



大埔舊墟公立學校

學校發展計劃

二零一四/二零一五

二零一五/二零一六

二零一六/二零一七

❧ 目 錄 ❧

<u>內 容</u>	<u>頁 數</u>
1. 辦學宗旨	1
2. 學校遠景	1
3. 教育目標	1
3. 校 訓	2
4. 教育理念	2
5. 校情檢視	3-11
6. 「強、弱、機、危」分析	12
7. 三年期的關注事項(按優先次序排列)	13
8. 學校發展計劃	14-15

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

學校遠景

我們致力建構持續優質的學校，裝備學生迎向世界，面向未來。

教育目標

- a. 讓師生提昇自我、積極參與、關懷互勉、同創新思。
- b. 培養學生知法守規、做事負責、盡己所能的態度。
- c. 幫助學生發掘自己的潛能，讓學生的成長既全面而又具個性。
- d. 培養學生的自信、自律、自學、自勵、自重的態度。
- e. 營造「資訊型」學與教環境，提昇學與教的效能，與時並進。
- f. 讓學生會思考、樂探索、敢創新、具應變的能力。
- g. 培養學生主動學習的興趣及終生自學的能力，以能「面向祖國，面向世界，面向未來。」，貢獻國家。
- h. 培養學生明白民主、自由、權利、義務的真義，養成公義無私的精神。
- i. 一切決定，以學生利益為先。

