

## 電腦科週年計劃

### (一) 電腦科課程總目標：

讓學生利用資訊科技探索知識，有效處理及運用資訊，以拓闊學生經歷，達至培養學生運用資訊科技自學的態度。

### (二) 關注事項：

1. 持續教師專業發展，鞏固課堂提問技巧，加強應用資訊科技有效學習。
2. 發展學生自主學習策略，照顧學習差異。
3. 認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，培養學生成為世界公民，實踐可持續發展的生活。

### (三) 現況：

#### 有利條件：內在方面

1. 本校各項電腦硬件及軟件設備已安排妥善，近年更引入平板電腦。
2. 學生十分喜歡學習電腦相關知識，校內亦建立了良好的學習風氣。
3. 有近三成高年級學生均具備簡報及網頁製作能力。
4. 學校採用一套由本校老師撰寫及配合時代變遷的電腦教科書。課程以螺旋式教學為主導，切合學生的心智發展和能力。
5. 本校已於圖書館、電腦室、多媒體語言實驗室、E 道館及 305 室設有電腦供學生使用，讓學生更容易搜尋及篩選資訊。
6. 本校 100%教師達到資訊科技中級（IIT）水平或以上，能指導學生運用資訊科技協助學習及培養應有的資訊素養。
7. 本校的內聯網提供了電子郵件系統，學生能簡易地收發電子郵件。
8. 本校設有課餘開放電腦室計劃，讓學生有更多機會使用電腦。
9. 本校有超過 90%的學生家中配備電腦，能配合學校推行各類的資訊科技教育計劃。
10. 校長在推行計劃或活動時能提供支援及專業意見。

#### 有利條件：外在方面

1. 家長及社區均認同本校在推行資訊科技教育方面具有豐富經驗。
2. 市場提供的硬件及資訊科技技術已趨成熟。
3. 教育界已組成多個具規模的團體，能夠協助學校推行資訊科技教育。
4. 本校已與國內及世界多個地區構成網絡，有助推行遠程教學，擴闊學生視野。
5. 自 2000 年開始，本校與出版商合作出版電腦認知課程，該課程使用佔有率為全港最高。2009 年更與出版商合作推出電腦認知課程 2010 修訂版。
6. 本校學生參加各類資訊科技活動屢獲殊榮，多年均有學生獲得資訊科技獎勵計劃不同獎章級別的殊榮。
7. 利用不同的學習平台發展多元學習及促進學習的評估，外購資源如中文每日一篇、MC Online 等；校本資源如 E-Class 學習平台、CampusTV 互動平台及「學得 E 學得易」電子學習平台等。
8. 2011 年獲家長籌款資助更換 110 電腦室的設備、地台及裝修。

9. 2011 起連續三年為教育局學校電子學習試驗計劃「學得 e • 學得易」計劃的協作學校，利用雲端教學平台及平板電腦進行教學。
10. 二零一二年，成為教育局「電子教科書市場開拓計劃」的夥伴學校，試用市場開拓計劃下編製的電子教科書，並提供意見。
11. 二零一三年獲家長籌款資助更換 310 電腦室的設備、地台及裝修。

**弱點：**

1. 部份電腦器材開始出現老化現象，不時出現機件故障，需要維修或更換，保養及維修費用支出龐大。
2. 資訊科技發展(軟件及硬件)迅速，教師和行政人員需要不斷進修以掌握有關技術。
3. 網絡基建老化，未能兼容及支援現時電子書教學的硬件及網絡需要。
4. 學校每年均需投放大量資源作系統保安及硬件維修用途。
5. 本地的軟件發展商普遍認為香港市場空間有限，對於教育軟件開發十分被動，以致欠缺優良的教學軟件。
6. 電腦黑客及電腦病毒對學校電腦保安構成的壓力越來越大。
7. 平板電腦的興起及電腦軟件版本的更新速度過快，對學校財政構成壓力。
8. 互聯網充斥大量不良資訊，影響學生心智發展。
9. 智能手機及平板電腦的普及使學生更容易沉迷手機或網上遊戲。

**(三) 實施：**

**關注事項：**1. 持續教師專業發展，鞏固課堂提問技巧，加強應用資訊科技有效學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助資訊科技組(教學)舉行工作坊以支援教師持續學習，與時並進，幫助學生全面發展。	1. 利用資訊科技老師工作坊以提升老師運用資訊科技教學的技巧	全學年 (按各科組需要及要求舉行)	• 80% 老師認為工作坊有助老師運用資訊科技教學	• 會議檢討	茵	/
協助資訊科技組(教學)舉行工作坊支援教師應用平板電腦	2. 利用資訊科技工作坊以提升老師運用平板電腦教學	全學年 (按各科組需要及要求舉行)	• 80% 老師認為工作坊有助老師運用平板電腦作教學用途	• 會議檢討	茵、麟	/

