

大埔舊墟公立學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文辯論隊	2024年9月至2025年6月	小四至小六	25	\$11,250.00	\$450.00	訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，並藉參與校外各項辯論比賽提升其自信。	德育、公民及國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓	✓			✓	楊庭拔 黃卓明
2	英文辯論隊	2024年9月至2025年6月	小四至小六	20	\$5,250.00	\$262.50	訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，學習基本的辯論知識及技巧，並藉參與校外各項辯論比賽提升其自信	德育、公民及國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓	✓			✓	馬綽廷 潘卓妍 Mr Lau
3	英文課外活動 (包括小書蟲、細語、 創藝英語、演藝樂園、 唱遊英語樂、升中面試課程)	2024年9月至2025年6月	小一至小四、 小六	617	\$40,000.00	\$64.83	運用不同的文章體裁，如故事或詩篇等，提升閱讀技巧，增強理解力。透過師生互動及遊戲，提升學生閱讀能力。提升幼小、高小學生使用英語的自信心。	英文	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓					黃雪兒 溫慧寶 陳美延
4	奧數校隊	2024年9月至2025年6月	小一至小六	96	\$33,000.00	\$343.75	奧林匹克的精神在於挑戰自我，奧數提升學生思維能力。奧數校隊將會代表學校參賽，為校爭光。	數學	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓					李詠詩 莊承銘
5	津貼學生及老師參加國際性的科技比賽費用及購買相關器材	2024年9月至2025年6月	小四至小六	78	\$60,000.00	\$769.23	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動STEM教育。	跨學科 (STEM)	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓	✓				區建強
6	津貼學生參加比賽之報名費(包括科技、朗誦、視藝、音樂)	2024年9月至2025年6月	小一至小六	737	\$40,000.00	\$54.27	提升學生各範疇上的知識、技能及素養，發展學生潛能。	課外活動	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓	✓	✓			各科科組長
7	機械人工程師課程	2024年9月至2025年6月	小三至小六	24	\$12,480.00	\$520.00	內容包含EV3機械人編程設計、機械組件操控、技能培訓等，本活動旨在讓學生掌握現今流行科技資訊及相關應用技巧，並引入編程及機械元素提升運算思維。活動中具挑戰性，學生需多動腦筋、克服挫折及自行解決難題。	跨學科 (STEM)	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓		✓			區建強

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	Lego WeDo 2.0課程	2024年9月至2025年6月	小二	24	\$12,480.00	\$520.00	採用Lego We Do 教學材料，從積木編程，讓學生探索、學習及了解有關的運算思維理論，發展學生的STEAM知識和技能。	跨學科 (STEM)	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓					區建強
9	Lego 9689小先鋒課程	2024年9月至2025年6月	小一	24	\$12,480.00	\$520.00	內容包含認識生活中的機械、認識簡單機械的原理、製作與生活相關的機械模型等等。活動中具挑戰性，學生需多動腦筋、克服挫折及自行解決難題。	跨學科 (STEM)	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓					區建強
10	舊墟童夢劇社導師費	2024年9月至2025年6月	小二至小六	18	\$12,750.00	\$708.33	主要透過劇場遊戲讓學生認識戲劇藝術，從中認識自我，訓練肢體、語言與情感表達的技巧，以及空間運用，發揮表演潛能。學生參加校際戲劇比賽及表演，挑戰自我，並積累表演經驗。	課外活動 (多元智能)	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓	✓				楊秀儀 張珮晴 梅璋潼
11	樂器訓練課程	2024年9月至2025年6月	小一至小六	145	\$27,350.00	\$188.62	透過專業的音樂訓練，提升學生的音樂技能，及增加學生的堅毅及勤勞等價值觀和態度。	藝術 (音樂)	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率	✓	✓	✓			彭思寧 陳時芳 溫俊賢
12	VP STEM微電影虛擬製作	2024年9月至2025年6月	小四至小六	20	\$59,800.00	\$2,990.00	學習電影虛擬製作技術、電腦虛擬場景及3D動畫、iPad 2D動畫，再結合AI生成技術去製作過去感覺涉及天文數字、需要積年累月的影視作品；透過設計思維結合團隊建設學習模式創作故事板(視覺化劇本)等；運用微電影、音樂電影、廣告片等影視文創藝術說一個有體溫的故事。	藝術 (視藝)	1. 老師問卷 2. 學生問卷	✓		✓			梁懿德 袁倩熹
13	體育運動校隊訓練教練費	2024年9月至2025年6月	小一至小六	200	\$123,000.00	\$615.00	透過專業的體育訓練，分別提升學生在田徑、籃球、足球、乒乓球、羽毛球等範疇的體育技能，與及透過不同的比賽，增加學生的勇敢、堅毅、勤勞及團隊合作精神。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.比賽獲獎情況	✓	✓	✓			林源生 陳旭智 劉兆基 麥炳良 周可怡 溫巧怡
14	體育科游泳課旅遊車	2024年9月至2025年6月	小一至小六	739	\$20,000.00	\$27.06	透過游泳課的訓練，提升學生對游泳的興趣、學習游泳當中的泳式動作，從而推動體育運動及提升學生的體格質素。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓	✓	✓			林源生 陳旭智 劉兆基 麥炳良 周可怡 溫巧怡

