

## 課程管理及發展組計劃

### (一) 關注事項：

1. 專業交流，優化學與教
2. 推展學生專注力及高階思維能力
3. 照顧學習差異，強化資優教育及學習支援的成效

### (二) 現況：

#### 優點：

#### 1. 組織方面

- ~ 各科均設有級學科小組。中、英、數、常各級定期開小組會議。每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題，並將所討論的記錄下來。這些經驗，漸成爲本校的教學文化，有助教學效益的提高。
- ~ 各科(中、英、數、常)每學期至少舉行一次大課，加上各級課程統整的推展，各科目需要合作準備教學的機會增多，增加了全校老師協作的經驗及觀摩別人的機會。

#### 2. 多媒體教學

- ~ 各老師均自行設計、製作教學軟件簡報，或利用多媒體資源在課堂使用，對於應用資訊科技教學有更大的掌握。
- ~ 由於電腦課的設立，學生對運用電腦的能力普遍地增加。對於在學習方面，亦擴闊了不少領域。電腦自學室更提供學生使用電腦搜尋資料的機會，有助提高學生的自學能力。
- ~ 有了開展網上學習及應用語言實驗室的經驗。
- ~ 對老師教學而言，分科 LINK 的設立、網址的整理及進度表附加多媒體教學資料，都給老師在運用資訊科技教學帶來方便。

#### 3. 資源方面：

- ~ 全日制更有效地運用時間及校園空間，進行各項學習活動。
- ~ 此外，級學科小組組長會將全年教學資料存備，以作下學年教學參考。此辦法已沿用多年，果效亦甚好，已成爲本校的文化。
- ~ 學校參考資料足夠且方便查閱。「中央圖書館」的啓用，教員室設「中、英、數參考補充用書專欄」、各科本身的教師參考書鋼櫃等，都提供了不同的途徑方便教師找尋資料教學。
- ~ 每個課室均設置有電腦、錄音機、電視機、銀幕、磁力黑板、投影機、實物投影機及內外聯網。
- ~ 有自聘教師及行政助理，分擔教師部份的文書及拔尖補底的工作。

#### 4. 學習氣氛：

- ~ 定期出版的「創作坊」、「思樂冰」、「Treasure Island」及「童真童意」收錄了學生中、英文文章及定期張貼學生作品(金榜、課室壁報)，提高學生寫作興趣及欣賞別人的作品，增加學校學習的氣氛。
- ~ 學校設施及環境不斷改善，校園資訊化，電子顯示屏及等離子提供了一個良好的資訊傳播途徑予學生學習。

## 5. 專題設計

~ 學生學會專題研習技巧應用在各科目專題研習之中，提昇學生的九種共通能力。

## 6. 課程統整

~ 各級每學期擬定主題，各科配合實行。課程統整已有多年運作經驗，效果理想，推行當中，增加老師協作機會，學生亦對該主題有一完整的認識，本年亦會繼續推行。

*弱點：*

1. 在現今的教學資源分配及學生比例下，老師的上課節次及批改家課量均過大，影響教學效果。
2. 在現今的教學資源分配下，老師在實際上課時，較難照顧資優或能力稍遜的學生。本校已推行「輔導教學」、「家長功課輔導班」及推薦學生參加「特殊教育組」的測試。對於轉介成績較優秀的學生一類，教育局希望由學校自行處理，提供課程予資優學生學習，雖然本校已經開展，但老師的經驗及教材略兼不足。
3. 雖然學生的作品獲好評，但整體的表現仍有改善空間，學校在綜合課 I+課程推展不同學習策略的訓練，各課程有待完善。
4. 由於課程緊迫及老師對發揮學生創意思維的關注已有改善，但在課堂上實際的推展值得關注。
5. 教師仍較重視讀寫能力的培養，對學生說話及聆聽的訓練較輕視，有待提高這方面的訓練。
6. 營造更佳的語言學習環境，提高學生學習英語及普通話科。
7. 部份老師仍需注意營造課室內愉快、自由的學習環境。

**(三) 實施：**

**關注事項：**1. 專業交流，優化學與教。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
QEF Thematic Network (QTN)(Gifted Education) 資優教育網絡計劃 教育局	兩年	詳見各科組 獨立的 週年計劃書		*關、趙、 德、霞、 敏、嫻	支援兩間夥伴學校
新界東區域小學「學習主題為本支援網絡試行」計劃 教育局	全年(P.1-6)			*鄭、勞	支援兩間夥伴學校
「從中文單元學習，到思維訓練」					
協作研究及發展「種籽」計畫(中文組)	全年(P.6)			琦	專業支援
「優化小學中文閱讀理解課程」計劃 香港教育學院				娟	派出教師代表參與評課及研討活動

