

第一章：我們的學校

(一) 本年度關注重點

- (1) 優化教師團隊精神，持續學習，提升專業，分享專業
- (2) 優化兩文三語學習
- (3) 營造關愛、尊重、誠信的校園文化

(二) 我們對學生的期望

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由

有五自、四多：

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

(三) 我們的宣言

我要每天都帶著微笑

我能體諒別人的難處

每一個困難或挫折都會使我成長

我有一顆體貼的心

做一個快樂的種子散播者

也能原諒別人的過錯

所以我要努力去克服

懂得尊重與關懷

(四) 教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 $66\frac{1}{2}$ 人。

職級	校長	副校長	主任	學生輔導主任	教師	外籍教師	增聘教師	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農
人數	1	2	14	1	28	2	3	3	4	$2\frac{1}{2}$	5	1	1	1	1	$\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	碩士學位	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100 %	27%	96%	46 %

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
佔全校教師人數%	26 %	17 %	57 %

(五) 班級編制及學生人數

班級編制

普通班二十四班，加強輔導教學組兩班。一至六年級均推行「活動教學」及「目標為本課程」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學組
班數	4	4	4	4	4	4	2

(六) 學校設備

建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多媒體語言實驗室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。本校增添「校園氣象站」，透過無線傳送，把天氣資料傳送到學校的伺服器，並上載本校網頁。

全校多媒體電腦超過 480 台、一組可連接全校工作站的伺服器，每台電腦均駁通互聯網絡。多媒體電腦室備 Windows XP 介面及提供多種學習軟件，與時並進。

另外，學校備有 UMPC 超便攜電腦 23 部、平板電腦 30 部、輕觸式電腦（資訊亭）及 21 台 i-book，有蓋操場及學校正門均裝置負離子電視。

全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

優化學習及教學設備

全校每個課室均裝置電腦（已接駁內、外聯網）、SmartBoard 電子白板、實物投影機、磁性黑板及活動黑板。

建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）共四萬多冊，供全校同學及教職員使用。

購置內聯網系統，增強家長、同學與老師的溝通；同學亦可透過內聯網討論問題，交流意見；利用內聯網繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費。

提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。

設游泳館、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林（資優教育中心）、e 道館（多媒體自學室）、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。

(七) 校董、教師溝通

校監及校董不但關懷學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們不斷的鼓勵和支持下，學校得以繼續發展，為本區提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。

法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會的成立的目的是管理本校及促進本校教育。本年度成員包括有：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）、家長校董 2 名、教員校董 2 名及校友校董。

(八) 家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務，人數達 300 人，服務更超過 2000 人次。本校連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，可見家長對學校、對本校老師的信任及支持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、電子顯示屏、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

本年度家長講座及工作坊：

➤ 迎新日	➤ 家長日
➤ 「如何正確使用資訊科技學習」家長講座	➤ 「讓您的孩子變得堅強」家長工作坊
➤ 家長教師座談會	➤ 「作子女的情緒輔導員」講座
➤ 升中選校家長座談會	➤ 「學習錦囊」家長工作坊
➤ 五年級升中準備講座	➤ 「認識十大教養難題」家長工作坊
➤ 「提問技巧」家長講座	➤ 「成長的天空」家長工作坊
➤ 字正腔圓家長工作坊	➤ 「成長的天空」親子日營
➤ 認識學生焦慮及情緒講座	➤ 「聽聽孩子心」親子日營

(九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，本年校友會舉行多元化聯誼活動，讓校友在畢業後仍保持聯繫，關心、支持學校的發展。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。本學年更選出校友代表成為法團校董會校友校董。

第二章：關注事項的成就與反思

1. 優化教師團隊精神，持續學習，提升專業，分享專業

成就

學校積極爭取校外資源，讓教師提升專業。本年度本校參加了內地與香港教師交流及協作計劃、教育局課程發展處英語課程調適、小學校本課程支援服務(數學科)試驗計劃、教育局全班式資優教育(數學科)、社區為本藝術與環境保護教育計劃等，透過外界的專業人士支援及資金的贊助，與本校教師共同設計課程，提升專業。

此外，本校獲邀參加資優教育學校網絡計劃、專業發展學校計劃(中文科)、大埔及北區小學「學習主題為本支援網絡計劃」等，讓本校教師支援夥伴學校，合共 11 間小學，分享專業，專業交流，整理經驗，繼續完善，效果理想，獲得外界認同。

學校十分重視專業發展，根據持分者數據顯示，超過七成教師同意學校舉辦的教師專業發展活動對自己的工作很有幫助。學校刻意預留了星期五下午的時段進行專業交流，學校針對關注事項、教師需求及協作計劃而編排不同的專業發展活動，讓每一位老師都有機會就自己的專長與其他老師分享。例如：教師分享教學設計、參觀友校、邀請專家分享經驗等，讓教師有足夠空間發展專業。學校又會透過教師專業發展日，進行團隊活動，加強教師的團隊精神，凝聚教師的力量，共同發展學校。此外，教師個別及教師集體的海外交流、學習；學校又參加教育學院及中文大學教學實習安排，讓校內的老師擔任教學啟導老師，反思教學工作。學校又設有教師專業進修展板，透過內聯網加速傳閱進修通告。學校更提供教師培訓津貼及鼓勵教師進修；購買教育參考書籍及期刊，供教師參閱。

學校成立小組處理教職員專業發展，有系統紀錄教師進修資料，校長不時與教師商討進修方向，以求配合教師個人及學校的發展。考績制度詳列在教師手冊內，包括的範疇廣闊，有行政工作、教學工作、協助學生成長的工作、與家長溝通討論改善學生學行等，獲教職員認同。教師可透過教師代表、校務會議、小組評估表中提出對考績制度、學校的意見。

學校的校本觀課計劃十分完善，設有「一般觀課」和「重點觀課」，既可全面了解課堂上學與教的情況，亦可集中觀察特定的教研重點。而且觀課人員涉及不同層面，有同儕、科層、家長及校長，能收集不同層面的教學意見，進行專業對話，提升專業。此外，本校重視觀課後的回饋，透過詳盡的觀課表格，讓教師一同討論課堂成效及提出改善之處。本校更要求老師每學年至少一次自行拍攝上課情況，透過觀察自己的課堂表現，自我檢討，為教師提供自評空間，提升專業。

學校設有校本的新老師入職輔導計劃：「師徒制」，讓新入職老師透過計劃(迎新日、學科、行政及班主任師徒制、科組長輔導教學工作、審查簿冊)，加快適應新環境，配合及執行學校政策，亦能加強對學校的歸屬感，提升教師團隊精神。又有新任教科任輔導(科組長輔導教學工作、審查簿冊)，讓科任盡快掌握本科的專業，為學生提供有質素的教學。此外，推行了全新入職啟導計劃，為新入職老師提供全面的實質工作經驗及綜合的專業指引和支援，幫助他們有系統地自我反思和評估本身的工作，此計劃得到新入職老師的正面認同。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 面對日新月異的教育政策，學生家庭背景亦很有大差異，教師持續專業發展是必要的項目，教師要不斷更新教師專業知識，要持續學習推陳出新的教學模式及策略。
- 建議考慮依教師教學的經驗及學科的發展需要，增強科本及教師需要而編設校本教師專業發展。
- 建議學校持續推行觀課計劃及新老師入職輔導計劃。
- 建議為教師創造發展空間，預留部份星期五的專業發展時段，讓教師外出進修。
- 每年教師設計的教材或由協作計劃所得的經驗，都很值得保留及作日後參考完善，因此完善學校的教學資料庫是重要的，並可以將相關的教材結集，以便其他老師觀摩及使用。

2. 優化兩文三語學習

成就

英國語文方面

本學年參與教育局課程發展處「英文調適課程」計劃，提升學生閱讀及寫作詩歌的能力；「英語外籍教師計劃」(NET) 加強學生英語聽說讀寫能力。本校的兩位英語外籍老師負責會話課、閱讀及寫作課、帶領課外活動，如：「English Club」、「Art & Craft」、「Fun With English」、「Budding Poets」及「Project Work」，對於英文科資優生在寫作及閱讀方面更進一步發揮學生的潛能。

本校參與語常會的「戲劇教育」，將戲劇元素融入四年級的英語教學，特別鼓勵學生執筆改篇或重寫劇本，發展寫作能力。學生最後成果自行撰寫劇本，製作道具，創作英語戲劇，並在視藝展覽開幕典禮演出，獲得來賓高度讚賞。

本校獲資優教育學校網絡撥款推行「Pop Tops (P.2)」、「Writing Buddies (P.4)」及「A-list Kids (P.5)」的資優抽離計劃，目的為提升學生的英語及高階思維能力。學生透過不同的課堂活動，如創作詩歌，改編歌詞，創作故事結局等，繼而分組撰寫劇本並演出讀者劇場及撰寫不同體裁的文章，學校將學生的創作編印刊物，派發給全校學生欣賞，具真實性學習，學生參與量高，效果良好。本校曾多次開放課堂予網絡乎校觀課，評價正面。

本校推行校本「香港大使計劃」The Little Hong Kong English Ambassador，目的為提高學生的英語說話能力和技巧，學生透過課堂活動、星期一早會答問、E-Channel攤位遊戲、英語日營及戶外考察，用英語跟外籍人士介紹香港的景點、娛樂、食物、節日等。

學校舉行英語學習日、班際 Readers' Theatre 比賽及校內英文作文比賽，又設校本英文科網頁「English Funland」，學生於星期五舊墟兒童台推介英文圖書，又定期由外籍老師介紹英文詩歌及演出日常生活話劇，藉以提升英語學習之氛圍。本校與美國啟發潛能教育局合辦英語文化交流團，學生到肯德基學習英語，學生的會話能力及英語運用能力亦有顯著的進步。

為配合中學學習語言微調政策，本校增加英文學習時數，認識題型，增加詞彙，以便順利銜接中學。由一、六年級開始設英文常識課，由老師選定一些常識科的單元以英語教授。逐步開展，預計 2011-2012 學年度全校開設英文常識課。

中國語文方面

新課程著重設計綜合聽說讀寫、文學、中華文化、品德情意、思維等範疇，本校借助內地語文專家（內地與香港教師交流及協作計劃）以協助本校課程的發展，令學生得益。另外，學校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：創意閱讀、創意寫作、讀讀古詩文、閱讀延展篇、每月文學精點、自編聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體學習中國語文的氣氛濃厚。