**關注事項：**2. 發展學生自主學習策略，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用不同電子平台，與時並進，幫助學生全面發展	1. 利用 E-class 電郵系統交流意見	全學年 (一至六年級)	● 學生利用 E-class 檢查郵件或使用其他通訊服務， 一至二年級：30%； 三至四年級：50%； 五至六年級：80%	● 會議檢討	茵	/
	2. 舊墟兒童台 (Youtube)	全學年 (一至六年級)	● 老師觀察學生表現及每個節目瀏覽量達平均 80 個人次瀏覽	● 學生表現 ● 會議檢討	雪、麟、翠、勞、德、宇、良、傑	/
鼓勵學生多運用資訊科技，培養學生自學能力。	3. 利用教育城的綜合平台進行學習。如中文百寶箱、星願外傳	全學年 (一至六年級)	● 平均每級學生參與人數達 60%或以上	● 會議檢討 ● 問卷調查	趙、茵及各科科組長	/
	4. 利用 e-class 內建或由老師提供資訊科技支援學習,如上載學習連結、檔案及資源進行不同的學習活動	全學年 (一至六年級)	● 學生利用 e-class 資源進行學習活動 一至二年級：30%； 三至四年級：40%； 五至六年級：70%	● 會議檢討 ● 問卷調查	茵、麟	/
	5. 利用工作坊加強學生應用平板電腦作學習用途的訓練	全學年 (三至六年級)	● 80%學生認為有助培養自學能力	● 會議檢討	茵、麟	/
	6. 開設全校師生雲端平台以提升學生雲端平台應用技能。(MS Office 365 及 Google)	全學年 (一至六年級)	● 平均每級學生參與人數達 50%或以上	● 會議檢討	麟	/
讓學生多運用資訊科技搜集和處理資訊，提升專題研習能力。	7. 利用資訊科技幫助進行不同學科的專題研習 應用方式：懂得以中、英文輸入法輸入文字； 運用軟件：Word, Excel, PPT 網上工具：Web Searching 列印：Print Screen, Capture Graphic, Webpage Printing	全學年 (一至六年級)	● 每學期學生應用電腦科所學技能於專題研習上的應用度： (有應用電腦的人數佔全級人數) 三至四年級—50%； 五至六年級—70%。	● 會議檢討 ● 問卷調查	麟、茵	/

**關注事項：**3. 認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，培養學生成為世界公民，實踐可持續發展的生活。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
組織學生活動及培訓和培養學生自由、自律的態度。	1. 資訊科技挑戰獎勵計劃-鼓勵學生採用與關注點三相關的題目	全學年(四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有參加的學生皆能獲取任何一個等級的證書</li> <li>超過二十人參加資訊科技金章校外評審,且有70%能通過評審。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上評核平台</li> <li>電腦科老師評審</li> <li>校外老師評審</li> </ul>	茵、紫	/
	2. 電腦學會	全學年(四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生學習進度、評核及展出學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> </ul>	紫 (P4) 茵 (P5) 麟 (P6)	/
	3. 各級電腦科比賽	全學年(一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品能於網上公開展出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>會議檢討</li> </ul>	麟、裘	\$500, 用作購買禮物及製作獎狀
	4. 課餘電腦興趣班	全學年(一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生表現及能展出學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>會議檢討</li> </ul>	麟、茵	/
培養學生正確的資訊科技素養, 強調法治的行為。	5. 培訓約40名資訊科技大使, 教導他們正確使用電腦的方法; 共同管理及保護電腦室。	全學年(四至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦最佳資訊科技大使選舉。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	裘、紫	\$100 製作證書及 \$400 製作襟章
	6. 舉辦有關資訊素養的家長講座, 提升家長處理學生有關資訊素養問題的技巧。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>有70%家長認為講座對自己處理子女有關資訊素養問題有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	麟、茵	\$2,000 元講座費用
	7. 加插資訊素養素材於教學活動	全學年(一至六年級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生使用電腦及互聯網的態度得到提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科科任觀察</li> </ul>	四至六年級科任	/
	8. 製作與更換電腦科相關壁報	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生獲取與資訊科技相關的資訊數量得到提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> </ul>	各成員	/

#### (四) 小組成員：

統籌：曾嘉麟主任、徐麗裘老師

組員：黃碧茵主任、曾紫茵老師、黃雪兒老師

#### (五) 財政預算：\$3,000