

大埔舊墟公立學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 - 2020 學年

本校根據下列校本發展目標，制訂本學年的津貼計劃：

1. 支援有需要的學生參與課外活動及境外交流
2. 發展科學科技
3. 培養學生世界公民素養，津貼境外學習，以培養學生成為世界公民
4. 支援專題境外學習活動
5. 支付帶隊教師團費
6. 提昇全方位活動質素，購買相關服務及器材

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）													
STEM	津貼學生及老師參加國際性的科技比賽	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。	全年	全校	因應 COVID-19 疫情，活動無法舉行	\$0	-	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	津貼學生參加比賽之報名費	提升學生的科學素養，發展學生潛能，發展科學科技，推動STEM教育。	全年	全校	學生參與課外活動的出席率超過95%，大部分學生都在活動中十分積極主動學習，投入參與。	\$16,830	E6	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$16,830						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
-	自我挑戰營 (遊踪活動、歷奇及團隊活動)	培養學生自我管理能 力，建立勇於接受挑 戰及解決困難的正向 思維態度。	2020年 5月18至 19日	三年級	因應 COVID-19 疫 情，活動無法舉行	-	-	✓	✓	✓		
	大埔文化探索之旅	提升學生自我管理、 創意及動手創作能 力，及培養學生感恩 的態度。	2020年 5月18至 19日	一至二年 級	因應 COVID-19 疫 情，活動無法舉行	-	-	✓	✓			
	課外活動 包括： 多元智能活動、體藝文化 活動、領袖訓練、服務學 習、學會活動、校隊訓練 及制服團隊活動	支援有需要學生參與 課外活動，發展學生 潛能，增強學生自 信心。	全年	全校	學生參與課外活 動的出席率超過 95%，大部分學 生都在活動中十 分積極主動學 習，投入參與。	\$23,918.36	E1, E5, E7	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						\$23,918.36						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
歷史 / 文化 / STEM / 藝術 / 公民教育	「台北三天探索之旅」， 包括： - 台北環保可持續發展 考察之旅 - 台北工藝 DIY 手作之 旅 - 台北深度探索之旅 台北職涯探索之旅	讓學生深入了解台灣 的文化及發展，豐富 學習經歷，培養學生 成為世界公民，並進 行任務學習，讓學生 掌握各種動手創作技 能。	2020 年 5 月 17 至 19 日	四年級	因應 COVID-19 疫 情，活動無法舉行	\$0	-	✓	✓	✓	✓	
	同根同心四川交流團教師 團費及保險	讓學生認識四川的歷史 和文化遺產；探訪本校 在四川的姊妹學校，了 解當地生活及學習的異 同。	2019 年 11 月 13 日至 16 日	五、六 年級	-	\$4,702	E3 E4	✓	✓	✓	✓	
						第 1.3 項總開支	\$4,702					
1.4	其他											
						第 1 項總開支	\$45,450.36					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	全方位學習	購買發展科學科技及音樂設備，支援全方位學習活動及比賽	\$15,189
體育	田徑隊	購買田徑隊隊服及保暖襪	\$11,246.95
藝術	表演	購買表演台階費用	\$51,425
其他	-	學習材料及活動物資	\$2,132
			第 2 項總開支
			\$79,992.95
			第 1 及第 2 項總開支
			\$125,443.31

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
 E2 交通費
 E3 境外交流／比賽團費（學生）
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	791
受惠學生人數：	791
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：
 林源生主任 (PSM)
 劉兆基主任 (APSM)