本校曾與教育局資優教育組協作「尋訪作家——中文創意寫作」種籽計劃，加強學生中文寫作技巧及創意能力。現時已發展多個資優小組：「小詩人」、「故事創作」、「傳媒探射燈」，定期出版學生創作刊物。

本校與言語治療師協作，設計能提升學生說故事及小組討論技巧的課程，已於低小及高小試行，成效十分理想。現已整理課程內容成校本的教材套，預計加以剪裁、調適後，可逐步融入各級說話訓練，建立完整而有系統的校本中文科說話教學課程。

本校參加教育局「內地與香港教師交流協作計劃」，基於「立足生本」、「立足校本」、「立足課堂」的考慮，於三及五年級開展讀寫結合教學。透過解讀文本，加強朗讀，以讀帶寫，以寫促讀，把小練筆帶進課堂內，堅持「一課一得」的原則，培養學生的讀寫能力，成效顯著。一年來，曾舉行互訪周，有超過 30 位教育界同工觀課，又舉行家長觀課，有超過 60 位家長出席，反應良好，不但學生讀寫能力得以提高，更促進了教師的專業發展，優化了語文的學與教，生成了校園教研文化，建構了「讀寫結合」校本課程，為中文科特色發展，積累了理論和實踐的經驗，提供了有益的借鑒和參考。

普通話方面

學校以普通話教中文，一年級至六年級推行，六年級又增編校本課程，本校特邀上海特級教師編寫教材及由上海專人錄音，學生利用唱遊的方式，慢慢累積詞語，再延伸到中文課本，讓學生容易掌握及順利適應普通話。學校每星期有一天是普通話日，由普通話大使於早會介紹普通話「校園密碼」及由每班同學輪流表演唱歌、朗誦等，當天午息時段開設「普普園地」，透過不同的學習活動，如唱歌、繞口令、說故事等，讓學生有更多接觸普通話的機會，為學生營造普通話語境。逢星期五亦會由不同年級的學生於舊墟兒童台作「普通話天氣報告」，藉以提升學生聽、說普通話的能力；又拍攝普通話日常用語短片，鼓勵學生日常生活中多用普通話表達，另外，本校亦會定期舉辦「普通話天才表演」，學生透過活動，增加對普通話的興趣，亦有更多練習普通話的機會。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 教師的本科知識及教學策略及合作學習技巧仍需提高，可透過同儕觀課或參予相關科目的協作計劃，共同備課，互相切磋。
- 英常科推行初見成效，來年可繼續推展至其他級別。
- 可透過網上學習平台提高學生的自學能力。
- 建議進行言語治療師與學校協作計劃，繼續發展說話訓練。
- 加強升中銜接的語言學習機會。

3. 營造關愛、尊重、誠信的校園文化

成就

參考本校情意問題數據，顯示絕大部份項目學生表現，高於或甚高於全港常模，學校亦有系統地藉此識別學生在成長支援上的需要。學校透過不同科組，包括人生滿希望小組、輔導組、訓育組、啟發潛能教育小組及公民教育組等均以營造關愛、尊重、誠信的校園文化為目標，舉辦不同主題、不同性質的活動，深受同學及家長歡迎。

營造關愛、尊重、誠信的校園文化，學校有以下成就：

一) 關愛的校園文化：

本校啟發潛能教育組在每個月的第一個星期五舉行「好想讚你」的活動，讓每班學生代表宣讀同學寫上讚賞別人的字句，公開表揚在班上有關愛行為的同學。此活動的目的是讓學生自發欣賞身邊的人，懂得主動關愛別人的行為，不單止受師長的表揚，連同輩都會欣賞。此外，在學期的首數天，人生滿希望小組已安排師生相關愛的活動，讓老師和學生在毫不拘束的環境下，進行破冰活動及一些集體遊戲，期望學生及老師可以互相認識，營造和諧友愛的班風。我們亦關注小一新生對學校的觀感，因此安排愛心大使在八月的適應課程中，協助小一新生適應學校生活，並會在九月的首兩個星期的小息及午息，安排他們到小一的課室和小一新生談天，玩遊戲，在關愛的氣氛下，小一新生很快便適應校園生活，在會議檢討中，小一班班主任都認為愛心大使的作用十分大。在十月開始，組織小老師，為低年級的學生輔導功課。這些朋輩組織，可以協助兩者的成長，亦能夠培養互相關愛的精神。在情意社交問卷的數據中，人際關係的平均比全港常模理想。環保教育組安排學生參加康文署的「一人一花」活動，舉行種植活動、綠田園活動，讓學生除了關愛他人之外，亦要對大自然付出愛心。除了關愛身邊的人和物，學校亦安排高年級學生前往社區服務，關愛社區，例如為長者中心、獨居長者屋、護理中心的長者獻出關心；前往幼稚園為幼稚園生服務等，都是將關愛的精神傳送到社區。

學校推行「好學生獎勵計劃」、整潔、自律比賽，學生表現良好，反映學生互相尊重關愛、合作自律；又為針對各級需要，設計 I Plus 課程、班際活動及歷奇挑戰日，促進學生團隊合作解難，關愛互相成長，根據問卷調查數據顯示，絕大部份學生表示活動有趣又有效，家長義工亦表贊成。而其中所推行的「成長的天空」小組，更是全面以團結解難為重點，讓學生發揮互助互愛精神，一起成長，活動年終問卷，家長、學生及教師均表示滿意及支持。

學校經常在早會及生活教育科利用各種故事及新聞素材，宣揚關愛、尊重及誠信，引導學生反思。學校設立全校多個不同服務崗位，如風紀、圖書館管理員、資訊科技大使、愛心大使、清潔糾察等，又在各班推行一人一職，培養學生愛校愛班愛同學，營造歸屬感，又培養學生自我管理能力和發揮領導才能。本校同學在「大埔區傑出服務公民選舉」及「明愛出色小義工獎勵計劃」均有非常卓越的表現。

學校有策略地營造一個關顧和互助的校園，主張鼓勵正面，如推行「我做到」活動，於早會頒獎及表揚良好行為，我們又致力推展啟發潛能教育，又編擬校本 Don't laugh at me 課程，有關尊重、關愛等關鍵信念早已植入同學心中。本校獲同業支持，前來探訪觀摩；正因我們在此範疇付出了很大的努力，致使學生有莫大裨益，並從行為態度上充分反映，本年度，本校榮獲「國際啟發潛能教育成就大獎」。

學校教職員定期生日會，全校師生每月均慶祝生日，又有愛心點唱，深受師生歡迎，彼此關係融洽。師生都熱愛校園生活。

二) 尊重的校園文化

公民教育組為發揚學生尊師的精神，在敬師日當天舉行敬師活動。在家長教師會主席及超過 200 名家長的見證下，學生在聚會中獻唱「良師頌」，並致送小禮物予全體教職員，加上表演節目，場面十分溫馨。啟發潛能教適組舉辦「舊墟有我、友愛」的活動，每一個月都由言語治療師提供相關教材，讓學生學會正面語言，學會尊重他人的說話。在下學期亦舉辦「尊重周」，透過故事篇章，讓學生反思，並列舉尊重自己和別人處理問題的方法。尊重亦包括對規則的尊重，因此，啟發潛能教育組亦在高年級舉辦遊戲「尊重你個 GAME」創作比賽，由學生分組設計一個集體遊戲，訂立規則，然後在體育課堂時進行，透過活動，提供學生尊重別人的創作之餘，亦要尊重遊戲規則。在九月的首兩天，一至二年級的學生，進行「尊重關愛新人類」活動，此活動是讓學生學會尊重他人，並一起訂立課室常規。

本校又非常尊重學生和家長的聲音，建立一個緊密的網絡，分別設有學生議會及家長網絡代表大會，體現民主關愛、尊重互信，學生和家長往往能夠藉著這些機會，為學校提供寶貴意見。建基於互相尊重，校內各種家校合作的活動，如家長教師嘉許禮、親子旅行、親子步行籌款，又或每次專題學習日，愛心家長的參與都非常熱烈和投入，本年度有愛心家長超過 400 人，到校服務人次多達數千次。

三) 誠信的校園文化

誠信是教育局在這兩年特別加入的首要培養的價值觀。本校公民教育組在三月份舉行「誠信周」，透過廉政公署的「知多多 智多多」學習教材套，選取合適教材，舉辦活動，包括故事演繹、漫畫續寫以及標語創作，學生均能透過日常例子，體現誠信的重要。本校揀選了有健康形象的偶像歌手作錄音分享，說明誠信的重要性，並透過工作紙，鞏固片段中所學到的訊息。講述有關插班生的故事，他為了容易適應新環境，想討好同學，於是說出一個又一個謊言，結果得不到原諒，也受自己良心責備。活動又透過播放影片，時事討論，分享一些生活化的例子，讓同學思考和判斷應有的行為和態度，應否借功課給同學抄？遇到有利益輸送，應該怎麼辦？最後，透過漫畫創作及神奇法寶兩個活動作為總結，讓同學對誠信行為再一次作深入的思考。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 在本學年的情意社效問卷數據分析所得，在不恰當自表行為上，本校的數據全高於常模，建議下學年加強學生在自我情緒管理的訓練及如何恰當地解決糾紛的訓練。
- 本學年雖有特別安排誠信活動，生活教育科亦有這項課題，但學生誠信問題仍有改善的空間，建議下年度由公民教育組再推行誠信活動，強化學生的理念。
- 由於近年的流感、手足口等傳染病極為嚴重，特別影響學童的健康，建議下學年加強學生健康生活的培養。

第三章：我們的學與教

一. 重視培養學生掌握兩文三語的能力

英語能力

本學年參與教育局課程發展處「英文調適課程」計劃，提升學生閱讀及寫作詩歌的能力；「英語外籍教師計劃」(NET) 加強學生英語聽說讀寫能力。本校的兩位英語外籍老師負責會話課、閱讀及寫作課、帶領課外活動，如：「English Club」、「Art & Craft」、「Fun With English」、「Budding Poets」及「Project Work」。