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	世界公民體驗課程 - 森林課程	2024年11月6至11月8日	小一至小三	376	\$60,000.00	\$159.57	1. 培養學生主動及積極探索，認識大自然的特性。 2. 在活動中，發揮創意，動手創製不同的產品，解決生活問題。 3. 在活動中，發揮團隊精神，共同協作解決困難。 增強自信、堅毅及抗逆力，發展自己成為敢於挑戰的小領袖。	德育、公民及國民教育	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	✓	✓	✓			劉兆基 林源生
16	全方位學習活動車費	2024年9月至2025年6月	小一至小六	739	\$20,000.00	\$27.06	支援有需要學生參加全方位學習活動，從而發展學生潛能，增強學習動機。	全方位學習	1. 會議檢討 2. 老師觀察學生表現 3. 老師問卷	✓	✓	✓			全校老師
17	多元化課外活動	2024年9月至2025年6月	小一至小六	739	\$10,000.00	\$13.53	支援有需要學生參加多元化的課外活動，從而發展學生潛能，增強學生自信心。	課外活動	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率	✓	✓	✓	✓	✓	全校老師
				第1.1項預算總計	4,621	\$559,840.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	世界公民體驗課程 - 廣州交流之旅(小四) 北京交流之旅(小五) 杭州交流之旅(小五) 上海交流之旅(小五) 廣州交流之旅(小六)	2024年11月6-9日	小四至小六	363	\$60,000.00	\$165.29	1. 了解廣州在古今(海上絲綢之路及「一帶一路」)對外貿易及文化交流扮演的角色，思考國家發展帶來的機遇和挑戰。 2. 認識中國的創新科技發展，了解推動城市治理體系和治理能力現代化。 3. 了解國情，關心國事，提高國民身份認同和歸屬感。 4. 認識辛亥革命及孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不屈不撓的精神。	全方位學習	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	✓	✓	✓		✓	陳貝茵 劉兆基 林源生
2	澳洲交流之旅	2025年4月	小五至小六	16	\$50,000.00	\$3,125.00	讓學生體驗澳洲/紐西蘭的生活及文化，增廣見聞及增強對人處事的自信心。	英文	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	✓	✓	✓		✓	黃雪兒 溫慧寶
3	首爾視藝交流之旅	2025年4月	小四至小六	40	\$50,000.00	\$1,250.00	讓學生體驗韓國首爾的視藝文化，增廣見聞及增強對人處事的自信心。	藝術(視藝)	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	✓	✓	✓		✓	梁懿德 袁倩熹
				第1.2項預算總計	419	\$160,000.00									
				第1項預算總計	5,040	\$719,840.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	STEAM相關活動及比賽套件	機械人編程校隊			\$50,000.00										
2	津貼中國舞組舞蹈比賽服飾及道具	中國舞組比賽物資			\$5,000.00										
3	音樂表演樂器	音樂科樂團、樂隊表演			\$7,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					\$62,000.00										
第1及第2項預算總開支					\$781,840.00										

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	739
預期受惠學生人數：	739
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林源生
職位：	體藝文化活動主任