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
專業發展學校借調教師計劃(專業發展) 英文科 教育局	07-08 08-09	詳見各科組 獨立的 週年計劃書		*珊、敏	支援三間夥伴學校
英語課程調適(CDI)	全年(P.3,4)			詠	專業支援
外籍英語教師計劃(NET)	全年(P.1-3)			珊	專業支援
A Pathway to Phonics	全年(P.1,2)			詠	CEG津貼四分之一費用 (其餘學生自費)
小學校本課程發展支援服務—教育局(數學組)	全年(P.1,3)			*李、 一、三年級 科任	專業支援
都市新聞精讀計劃	全年(P.4)			*耀	提供網上新聞
香港教育城 「悅讀學校」計劃	全年(P.1-6)			翠	家長培訓及 協助組織讀書會
課堂教學(多方參予觀課及專業分享)	全年進行	觀課次數達 學校訂立要求及會議檢討 評分達4分或以上	◎會議檢討 ◎教學檢討	趙、珊	\$100 油印紙
學科小組會議商議課程調適	全年進行	會議檢討評分達4分或以上	◎會議檢討 ◎教學檢討	級學科小組組長	\$200 油印紙

**關注事項：2. 推展學生專注力及高階思維能力。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程統整	每學期一次	觀察學生學習進度	◎會議檢討 ◎學生小冊子 ◎學生作品	珊及各級統籌	\$200 教材套盒 \$1000 油印紙張
有系統編纂補充練習紙	全年進行	觀察學生學習進度及會議檢討 評分達4分或以上	◎科小組及級小組會議檢討 ◎學生表現 ◎功課檢討會	各科組長及各級級組長	\$5000 補充工作紙
綜合課(I+課程)	全年進行	觀察學生學習進度及會議檢討 評分達4分或以上	◎學生作品 ◎會議檢討	趙、欣	\$500 油印紙

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
跨學科主題探究學習日	上學期末	老師觀察學生的進度 會議檢討評分達4分或以上	◎ 學生作品 ◎ 會議檢討	趙及各科組長	\$2000 攤位材料食物 獎品
視象中國	全年進行	老師觀察學生的進度	◎ 會議檢討	沁、敏	專業支援

**關注事項：3. 照顧學習差異，強化資優教育及學習支援的成效。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校本資優教育-優資良品	全年(全校)	- 學生評估 - 會議檢討 - 會議檢討 評分達4分或以上	◎ 學生作品 ◎ 會議檢討	關	\$1000 活動材料
校本學習支援(能力稍遜) 小組 「I.T.小人類」 讀寫樂 家長功課輔導班 英語智多星 中文八達通	全年進行	- 觀察學生 學習進度 - 會議檢討 評分達4分或以上	◎ 學生作品 ◎ 會議檢討 ◎ 學生紀錄 ◎ 教學檢討 ◎ 問卷	珊 偉、娟 娟、梁 有關老師 有關老師	\$200 油印紙 \$500 油印紙 及字卡
加強輔導教學、 輔導教學	全年進行	- 詳見各組 獨立的週年計劃		趙、桃、 徐	
網上學習	全年進行	- 學生使用 網上學習 平台、瀏 覽網頁等	◎ 紀錄學生使 用率 ◎ 會議檢討	趙、深及 各科組長	
學生學習檔案	全年進行	- 學生設立 學習檔案	◎ 紀錄學生作 品質量 ◎ 會議檢討	鄭、茵	
出版「創作坊」	全年八期 (10月,12月, 2月,3月,4月, 5月,6月,7月)	- 統計投稿 人數 - 會議檢討 評分達4分或以上	◎ 學生作品 ◎ 會議檢討	勞、琦、 羅、敏	\$65x14 =\$910(紙張) \$100x7 =\$700 (紀念品) (共\$1610)

#### (四) 小組成員：

組長：趙穎思副校長

組員：曾珮珊老師、鄭少燕老師、朱慕娟老師、梁詠詩老師、關倩芬老師、黃碧茵老師、圖書館主任、資訊科技主任、各科組長及各級學科組長