校訓

『謙、慎、誠、敏』

教育理念

a. 抱負和使命：

面向祖國，面向世界，面向未來。

b. 對學生的期望：

二先：先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由。

五自：自信、自律、自學、自勵、自重。

四多：多看多觀察，多聽多啟發，

多做多嘗試，多想多創意。

c. 我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
持續教師專業發展	完全達標	繼續為關注事項 ➤ 本校重視教師專業發展，除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。特設經驗分享時段，教師互相交流心得。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話等課程外，粗略估計，教職員本周期進修總時數超過 3600 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。 ➤ 每年舉行的有關教師專業發展活動有：新入職老師合作學及 SmartBoard 的應用簡介、「學得 e·學得易」教師工作坊、大埔區教師專業發展、自主學習講座、專注力講座、學科學與教工作坊等，並且已有超過 75% 的教師完成網上資優教育基本課程。 ➤ 學校援引多元的校外資源，與教育局、大專院校或教育團體進行的協作計劃，邀請專業人士前來學校與老師共同備課，如教育局課程發展處、出版社、教育局資優教育組等，教師在備課及分享的同時，提升了本科的專業知識，亦增強了課堂效能成效顯著。 ➤ 參加教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，為小一及小二學生提供全班式的優化課程，與教育心理服務組共同備課及進行觀課通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。中文科與香港教育學院何文勝博士及現代教育出版社協作，並以能力為本，建構校本課程及編擬校本教科書，大大提升學生的聽說讀寫能力，而且亦有助推動老師專業發展。 ➤ 本校獲教育局邀請為「專業發展學校」，以「照顧個別差異—發展具校本特色的中國語文科資優課程」作為分享的主題支援三間學校，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校及團體；透過共同備課、互相觀課、評課等專業交流，帶動了本校及網絡學校的專業發展，達到同儕並進的效果。 ➤ 每學年三次觀課及三次被觀課及自行拍攝課，讓同儕觀摩交流意見，透過詳盡的觀課表格，進行專業對話，分享專業。自引入合作學習的學習模式後，學校指定每三次的觀課中，至少有一次是合作學習的課堂，務求讓老師對此教學模式有更多的掌握及互相學習的機會。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
持續教師專業發展	完全達標	➤ 學校強化中層管理人員的領導，運用考績資料協助教師制訂個人的專業發展計劃，裝備第二管理梯隊，達致承傳、儲才、賦權、展才的效果。在新入職教師的培訓亦有效地讓他們盡早適應學校的教學文化。 ➤ 每兩星期中、英、數、常各級均有一次集體備課的安排，紀錄清晰。除了檢視教學進度，亦會共同討論學生的學習難點，加以設計合適的教學策略及課堂活動。 ➤ 學校十分重視教師的專業需求，學期初會收集同事的意見，並按照學校的關注事項，安排星期五及三天教師發展日的內容。 ➤ 學校鼓勵教師進修，推行校本的教師專業發展計劃，在學年初舉行新入職老師輔導。教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
發展學生自學能力，照顧學習差異	完全達標	繼續為關注事項 ➤ 學校著力發展學生自學能力，教師設計學習活動，讓學生運用所學的策略及提供自主學習的機會，在各學習領域提供不同的學習策略。 ➤ 中文科有備課時朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典。學校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：創意閱讀、創意寫作、備課冊、文學精點、閱讀延展篇、自編校本說話訓練課程、聆聽練習及面試訓練課程等。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。四、五年級繼續推行閱讀策略規劃教學，旨在訓練學生自主學習的能力，讓學生初步掌握不同層次的提問技巧、歸納段旨、主旨的方法及各種圖式閱讀策略，提升了他們閱讀不同文體文章的能力及技巧，逐步達至自主學習。四及五年級以能力導向設計校本課程。 ➤ 英文科備課有查字典，朗讀課文，Task book，E-channel。為提升學生的自主學習能力，與教育局語文教學支援組合作設計課程，為五年級注入職業教育元素，讓同學就自己的興趣、能力，思考將來路向的同時，預早訂定學習目標。另外，亦重新修訂五年級的寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。為配合電子學習趨勢，參加「試行電子書教學計劃」，在四及六年級試行電子書教學，讓學生在課堂中運用智能電腦，進行自主及有趣的互動學習。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲。亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
發展學生自學能力，照顧學習差異	完全達標	➤ 數學科有解難策略、心算及巧算；本年度參與教育局種籽協作計劃(數學科)，透過共同備課會議、觀課及評課，針對圖形與空間範疇的學習難點發展了一系列的教學策略，提升教師學科知識及教學技巧，增強學生數學學習的效能及興趣，提高學生思維能力及共通能力。幫助學生理解一些較困難的數學概念。此外，數學組本年度續與出版社協辦「學得e·學得易」計劃，發展五年級數學 I-PAD 教學，讓學生在課堂中運用 I-PAD 進行學習活動，並即時得到多方回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。本校老師編擬的「主題式教材」有：「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」、「四邊形」、「周界」、「面積」等。此外，就著提昇學生分析、邏輯思維及解決問題和自學能力，本校恆常地教導學生審題技巧、自擬應用題、心算比賽、巧算比賽、解難活動。為使學生將所學數學概念應用於日常生活。學校定期舉行「腦筋轉一轉」、「數學遊蹤」等活動，學生能充分實踐量度、估量及數數的技巧。 ➤ 常識科有備課資料搜集及匯報，濃縮課程，論述題。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析。音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是進行自主學習。。 ➤ 教師策劃具深度及廣度的課程，配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，照顧不同學生的興趣和能力，保底拔尖。每學期各科進行課程統整，聯繫相關的學習領域及經歷，並著重共通能力的培養。各科組籌辦主題學習日，如「共建可持續發展都會」、「尋找理想的國度」及「向和諧世界出發」；常識科及電腦科學習日「舊墟科技園」；中文科及普通話學習日如「經典劇場」；圖書組「世界閱讀日」；英文學習日「英語劇場 Readers' Theatre」；視覺藝術展覽；數學科學習日，均著重學生發揮學生多元智能及自主學習。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
發展學生自學能力，照顧學習差異	完全達標	➤ 為照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，例如：「小詩人寫作種籽計劃」、「小作家種籽計劃」、「喜辯樂思課程」、「Kids' Theatre」、「Authors and Illustrators」、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等，全校共有超過六十個由老師帶領的活動小組，大部份獲識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援，學校亦積極援引各種不同的資源，發展學與教的工作，讓學生發展才能。以照顧學業能力稍遜的學生，學校有計劃及有系統地發展學習支援校本課程，例如：功課輔導班、中文八達通、英文加油站、輔導教學、IT 小人類、加強輔導班、「唱唱說說普通話」、「加強言語治療津貼」計劃、S-learner 等，學生透過小組學習，能提高學生的自信心及學習動機。	➤