本校參與語常會的「戲劇教育」，將戲劇元素融入四年級的英語教學，特別鼓勵學生執筆改篇或重寫劇本，發展寫作能力。

本校獲資優教育學校網絡撥款推行「Pop Tops (P.2)」、「Writing Buddies (P.4)」及「A-list Kids (P.5)」的資優抽離計劃，目的為提升學生的英語及高階思維能力。學生透過不同的課堂活動，如創作詩歌，改編歌詞，創作故事結局等，繼而分組撰寫劇本並演出讀者劇場及撰寫不同體裁的文章。

本校推行校本「香港大使計劃」The Little Hong Kong English Ambassador，目的為提高學生的英語說話能力和技巧，學生透過課堂活動、星期一早會答問、E-Channel 攤位遊戲、英語日營及戶外考察，用英語跟外籍人士介紹香港的景點、娛樂、食物、節日等。

學校每年都會舉行英語學習日、班際 Readers' Theatre 比賽及校內英文作文比賽，又設校本英文科網頁「English Funland」，學生於星期五舊墟兒童台推介英文圖書，又定期由外籍老師介紹英文詩歌及演出日常生活話劇，藉以提升英語學習之氛圍。本校與美國啟發潛能教育局合辦英語文化交流團，學生到肯德基學習英語，學生的會話能力及英語運用能力亦有顯著的進步。

中國語文能力

新課程著重設計綜合聽說讀寫、文學、中華文化、品德情意、思維等範疇，本校借助校外的專家以協助本校課程的發展，令學生得益。另外，學校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：創意閱讀、創意寫作、讀讀古詩文、閱讀延展篇、每月文學精點、自編聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體有學習中國語文的氣氛。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動閱讀、說話及批判性思考。

本校兩年與教育局資優教育組協作「尋訪作家——中文創意寫作」種籽計劃，加強學生中文寫作技巧及創意能力。現時已發展有多個資優小組：「小詩人」、「故事創作」、「傳媒探射燈」，定期出版學生創作刊物。本校連續三年與教育局課程發展處(中文組)協作研究及發展種籽計畫，將思維策略應用課堂上，又將中華文化及品德情意，有機地透過課文、不同的文學作品、教學材料、多元的學習活動，訓練學生的閱讀、說話及批判能力。

本校與言語治療師協作，設計能提升學生說故事及小組討論技巧的課程，已於低小及高小試行，成效十分理想。現已整理課程內容成校本的教材套，預計加以剪裁、

調適後，可逐步融入各級說話訓練，建立完整而有系統的校本中文科說話教學課程。

學校參加教育局的「內地與香港教師交流協作計劃」，基於「立足生本」、「立足校本」、「立足課堂」的考慮，於三及五年級開展讀寫結合教學。透過解讀文本，加強朗讀，以讀帶寫，以寫促讀，把小練筆帶進課堂內，堅持「一課一得」的原則，培養學生的讀寫能力，成效顯著。一年來，不但學生讀寫能力得以提高，更促進了教師的專業發展，優化了語文的學與教，生成了校園教研文化，建構了「讀寫結合」校本課程，為中文科特色發展，積累了理論和實踐的經驗，提供了有益的借鑒和參考。

普通話能力

本學年，一至六年級皆以普通話教中文。本校特邀上海特級教師編寫教材，讓剛升上一年級的學生投入學習普通話，為日後以普通話學習中文打好基礎。本校逢星期二是普通話日，由普通話大使於早會介紹普通話「校園密碼」，及由每班同學輪流表演唱歌、朗誦等，而逢星期二的午息，更會開設「普普園地」，透過不同的學習活動，如唱歌、繞口令、說故事等，讓學生有更多接觸普通話的機會。逢星期五亦會由不同年級的學生於舊墟兒童台作「普通話天氣報告」，藉以提升學生說普通話的能力。另外，本校亦會定期舉辦「普通話天才表演」，學生透過活動，增加對普通話的興趣，亦有更多練習普通話的機會。

二. 發展切合學生需要的校本課程，提供所需學習經歷，培養共通能力

掌握數學概念，應用於生活

與教育局課程發展處透過共同備課會議、觀課及評課，提升教師數學學科知識及教學技巧，增強學生數學學習的效能及興趣，發展學生思維能力及共通能力。針對學生數學概念的難點編擬「主題式教材」，例如：「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「有趣的除法」、「四邊形」、「周界」、「面積」等。

與資優教育組(數學科)透過共同備課會議、觀課及評課，推展全班式資優教育及適異性課程，將資優教育元素滲入課堂。數學科每年舉辦全校性的數學活動，有數學探究學習日、心算比賽、巧算比賽等，提高學生的速算能力，引發學生對數學的興趣。為提高學生數學解難能力，各級增加數學解難策略。為使學生將所學數學概念應用於日常生活，學校定期舉行「腦筋轉一轉」、「數學遊蹤」等活動，有估量遊戲及實踐量度、估量及數數的技巧。三至六年級各級均設課後拔尖抽離班組「奧林匹克數學培訓班」，參加校外比賽，成績彪炳，屢獲殊榮。

全校科普，探究學習

學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，加強學生在探究、解難，判斷的方法和技巧的能力。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有訪問、調查、實地考察、個案研究、資料

蒐集和分析。學校舉行「科技學習日」及「觀星營」，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續去年優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣能力、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。

專題研習，發展學生自學能力

本校已建立一套校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，分別獲中文大學邀請於香港中央圖書館舉行專題研習展覽，獲優質教育基金於香港會議展覽中心、於香港大學、多間不同地區小學邀請分享學校經驗及學生作口頭報告。本年度學生在多個全港專題研習比賽獲卓越成績：第十二屆常識百搭專題探究比賽獲傑出獎（第七次獲此獎項）、全港「走進近化史」專題研習比賽再獲冠軍及青少年科技創新大賽論文組獲一等獎。

德、智、體、群、美、情、靈七育並進、培育學生素質

邀請香港教育學院作顧問，自編「生活教育」必修課程至六年級。參與康文署「學校文化日」活動，各級均有機會免費或廉價欣賞藝術表演，全年參與約800人次。參與倡健學校計劃，為師生舉辦健康講座，提倡健康訊息；進行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，利用圖書作媒介，學習多種思維技巧，老師亦將這些思維技巧滲入學科課堂內，提昇學生高層次及批判性思考；又組織「學生議會」、「大哥哥大姊姊伴讀計劃」、「小老師」、「IE大使」、「愛心大使」、「資訊科技大使」、「健康大使」等，讓學生學習不同技能。

校本課程發展百花齊放

資訊科技組同事編擬一至六年級電腦課程。中文科獲內地語文駐校專家編擬「閱讀延展篇」、自編「單元教學」、「讀讀古詩文」；英文科編擬「Task-based Curriculum」、數學科「主題式教材」（針對學生難點）、普通話科「漢語拼音教材」、一至六年級兒童生活教育、六年級面試課程、環保課程、校本資優課程、小領袖培訓課程、「閱讀策略訓練」課程等等，以補足核心課程的不足，與時並進，以提高學生自學能力、學會學習能力。

每星期設「綜合課I+課程」，由老師自編教材，內容分為「學會學習」及「學會做人」兩部份，加強學生創新精神和實踐能力；培養學生學會學習能力，特別是搜集和處理信息的能力；獲知新知識的能力；分析和解決問題的能力；交流與協作的的能力，亦加強學校教育與社會發展的聯系，培養學生社會責任感，培養全面發展的人，並為每個學生的個別發展，創造條件。

課程統整跨學科校本課程

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整、強效學習、協作學習等觀念，並且結合戶外參觀，走出課室，讓學習得來的知識、技能得以運用，如各級課程統整有：「食得有『營』」、「環保生活由我創」、「向大自然出發」、「中華文化放大鏡」等，十多個主題透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能。本校更多次獲邀將實施的經驗與香港其他教育團體分享。

主題學習活動，重視學生學習經驗

與各機構協作，舉行主題探究學習日「親親地球為未來」、「觀星營」、港外遊學團（美國及國內）、常識科學習日「舊墟科技園」、中文科、普通話及圖書組、英文學習日「農曆新年」、視覺藝術展覽及學習日、數學遊戲日、與國內、海外學生作視像會議、設網上學習平台、「小領袖訓練」、童軍露營、遠足、歷奇、成長的天空計劃等等；每天均有同學到綠田園照顧農作物，體驗食物得來不易。

網上學習

學校採用教育局推出中、英、數網上資源庫「基本能力評估」(BCA)供小一至小三及小四至小六兩個學習階段的題目，供學生使用，協助教師了解學生的學習進度。學校又積極發展網上學習，於校網內設「學科學習樂園」外，又參加中文大學中文「每日一篇」、英文科「英文8寶箱」及IBM的網上練習，幫助學生養成閱讀的習慣、掌握閱讀的策略、掌握好閱讀速度及幫助學生增廣見聞。常識科「都市新聞精讀計劃」提高學生對時事新聞的觸角，並培養學生每天閱報的習慣。另外，香港教育城「中文8寶箱」、數學科「現代教育研究社提供的網站」等網上學習平台及學校購買網上學習軟件等等，延長學生學習時間和空間。

閱讀能力

閱讀更是本校一向以來十分重視的範疇，除早上設閱讀課，更舉行「中、英文讀書會」、每月「閱讀巨無霸」、「大哥哥大姐姐伴讀」及「閱讀嘉年華」，透過活動、遊戲及獎勵鼓勵同學閱讀，培養同學的閱讀習慣及凝造閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「必讀書計劃」、「英文閱讀課」、「I+課閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提昇學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過「每日一篇」、「網上說故事」及「網上圖書推介」，本校期望達到「全天候」閱讀，同學無論何時何地都能閱讀，並享受箇中樂趣。

三. 資訊科技教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自一九九八年獲教育署選為資訊科技教育先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。全體老師以校本精神設計、製作電腦軟件教材，編入各科課程當中。各級每週均有一節電腦課，全校的電腦課程均由本校老師自行編寫。學生亦將所學的電腦技術應用在日常各科的課業之中，並透過互聯網蒐尋資料，打破學習的時空限制。此外，老師可通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學，運用資訊科技以加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

學校全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供了一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校購置 e-class 教學及學習平台，為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過四百套，播放學校活動和一些教材，讓學生及家長可以在學校或家中，上網瀏覽進行自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與製作，學生將有全新的學習經驗，加強學生的投入感及責任感。

教師勇於嘗試新教育政策，成功申請優質教育基金，進行「優化學與教---電子校園計劃」及「語文快拍」計劃，使用平板電腦、互聯網及教育軟件輔助教學，確切落實多媒體教學，擴闊學生學習素材的範圍，照顧學習差異，加強學習氣氛，使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報，以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素，提供優質教育。

