

大埔舊墟公立學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 - 2020 學年

本校根據下列校本發展目標，制訂本學年的津貼計劃：

1. 支援有需要的學生參與課外活動及境外交流
2. 發展科學科技
3. 培養學生世界公民素養，津貼境外學習，以培養學生成為世界公民
4. 支援專題境外學習活動
5. 支付帶隊教師團費
6. 提昇全方位活動質素，購買相關服務及器材

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	津貼學生及老師參加國際性的科技比賽	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。	全年	全校	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率 3. 獲獎情況	\$60,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	津貼學生參加比賽之報名費	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。	全年	全校	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率 3. 獲獎情況	\$30,000	✓	✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	自我挑戰營 (遊踪活動、歷奇及團隊活動)	培養學生自我管理能力，建立勇於接受挑戰及解決困難的正向思維態度。	2020年 5月18 至29日	三年級	1. 會議檢討 2. 學生問卷 3. 老師問卷	\$48,740	✓	✓	✓		
	大埔文化探索之旅	提升學生自我管理、創意及動手創作能力，及培養學生感恩的態度。	待定	一至 二年級	1. 老師觀察學生表現 2. 會議檢討	\$2,400	✓	✓			
	課外活動 包括： 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練及制服團隊活動	支援有需要學生參與課外活動，發展學生潛能，增強學生自信心。	全年	全校	1. 老師觀察學生表現 3. 學生出席率	\$70,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
歷史 / 文化 / STEM / 藝術 / 公民教育	「台北三天探索之旅」，包括： - 台北環保可持續發展考察之旅 - 台北工藝 DIY 手作之旅 - 台北深度探索之旅 - 台北職涯探索之旅	讓學生深入了解台灣的文化及發展，豐富學習經歷，培養學生成為世界公民，並進行任務學習，讓學生掌握各種動手創作技能。	2020年 5月17 至19日	四年級	1. 老師觀察學生表現 2. 舉辦博覽會，展示學生學習成果 3. 學生問卷	\$242,000	✓	✓	✓		✓
-	各交流團教師團費及保險	-	全年	-	-	\$118,416	✓	✓	✓		✓
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$571,556					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	全方位學習	購買發展科學科技的設備，支援全方位學習活動及比賽	\$110,000	
體育	田徑隊	購買田徑隊隊服及保暖襪	\$11,000	
藝術	表演	購買表演台階費用	\$51,285	
其他	-	-	-	
			第2項預算總開支	\$172,285
			第1及第2項預算總開支	\$743,841

預期受惠學生人數

全校學生人數：	791
預期受惠學生人數：	791
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%