的教學資源及教與學效能 • 提高學生對本科的興趣及能力 • 協助團體合作順利 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品 • 學生自評 • 外界評價 • 觀察有關活動 	梁懿德	/
	2. 藝術筆友計劃	上學期			梁懿德	*專業支援、贊助材料
	3. 配合學年主題壁畫創作	全年進行			梁懿德	/
	4. 本學年情境學習課程設計以「藝術無疆界」為主題	全年進行			梁懿德	/
	5. 配合圖書組圖書封面設計比賽 (閱讀不同國家圖書，欣賞圖書包裝設計)	下學期			梁懿德 鄧彩燕	/

關注事項：8. 通過協作計劃及創作活動，強化關愛、勤勉的風氣，培養學生優良品格。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過創作活動，強化關愛、勤勉的風氣，培養學生優良品格	1. 「環保新聞台」延伸視藝活動	下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80% 的受訪教師、學生、家長同意 • 有效提升本科的教學資源及教與學效能 • 提高學生對本科的興趣及能力 • 協助團體合作順利 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生作品 • 學生自評 • 外界評價 • 觀察有關活動 	梁懿德	/
	2. 課程中加入關愛、勤勉為主題的創作活動	全年進行			科任	/
	3. 配合禁毒組比賽及活動	上學期			鄭敏嫻 梁懿德	/
	4. 配合健康姐水果周比賽	下學期			梁碧雲 鄧彩燕	/

(四) 小組成員：

組長：梁懿德老師 鄧彩燕老師

組員：梁詠詩主任、梁碧雲主任、葉韻霞主任 李詠梅主任、鄭少君老師

(五) 財政預算：\$23,300

音樂科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 優化教師團隊，加強應用資訊科技於音樂教學。
2. 建立學生自主學習音樂的策略，照顧學習差異。
3. 培養校園的音樂關愛風氣，並提高學生對音樂的興趣。
4. 加深學生對世界各地不同類型音樂的認識，擴闊其音樂視野。

(二) 現況：

優點：

1. 學校具有多元化的音樂活動。除了中西樂器班外，學校亦設有管弦樂團、中樂團、高級組及初級組合唱團、舊墟之聲、節奏樂隊及舊墟 e band 等，讓學生有多元化的體驗。以上組別更積極參與不同的校外比賽，例如《香港學校音樂節》、《香港青年音樂匯演》等。此外，校內亦會舉辦，《金禧綜藝晚會》、《樂韻飄揚在舊墟音樂會》、《才藝晚會》、《勵志歌曲比賽》、《校內音樂表演》及《畢業典禮》等，讓全校學生發揮所長。
2. 學校積極投放資源予音樂科的發展，支持學生提高音樂水平。
3. 除了團體比賽及演出外，學生亦勇於作多方面嘗試，參與作曲、獨唱及獨奏比賽，以突破自己。
4. 本校設有校本音樂課程《音樂小狀元》及《勵志歌曲歌集》，以增潤學生的音樂知識及技能。而上下學期均舉行音樂週，介紹不同類型的音樂，以擴闊學生視野。
5. 推行校本資訊科技音樂創作教學，培養學生運用資訊科技能力及創意力。
6. 本校現有一間由優質教育基金撥款的數碼音樂室，音樂室設備完善，有效支援教師的教學及學生的學習。而 110 室已配合數碼鍵盤及音樂軟件，進一步推廣音樂電子化的創作。
7. 獲優質教育基金學校網絡計劃資助，推行了《小小配樂家》課程，與其他學校作交流，深化老師的音樂水平，更讓學生體驗電子音樂創作。
8. 家長對本校的音樂發展給予很大的支持及鼓勵，樂於與學校配合。
9. 音樂科教師皆主修音樂，具有豐富的音樂知識及教學經驗，而且教學態度認真，並積極進修及樂於分享教學心得，並能透過多元化的音樂活動，啟發學生的音樂潛能。
10. 學校特聘請樂團總監，推動學生學習樂器，並參與樂團訓練。而本校樂器班均由資深導師教授，有助提升學生的音樂素養。此外，本校亦聘請專業合唱團導師及專業節奏樂導師，提供專業訓練。
11. 學校資訊科技不斷提升，對學生學習電子創作課程有利。

