

## 學生輔導工作（全方位學生輔導服務）計劃

### （一）未來三年（2007-2010 學年度）工作發展重點：

1. 促進家校合作，發展家長教育。
2. 加強學生個案輔導工作。
3. 協助在學習上有個別差異的學生，調適在學習上遇到的困難。
4. 照顧學生成長需要，增強學生解難能力，促進學生個人成長及發揮潛能。
5. 完善輔導機制，發揮團隊合作精神。

### （二）本年關注事項

1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
2. 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行爲問題之學生。
3. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
4. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。
5. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。
6. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
7. 強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神。

### （三）現況

#### 優點：

1. 學生對學校有歸屬感。
2. 學生品性純良。
3. 家長關心子女成長。
4. 教師關心學生的成長。
5. 教師重視學生的身心發展。
6. 教師工作態度投入。

#### 弱點：

1. 部分學生自我形象低。
2. 部分學生缺乏責任感。
3. 部分家長對子女過份保護。
4. 部分家長較為忽略子女的全人發展。
5. 部分家長管教子女方法不正確（例如：使用過多的暴力）。
6. 教師教學工作繁忙，多瑣碎事務，培育學生全人發展的時間相應減少。

**(四) 實施：**

## 1) 政策及組織

關注事項：完善輔導機制，發揮團隊合作精神

策略 / 工作		關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
政策及組織	1. 完善學生輔導政策	完善輔導機制，發揮團隊合作精神	全年	能配合學校之需要，完善各項輔導服務	會議檢討	薛偉業 盧美欣	/	

## 2) 學生輔助服務

關注事項：1) 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生。

2) 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。

3) 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。

4) 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。

5) 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。

實施：

策略 / 工作		關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	個案跟進	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生。	全年度	3%全校學生人數開立個案，設計適當方法，跟進輔導及轉介，定期小結，並保存良好紀錄。	校長及盧美欣副校長審視	薛偉業	檔案	
	1. 個案輔導		全年度	有助於個案的進展或解決相關問題	校長及盧美欣副校長審視	薛偉業	檔案	
	情緒小組	1. 情緒管理小組	07年11月至08年1月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業	活動物資 \$50	
	領袖訓練	1. 小老師訓練	07年9月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業 梁詠詩	活動物資 \$50	
	2. 小領袖訓練	造友愛互助的校園氣氛。	07年11月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業 訓育組	活動物資 \$50	

策略 / 工作		關注事項	時間表/ 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需 資源	備註	
學 生 輔 助 服 務	領袖訓練	3. 風紀訓練	07年9月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討	薛偉業 訓育組	活動 物資		
		4. 風紀日營	08年1月	70%參加者認為是項活動有意義。	會議檢討	薛偉業 訓育組	活動 物資		
		5. 出色小義工獎勵計劃	08年5月至6月	學生能積極參與服務	觀察學生 反應	薛偉業	統計 表	此項計劃為明愛主辦	
	成長講座	1. 青春期講座	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。	08年5月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 觀察學生反應	薛偉業 合辦機構	電腦 儀器 \$150	
		2. 保護自己講座		08年3月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 觀察學生反應	薛偉業 合辦機構	電腦 儀器 \$150	
		3. 性教育系列講座		08年1--2月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討	薛偉業 合辦機構	電腦 儀器 \$1500	
	成長適應活動	1. 小一適應課程家長講座		07年8月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討	學務組	教具 活動 物資	
		2. 升中適應活動		08年6月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 觀察學生反應	薛偉業	教具 活動 物資	
	資優培訓	1. 優之良品(社交)2次		全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 觀察學生反應	薛偉業	教具 活動 物資 \$50	本校校本資優課程部份內容
	危機處理	1. 人生滿希望小組	營造友愛互助的關愛校園氣氛。  建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。  協助有情緒問題或行爲問題之學生。	全年度	詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書	詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書	人生滿希望小組成員	詳情請參閱「人生滿希望小組」計劃書	

策略 / 工作		關注事項	時間表/ 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	備註	
學生 輔助 服務	抗 逆 文 化 活 動	1. 成長的天空計劃 (07-10) 07-08 年為四年級項目	建立校園抗逆文化,改善學生在面對逆境時之解難能力。	07年11月篩選工作, 08年1月教師工作坊, 07年11月—08年6月為小組、營務活動、家長工作坊及愛心之旅等活動。08年12月交報告	整個「輔助課程」的學生的平均出席率達75%或以上。能達到教統局就學生問卷結果的基本要求。	統計各項活動的學生出席率利用教統局的附件三乙學生問卷進行評估老師及輔導員的觀察	薛偉業統籌 盧美欣、李欣琦及相關的小四老師協助推行	由教統局撥款, 07-10年度經費共\$78,936 向香港明愛社會工作服務購買服務, 由機構委派專責社工提供及推行有關輔助課程之活動內容 教統局撥款全計劃\$78000 本學年佔\$66000)
		2. 成長的天空計劃 (06-09) 07-08 年為五年級推行強化課程	建立校園抗逆文化,改善學生在面對逆境時之解難能力。	08年2-5月	整個「強化課程」的學生的平均出席率達75%或以上。能達到教統局就學生問卷結果的基本要求	統計出席率、教統局問卷及工作人員觀察	薛偉業、盧美欣、李欣琦及相關的小五老師協助	教統局撥款全計劃\$78000 (本學年佔\$6000)
		3. 成長的天空計劃 (05-08) 07-08 年為六年級推行強化課程	建立校園抗逆文化,改善學生在面對逆境時之解難能力。	07年10-12月	整個「強化課程」的學生的平均出席率達75%或以上。能達到教統局就學生問卷結果的基本要求	統計出席率、教統局問卷及工作人員觀察	薛偉業、盧美欣、李欣琦及相關的小六老師協助	教統局撥款全計劃\$78000 (本學年佔\$6000)

