

## 課室圖書館工作計劃

### (一) 關注事項：

1. 內化學生閱讀興趣，擴闊閱讀的廣度與深度。
2. 讓學生掌握各項閱讀技能及策略。
3. 推動學生多閱讀英文圖書。

### (二) 現況

#### 優點：

1. 學校能提供足夠的圖書、雜誌等資源讓學生閱讀。
2. 家長支持及協助閱讀活動。
3. 學校已漸漸形成閱讀的風氣。
4. 有完備的課室圖書活動計劃。

#### 弱點：

1. 學生對閱讀英文書的興趣不及中文圖書大。
2. 現有的圖書開始破舊，陸續需要註銷。

### (三) 實施：

關注事項：1. 內化學生閱讀興趣，擴闊閱讀的廣度與深度。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 早讀課： 閱讀分享 圖書推介、朗讀 * 逢星期一、二必須閱讀英文書	全年	學生參與的投入程度及閱讀能力有提升。	執行活動老師給學生表現的評估紀錄，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任及鄭敏嫻老師統籌準備、設計、編排等工作，各班主任執行課堂工作。	閱讀分享材料、圖書。
2. 閱讀報告比賽	二月	學生用心寫作閱讀報告。	評判老師的意見，會議檢討及評估。	羅婉珊老師統籌準備、評審、等工作。	獎狀及小禮物(\$100)
3. 必讀書活動	上學期： 12-15 週 下學期： 13-16 週	學生在指定期限完成閱讀及工作紙。	查閱學生交回的工作紙，會議檢討及評估。	周佩瑤老師、朱敏琪老師負責分配圖書、印備工作紙、收集及整理等工作。	必讀書、工作紙。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 大哥哥大姐姐、家長講故事	上學期： 8、21 週 下學期： 7、22 週	學生投入活動	老師觀察學生活動情況及反應，會議檢討及評估。	周樂文老師及羅婉珊老師負責招募講故事學生及家長、訓練學生、分配工作。	紀念品 (\$300)
5. 校本閱讀獎勵計劃 (榮譽、金、銀、銅獎)	全年	超過 70% 學生獲得銅獎或以上的獎項	統計各項閱讀獎項數目，會議檢討及評估。	鄭敏嫻老師統籌編印、統計等工作，蕭翠芬主任協助。	閱讀報告冊、獎狀 (\$500)

**關注事項：2. 讓學生掌握各項閱讀技能及策略。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 早讀課： 閱讀分享 圖書推介、朗讀 * 逢星期一、二必須閱讀英文書	全年	學生參與的投入程度及閱讀能力有提升。	執行活動老師給學生表現的評估紀錄，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任及鄭敏嫻老師統籌準備、設計、編排等工作，各班主任執行課堂工作	閱讀分享材料、圖書。
2. I Plus 「閱讀技能及策略訓練課」及「高階思維閱讀」	全年	學生的閱讀能力有提升。	執行活動老師給學生表現的評估紀錄，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任及鄭敏嫻老師統籌準備、設計、編排等工作，各班主任執行課堂工作。	閱讀技能及策略訓練材料。

**關注事項：3. 提高學生閱讀英文圖書的興趣。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 早讀課： * 逢星期一、二必須 閱讀英文書	全年	學生參與的投入程度及閱讀能力有提升。	執行活動老師給學生表現的評估紀錄，會議檢討及評估。	各班主任執行課堂工作	圖書。
2. 英語故事演繹比賽 (與英文組合作)	待定	學生投入及有優良表現。	老師觀察學生的演出水準及同學們的反應，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任與英文科組長統籌準備、活動安排等工作，英文科任老師負責訓練。	詳見英文科活動計劃書

**(四) 小組成員：**

組長：蕭翠芬主任、鄭敏嫻老師

組員：陳月香老師、朱敏琪老師、周樂文老師、羅婉珊老師、周佩瑤老師  
圖書館文員