弱點：

1. 學生多才多藝，積極參與校內、外的課外活動，唯分身乏術，致使學生未能完全投入練習及比賽，個別學生練習不足，團體比賽項目受影響，未能發揮最佳水準。
2. 因本校課外活動繁多，各樂團及合唱團均未能完全分配最適合的練習場地。另在貯存樂器方面，亦因校園空間不足而有所限制。
3. 校園空間有限，音樂室的面積不敷應用，大部份班別於其中一堂音樂課須留在原有課室進行，影響教學質素。
4. 參加校內樂器班的人數未如理想，特別是銅管樂、低音部弦樂器。

(三) 實施：

關注事項：1. 優化教師團隊，加強應用資訊科技於音樂教學。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教師團隊，加強應用資訊科技於音樂教學	1. 運用資訊科技進行音樂教學 (一至六年級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%一至六年級的學生能運用資訊科技，學習音樂創作的技能 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生運用資訊科技學習的表現，並於會議進行檢討及評估 	各音樂科任	數碼鍵盤、音樂教學軟件、打譜軟件
提升教學專業，相互交流	2. 鼓勵老師於音樂教學方面進修，或參與有關小學音樂教學的講座或研討會，以豐富其音樂知識及提昇其教學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各音樂老師全年最少參與一次校外的講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 統計老師進修或參與講座、工作坊的次數 	唐	課程指引
	3. 參加「2014-2015 學校合唱教學伙伴計劃」，與校外機構合作，互相觀摩及交流經驗，深化教師專業	全年	<ul style="list-style-type: none"> 與校外機構互相觀摩及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 校外分享、觀課及老師自我反思 	唐	此計劃需付交通津貼\$2000
	4. 各音樂教師定期進行分享及觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師每一學期最少互相觀課一次，並分享教學內容及心得 	<ul style="list-style-type: none"> 根據課程組提供之觀課表 	翟	課程指引

關注事項：2. 建立學生自主學習音樂的策略，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生自學音樂的策略，照顧個別差異；	1. 校本課程《音樂小狀元》—讓學生自學牧童笛、勵志歌曲，加強五、六年級樂理和創作知識，並進行評估	全年	<ul style="list-style-type: none"> 三至六年級超過 80%學生能自學並演奏牧童笛樂曲及演唱勵志歌曲，並能掌握正確的演奏/唱技巧，以及樂理和創作知識 	<ul style="list-style-type: none"> 以考級的形制式評估，觀察學生演奏/唱時的表現，附設評級準則及獎勵制度，提高他們主動學習音樂的興趣 	唐、翟	《音樂小狀元》學習冊、《音樂小狀元》獎章 \$100
	2. 進行音樂科專題研習(五年級)	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過專題研習加強對學科的認識，並於課堂上進行匯報 	<ul style="list-style-type: none"> 進行自評、互評及教師評估，並於會議進行檢討及評估 	唐	專題研習學習冊、相關網頁和書籍
	3. 五年級運用平板電腦教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%五年級的學生能運用資訊科技，學習音樂知識 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生運用資訊科技學習的表現，並於會議進行檢討及評估 	五年級各音樂科任	平板電腦
	4. 鼓勵學生欣賞音樂會，培養欣賞音樂的習慣	不定期	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%學生於每學年最少欣賞音樂會 1 次，並完成音樂會報告 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生評估指引，老師於會議作檢討及評估 	各音樂科任	音樂科評估指引
	5. 鼓勵及安排學生參與「青少年聽眾計劃」	全年	<ul style="list-style-type: none"> 兩項計劃的會員均有參與其中活動最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 會員於學期終結能參加最少一次活動 	翟	/
	6. 鼓勵及安排學生參與「中樂摯友會」，培養其對音樂的興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> 兩項計劃的會員均有參與其中活動最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 會員於學期終結能參加最少一次活動 	寧	/