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
裝備學生成為有素質的世界公民(包括情感與價值觀、知識與能力及行動)	完全達標	恆常開展情感與價值觀 ➤學校一向提倡「自重又重人」，重視每個學生，期望每個學生能夠尊重自己、尊重別人。活動包括透過「好想讚你」學會欣賞他人，透過「生日小壽星」及「愛心點唱」，互相祝福分享，每次舉行，反應都非常熱烈。在班際活動、歷奇活動、畢業營當中，同學更要互相尊重、互相合作、互相幫忙，才能共渡難關，把問題一一解決；同學們從遊戲中學習，體諒對方的難處，互相支持，邁向成功。又透過「誠信周」一連串活動，提醒同學要尊重他人的物品，並保持禮貌。「相聚一刻」提醒同學互相包容，嘗試接納對方的看法，嘗試站在別人的角度，有助解決問題，有助減少衝突。「敬師日」提醒大家要尊敬老師；兩星期一次的「升國旗、唱國歌」提醒大家要尊敬祖國。以上活動，都深得家長同學認同，同學投入參與。 ➤輔導組又舉辦了「尊重周」，重頭戲是「比個五我」及「為你許願」，場面十分熱鬧，深受學生歡迎。同學及老師藉著「比個五我」活動，互相支持鼓勵；又藉著「為你許願」活動，互相祝願。活動得教育局人員到場觀摩，深表欣賞。 ➤學校的七一回歸活動以「誠信香港」、「旅遊面面觀」為題，介紹廉政公署的歷史、工作等，並以近期發生與誠信有關的新聞，反思社會沒有誠信和法治的影響及後果，讓學生明白法治的重要性。又讓學生了解香港的旅遊歷史和發展，培養多角度思考的能力，加深認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性。而國慶周活動就以「中國城市：北京、上海及深圳」、「釣魚台事件及中國動員在奧運會的成就」、「可持續發展」為題，探討國家在社會、環境及經濟方面的可持續發展現況。 ➤學校在校園壁佈板又常設「中國人、世界心」，展示中國及世界重要時事新聞，讓同學緊貼世界大事，認識世界。而在常識科設有時事論述題，不但讓學生多了解四周發生的時事，拓闊學生世界觀，更可以提升他們的批判思考能力，裝備成為有素質的世界公民。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
裝備學生成為有素質的世界公民(包括情感與價值觀、知識與能力及行動)	完全達標	知識與能力 ➤每年學校都有跨學科主題探究學習日，分別以「向和諧世界出發」、「尋找理想的國度」、「共建可持續發展都會」為主題，活動形式包括各式各樣攤位遊戲、禮堂情境代入活動及不同主題的歷奇體驗，讓學生探索貧富懸殊的不公；體驗自由、自律和法治的重要；認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要。多元化活動讓學生了解現今世界各地存在的重要問題，如全球暖化、貧富懸殊、戰爭、沙漠化……，從而帶出人類互相尊重、互相幫忙的重要性，讓學生自我反思平日的行為及態度，提高對世界問題的關注。學習日中，不同的環節各具意義，深受學生歡迎。 ➤學校安排了三年級同學參加國民教育活動，主題包括：錦繡河山和中華文化瑰寶；又安排四年級參加國民教育營活動及智慧日營活動，了解中國多方面的發展，認識我國古今的成就，內容包括：科技、軍事、交通及中醫藥等等，不但可培養學生欣賞情意，更可激發同學努力奮進創造未來。為要裝備學生成為良好世界公民，體現民主是十分重要，學校組織了六年級全級同學分班參觀立法會綜合大樓，增加對立法會的認識，了解其歷史、運作和立法程序，並在會場內進行通過法案的模擬討論，每次同學參觀完畢，都感到親身經歷令大家獲益良多。此外，我們又應立法會秘書處的邀請，帶領學生議會代表，出席與立法會主席曾鈺成及立法會議員鄧家彪暢談及茶叙，讓同學對民主立法過程，有更貼身的體驗。各項活動的內容豐富，同學都專心地聆聽，積極投入地參與，每個都滿載而歸。 ➤為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整，配合本年度的關注事項，其中的級主題是：「法治小先鋒」，「節能減廢小先鋒」、「全球透『事』鏡」透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能，加深對法治、可持續發展的認識。 ➤學校製作了「法治睇真D」短片，安排學生訪問不同的人士，包括大埔區撲滅罪行委員會主席、消防員、善導會負責人等，並向全校播放訪問片段，讓學生認識法治精神，了解香港法治制度，培養學生正確的法治價值觀。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
裝備學生成為有素質的世界公民(包括情感與價值觀、知識與能力及行動)	完全達標	行動 ➤「面向世界」是本校願景之一。在「拓闊學生世界觀」一環，我們要让學生認識現今世界的狀況，增強學生的世界觀及了解不同國家的文化，培養成為良好的世界公民。在過去三年，本校舉辦不同的境外學習交流：每年都由教師帶領同學到美國肯德作生活體驗及學習交流，增廣見聞。學校連續三年參加了「同根同心」交流活動，帶領全級五年級學生到惠州進行交流，加強學生對國家環境保護政策與措施的認識，並對自然保護區規劃對經濟發展、社會民生的影響加深了解。此外，透過「赤子情、中國心計劃」，學校帶領學生分別到過南京、上海、及西安交流，參觀不同的古蹟名勝，擴闊視野；更與當地學生交流，了解當地文化。學校又帶領有游泳潛能的學生往東莞、珠海交流及集訓，與內地同學一同練習，互相觀摩。為了提升資優學生多角度分析及批判思考，學校更舉辦「雙城故事—香港、澳門文物保育考察之旅」，擴闊學生學習經歷。同時，舉辦了「台灣環保考察」，以台灣作經驗借鏡，了解如何在都市發展與環境保護中如何取得平衡。 ➤為了讓學生透過社會服務來學習反思，培養他們成為良好的世界公民，學校將課堂的知識作有系統的整理及應用，特為四至六年級學生安排服務學習，讓他們在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。全體四年級學生進行社區清潔活動；五年級學生參加「同一社區 同一關懷」長幼共融計劃，探訪長者宿舍及安老院，並邀請長者到校參加由學生主持的長幼共融活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師；我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。 ➤校內「傑出風紀選舉」正是體現民主的重要活動，先由全校風紀互選出表現優異的隊員作候選人，然後候選人進行宣傳及拉票活動，最後由每位同學投票，選出最傑出的風紀。整個過程候選人認真，助選團落力，選民投入踴躍，投票率十分高，是最好的一堂公民教育課。為了配合香港特首選舉的活動，亦有舉辦「選舉全接觸」，讓同學對特首選舉有更多認識，並進行了模擬投票，是最好的一堂公民教育實踐課。	