第四章 我們與校外資源的專業交流

一. 教師專業榮譽

- 完成教育部小學校長培訓中心暨北京師範大學校長培訓學院舉办的第十一期香港小學校長研修班
 - 張麗珠校長
- 完成資訊科技教育應用文學碩士學位
 - 曾嘉麟主任
- 完成「資優生的情意教育」(優異成績)教師進階課程
 - 張麗珠校長、關倩芬主任
- 完成小學資優教育課程領導與管理初探(重辦課程)
 - 羅婉珊老師
- 完成小學中國語文科教師專業發展課程「優化語文教學 支援讀寫困難學生」
 - 葉韻霞老師
- 完成教師專業進修課程(照顧不同學習需要)深造班
 - 朱慕娟主任
- 獲選教育局香港教師赴內地交流協作項目試點計劃(全港十間)
 - 邱淑芬主任
- 獲委任為教育局資優教師網絡中國語文科代表
 - 關倩芬主任、勞智軒主任、朱慕娟主任
- 獲委任為立法會公民教育活動意見小組成員
 - 勞智軒主任
- 獲迦密柏雨中學頒贈《最敬佩的小學老師獎》
 - 龔少芬老師
- 榮獲 2009-2010 年度香港學校戲劇節頒贈《傑出導演獎》及《傑出劇本獎》
 - 葉韻霞老師
- 榮獲第十五屆「現代盃」全港中、小學教師暨家校乒乓球師生雙打公開賽第三名
 - 莊承銘主任
- 榮獲 2009-2010 年度第二十五屆全港教師田徑運動大會男子 A 組 4 x 100 米接力第 4 名
 - 林源生主任、毛應龍老師、鄧偉昌老師
- 榮獲第十屆亞洲運動會 - 2010 教師體育節 5 人男子足球公開賽 16 強
 - 林源生主任、李栢宇老師、毛應龍老師、鄧偉昌老師、廖尚武老師、薛偉業主任、莊承銘主任

二. 重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。特設經驗分享時段，教師互相交流心得。教職員曾赴上海學習交流語文教學，赴星加坡了解英語教學及資優教育的情況，赴台灣交流資優教育的經驗；應邀赴夏威夷參加全球華人計算機交流會，探訪當地學校，吸取發展學校經驗；赴美體驗「啟發潛能教育」的推展。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、大學學士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話等課程外，粗略估計，教職員進修時數超過 61 日及 3200 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。

三. 積極參與各協作計劃，提升教學

本年度與大專院校或教育團體進行的協作計劃有：英文詩歌創作（教育局課程發展處英文組）、資優教育學校網絡計劃（資優教育組）、數學科共同備課（教育局校本課程發展處—數學組）、教育局語文教學支援組（中文組）的「內地與香港教師交流協作計劃」、「悅讀學校」計劃（香港資訊教育城）、大埔倡健學校計劃（大埔那打素醫院）等等，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

四. 學校專業經驗分享

由2001年11月至今，超過200個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

本校更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、親子雜誌、無線電視台、亞洲電視台、有線電視、新一代文化協會、教育局、友校及出版社的邀請，分享學校的經驗，近年本校已有250人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「資優教育發展」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「校本科學創思計劃」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題研習」、「讀寫樂」計劃、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」等等。本校老師透過與同工的交流，獲益良多，體驗經驗分享、成果共嘗。

五. 「資優教育學校網絡計劃」核心學校

本校連續四年獲邀請為全港「資優教育網絡」核心學校，獲撥款在校內設「資優資源中心」、推行抽離式資優課程，本年度，本校擔任「語文範疇」資優教育核心學校，支援其他共八間學校推行資優教育課程。藉此將本校資優教育的教學經驗，分享至其他學校；透過參與海外交流活動、分享會、互相觀課、評課等專業交流，帶動了本校及網絡學校的專業發展。

六. 「校本支援服務計劃—中文科」專業發展學校

本校獲教育局邀請為「專業發展學校」，以「從中文單元學習，到思維訓練」作為分享的主題，支援三間學校發展中文科單元教學，藉此將本校設計單元教學的經驗，分享至本區其他學校；透過共同備課、互相觀課、評課等專業交流，帶動了本校及網絡學校的專業發展，達到同儕並進的效果。

七. 「主題為本支援網絡計劃」專業發展學校

本年度教育局根據學校的表現，如質素保證視學、校外評核報告等，在全港甄選一些高效能學校，本校獲邀請為大埔及北區小學「學習主題為本支援網絡計劃」，成為專業發展學校，支援其他學校發展英文科教學，在過去一年中，本校與區內學校結成網絡，藉此將本校英文科課程調適的經驗，分享至其他學校。

八. 本年度推展的課程計劃(聯繫校外資源)

計劃名稱	計劃實施年級						統籌/ 有關老師	支援	備註
	一	二	三	四	五	六			
Thematic Network (QTN) (Gifted Education) 資優教育網絡計劃 QEF、教育局							*關、珊	提供津貼約 \$80,000	
內地與香港教師交流及協作計劃 校本專業支援組			3 中		5 中		*娟 (P.3)、 *霞 (P.5)	集體備課及專 業支援	
專業發展學校計劃(中文科) 教育局 「從中文單元學習，到思維訓練」							*勞、關	提供津貼 \$300,000 (包括\$21500 專業發展)	支援三間夥伴 學校 路德會聖馬太 學校 天主教善導會 小學 保良局莊啟程 第二小學
中文 8 寶箱 香港教育城	*	*	*	*	*	*	*霞、茵	專業支援	(待批)
大埔及北區小學「學習主題為本 支援網絡」計劃 教育局 Task-based Approach-Enhance Students' Writing Skills Through Task-based learning							*珊、邱	提供津貼 約\$150,000	
學校發展津貼--聘請外籍英語 教師	1 英	2 英	3 英	4 英	5 英	6 英	*邱	英語會話	CEG Grant
英語課程調適(CDI) 教育局課程發展處(英文科)						6 英	*詠	專業支援	
外籍英語教師計劃(NET) 教育局	1 英	2 英	3 英				*詠	集體備課及專 業支援	
英語大聯盟-戲育編 語常會 Drama-in-Education English Alliance SCOLAR				4 英			*詠	專業支援	
小學校本課程發展支援服務 教育局—小學校本課程發展處 (數學組)					5 數	6 數	*莊、趙 五及六 年級科 任	集體備課及專 業支援	度量範疇
全班式資優教育(數學科) 教育局 資優教育組				4 數			*李、趙 四年級 科任	集體備課	資優教師網 絡
都市新聞精讀計劃	*	*	*	*	*	*	*梁	提供網上新聞	
社區為本位藝術與環境保護教 育計畫(視藝科、環保組及跨科) 優質教育基金贊助	*	*	*	*	*	*	*德、* 珊、 *欣	贊助\$240,000	

計劃名稱	計劃實施年級						統籌/ 有關老師	支援	備註
	一	二	三	四	五	六			
「旺角製造-環保概念服裝計劃」 青年藝術協會				*	*	*	*德	專業支援	
渣打藝趣嘉年華 2009-大型戶外 嘉年華-視藝創作計劃				*	*	*	*德	專業支援	
香港教育城「悅讀學校」計劃 1. 閱讀大使		2 中	3 中	4 英	5 英		*翠、碧	家長培訓及協助組織讀書會	提供指定圖書
2. 暑期閱讀約章(印刷版)	*	*	*	*	*	*		提供網上學習教材	
3. 十本好書	*	*	*	*	*	*		專業支援	
4. 星級閱讀獎勵計劃	*	*	*	*	*	*		提供網上學習教材	
5. 閱讀壁報板	*	*	*	*	*	*		提供閱讀資料	
資訊科技挑戰獎勵計劃 香港電腦教育學會				* 電	* 電	* 電	*麟	提供獎勵	
同根同心— 經濟：城市規劃與多元發展(2 天) 教育局				*	*	*	*勞及公 民教育 委員會 委員	每位學生津貼 \$234	師生共 40 人
「赤子情中國心」 漫步英雄之城·體會動感之都— 南昌					*	*	*欣及公 民教育 委員會 委員	提供津貼 約\$35200	
學校文化日計劃	*	*	*	*	*	*	*詩	提供文化藝術 活動參與機會	
小學校本教育心理服務 09-10 教育局	*	*	*	*	*	*	*偉、 趙、 欣、珊	專業支援	
校本課後學習支援計劃 教育局	*	*	*	*	*	*	*詩	支援取綜援及 全額書津學生 \$15000	
區本課後學習及支援計畫 教育局	*	*	*	*	*	*	*詩	支援綜援及全 額書津學生參 與免費的課後 課程	
賽馬會全方位學習基金 賽馬會	*	*	*	*	*	*	*詩	支援取綜援及 全額書津學生	
加強言語治療支援網絡計劃	*	*	*	*	*	*	*翠、 桃、霞	提供津貼 \$90000	購買服務
大埔倡健學校計劃(榮譽學校)	*	*	*	*	*	*	*碧、欣	那打素醫院專 業支援	會費\$300
家庭與學校合作事宜—家長教 育計劃 教育局	*	*	*	*	*	*	*欣、 *偉	提供津貼 約\$4000	(待批)

計劃名稱	計劃實施年級						統籌/ 有關老師	支援	備註
	一	二	三	四	五	六			
「成長的天空」協作計劃(07-10) 教育局						*	* 偉、 欣、龍	教師工作坊、 家長工作坊、 學生活動 提供津貼 \$78000	對象 (根據問卷篩 選)
「成長的天空」協作計劃(08-11) 教育局					*				
「成長的天空」協作計劃(09-12) 教育局				*					
恐龍戰士小組 社會福利署				*	*	*	*偉	衛生局指派導師帶領	對象 (根據問卷篩 選)
一人一花活動計劃 康文署	*	*	*	*	*	*	*欣	每學生免費獲得一盆花苗	
綠化校園資助計劃 (園圃種植綠化活動) 康文署	*	*	*	*	*	*	*珊	提供津貼\$3000	
學校公園園圃計劃 康文署	*	*	*	*	*	*	*珊		
學生環境保護大使計劃-小學組 環境保護運動委員會				*	*	*	*珊	專業支援	
大埔環境清潔大使招募計劃 大埔區清潔香港地區委員會				*	*	*	*碧、欣	專業支援	
健康飲食在校園至營學校認證	*	*	*	*	*	*	*翠、碧	專業意見指引	
學校體育推廣計劃 康文署	*	*	*	*	*	*	*生及指 定體育 老師	導師收費合理	聘請導師作 簡易運動計 劃及外展教 練計劃
SportAct 獎勵計劃	*	*	*	*	*	*	*寶	提供獎勵計劃 手冊、獎狀	