關注事項：3. 培養校園的關愛音樂風氣，提高學生對音樂的興趣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生透過多認識與關愛有關的音樂，培養關愛校園的風氣	1. 舉辦音樂週	上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入積極，超過 80 名學生參與，並有認真表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師於會議作檢討及評估 	唐(上)、翟(下)	獎品： \$500(上) \$500(下)
	2. 舊墟勁歌 show 一 show	全年一次	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生自由報名參與，可個人或小組形式。參與的學生表現投入積極，而觀眾超過 60 名學生 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的反應，於會議作檢討及評估 	唐、翟	獎品:\$300
	3. 舉辦勵志歌曲比賽，讓學生於練習和比賽的過程中，互相觀摩交流，並領略和體會歌曲的意思	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 每班均派代表參加；學生積極投入及有優良表現 	<ul style="list-style-type: none"> 每級設冠、亞、季及多個獎項，老師觀察學生的演出水準，並於會議中檢討 	唐	獎品\$500及獎狀
	4. 音樂校隊及校際音樂節優勝學生介紹	上、下學期共 7 次	<ul style="list-style-type: none"> 學生踴躍參與，表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的反應，於會議作檢討及評估 	唐、翟	/
	5. 舉辦「樂韻處處飄」活動，讓學生多接觸音樂	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生踴躍參與，表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的表現及參與程度 	寧	/
	6. 製作樂器簡介及演奏短片，並上載校網以培養學生對學習樂器的興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生於每學年瀏覽最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查學生瀏覽次數，並在會議檢討 	顏	/

關注事項：4. 加深學生對世界各地不同類型音樂的認識，擴闊其音樂視野。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強學生對各國音樂的認識，擴闊學生音樂視野	1. 於課堂欣賞不同國家及民族的音樂，並讓學生感受並發現其特色： 一年級：中外童謠 二年級：中國民歌 三年級：中國民歌 四年級：日本、韓國、印尼、菲律賓 五年級：歐洲、粵劇 六年級：非洲、粵劇、搖滾音樂、爵士樂、歌劇、音樂劇	全年	• 學生能指出各國音樂的特色，並投入於課堂	• 老師觀察學生的表現，於會議作檢討及評估	各音樂科任	各國音樂及影片
	2. 鼓勵學生參加不同的音樂課外活動 ✓ 高級合唱團 ✓ 初級合唱團* ✓ 舊墟之聲 ✓ 管弦樂團* ✓ 中樂團* ✓ 中西樂器班* ✓ 舊墟 e-band	全年	• 全校超過50%學生參加校內各音樂課外活動，並有機會在校內外不同場合中表演或比賽	• 統計學生演出及比賽次數	各音樂科任	*由家長教師會主辦(樂團經費另紙)
	3. 鼓勵學生參加校外不同的音樂比賽或表演 ✓ 香港學校音樂節 ✓ 大埔區校際歌唱比賽 ✓ 香港青年音樂匯演 ✓ 國際兒童音樂比賽 ✓ 全港英文民歌組合歌唱比賽 ✓ 大埔區青少年暑期活動歌唱比賽 ✓ 大埔區文藝匯演賀國慶 ✓ 全港中小學生音樂創作比賽	全年	• 全校超過50%學生代表學校參加校外音樂比賽及演出，並於比賽中有良好的表現	• 統計參加人數及檢討表現	各音樂科任	報名費合共\$2180