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
裝備學生成為有素質的世界公民(包括情感與價值觀、知識與能力及行動)	完全達標	行動 ➤本校「學生議會」及「家長網絡」均設立了多年，確是提高校政透明度的民主措施，這不單是學生與學校，或家長與學校之間的橋樑，同時提供學生及家長對學校設施表達意見的正式渠道，讓學生透過表達意見，實踐良好公民的責任，更能培養學生自治自律及民主議事能力。 ➤學校重視學生實踐「四用原則」；培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度；環保教育安排各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「膠樽回收比賽」、「環保小貼士設計大賽」、「親子環保DIY創作大賽」等活動和比賽。亦會跑出課室，參與環保大使考察及講座、參與「綠田園」及「親子綠田園」活動，體驗耕種生活；此外，設「舊墟綠孩兒自我挑戰獎勵計劃」及「我的環保日記」網上環保小冊子，讓學生加深認識四用原則，實踐環保生活。另外，亦會組織環保大使、設立環保資訊板、拍攝「環保新聞台」，宣揚環保訊息，也能美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的校園。透過豐富多樣的活動，讓學生認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，藉以反思如何實踐可持續發展的生活。	

「強、弱、機、危」分析

強項

- 本校歷史悠久，校譽良好，深得家長的支持和信任。
- 近 300 台多媒體電腦及超過四萬五千冊圖書供師生共用；又添置多部平板電腦，增加課堂互動，提升學習動機。
- 全校課室電腦已於 13-14 學年度全面更換；又優化了 310 及 110 電腦室，提升了學習設備，改善學習環境。
- 多年成為資優教育核心學校，建立了穩固的資優教育基礎，有助學校將校資優課程普及化。
- 教師參與多項專業發展，提升學與教的效能，並獲各界認同。
- 對外聯繫良好，包括家長、大學大專、教育界等，為區內最受家長歡迎的學校之一。
- 支援學生學習的形式多元化，能全面照顧學習的不同需要。
- 課外發展全面，合共超過 100 項發掘學生潛能的課外活動。
- 學校積極參與校外比賽，成績優異，獲教育界認同。
- 家長熱心協助校務，有助學校發展。

弱項

- 校舍可用的空間不多，局限了學校的發展。
- 有特殊學習需要的學童漸受關注，學生個別差異及行為問題成為學校關注事項，需花大量資源支援。
- 部份學生欠缺學習自信心及主動性，需要家校更多關注。

契機

- 中層管理人員擅於統籌校外協作計劃，學校同工亦樂於參與計劃，能讓學校不斷自我完善，持續進步。
- 獲教育局邀請成專業發展學校，再次獲教育界認同，亦為教師隊伍專業成長的契機。
- 資訊科技配合現今教學潮流，提升教學效能及提高學生學習動機。
- 完善的師徒制度能協作新入職本校的老師適應及應付本校的行政及教學工作。
- 除增加助理人手外，還不斷優化行政措施，從而減輕教師部份非教學工作。

