

大埔舊墟公立學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020 - 2021 學年

本校根據下列校本發展目標，制訂本學年的津貼計劃：

1. 支援有需要的學生參與課外活動
2. 發展科學科技
3. 培養學生世界公民素養，津貼校外學習，以培養學生成為世界公民
5. 提昇全方位活動質素，購買相關服務及器材

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM	津貼學生及老師參加國際性的科技比賽及購買相關器材	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。	全年	全校	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率 3. 獲獎情況	\$60,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	津貼學生參加比賽之報名費	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。	全年	全校	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率 3. 獲獎情況	\$30,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	A. 聘請專業教練訓練 (籃球校隊、排球校隊及田徑校隊) B. 校隊隊服及舞蹈比賽服飾	透過專業的體育訓練，提升學生的體育技能，及透過不同的比賽，增加學生的學習動機及正向思維	全年	獲挑選學生	1. 訓練出席表 2. 學生問卷 3. 老師問卷	A.\$59,000 B.\$17,000	✓	✓	✓		
音樂科	A. 管弦樂團及中樂團指揮 B. 合唱團導師 C. 樂器訓練課程	透過專業的音樂訓練，提升學生的音樂技能，及透過不同的比賽，增加學生的學習動機及合作精神	全年	獲挑選學生	1. 訓練出席表 2. 學生問卷 3. 老師問卷	A.\$41,000 B.\$14,000 C.\$17,000	✓	✓	✓		
視藝科	光雕課程	把藝術和科技結合，讓學生有機會接觸及體驗科技學習工具，擴闊學生電子學習領域的視野。	全年	四至六年級	1. 學生問卷 2. 老師問卷	\$51,500	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育	世界公民體驗課程 - 生活達人	1.1 從活動中教導學生生活技能。 1.2 在活動中，訓練學生的自理能力。 1.3 從活動中讓學生發揮創意，製作出不同的美食，回饋、關愛身邊的家人。	17-18/5	一年級	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	\$5,000	✓	✓			✓
	世界公民體驗課程 - 森林玩樂學習營	1.1 培養學生主動及積極探索，認識大自然的特性。 1.2 在活動中，發揮創意，動手創製不同的產品，解決生活問題。 1.3 在活動中，發揮團隊精神，共同協作解決困難。 1.4 增強自信、堅毅及抗逆力，發展自己成為敢於挑戰及創新的小領袖。	17-18/5	二、三年級	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	\$104,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育	世界公民體驗課程 - 未來領袖發展營	1.1 培養學生的自我認識，發掘自己的獨特性和優勢，並建立有意義的人生目標。 1.2 學習與別人溝通，以易地而處的溝通方法達至雙贏，使障礙變成推動力。 1.3 了解同伴的真正需要，並以樂觀和欣賞的心態鼓勵士氣，發揮領導才能。 1.4 增強 4C 能力（創意、批判、關愛及承擔），發展自己成為敢於創新的領袖。	17-18/5	四年級	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	\$85,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育	世界公民體驗課程 - 慧食達人	1.1 學生認識低碳飲食智慧的知識。 1.2 了解氣候變化及綠色生活的關聯作用。 1.3 透過食物製作、太陽能焗爐設計活動，認識從田野到餐桌的旅程。	17/5,18/5	五年級	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	\$17,000	✓	✓			
	世界公民體驗課程 - 關愛地球學習營	1.1 認識地球的全球暖化問題。 1.2 透過歷奇活動，讓學生體驗與人溝通的重要性，與及團隊合作的精神。 1.3 透過集體藝術創作，以表達對全球暖化的關注。	16-18/5	六年級	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	\$25,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位學習活動	全方位學習活動的車費 包括： 校本游泳課、外出參觀、博物館日	支援有需要學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。	全年	全校	1. 會議檢討 2. 老師觀察學生表現 3. 老師問卷	\$58,000	✓	✓	✓		
課外活動	課外活動 包括： 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練及制服團隊活動	支援有需要學生參與課外活動，發展學生潛能，增強學生自信心。	全年	全校	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率	\$70,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	/					
1.4	其他										
				第 1 項預算總開支		\$653,500					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
購買與 STEM 發展有關的設備	全方位學習	◆ 購買發展科學科技的設備，支援學生全方位學習活動及比賽	\$170,000
	無人機及拍攝器材	◆ 提升學生對飛機飛行的原理及學習以編程控制無人機，發展學生的邏輯思維及動手操作的技巧。	\$9,000
	影片製作器材	◆ 提升學生對使用影片製作器材及軟件的認識，發展學生的設計思維及推廣 STEM 教育。	\$68,000
體育類	體適能設備及相關運動用品	◆ 進一步強化學生的體適能，提升學生體育比賽的表現，以增強自信心。	\$89,000
藝術類	音樂表演及樂器存放櫃	◆ 進一步強化學生的音樂技巧，提升學生音樂比賽的表現，以增強自信心。	\$123,000
第 2 項預算總開支			\$459,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,112,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	792
預期受惠學生人數：	792
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%