(四) 小組成員

組長：唐倩茵主任、翟鈺賢老師
組員：顏天燦樂團總監、彭思寧老師

(五) 財政預算：\$7,980

體育科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續推廣多元化的體育活動，讓學生自由選擇，發掘多方面的潛能。
2. 擴大體育課外活動的參與層面，鼓勵學生建立做運動的習慣，實踐健康的生活模式。
3. 培養學生學習勤力練習、互助互勉、自律、遵守比賽規則及面對失敗和成功的態度。
4. 提供多元化的學習支援，發展學生的自主學習能力，照顧學習差異。
5. 運用不同的策略，留意世界體育新聞，提升學與教成效，幫助學生全面發展。

(二) 現況：

優點：

1. 學生對體育科有濃厚的興趣，積極參加各項體育活動。
2. 學生自信、進取而有目標，上課時積極投入。
3. 師生關係良好，相處融洽。
4. 本校的體育老師年輕而有活力，且熟悉體育課程發展趨勢。
5. 學校提倡多元化體育課外活動，積極全面支持體育推廣及發展。
6. 學校設有游泳館，而且附近設有運動場、體育館，可供使用。

弱點：

1. 部份學生家長側重學術成績，間接影響學生對體育活動的參與性。
2. 學生本身參與多項課外活動，時間上較難分配。
3. 課外活動多元化發展，場地及學生編排上有困難。
4. 學校實施全日制，午膳前後及日常下雨天會遇上場地不足的問題。
5. 科任當中需兼任各種教務及行政工作，老師間協調較困難。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續推廣多元化的體育活動，讓學生自由選擇，發掘多方面的潛能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各項校際比賽						
為學生提供多元化的體育活動，發展各方面的潛能	1. 大埔區小學校際乒乓球比賽	14年 10月15、 17日	• 比賽中能獲獎	• 教師評估表	李俊龍、 教練	報名費\$1020 裁判費\$750 教練費一半由 學校津貼
	2. 全港小學校際五人足球比賽	待定	• 所有隊員的集訓出席率達80%	• 出席率	何浩元、 教練	報名費\$300 車費\$900
	3. 大埔區小學校際足球比賽	14年 11月 10-14、 18、19日	• 所有隊員的集訓出席率達80%	• 出席率	何浩元、 教練	報名費\$360 裁判費\$720 車費\$600 教練費部分由 學校津貼

關注事項：1. 持續推廣多元化的體育活動，讓學生自由選擇，發掘多方面的潛能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為學生提供多元化的體育活動，發展各方面的潛能	4. 大埔區校際舞蹈比賽	14年12月	• 比賽中能獲獎	• 教師評估表	導師	報名費\$200 舞衣\$10000 化妝品\$400
	5. 大埔區小學校際田徑比賽	14年12月4、5日	• 比賽中能獲得四個獎盃	• 教師評估表	全體體育老師	報名費\$720 膳食\$3300 教練費\$13000
	6. 香港學校舞蹈節	15年1月	• 比賽中能獲獎	• 教師評估表	導師	報名費\$200 車費\$1300
	7. 大埔區小學校際籃球比賽	15年1月19-23日	• 比賽中能獲獎 • 所有隊員的集訓出席率達80%	• 教師評估表	林源生、嚴兆滔	報名費\$720 裁判費\$840 租場\$1440
	8. 大埔區小學校際排球比賽	15年3月25-27日	• 比賽中能獲獎 • 所有隊員的集訓出席率達80%	• 教師評估表	毛應龍	報名費\$360 裁判費\$350
	9. 大埔區小學校際羽毛球比賽	15年5月4-6日	• 比賽中能獲獎	• 教師評估表	李俊龍、教練	報名費\$1020 裁判費\$700
	10. 大埔區小學校際游泳比賽	15年5月28日	• 比賽中能獲得團體獎項	• 教師評估表	林源生、嚴兆滔	報名費\$2040 膳食\$900 租池\$1800
	11. 全港小學校際劍擊比賽	15年3月	• 所有隊員的集訓出席率達80%	• 教師評估表	徐美玲、教練	報名費\$700 車費\$900