危機

- 個別跨境學童因學習和文化出現差異，學校需在行政及校園生活上協助融合。
- 教師每天工作繁忙，上班至下班超過十小時的比比皆是，再加上額外的工作頗感吃力。
- 主任職位增多，新晉升的主任人數亦比以往多，需要時間適應行政崗位及獲得認同。
- 愛心家長人數時有升跌，協助人手欠穩定。
- 區內將建國際學校及大型學校，增加競爭。

三年期的關注事項

（按優先次序排列）

1. 建構學校實踐社群
2. 發展學生自主學習策略能力，照顧學生的學習差異
3. 推動學生履行世界公民責任，強化學生優良的品格

學校發展計劃（三年期）(2014/15，2015/16，2016/17)

關注事項	目 標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
建構學校實踐社群	鼓勵分享和協作文化，教師共同促進學生自主學習。	✓	✓	✓	● 援引專業團體，掌握促進學生自主學習的策略。 ● 透過專業團體協作及支援，教師及科組自我完善。 ● 教師、科組交流分享，提升教學及學習文化。
	建立「分散式領導」團隊，於各科組培養梯隊，優化團隊。	✓	✓	✓	● 賦權承責、增強不同階層教師的管理和領導能力。 ● 強化師徒制及新入職啟導計劃、校內、外的教師專業發展和進修。 ● 有效地在校內建立實踐社群，以提升學校效能。
發展學生自主學習策略能力，照顧學生的學習差異	增加課堂互動，給予學生參與的機會，培養他們積極的學習態度及提升學生學習動機。	✓	✓		● 利用合作學習策略及資訊科技融入學與教，設計多元化及互動的課堂活動，增加學生的合作性及互動 ● 有系統地加入課前預習（包括備課冊、數碼教材、網址），透過有質素的備課，讓學生成為主動學習者
	透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力	✓	✓	✓	● 專家到校支援設計課程 ● 自主學習教學理念滲入學科 ● 透過備課會議，優化現有的課程設計，加強自主學習的元素 ● 透過教學分享，讓老師掌握培養學生成為自主學習者教學技巧及策略 ● 透過網上學習平台，鞏固及延伸學習（包括電子閱讀、電子課業等）
	學生能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略，培養自主學習的精神。	✓	✓	✓	● 學科中加入自評及互評元素 ● 在日常的學習中，學生進行反省、監控、調整目標、自我探究、評估學習及工作效果，成為具備反思能力的人
	教師能提供額外的支援予不同需要的學生	✓	✓	✓	● 透過課後的拔尖課程或活動，發揮學生的潛能。 ● 透過課前及課後輔導及補底課，提升學生的能力及信心。 ● 在課堂加入資優教育元素，優化課堂

關注事項	目 標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
推動學生履行世界公民責任，強化學生優良的品格	深化學生世界公民的素質，實踐公民的責任	✓	✓	✓	● 完善四至六年級服務學習的課程內容（小四：社區環境）（小五：長幼共融）（小六：可持續發展的生活模式） ● 持續深化學生議會的運作模式 ● 強化實踐四用原則生活模式 ● 加強學生建立健康生活習慣
	知識與能力 1. 認識關愛、誠信、責任承擔的重要性 2. 明白勤奮、自信、忍受挫折的意義 3. 辨識不同生活事件和議題所蘊含的價值和意義，作出理性分析和判斷。	✓ 關愛 勤勉	✓ 誠信 自信	✓ 抗逆力 責任感	● 優化現有的生活教育課程，配合生活事件，培養學生明辨是非 ● 舉辦相關的主題活動，讓學生明白優良品格的特質
	情感與價值觀 1. 培育學生優良的品格，以正面的價值觀和積極的人生態度，勇敢面對學習和生活挑戰 2. 反思個人的品格對自己、他人的影響				● 優化校本課程，讓學生建立關愛的品格，培育學生同理心，易地而處，適時施予援手 ● 舉辦主題周，讓學生明白誠信是個人寶貴的資產，有助與別人相處。
	行動 為學生提供生活化的學習經歷，讓學生實踐優良的品格				● 舉辦學生輔導活動，提升學生自信及抗逆力。 ● 透過不同的獎勵計劃及舉辦主題周，讓學生實行勤勉、負責任的行為，建立努力求進的態度，培養承擔精神。