策略 / 工作		關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	抗逆文化活動	1. 歷奇挑戰日 - 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。	全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷 / 觀察學生反應	薛偉業 訓育組 各級班主任	活動物資 \$300	
	學習支援	1. 讀寫樂園計劃 (學生) 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。	全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 觀察學生反應	薛偉業 朱慕娟 關倩芬	活動物資 詞咭 光碟 \$300	
	其他	1. 醒晨故事 營造友愛互助的校園氣氛。  建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。	全年度	觀察師生的反應	觀察學生反應	薛偉業	/	

3) 家長支援服務：

- 關注事項：1) 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。  
2) 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。  
3) 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。

實施：

策略 / 工作		關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
家長支援服務	抗逆文化活動	1. 親子歷奇日 - 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。 - 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。	全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業 訓育組 各級班主任	活動物資	

策略 / 工作		關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註	
家長支援服務	家長教育活動	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。	全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業 盧副校	講者費用 \$1800	由家庭與學校合作事宜委員會撥款	
			全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業 盧副校	講者費用 \$1800		
			全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業	活動物資		
			08年1月	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 問卷	薛偉業	\$600		
	學習支援	1. 讀寫樂園計劃 (家長)	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。	全年度	70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	會議檢討 / 觀察參加者反應	薛偉業 朱慕娟 關倩芬	活動物資 詞咭 光碟 \$200	
	其他	1. 家教會親子旅行	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。	待定	家長學生積極參與	會議檢討	薛偉業 家教會教師代表	/	
		2. 校本教育心理服務計劃	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生。	五年計劃 (07-08年為第3年)	按個別活動而定，詳情請見有關計劃	會議檢討	薛偉業、 駐校教育心理學家及小組成員	所需資源詳見有關計劃	

## 4) 個人成長教育(生活教育科)：

- 目的：1. 發展個人潛能和健康的自我概念，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題；  
2. 促進群性發展，建立良好的人際關係；  
3. 培養勤奮進取的學習態度，掌握多元化的學習技能，邁向終身學習；  
4. 培養積極的處事態度，掌握各種有關的資訊，為日後的個人成長作好準備。

- 關注事項：1) 優化教師團隊精神，提升專業，分享專業。  
2) 提升學生專注力及高階思維能力。  
3) 啓發師生潛能，營造關愛、互勵、互重、健康的校園。

實施：

關注事項：1) 優化教師團隊精神，提升專業，分享專業。

策略 / 工作	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
個人成長教育 1. 搜集相關的教學資料，於分科會議時與科任分享	07年9月—08年7月	•各科任均認為資料有助改善教學技巧	•教師調查 •小組會議	•月、梁	•互聯網	

關注事項：2) 提升學生專注力及高階思維能力。

3) 啓發師生潛能，營造關愛、互勵、互重、健康的校園。

策略 / 工作	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
個人成長教育 1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習 2. 安排有關培養尊重他人的講座或工作坊予學生 3. 安排一、二年級親子日營	07年10月—08年7月	•超過 70% 的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。	•學生調查 •教師調查 •家長調查	•月、梁	•1000 元用作講座費用 •2000 元用作親子日營的導師費用	

## 5) 教師支援

關注事項： 1) 強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神。

實施：

策略 / 工作		時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
教師支援	1. 教師工作坊	07年9月至08年6月	• 70%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的。	• 問卷 • 會議檢討	薛偉業 合辦機構	遊戲物資	
	2. 教師專業(社交)發展活動	全年度	• 70%參加者認為是項活動有意義。	• 觀察參加者反應	薛偉業	遊戲物資	

其他	1. 輔導室開放計劃	全年度	• 學生積極參與	• 觀察學生反應	薛偉業	添置玩具及公仔 \$600	
----	------------	-----	----------	----------	-----	------------------	--

協助校內其他輔導性工作：1) 訓育組

2) 公民教育委員會

3) 健康教育委員會

4) 環境保護委員會

5) 啓發潛能教育小組

## (五) 小組成員

組長：薛偉業學生輔導主任

組員：盧美欣副校長、莊承銘主任、李欣琦老師及黃碧茵老師

支援老師：「訓育及輔導組」、「公民教育委員會」、「人生滿希望」、「健康教育委員會」、「環境保護委員會」、「啓發潛能教育小組」及「校本教育心理服務計劃小組」各組老師