關注事項：2. 擴大體育課外活動的參與層面，鼓勵學生建立做運動的習慣，實踐健康的生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過測試，讓學生了解自己的體能情況	1. 體適能獎勵計劃	下學期一次 (暫定3月下旬)	• 有80%或以上學生參加 • 獲金、銀、銅獎的學生比例超過50%	• 參與人數	林源生	/
鼓勵學生培養定期做運動的習慣，建立健康的生活模式	2. SportACT/SportFIT獎勵計劃	一次 (為期八星期)	• 有超過60%的學生達標	• 達標人數	毛應龍	利用大會提供的紀錄冊，學生按自訂目標完成

關注事項：2. 擴大體育課外活動的參與層面，鼓勵學生建立做運動的習慣，實踐健康的生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生培養定期做運動的習慣，建立健康的生活模式	3. 廣播操、護脊操	全年	• 全校師生皆能完成整套廣播操動作	• 老師觀察 • 教師評估表	毛應龍	/
	4. 生活實踐	全年	• 全校學生能於日常生活中加入各體育元素，從而養成做運動的習慣	• 體育科評估指引	全體老師	/

關注事項：3. 培養學生學習動力練習、互助互勉、自律、遵守比賽規則及面對失敗和成功的態度。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為同學提供不同的比賽經歷，培養學生正確的態度	1. 聯校田徑運動會	14年 10月 3日	• 老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	• 老師觀察 • 教師評估表 • 學生調查	毛應龍、 全體體育老師	車費\$1200 獎牌\$2000 運動場場租\$1470
	2. 聯校水運會	15年 4月 17日	• 老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	• 老師觀察 • 教師評估表 • 學生調查	林源生、 全體體育老師	車費\$9600 獎牌\$1000 游泳池場租\$3000 (聯校水運會支出由兩校促進游泳儲備支付)
	3. 班際閃避球比賽(小六)	下學期試後活動 15年 6月	• 老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	• 老師觀察 • 教師評估表 • 學生調查	林源生、 毛應龍	獎品\$150
	4. 班際三人籃球比賽(小五)	下學期試後活動 15年 6月	• 老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	• 老師觀察 • 教師評估表 • 學生調查	林源生、 毛應龍	獎品\$150
	5. 班際隊長球比賽(小四)	下學期試後活動 15年 6月	• 老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	• 老師觀察 • 教師評估表 • 學生調查	林源生、 毛應龍	獎品\$150
	6. 小小奧運會(小一至小三)	下學期試後活動 15年 6月	• 老師觀察同學在賽事中能積極投入參與及賽事後能互相鼓勵等表現	• 老師觀察 • 教師評估表 • 學生調查	林源生、 毛應龍	獎品\$400

關注事項：4. 提供多元化的學習支援，發展學生的自學能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供不同的體育資訊，增進學生的知識	1. 有聲的牆、知識加油站	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師在日常生活中觀察學生是否留意各方面的資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 教師評估表 學生調查 	各體育老師	/
提升學生自我研習的能力，增進對大埔區的了解	2. 專題研習(小四)	15年4月	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學專題研習報告是否能扣緊主題，從而加深對本區的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 教師評估表 學生調查 	P.4 科任	/
提供不同的體育資訊，增進學生的知識	3. 學校體育推廣計劃—運動計劃領袖大使	待定	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學在活動中及活動後的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 教師評估表 學生調查 	毛應龍	/
	4. 運動急救講座	15年3月	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學在活動中及活動後的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 教師評估表 學生調查 	毛應龍	/

關注事項：5. 運用不同的策略，留意世界體育新聞，提升學與教成效，幫助學生全面發展。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為有運動潛質的學生提供恆常性的訓練，準備各項比賽	1. 各項目集訓	全年恆常性	<ul style="list-style-type: none"> 各項集訓平均出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 	各體育老師	/
	2. 早上游泳 A 隊集訓	全年恆常性	<ul style="list-style-type: none"> 各項集訓平均出席率達 80% 比賽中能獲得團體獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 	林源生、嚴兆滔	車費\$9500
	3. 早上體適能集訓	全年恆常性	<ul style="list-style-type: none"> 集訓平均出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 	林源生、毛應龍、嚴兆滔	/
運用不同的策略，提升學與教的效能	4. 游泳課(分層教學)	全年(逢雙周進行)	<ul style="list-style-type: none"> 有超過 70%的學生於游泳評估中獲合格分數 	<ul style="list-style-type: none"> 學期末評估 	各體育老師	車費\$29000

