

## 環保教育小組計劃

### (一) 關注事項：

1. 推廣校內環保行為，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。
2. 培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。
3. 美化及改善校園環境，讓學生擁有一個充滿關愛的健康校園。

### (二) 現況：

#### 優點：

1. 得到環保團體的協助，包括津貼、教材及培訓。
2. 本校於寶湖道校舍旁開闢了綠田園，讓學生從經驗中明白環保的重要。
3. 設有公民教育時間及週會，可進行提升學生環保意識的活動。
4. 設有環保教育小組，能有系統地統籌各項環保活動。
5. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
6. 學生家庭背景良好，家長大多支持學校舉辦的活動。
7. 部分學生已有環保的習慣。

#### 弱點：

1. 社會人士（包括教師、家長及學生）普遍著重經濟效益及生活上的方便，因而忽略環保的重要性，影響環保政策的實施。
2. 學校可用作回收廢紙、空樽的地方不夠，而回收公司亦往往需要學校再三催促，令回收工作有困難。

### (三) 實施：

**關注事項：** 1. 推廣校內環保行為，實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 盡量減少課室及教員室所產生的廢物： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設廢紙回收箱</li> <li>• 鼓勵師生使用三色回收箱</li> <li>• 設環保大使負責管理課室廢物及能源的使用</li> </ul>	07年 9月— 08年 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生、家長及教師同意所舉行的活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有助他們提高環保的意識</li> <li>- 學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師調查</li> <li>• 學生調查</li> <li>• 觀察師生在有關活動的反應</li> </ul>	君	1,000 元 用作活動開支

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>綠色聖誕活動</li> <li>回收膠樽、充電池比賽</li> <li>自備手帕活動</li> </ul>	07年12月 08年1月-3月 08年4月-6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生、家長及教師同意所舉辦的活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>有助他們提高環保的意識</li> <li>學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師調查</li> <li>學生調查</li> <li>觀察師生在有關活動的反應</li> </ul>	各組員	
2. 在有蓋操場設立環保資訊板，將有關的環保訊息發布；課室亦設環保角	07年9月-08年7月				
3. 由環保大使在早會向全校學生宣傳環保訊息(每月一次)					
4. 與長春社合辦「舊衣回收為環保」活動(每學期一次)				貞	

**關注事項：** 2. 培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 組織及培訓環保大使 <ul style="list-style-type: none"> <li>環保大使專題環保章</li> <li>探索「中華白海豚」</li> <li>參觀活動</li> </ul>	07年10月-08年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的受訪環保大使同意培訓活動對他們在推行活動時有幫助</li> <li>超過70%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。</li> <li>在活動中觀察學生的投入程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生調查</li> <li>教師調查</li> <li>觀察</li> <li>收集學生作品、工作紙</li> </ul>	偉、徐	

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 組織四至六年級綠田園實踐活動	07年10月-08年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%的受訪環保大使同意培訓活動對他們在推行活動時有幫助</li> <li>• 超過 70%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。</li> <li>• 在活動中觀察學生的投入程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生調查</li> <li>• 教師調查</li> <li>• 觀察</li> <li>• 收集學生作品、工作紙</li> </ul>	君	200元用作活動及購買用品開支
3. 組織一至三年級於 I PLUS 課堂時間前往綠田園實習				欣	
4. 於 I PLUS 課堂時間安排講座（全年約3-4次）					

**關注事項：**3. 美化及改善校園環境，讓學生擁有一個充滿關愛的健康校園。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 「四用原則」繪畫及標語創作比賽	07年10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校的環境有改善</li> <li>• 超過 70%的學生認為校園環境優美及衛生設備良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生活動的反應</li> <li>• 調查學生</li> </ul>	各組員	500元作活動及購買用品開支
2. 參加康文署「一人一花」活動	07年上學期			沁	
3. 美化洗手間活動	07年11月-08年7月			君 視藝科	

#### (四) 小組成員：

組長：林麗君

組員：盧美欣、伍惠貞、薛偉業、張婉沁、徐美玲