第五章 我們對學生成長的支援

一. 重視每一學生學習需要，照顧學生個別差異

資優教育課程

本校著意採用校本全班式、抽離式及校外支援的三層架構模式推動校本資優培育課程，因為我們相信所有學生都有能力及權利學習，我們以學生為本，致力促進學生的全人發展，讓能力相若的學生一同接受有系統的訓練，充分發揮學生的潛能。本校與資優教育組協作多項種籽計劃，以全班式及抽離式推行資優教育，活動包括「資優教育組中國語文教師網絡」、「小詩人寫作種籽計劃」、「小作家種籽計劃」、「常識科濃縮課程」及「數學奧數」；另外，本校推行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，採用多元智能的概念，將資優教育三大元素（高層次思維能力、創造力和個人及社化能力）融入課堂；本年更嘗試與教育局資優教育組合作推動「全班式資優教育(數學科)」計劃，為學生提供適切的教育機會，從而有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。

本校已連續四年成為全港「資優教育學校網絡」（全港首十間核心學校）（簡稱QTN）。本年度獲優質教育基金撥款在校內推展及支援其他學校推行英文科抽離式資優教育，更邀請同區學校的資優生到本校參與英文科「地區資優課程」。在六月份，本校參與資優網絡分享會，向全港小學分享資優教育的理念及經驗。另外，本校也重視發展情意教育，除在抽離式課程中滲入大量情意元素外，還鼓勵家長、老師參與香港資優教育學院的培訓，本年度，校長及主任更完成「資優生的情意教育」教師進階課程。有關的情意課程設計，更能緊貼資優教育的步伐，從而培育資優學生的個性發展及提升學生的個人及社交能力。

本校致力推展課後增益抽離式課程，包括：「優資良品」、「傳媒探射燈」、「Pop Tops」、「A-list Kids」、「Writing Buddies」、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等五十多項。而各類資優增潤課程均注重啟發學生思考，讓學生從生活中發揮創意，從欣賞、評鑑中砥礪切磋，藉以提升學生的九項共通能力（批判性思考能力、創造力、溝通能力、運算能力、解決問題能力、研習能力、協作能力、自我管理能力和正面的價值觀和態度），並提升全體學生的學習興趣與能力，及能進一步發展他們的潛能。

此外，為了加強對特別資優學生的培訓及支援，本校因應資賦優異學生的特徵和需要而提供多元化、富連貫性的教育活動，並集合不同人士或機構所提供的資源支援學校，有關學生參與校外各項不同類型的培訓課程，例如本學年除了成功推薦「特優學生」申請柏立基爵士信託基金獎學金外，也推薦他們參與各大學、教育局及教育團體的資優課程，包括教育局資優增益試驗課程、美國史丹福大學資優兒教育培訓計劃、伯樂培訓計劃、大師級音樂訓練等，其中在「2009-2010 香港資優學童培育計畫」（第一屆）「智慧鐵人競賽」中，本校同學榮獲全場總冠軍；另外，共有5位同學在美國史丹福大學 EPGY 資優生大賽中榮獲數學科特別優異獎(High Distinction)；其中一位特優學生更在「伯樂培訓計劃」中成為全港唯一能勇奪五個獎項的學生。

本校致力讓資賦優異的學生得到相應的培育，全面均衡地發展多元潛能，達致人盡其才的目標。

合作學習

本校與香港合作學習協會進行「合作學習」教師培訓及舉行觀課周。合作學習的三大原則—互補、雙贏及共同目標。全校教師共進行了兩次合作學習策略的工作坊，協助教師利用不同的策略、評估及課堂管理優化教學，照顧學生個別差異。全校老師根據自己任教的級別及科目分組，設計校本單元教案及製作教具，進一步提升教師合作學習的技巧。二年級數學科及三年級英文科課堂更舉行全校觀課，學生依據能力分組，進行學習活動，確保學生通過合作而體驗成功。

輔導教學

開設課外輔導教學共 19 組，依據輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，老師設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重獲信心及學習動機。

加強輔導教學組

開設七組加強輔導教學，為成績稍遜的學生進行課內及課餘的小組學習和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強信心。

功課輔導組

為解決一至三年級學生在學科上的學習困難，本校設功課輔導組——「家長導師功課輔導計劃」及「友輩功課輔導計劃」，由家長及高年級學生輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

中文八達通

獲教育局特殊教育組支援，在初小語文科以小組形式推行。利用多元學習方法，學生透過活動形式及遊戲方法，掌握一套常用的字詞，從而提高學生對普通話學習中文科的興趣及穩固基礎。

「加強言語治療津貼」計劃

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請一位言語治療師。服務包括對語障學生提供評估、治療及輔導服務，並邀請家長及教師觀課和討論改善語障學生問題的方法，讓家校更有效地支援語障的學生。此外言語治療師亦為老師舉辦工作坊，讓他們辨識不同的語障問題，及更有效地作讚賞及批評。家長亦透過講座及工作坊認識如何保護聲線、掌握正字讀音、加強講故事的能力及與孩子溝通的技巧。至於學生層面，言語治療師更和老師共同編擬「說話技巧」的課程，舉行不同的專題活動，如保護聲線、正面思考週、專注力小組及社交遊戲小組等，提供不同的言語表達策略，提升各方的表達能力，增強彼此的溝通能力。

小學校本教育心理駐校服務

獲教育局提供一名駐校心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案及諮商服務；及舉辦小組活動，包括「識字特攻隊」及「如何提升子女自律學習」等小組及工作坊，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康愉快地成長；此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

「校本課後學習支援計劃」

本校再次獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多姿多彩的課後學習活動，提供正常的社交機會。本校透過學生問卷調查，數據顯示全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善，有關計劃大大提升學與教的效能。

「賽馬會全方位學習基金」

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、社區服務、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援家境清貧的學生參加不同的學習活動，包括：學校文化日、課程統整參觀活動、興趣班、教育營等。此學習基金能發展學生潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

二. 校本輔導

本校訓育及輔導組負責研討及進行品德教育，以樹立良好的校風，並且處理日常紀律問題。本校強調積極、正面的誘導，成立「人生滿希望小組」以培養學生正確的人生觀，營造關愛校園氣氛，舉辦活動如「相聚一刻」、「愛心點唱」及「生日小壽星」等。推行有系統的公民教育課程及活動，並在一至六年級設校本「生活教育課」，舉行「親子日營」及進行課堂活動。本校的「愛心大使」在「小一適應課程」中擔任大哥哥大姐姐的角色，發揮互助互愛的精神，讓小一的同學更快適應小學生活；本校亦為準畢業生設立升中簡介課程及升中面試技巧訓練，務求令同學在一個最佳的心理狀態去適應中學的轉變及學習生活。

在「歷奇挑戰日」及「級際社群活動」中，參與計劃的學生除了能加強自己對群體的責任外，亦能提升抗逆能力，面對困難。此外，推行「成長的天空計劃」成效更為顯著，不但能輔導學生情緒情意問題，又能增強其解難能力，深受家長和學生歡迎。環保教育亦是本校重視的一環，有關活動已在上列。

為學生提供一個健康的學習環境，正是讓學生健康成長的第一步。本校推廣健康訊息，全面推行「廣播操」，設立「活力角」，更於九月份舉辦「健康新開始」活動，讓學生在新的一年開始，培養作息有序及健康飲食的好習慣。

三. 思維能力訓練

學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及有適切性的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。我們透過綜合課 I+課程，讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

老師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技巧，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透用閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在教學上，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

四. 發潛能教育

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其(William Purkey)所創立的啟發潛能教育(Invitational Education)。本校透過5P元素：政策(Policies)、地方(Places)、人物(People)、計劃(Programs)及過程(Processes)的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

為了在校內實踐啟發潛能的四個理念——尊重、信任、樂觀和刻意性，我們舉辦不同種類的課程及活動如：「Don't Laugh at me」(別取笑我)課程、啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、「好想讚你」、「舊墟有我·友愛」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

學校本年度更榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，肯定本校的教育質素。

五. 德育及國民教育

本校著重德育及公民教育發展，每月均進行兩次的升旗禮，藉以提升學生對祖國的身份認同，並每年均舉辦國慶週及香港回歸紀念日專題學習，以主題形式讓學生更了解中國及香港在各方面的歷史及發展；設立「中國人·世界心」展版，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野；本校每月均安排每月文學精點活動，讓學生學欣賞更多我國優秀的文學作品，認識我國文化。

本年度，本校亦透過申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「漫步英雄之城·體驗動感之都——南昌活動，帶領學生到南昌進行交流學習，認識中國近代史及南昌的城市發展；亦參與「童根童心」——經濟：城市規劃及多元發展活動，帶領學生到廣州進行交流學習，體會當地的城市規畫及經濟發展，並與當地的師生進行文化交流，互相認識。

本校每年均會舉辦敬師日及家長也敬師活動，讓學生明白尊師重道的重要；本校亦重視學生的講求誠信，故每年均舉辦誠信週，讓學生在探究中明白個人誠信的重要；本校繼續緊貼德育及公民教育課程的發展，亦重視學生的生活需要，每年均修定生活教育課程，讓學生於德育、公民、個人成長等各方面均得以成長。

六. 環保教育

本校重視學生實踐「四用原則」；培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度；環保教育安排各類型的校本環保活動，如：「廢紙回收再用」、「衣物回收環保為環保」、「膠樽回收比賽」等活動，亦會跑出課室，觀察中華白海豚生態；到大埔汀角紅樹林考察；參與元洲仔小學可持續發展教育項目；更會配合課程內容，前往區內幼稚園空傳環保訊息，講解自創的環保繪本。另外，亦會組織環保大使、設立環保資訊板，美化及改善校園環境，讓學生擁有一個充滿關愛的健康校園。