(四) 小組成員：

統籌：林源生主任、毛應龍主任

組員：何浩元老師、嚴兆滔老師、李俊龍老師

(五) 財政預算：\$103,160

生活教育科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 加強分享適時主題，以提升教與學的效能。
2. 優化課程內容，切合學生學習及成長的需要
3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習群體生活，明白他人感受，從而學會愛護及尊重別人。

(二) 目的：

1. 發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題；
2. 促進群性發展，建立良好的人際關係；
3. 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習；
4. 培養積極的處事態度，掌握各種有關的資訊，為日後的個人成長作好準備。

(三) 現況：

優點：

1. 本校公民教育組於一九九九年得到優質教育基金資助，發展一、二年級生活教育課程，得到專業的協助。
2. 教育統籌局(現稱教育局)在 01 年亦積極發展個人成長課，與本校 的生活教育課的目的及理念十分接近。
3. 有很多相關的教材套、書籍可供參考。
4. 每週設有一節三十五分鐘的課節。
5. 老師具有教育熱誠，並主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行發展課程。
7. 本校推行「啟發潛能教育」與生活教育的目的互相配合。
8. 2008 年加入「生活事件」教材，豐富了教學資源，亦加強了與學生 生活關係，令學生學習更投入及更富意義。
9. 於 2010 年開始，每課加入「生活小總結」項目，以總結該課內容，令學生對所學的知識，更為清晰。此外，亦於每一單元後，加入「家長檢核表」項目，令家長對子女所學，提供回饋。

弱點：

1. 教材套、書籍雖然多，但缺乏系統，需要老師很多的精神及時間整理及編寫課程。
2. 由於本科不設學習評估，有部份家長不太熱心跟進。
3. 評估方法比較困難。

(四) 實施：

關注事項：1. 加強分享適時主題，以提升教與學的效能

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集相關的教學資料，於分科會議時及適時與科任分享	14 年 9 月 — 15 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師調查 • 小組會議 	黃、月	互聯網、教材套、參考書籍

關注事項：2. 優化課程內容，切合學生學習及成長的需要

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材，刪除重複或不適時的內容，加入適切學生現時需要的課程	14年9月 — 15年7月	• 超過80%科任老師認為左列項目有助提升學生的個人素質及品德培養	• 教師調查 • 小組會議	黃、月	學習冊 教師用書 互聯網、 教材套、 參考書籍

關注事項：3. 拓展學生學習經歷，讓學生學習群體生活，明白他人感受，從而學會愛護尊重別人。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習	14年10月 — 15年7月	• 超過80%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。	• 學生調查 • 教師調查 • 家長調查問卷	月、黃	5000元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請
2. 安排一、二年級親子日營					

(四) 小組成員：

統籌：陳月香老師、黃淑華老師

組員：各生活教育課科任

電腦科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 優化團隊，師生共同促進自主學習。
2. 建立學生自主學習策略，照顧學習差異。
3. 實踐世界公民的素質，強化關愛、勤勉的風氣，培養學生優良品格。

