

## 數學科計劃

### (一) 關注事項：

1. 提升教與學效能。
2. 透過數學活動，提升學生高階思維能力及學習興趣。
3. 透過數學比賽及培訓，提升資優學生多方面才能。

### (二) 現況：

#### 優點：

1. 本校師資優良，老師經驗豐富，具教育熱誠。
2. 老師均竭盡所能，充分合作，因應教學所需而設計活動和補充練習紙。
3. 本校老師有定期的小組會議，分享彼此的教學困難或心得，互相砥礪。
4. 學校資源充足及完善，教具豐富。
5. 每年舉辦全校性的數學活動，引發學生對數學的興趣。
6. 每年參加校外數學比賽，多跟其他學校切磋，提高學生自信及學術水平。
7. 本校資訊科技教育已發展多年，現已相當成熟，故能有效地引進多媒體的教學技巧，提高教學質素。
8. 透過校外專業支援，進行校內協作計劃，例如數學科校本課程支援計劃等。

#### 弱點：

1. 部分學生受語文能力影響，在理解題目方面較為困難。
2. 部分學生較被動，害怕主動提問及參與討論。
3. 部分學生較粗心大意並只著重公式的運用，而忽略分析及探究。
4. 部分學生的心算能力較差。
5. 部分學生未能掌握基本的數學概念。
6. 部分教師數學教學的能力仍待改進。

### (三) 實施：

關注事項：1. 提升教與學效能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 解決問題能力	全年	● 超過 75%教師同意活動能提升個人對學科的知識及教學技巧。	教師評估表	莊及李	
2. 解決問題能力	全年	● 超過 75%教師同意活動能提昇學生的解難能力及技巧。			
3. 三年級數學協作計劃(教統局)	全年	● 超過 75%教師同意活動能提升個人對學科的知識及教學技巧。		莊及三年級數學科任	

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 三年級數學協作計劃(教統局)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組長觀課紀錄中，75%被觀課教師教學達「3」分以上</li> </ul>	科組長觀課		

**關注事項：2. 透過數學活動，提升學生高階思維能力及學習興趣。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 心算比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各進行3次</li> <li>教授心算技巧</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的教師及學生同意心算比賽能提昇學生的心算速度及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估表</li> <li>學生調查</li> </ul>	李	獎章 \$200
2. 巧算比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各進行2次</li> <li>教授巧算技巧</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的教師及學生同意巧算比賽能提昇學生的巧算技巧及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估表</li> <li>學生調查</li> </ul>	貞	獎品 \$400
3. 數學急口令 <ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各進行一次比賽</li> </ul>	10月 及 3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的教師及學生同意數學急口令能提昇學生的心算速度及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估表</li> <li>學生調查</li> </ul>	莊、李	獎品 \$200
4. 腦筋轉一轉 <ul style="list-style-type: none"> <li>早會時進行估量遊戲</li> <li>上下學期各進行2次</li> </ul>	10月 12月 4月 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的教師及學生同意腦筋轉一轉能提升學生對單位的概念及提高學生學習數學的興趣</li> <li>每次活動能吸引全校50%的同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估表</li> <li>學生調查</li> </ul>	莊、李	獎品 \$200
5. 數學專題研習(一至六年級) <ul style="list-style-type: none"> <li>學生分組進行富生活化的數學專題研習</li> </ul>	08年 4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的教師及學生同意數學專題研習能提高個人搜集數學知識和分析數據的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估表</li> <li>學生調查</li> </ul>	李	
6. 數學問答比賽(一至六年級) <ul style="list-style-type: none"> <li>每級學生進行有關數學計算的問答比賽。</li> </ul>	08年 1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的教師及學生同意數學問答比賽能提升學生對學習數學的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估表</li> <li>學生調查</li> </ul>	李	獎品 \$300

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 數學遊蹤 (四、五及六年級) • 實踐量度、估量及數數的技巧,去估計或計算校內設施及物品的數量及體積等	08年 4月	• 超過70%的教師及學生同意數學遊蹤能提升學生對單位的概念及量度的技巧	• 教師評估表 • 學生調查	莊	獎品 \$300
8. 校內奧林匹克數學比賽 (四、五及六年級)	08年 4月	• 超過70%的教師及學生同意校內奧林匹克數學比賽能加強學生思考及分析能力。	• 教師評估表 • 學生調查	莊	獎品 \$300
9. 數學遊戲日 (一至六年級) • 進行攤位遊戲及數學遊戲	08年 1月	• 超過70%的受訪學生表示喜歡參與每個攤位 • 超過70%的受訪學生同意數學遊戲日能提昇對學習數學的興趣。	• 教師評估表 • 學生調查	李	獎品 \$500
10. 教協校內數學比賽 (一至六年級)	08年 7月	• 超過70%的教師及學生同意校內奧林匹克數學比賽能加強學生的思考及分析能力。	• 教師評估表 • 學生調查	莊	教協證書
11. 三至六年級奧林匹克數學培訓班	全年	• 超過70%的教師及學生同意校內奧林匹克數學培訓能加強學生思考及分析能力	• 教師評估表 • 學生調查	莊、李、詩、貞	

**關注事項：**3. 透過數學比賽及培訓，提升資優學生多方面才能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 大埔區數學比賽(靈風中學主辦)	08年 1月	• 能得到獎項	評估表	李	\$100
2. 大埔區數學比賽(劉梅軒中學主辦)	08年 3月	• 能得到獎項	評估表	李	\$100
3. 五年級奧林匹克數學比賽	08年 4月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項	評估表	李	\$800
4. 六年級奧林匹克數學比賽	08年 1月	• 參與比賽的學生中有30%得到獎項	評估表	莊	\$800

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
5. 保良局數學精英選拔賽	08年 4月	● 參與比賽的學生中有30%得到獎項	評估表	貞	\$800
6. 香港小學數學挑戰賽	08年 3月	● 參與比賽的學生中有30%得到獎項	評估表	李	\$800
7. 教協數學比賽(初賽及決賽)	08年 5月及 6月	● 能擠身決賽	評估表	李、莊	\$800 或 \$1600
8. 董之英數學比賽	08年 4月	● 參與比賽的學生中有30%得到獎項	評估表	貞	\$800
9. 伯裘杯數學比賽	08年 4月	● 參與比賽的學生中有30%得到獎項	評估表	貞	\$800
10. 創意解難比賽	08年 1月至 5月	● 能擠身決賽	評估表	李、莊	\$800 或 \$1600

#### (四) 小組成員：

組長：莊承銘主任、李詠詩老師

組員：伍惠貞老師