本校今年成功申請優質教育基金贊助「社區為本位藝術與環境保護教育計畫」(視藝科、環保組及跨科)，以「環境保育」為主題，設計以社區為本位的綜合藝術教學課程，透過以視覺藝術為主導，以跨課程形式增強學生的環保意識與行為。學生就環境保護問題進行探究、研習、深化，並透過創作表達對社區及環境保護的關懷與歸屬感。

七. 服務學習

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生分別前往大埔屋邨、公園、河畔等不同社區環境清潔；五年級學生為大埔救世軍長者中心、許麗娟護老院及長者宿舍安排長幼共融的活動、六年級學生則前往區內四所幼稚園服務，作他們的小老師，我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃，服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

八. 健康教育

本校為大埔倡健學校計劃榮譽學校，同時亦是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「活力角」、全校廣播操及早讀課，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使致力協助學校舉行不同類型的推廣健康活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙；同時透過訪問不同界別人士，鼓勵同學建立健康生活。

九. 學生議會

為培養同學自治自務及民主議事的能力，本校特別成立學生議會，本年已是第十屆。每年的學期初，均請各班選出班代表，然後進行定期會議，各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論學校設備、活動、政策等事宜；此舉除可增加學校推行活動的認受性外，亦提高學校的民主氣氛。本學年更安排議會代表參觀立法會，並與立法會議會見面，了解議會的運作。

十. 課外活動

課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動約 120 組，由家長教師會舉辦之課餘興趣班超過 60 組，全學年約 2000 人次參加；由教師帶領之課外活動超過 60 組，全學年約 3600 人次參加。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能。

服務隊伍：學生議會、小老師、普通話小老師、健康大使、環保大使、英語大使、普通話大使、IE 大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍、幼童軍、童軍、少年警訊、小女童軍（A、C 隊）、公益少年團。

語文：小詩人種籽計劃、小作家種籽計劃、傳媒探射燈、聽聽說說普通話、普通話大使訓練、中文八達通、中文讀書會、Sesame Street、Smarties、Budding Poets、Fun with English、Pop Tops (QTN)、Writing Buddies (QTN)、A-list Kids (QTN)、Project Work、Language Arts、Campus Reporter、Dramatic Story-telling Program、Speak Well 流利英語小

精靈、Reading Club、拼音樂、劍橋英語、創藝英語、輕鬆朗誦互動英語、英文加油站、兒童演說家、法文初階、法文及法國文化。

數學：奧林匹克數學學校隊、奧林匹克數學競賽培訓班、數學小幼苗、珠心算、動動腦筋數學無限 fun、快快樂樂學數學。

資訊科技方面：電腦學會、I.T. 小人類、電腦繪圖、Microsoft® Windows 100 FUN 認證課程、I Am Game Maker 電腦創作課程、3D 立體電影創作課程。

體育方面：排球、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、體操、劍擊、藝術體操、中國舞、標準舞及拉丁舞、空手道、跆拳道、小型網球、小型攬球。

常識科學：科學探究小組、我係科學家、世界小兒科、建築工程師課程、飛機工程師課程、汽車工程師課程。

音樂：管弦樂團、中樂團、弦樂團、節奏樂、合唱團、舊墟之聲、小提琴、大提琴、長號、單簧管、小號法國號、長笛、敲擊樂、楊琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴。

視覺藝術：小小藝術家、Cyber Art、國畫、書法、西洋畫、Green Art。

其他：優之良品、戲劇組、專注力小組、社交遊戲小組、時間管理課程、綠田園、圍棋。

十一. 協助學生成長訓練及活動

本年度舉行的有關活動總結如下：

➤ 「知識就是力量，成就閱讀達人」閱讀、中文、普通話科學習日	➤ 「Edu-Green. Com 社區環保推廣日暨成果展覽
➤ 'Chinese New Year' 英文學習日	➤ 小小奧運會
➤ 數學遊蹤學習日	➤ 體適能獎勵計劃
➤ 「舊墟科技園」常識及電腦科學習日	➤ SportAct 獎勵計劃
➤ 聯校運動會	➤ 運動遊戲創作比賽
➤ 全校綠色旅行	➤ 班際籃球比賽
➤ 才藝晚會	➤ 觀看東亞運足球及排球比賽
➤ 戶外教育營	➤ 音樂週
➤ 領袖訓練	➤ 勵志歌曲比賽
➤ 風紀訓練	➤ 樂韻播萬千音樂欣賞會
➤ 風紀日營	➤ 中樂團外展巡迴到校演出
➤ 親子日營	➤ 音樂創意工作坊及創意作品表演
➤ 親子旅行	➤ 「掌聲背後」音樂欣賞會
➤ 各科專題圖書推介	➤ 香港繽紛冬日節初級合唱團表演
➤ 網上圖書推介	➤ 「船仔闖天涯」英語音樂劇
➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃	➤ 反吸毒音樂劇
➤ 每月文學精點	➤ 「禁毒」講座
➤ 普通話日	➤ 「節約用水」講座
➤ 普通話天才表演	➤ 「講愛情」講座
➤ English Day	➤ 「天文台天氣」講座

➤ Monthly Chant	➤ 「快快樂樂上小一」講座
➤ 英語大使尖沙咀海旁考察	➤ 中學生活體驗日
➤ 腦筋轉一轉	➤ 升中模擬面試
➤ 新一代科學創意訓練工作坊	➤ 升中講座
➤ 可觀自然教育中心觀星活動	➤ 大埔中學、小學及幼稚園專題講座

公民教育活動：

➤ 支持東亞運暨敬師日活動	➤ 好孩子獎勵計劃
➤ 升旗禮、唱國歌	➤ 啟發潛能學生獎勵計劃
➤ 國民教育日營	➤ 舊墟有我、友愛課程
➤ 香港回歸學習活動	➤ 別取笑我課程
➤ 禁毒週	➤ 傑出公民選舉
➤ 孝親週	➤ 傑出風紀選舉
➤ 國慶週	➤ 相聚一刻
➤ 誠信週	➤ 每月生日小壽星
➤ 自律週	➤ 一人一尺活動—捐贈四川兒童
➤ 參觀立法會大樓	➤ 舊校服回收活動

健康教育活動：

➤ 挑戰五蔬果活動及蓋印獎勵計劃	➤ 開放活力角
➤ 開心果日	➤ 健康大使培訓工作坊
➤ 水果週	➤ 足脊健康檢查
➤ 全校清潔日	➤ 晴天新一代日營
➤ 「食環署食物標籤」講座	➤ 「奧比斯護眼」講座
➤ 「瘦身化面面觀」講座	➤ 「生命的起源」講座
➤ 「保護自己」講座	➤ 「油出健康色彩」講座
➤ 「青春期」講座	➤ 組織清潔糾察

學生參觀及交流活動

➤ 參觀沙田公園	➤ 參觀香港益力多乳品有限公司
➤ 參觀城寨公園	➤ 參觀廢紙回收及再造工場
➤ 參觀香港動植物公園	➤ 參觀嘉道理農場
➤ 參觀香港歷史博物館	➤ 參觀麵包廠
➤ 參觀文化博物館	➤ 參觀濾水廠
➤ 參觀人類民族館	➤ 參觀海下灣生態教育
➤ 參觀醫學博物館	➤ 參觀沙田交通安全城
➤ 參觀金鐘濫藥中心	➤ 參觀中學
➤ 參觀青馬大橋及觀景台	

文化日活動：

➤ 潘明倫教授與香港浸會大學交響樂團 《共賞協奏曲》	➤ 音樂事務處導師弦樂團 《弓舞弦歌》
➤ 城市當代舞蹈團《起舞有時》	➤ 香港音樂劇藝術學院《童夢仲夏夜》
➤ 香港城市室樂團《Sing 聲英語樂》	➤ 赫壆坊劇團《戲劇創意島》

環保：

➤ 綠色旅行	➤ 環保攤位活動及創意模型設計比賽
➤ 一至六年級舊墟綠田園實踐活動	➤ 環保聖誕樹及聖誕掛飾設計比賽
➤ 全校清潔日	➤ 「四用原則」繪畫及標語創作比賽
➤ 環保電視台	➤ 環保動畫及多媒體遊戲設計
➤ 組織環保大使	➤ 幼稚園服務「環保繪本」設計
➤ 一人一花活動	➤ 環保巡遊劇創作
➤ 圖書回收計劃	➤ 「樂活大埔」講座
➤ 舊衣回收活動	➤ 「大埔生態環境」講座
➤ 膠樽回收比賽	➤ 「節約能源，從家開始」講座
➤ 綠E行動（電子問卷訪問）	➤ 學校巡迴演出「尋找冬天」
➤ Green Channel 訪問	➤ 社區環保小先鋒
➤ 「環保為公益」慈善清潔活動	➤ 參觀飯盒回收廠

博物館日：

➤ 衛生教育署展覽及資料中心	➤ 香港太空館
➤ 香港藝術館	➤ 香港海防博物館
➤ 香港文化博物館	

服務：

➤ 親子義工賣旗籌款活動	➤ 匡智松嶺學校聖誕節服務
➤ 香港公益金賣旗籌款	➤ 匡智松嶺學校新春服務
➤ 幼稚園服務學習	➤ 匡智松嶺學校母親節服務
➤ 長者服務學習	➤ 匡智松嶺學校父親節服務
➤ 清潔社區	➤ 東亞運動會表演晚會服務
➤ 天后宮慶典服務	➤ 「成長的天空」大元村獨居長者探訪
➤ 禁毒嘉年華服務	➤ 「成長的天空」南亞裔學童服務
➤ 渡海泳童軍服務	