(二) 現況：

有利條件：內在方面

1. 本校各項電腦硬件及軟件設備已安排妥善，近年更引入平板電腦輔助教學及促進學習。
2. 學生十分喜歡學習與資訊科技相關的知識，校內亦建立了良好的學習風氣。
3. 學校採用一套由本校老師參予撰寫及配合時代變遷的電腦教科書。本年度開始撰寫新版本。課程以螺旋式教學為主導，切合學生的心智發展和資訊科技應用能力。
4. 本校已於圖書館、電腦室、多元電腦學習室、E道館及305室設有電腦供學生使用，讓學生更容易搜尋及篩選資訊。
5. 本校100%教師達到資訊科技中級（IIT）水平或以上，能指導學生運用資訊科技輔助學習及培養應有的資訊素養。
6. 本校的內聯網提供了電子郵件系統，學生能簡易地收發電子郵件。
7. 本校設有課餘開放電腦室計劃，讓學生有更多機會使用電腦。
8. 本校有超過90%的學生家中配備電腦及不少於80%的學生家中配備不同類型的流動上網裝置(平板電腦或智能電話)，能配合學校推行各類的資訊科技教育計劃。
9. 本校家長教師會近年提供大量資源予學校提升兩個電腦室、全校課室及全體老師應用的軟件及硬件，以配合資訊科技的迅速發展。
10. 校長在推行計劃或活動時能提供極大的自由度、支援及專業意見。

有利條件：外在方面

1. 家長及社區均認同本校在推行資訊科技教育方面具有豐富經驗。
2. 市場提供的硬件及資訊科技技術已趨成熟。
3. 教育界已組成多個具規模的團體，能夠協助學校推行資訊科技教育。
4. 本校已與國內及世界多個地區構成網絡，有助推行遠程教學，擴闊學生視野。
5. 自2000年開始，本校與出版商合作出版電腦認知課程，該課程使用佔有率為全港最高。2009年更與出版商合作推出電腦認知課程2010修訂版。並於13-14學年度開始撰寫全新電腦課程，計劃於15-16學年度推出。
6. 本校學生參加各類資訊科技活動屢獲殊榮，多年均有學生獲得資訊科技獎勵計劃不同獎章級別的殊榮。
7. 利用不同的學習平台發展多元學習及促進學習的評估，外購資源如中文每日一篇、Scholastic等；校本資源如E-Class學習平台、CampusTV互動平台及「學得E學得易」電子學習平台等。

8. 二零一一年獲家長籌款資助更換110電腦室的設備、地台及裝修。
9. 二零一一年起連續三年為教育局學校電子學習試驗計劃「學得e•學得易」計劃的協作學校，利用雲端教學平台及平板電腦進行教學。
10. 二零一二年，成為教育局「電子教科書市場開拓計劃」的夥伴學校，試用市場開拓計劃下編製的電子教科書，並提供意見。
11. 二零一三年獲家長籌款資助更換310電腦室的設備、地台及裝修。
12. 二零一四年獲家長籌款資助更換全校課室電腦及應用軟件。
13. 二零一四年獲辦學團體資助更換全校老師電腦及應用軟件。

弱點：

1. 資訊科技發展(軟件及硬件)迅速，教師和行政人員需要不斷進修以掌握有關技術。
2. 網絡基建老化，未能兼容及支援現時電子書教學的硬件及網絡需要。
3. 學校每年均需投放大量資源作系統保安及硬件升級用途。
4. 本地的軟件發展商普遍認為香港市場空間有限，對於教育軟件開發十分被動，以致欠缺優良的教學軟件。
5. 電腦黑客及電腦病毒對學校電腦保安構成的壓力越來越大。
6. 平板電腦的興起及電腦軟件版本的更新速度過快，對學校財政構成壓力。
7. 互聯網充斥大量不良資訊，影響學生心智發展。
8. 智能手機及平板電腦的普及使學生更容易沉迷手機或網上遊戲。

(三) 實施：

關注事項：1. 優化團隊，師生共同促進自主學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助資訊科技組(教學)舉行工作坊以支援教師持續學習，與時並進，幫助學生全面發展	1. 利用資訊科技老師工作坊以提升老師運用資訊科技教學的技巧	全學年 (按各科組需要及要求舉行)	• 80%老師認為工作坊有助老師運用資訊科技教學	• 會議檢討	茵	/
協助資訊科技組(教學)舉行工作坊支援教師應用新版本軟件	2. 利用資訊科技工作坊以提升老師運用新版本作業系統及辦公室軟件	全學年 (按各科組需要及要求舉行)	• 80%老師認為工作坊有助老師運用新版本軟件輔助作教學用途	• 會議檢討	茵、麟	/

關注事項：2. 建立學生自主學習策略，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用不同電子平台，與時並進，幫助學生全面發展	1. 利用 E-class 電郵系統交流意見	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 學生利用 E-class 檢查郵件或使用其他通訊服務， 一至二年級：30%； 三至四年級：50%； 五至六年級：80% 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	茵	/
	2. 舊墟兒童台	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現及每個節目瀏覽量達平均 80 個人次瀏覽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 會議檢討 	雪、裘、麟、翠、勞、德、良、傑	/
鼓勵學生多運用資訊科技，培養學生自學能力	3. 利用教育城的綜合平台進行學習。如中文百寶箱、星願外傳	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 平均每級學生參與人數達 60% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	趙、梁、茵及各科科組長	/
	4. 利用 e-class 內建或由老師提供資訊科技支援學習，如上載學習連結、檔案及資源進行不同的學習活動	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 學生利用 e-class 資源進行學習活動 一至二年級：30%； 三至四年級：40%； 五至六年級：70% 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	茵、麟	/
	5. 利用工作坊加強學生應用平板電腦作學習用途的訓練	全學年 (三至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認為有助培養自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	茵、麟	/
讓學生多運用雲端資訊科技搜集和處理資訊，提升專題研習能力	6. 利用雲端資訊科技幫助進行不同學科的專題研習，應用方式： -懂得以中、英文輸入法輸入文字 -運用雲端平台儲存資料及製作專題	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 每學期學生應用電腦科所學技能於專題研習上的應用度： (有應用雲端平台協助的人數佔全級人數) 三至四年級—50%； 五至六年級—70% 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	麟、茵	/

關注事項：3. 實踐世界公民的素質，強化關愛、勤勉的風氣，培養學生優良品格。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
組織學生生活活動及培訓和培養學生自由、自律的態度	1. 資訊科技挑戰獎勵計劃 (ITCA)- 鼓勵學生採用與關注點三相關的題目	全學年 (四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 所有參加的學生皆能獲取任何一個等級的證書 超過二十人參加資訊科技金章校外評審, 且有 70% 能通過評審 	<ul style="list-style-type: none"> 網上評核平台 電腦科老師評審 校外老師評審 	裘	/
	2. 電腦學會	全學年 (四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生學習進度、評核及展出學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 	雪及俊: (P4) 茵: (P5) 麟: (P6)	/
	3. 各級電腦科比賽	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品能於網上公開展出 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	裘、麟	\$500 用作購買禮物及製作獎狀
	4. 課餘電腦興趣班	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現及能展出學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 會議檢討 	茵、俊	/
培養學生正確的資訊科技素養，強調法治的行為	5. 培訓約 40 名資訊科技大使，教導他們正確使用電腦的方法；共同管理及保護電腦室	全學年 (四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最佳資訊科技大使選舉 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	裘	\$100 製作證書及\$400 製作襟章
	6. 舉辦有關資訊素養的家長講座，提升家長處理學生有關資訊素養問題的技巧	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 有 70% 家長認為講座對自己處理子女有關資訊素養問題有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	麟、茵	\$2000 元 講座費用
	7. 加插資訊素養素材於教學活動	全學年 (一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> 學生使用電腦及互聯網的態度得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科科任觀察 	四至六年級科任	/
	8. 製作與更換電腦科相關壁報	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生獲取與資訊科技相關的資訊數量得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	各成員	/

(四) 小組成員：

統籌：曾嘉麟主任、徐麗裘老師

組員：黃碧茵主任、黃雪兒老師、李俊龍老師

(五) 財政預算：\$3,000