交流：

➤ 資優教育網絡核心學校	➤ 「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日--學生議會面面觀全港分享會
➤ 資優教育計劃發佈會暨經驗分享會	➤ 香港教育學院幼兒教育學系：主講「小一銜接適應課程」
➤ 中國語文資優教師網絡會議	➤ 獲衛生署及中央健康組邀請擔任新界東推行午膳參觀學校
➤ 英文科資優教育分享會	➤ 西北師範大學校長及中大代表外賓訪校
➤ 全港分享會主講：Introduction of QEF Thematic Network on Gifted Education and the Teaching of English for Gifted Students	➤ 佛山學校駐校交流—城南小學、禪城同濟小學、溶洲小學及實驗小學(啟發潛能教育、常識及中文)
➤ 北區網絡學校發展計劃(英文科)核心學校	➤ 中國小學校長教師雙語教育訪問團(亞太雙語教育研究中心)訪校
➤ 校外支援服務簡介會—分享內地語文教師交流計劃	➤ 武昌實驗寄宿學校師生訪校
➤ 校本支援服務簡介會—全港分享會主講：協作計劃如何帶來教師的轉變	➤ 新加坡教育局資優教育部訪校
➤ 校本支援服務簡介會：主講「協作計劃如何帶來教師的轉變」	➤ 接待上海家庭活動
➤ 教育局專業發展學校計劃(2009/10)成果分享會	➤ 校長及教師訪台灣進行資優教育交流
➤ 首屆香港赴內地英文教師駐校計劃	➤ 美國肯德基交流文化之旅
➤ 內地語文教師交流計劃—周年分享會	➤ 「2009 赤子情中國心計劃—漫步英雄之城，體驗動感之都」南昌交流文化之旅
➤ 香港及內地語文協作交流計劃互訪周	➤ 「同根同心—經濟城市規劃與多元發展」廣州交流文化之旅
➤ 英文學習日(公開招待外賓)	➤ 四川汶川友誼之旅
➤ 分享展覽「全校科普、抱抱地球」QEF計劃	➤ 尚德盃青少年創意大賽及上海世博交流團
➤ 四數全班式資優課程教育分享	

第六章：學生表現

1.1 學生的學業表現

2009-2010 學年度升中派位情況

學校名稱	獲派該校學生人數
聖保羅男女中學*	1
拔萃女書院*	2
拔萃男書院*	1
香港華仁書院*	1
庇理羅士女子中學*	1
喇沙書院*	1
嘉諾撒聖瑪利書院*	2
德望學校*	1
華英中學*	1
聖公會曾肇添中學*	1
英華書院*	1
聖羅撒書院*	1
長沙灣天主教英文中學*	1
培僑書院*	1
基督教香港信義會心誠中學*	1
聖公會莫壽增會督中學*	17
迦密柏雨中學*	16
沐恩中學*	20
王肇枝中學*	6
恩主教書院*	7
羅定邦中學*	1
救恩書院*	11
孔教學院何郭佩珍中學*	12
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	7
神召會康樂中學	4
港九街坊婦女會孫方中書院	2
中華聖潔會靈風中學	5
迦密聖道中學	2
大埔靈糧堂劉梅軒中學	2
全級總人數：	129

*派往只設英文班的中學，學生人數為 83 人，達 65.1%。

*派往有設英文班的中學，學生人數為 114 人，達 88.4%。

註：2010/2011 學年度學生升中派位結果在學校網頁公佈

學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；本年度設立「啟發潛能教育學生獎勵計劃」，以培養學生尊重、關愛他人的態度，並能樂觀地面對逆境。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 79 期。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》、《TREASURE ISLAND》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。另外，我們更把繪畫、寫作、資優課程結合，出版《童真童意》第六冊。

1.2 學生表現

本年度學生、學校在校外比賽獲獎情況

1. 獲選為香港區兒童大使。(全港只得六名，本校有兩名學生獲選。本校已第七次獲此殊榮)，代表香港赴日本參加亞太區兒童交流大會。(城市青年商會主辦)
2. 獲選為全港模範童軍。(幼童軍組全港只得三名，本校有兩名學生獲選。本校已第七次榮獲此殊榮)(香港童軍總會主辦)
3. 獲選為第五屆「香港小特首」(本校已第五次榮獲此殊榮)(香港小童群益會主辦)
4. 榮獲「美國史丹福大學 EPGY 全港資優生選拔大賽 2009」五項數學科高級榮譽獎(全港只有十五名小學生獲獎，本校有五名學生獲獎)、十項數學科榮譽獎及兩項英文科榮譽獎。
5. 榮獲國際聯校學科評估十三項最高優異獎狀及六十二項優異獎狀。(澳洲新南威爾斯大學主辦)
6. 榮獲第六屆升中伯樂計劃四項金獎、銀獎及五項銅獎(天才教育協會主辦)
7. 榮獲香港資優學童培育計劃智慧鐵人競賽全場總冠軍。(香港創新教育學會等合辦)
8. 榮獲「柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)」獎學金。
9. 榮獲第四屆滬港「寫作小能手」現場作文大賽冠軍、五項二等獎及四項三等獎。(參賽者來自香港、上海及汕頭等地。)(新界校長會主辦)
10. 榮獲第十二屆全港中小學普通話演講比賽 2010 中小組金獎及高小組金獎。(新市鎮文化教育協會主辦)
11. 榮獲全港幼稚園、小學來說普通話比賽小學 2010 中級組總殿軍。(教育出版社有限公司主辦)

12. 榮獲第十屆全港學界普通話傳藝比賽高小組誦讀小說二人組亞軍及中小組誦讀小說二人組季軍。(普通話教師學會主辦)
13. 榮獲「華夏盃」粵港澳朗誦藝術人才大賽香港區選拔賽中小組最高榮譽大獎。(華夏語言藝術研究會主辦)
14. 榮獲新界東小學普通話比賽高級組決賽冠軍。(孫方中書院主辦)
15. 榮獲「童心童話」兒童權利故事演講比賽初小組冠軍。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心主辦)
16. 榮獲健康展覽 2009「救市攻略」徵文比賽小學組冠軍。(香港大學學生會主辦)
17. 榮獲全港閱讀報告寫作比賽中級組冠軍及亞軍。(新雅文化事業有限公司)
18. 榮獲第 24 屆全國青少年科技創新大賽優秀組織獎及少年兒童科學幻想繪畫三等獎。(中國科協等合辦)
19. 榮獲第十二屆香港青少年科技創新大賽優秀組織獎。(本校連續六年獲此殊榮)(香港新一代文化協會創意中心主辦)
20. 榮獲 'E.nopi MATH Olympiad 2009' 五年級世界第二名及五年級全港亞軍。
21. 榮獲港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》全港第二名及第十名、八項金獎、十六項銀獎及二十項銅獎。(香港數學奧林匹克協會主辦)
22. 榮獲 2010 香港小學數學奧林匹克比賽兩項金獎、八項銀獎及三項銅獎。(香港數學奧林匹克學校主辦)
23. 榮獲《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克決賽 2010(香港區賽)全港第一名、二十項一等獎、二十八項二等獎及十七項三等獎。(全國小學數學教改研究會主辦)
24. 榮獲澳洲數學(小學)比賽高級優異獎及六項優異獎。(澳洲數學信託基金等合辦)
25. 榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃優秀金章及六項金章。(香港電腦教育學會主辦)
26. 榮獲第七屆「墨彩杯」全國青少兒書畫作品電視網絡展評十八項一等獎及八項二等獎。(全國少年兒童書畫作品電視網絡展評活動組織委員會等合辦)
27. 榮獲心連心·手拉手上海國際少兒書畫攝影大賽榮獲兩項特等獎、五項一等獎及十七項二等獎。(上海國際少兒書畫攝影大賽組委會主辦)
28. 榮獲 2009 年全國中小學生幼小優秀美術書法攝影作品大賽五項金獎、三項銀獎及銅獎。(中國少年兒童造型藝術學會主辦)
29. 榮獲全港環保時裝設計比賽暨時裝表演小學組冠軍及最佳色彩配搭獎。(孔教學院何郭佩珍中學主辦)
30. 榮獲校園藝術大使獎勵計劃校園藝術大使。(香港藝術發展局主辦)

31. 榮獲「畫出我的東亞運動會」兒童繪畫比賽兒童組冠軍。(樂群社會服務處主辦)
32. 榮獲第六十一屆香港學校朗誦節十三項冠軍，二十項亞軍及二十九項季軍，總成績位列全港前列。(校際朗誦協會主辦)
33. 榮獲第六十二屆香港學校音樂節八項冠軍、十項亞軍及九項季軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
34. 榮獲第十五屆香港亞洲鋼琴公開比賽一等榮譽獎狀。(香港鋼琴音樂協會主辦)
35. 榮獲第二屆全港學生公開音樂比賽二胡二級冠軍。(朗誦及音樂推廣協會主辦)
36. 榮獲第四十六屆學校舞蹈節三項牛仔舞甲級獎、喳喳甲級獎、華爾滋甲級獎及中國舞高小組甲級獎。(教育局體育組主辦)
37. 榮獲大埔區校際籃球比賽男子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)
38. 榮獲新界地域區際游泳比賽冠軍(打破大會紀錄)、三項亞軍及兩項季軍。(香港學界體育聯會主辦)
39. 榮獲大埔區小學校際游泳比賽女子甲組最佳運動員獎，並破大會紀錄。(香港學界體育聯會主辦)
40. 榮獲2010年《第六屆德藝雙馨中國文藝展示活動》全國總評選獨舞全國優秀獎。(中國藝術家協會香港秘書處主辦)
41. 榮獲第四屆中國香港「金紫荊花獎」國際標準舞全國公開賽四項冠軍及兩項亞軍。(香港國際標準舞總會主辦)
42. 榮獲第十屆青少年及兒童標準舞及拉丁舞大賽五項第一名、六項第二名及五項第三名。(香港標準舞總會主辦)
43. 榮獲全港公開標準舞及拉丁舞大賽四項第一名、五項第二名及三項第三名。(鄧傑懷舞蹈學苑主辦)
44. 榮獲第六屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞大賽十三項第一名、十二項第二名及十五項第三名。(岑伯龍舞蹈學校主辦)
45. 榮獲第八屆姿彩盃標準舞排名大賽九項第一名、六項第二名及十項第三名。(曼姿舞蹈學校主辦)
46. 榮獲第三屆團隊盃標準舞及拉丁舞大賽五項第一名、六項第二名及六項第三名。(Ballroom Dance Teamwork 主辦)
47. 榮獲第四屆香港自由盃標準舞及拉丁舞大賽四項第一名、六項第二名及七項第三名。(黃榮任舞蹈學校主辦)
48. 榮獲跆拳道套拳比賽冠軍。(樂華跆拳道會主辦)

49. 榮獲「香港學生運動員獎」。(屈臣氏集團主辦)
50. 榮獲大埔區傑出服務公民獎六項。(大埔區公民教育運動委員會主辦)

本校優異表現節錄(其他獲獎情況見附頁校外成績一覽表)

1. 連續四年獲教育局邀請成為專業發展學校。
2. 連續三年獲教育局邀請成為大埔及北區小學「學習主題為本支援網絡」專業發展學校。
3. **(多元智能) 國際啟發潛能成就大獎**
榮獲國際啟發潛能成就大獎。(國際啟發潛能教育聯盟主辦)
4. **(多元智能) 傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎、傑出合作獎及傑出女演員獎兩項**
榮獲香港戲劇節比賽傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎、傑出合作獎及兩項傑出女演員獎。(香港藝術中心及教育局合辦)
5. **(多元智能) 全場總冠軍**
榮獲 2009-2010 香港資優學童培訓計劃之「智慧鐵人競賽」全港全場總冠軍。(香港創新教育學會等合辦)
6. **(童軍) 優異旅團**
本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 C 團、童軍團獲選為 09-10 香港童軍優異旅團。(香港童軍總會)
7. **(童軍) 金狀**
榮獲金獎，以表揚本校連續 45 年對香港童軍運動作出卓越貢獻。(香港童軍總會)
8. **(科學) 優秀組織獎**
榮獲第 24 屆全國青少年科技創新大賽優秀組織獎(中國科協中心等合辦)
9. **(科學) 團體優秀組織獎**
連續六年獲第十二屆香港青少年科技創新大賽團體優秀組織獎，代表香港特別行政區申報第 25 屆全國青少年科技創新大賽(香港新一代文化協會主辦)
10. **(科學) 團體優異獎**
榮獲香港青苗獎團體優異獎。(全港首五名)(教育局資優教育組等合辦)
11. **(數學) 全場總冠軍**
榮獲全港十八區(大埔區)小學數學比賽 2009-2010 全場總冠軍。(香港數理教育學會等合辦)

12. (數學) 傑出學校獎

榮獲 2010 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》傑出學校獎。(香港數學奧林匹克協會主辦)

13. (體育) 團體冠軍

榮獲 2010 年度大埔區小學籃球比賽男子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)

14. (體育) 團體亞軍

榮獲 2010 年度大埔區小學校際田徑比賽團體亞軍、團體季軍及六項個人冠、亞及季軍獎項。(香港學界體育聯會主辦)

15. (體育) 新界區小學校際組冠軍

榮獲 2009 第九屆新界區校際標準舞及拉丁舞大賽全場總冠軍。(香港標準舞總會主辦)

16. (體育) 活力校園獎

榮獲 SportAct 獎勵計劃「活力校園獎」。(康樂及文化事務署主辦)

17. (音樂) 銀獎

榮獲 2009 香港青年音樂匯演—中樂團比賽(小學組)銀獎。(音樂事務署主辦)

18. (音樂) 銅獎

榮獲 2009 香港青年音樂匯演—交響樂團比賽(小學組)銅獎。(音樂事務署主辦)

19. (音樂) 創新意念演繹獎及全場總殿軍

榮獲第九屆全港小學英文民歌合唱歌唱比賽睿智科技盃創新意念演繹獎及全場總殿軍。(萬鈞教育機構主辦)

20. (健康教育) 倡健榮譽學校獎

本校參極參與健康活動，表現出色，成為倡健榮譽學校。(基督教聯合那打素社康服務主辦)

21. (健康教育) 環保午膳參觀學校

獲中央健康組、環保署邀請擔任新界東推行環保午膳參觀學校

22. (公民教育) 銀獎

獲香港公益金「環保為公益」銀獎及「慈善花卉義賣」銀獎

23. (服務) 最持續參與學校獎冠軍

榮獲「出色小義工獎勵計劃」最持續參與學校獎冠軍、最踴躍參與學校獎亞軍及最高服務時數學校獎亞軍。(香港明愛青少年及社區服務主辦)

第七章：財務報告

大埔舊墟公立學校法團校董會
擴大的營辦開支整筆津貼
截至二零一一年八月卅一日

After
Audit Adj.

項 目			由 2010 年 9 月 1 日 至 2011 年 8 月 31 日		年終賬項互相調撥				
(一) 基線指標 Baseline Reference :	撥款 總額	本年度 其他收入	總支出	收支結餘	Surplus Transf. to 基線累計	(Deficit) Transf. to 基線累計	(Deficit) Transf. to 專項累計	(Deficit) Transf. to General Funds	Surplus Refund to EDB
學校及班級津貼	349,146.71	19,656.45	752,605.47	(383,802.31)		47,253.04	(13,711.91)	322,837.36	
普通話	1,310.00		200.00	1,110.00	1,110.00				
校本輔導	4,818.00		3,583.50	1,234.50	1,234.50				
德育及公民教育	10,857.00		1,000.00	9,857.00	9,857.00				
中文廣泛閱讀計劃	6,807.00		6,280.56	526.44	526.44				
英文廣泛閱讀計劃	6,807.00		6,406.00	401.00	401.00				
學校課程發展津貼	36,825.00		21,001.90	15,823.10	15,823.10				
培訓津貼	6,893.00		4,850.00	2,043.00	2,043.00				
增補津貼	5,002.00		0.00	5,002.00	5,002.00				
校本管理補充津貼	122,035.00		68,326.00	53,709.00	53,709.00				
綜合傢俱及設備	173,781.00		216,234.00	(42,453.00)		(42,453.00)			
EOEBG - A. 小計 :	724,281.71	19,656.45	1,080,487.43	(336,549.27)	89,706.04	4,800.04	(13,711.91)	322,837.36	
(二) 專項津貼 School Specific :	撥款 總額	本年度 其他收入	總支出	收支結餘	Surplus Transf. to 專項累計	(Deficit) Transf. to 專項累計	專項累計 Surplus	(Deficit) Transf. to General Funds	Surplus Refund to EDB
加強言語治療計劃	98,688.00		104,650.00	(5,962.00)		(5,962.00)			
消滅噪音津貼	264,030.00	72.00	196,842.42	67,259.58	67,259.58				
修訂行政津貼	1,024,224.00		970,712.07	53,511.93	53,511.93				
資訊科技綜合津貼	296,696.00	0.00	317,832.80	(21,136.80)		(21,136.80)			
學校發展津貼	576,646.00	126,768.00	787,908.80	(84,494.80)		(84,494.80)			
成長的天空計劃	88,334.00		83,800.00	4,534.00	4,534.00				
EOEBG - B. 小計 :	2,348,618.00	126,840.00	2,461,746.09	13,711.91	125,305.51	(111,593.60)	13,711.91	0.00	
EOEBG A + B : Deficit on Grant Account Transfer to General Funds								322,837.36	

(三) Outside EOEBG Other Grant :	撥款 總額	Surplus B/F from previous yr.	總支出	收支結餘	Surplus C/F to Next Year	(Deficit) Transf. to 其他津貼累計	(Deficit) Transf. to General Funds	Surplus Refund to EDB
整合代課 - 經常津貼	98,344.48	97,125.50	106,032.00	89,437.98	89,437.98			
整合代課 - 可供選擇的津貼	533,970.00		490,349.00	43,621.00	43,621.00			
其他代課 - TSA 津貼	3,644.00		3,468.00	176.00	176.00			
差餉及地租	248,256.00		248,256.00	0.00				
家庭與學校合作事宜 - 經常	4,224.00		4,393.40	(169.40)			(169.40)	
家庭與學校合作事宜 - 活動	7,500.00		7,000.00	500.00				500.00
NET 約滿酬金	62,605.09		62,605.09	0.00				
校本課後學習及支援計劃	38,000.00		38,000.00	0.00				
赤子情、中國心計劃	35,200.00		35,200.00	0.00				
採購電子學習資源一筆過津貼	46,310.00		24,500.00	21,810.00	21,810.00			
Other Grants - C. 小計 :	1,078,053.57	97,125.50	1,019,803.49	155,375.58	155,044.98	0.00	(169.40)	500.00
Other Grants C : Deficit on Grants Account Outside EOEBG Transfer to General Funds								169.40

A + B + C 合計 :	4,150,953.28	243,621.95	4,562,037.01	(167,461.78)	155,044.98		323,006.76	500.00
總收入 / 總支出 :	4,394,575.23		4,562,037.01					
Other Grant 盈餘結餘下年度							Total Deficit Transf. to General Funds	Refund to EDB

校長 Cheung Lai Chu

會計 Kimmi Cheng

第八章：回饋與跟進

參考本年度各方面自評所得的結果，綜合自我完善小組的意見，再通過全體教師的討論和反思，共同制訂了下學年度關注事項，如下：

- (1) 深化發展教師專業
- (2) 優化多元教學策略，照顧學習差異
- (3) 提升學生個人素質，建立健康生活方式

本校將會繼續聯繫不同資源，與教育局、大學、香港教育學院、國內外教育機構進行協作計劃，援引專業知識與資源；又以網絡形式，與不同學校聯繫，例如：資優教育學校網絡計劃(核心學校與聯繫學校)、專業發展學校計劃，發展學校各範疇課程領袖，調適課程及引入多元教學策略，深化教師專業，為學生提供優質全面的教育。

學校教育目標以學生利益為優先。為了照顧學習差異，本校將於下學年重點優化多元教學策略，提升學生學習興趣，既設計具挑戰的課業，又以合作學習方式讓學生同儕互動、相贏，從而照顧學習差異，相信這樣會更適切地提升學生的學習成效。

此外，參考不同的問卷數據，本校來年會重視學生的個人素質表現，加強解難能力、人際關係等等，並且協助學生建立健康的生活方式，以面對未來的挑戰。

本校會繼續持守我們的宣言:鼓勵師生每天都帶着微笑上學，透過不同的關愛活動，讓學校每一個成員都成為一個快樂的種子散播者，建立和諧校園。又會繼續舉辦不同的課外活動，提供機會讓學生學習與人相處，體諒別人的難處，亦原諒別人的過錯；從活動中讓學生發掘潛能，透過活動或比賽取得成功的經驗，增強學生的自信心。學校繼續善用每個時段，提供不同的學習機會，例如：匯報學習交流團經驗、校園電視台訪問等，增加學生的學習經驗；透過經歷每個困難或挫折，使學生成長；教師又會給予學生正面的回饋，讓學生肯定自己的能力。學校繼續善用朋輩輔導，協助低年級或有需要的同學適應並享受校園生活，讓學生學懂體貼、尊重和關懷。

我校會以進一步提升學生學會學習及學會做人的能力，培養學生具創新、有實踐能力、有理想、七育並進的新一代為目標，繼續發展學校。