

輔導教學組計劃

(一) 關注事項：

1. 根據診斷，進行補底拔尖的教學；優化教師團隊精神，提升專業，分享專業。
2. 針對個別需要，訂出學習重點，設計補救性或增益性的教學活動，提升學生專注力及高階思維能力。
3. 透過小組學習，照顧學生的個別差異。
4. 建立學生的自信心，使學生有興趣及動機去學習，啓發師生潛能；培養學生彼此尊重，愛己愛人的態度，營造關愛、互勵、互重、健康的校園。

(二) 現況

優點：

1. 老師具有教育熱誠，主動關懷學生。
2. 老師積極設計一些補救性或增益性的教學活動。
3. 老師富團隊精神，合作緊密，共同提高教與學的素質。
4. 老師經常交流輔導學生 同問題的方法。
5. 老師常與家長聯絡共同合作。
6. 設立獎勵計劃，透過正面增，提高學生的學習動機和興趣。

弱點：

1. 學生多有怠惰習慣，必須得到家長的配合，才能得以改善。
2. 家長完全依賴老師處理子女的學習問題。
3. 由於時間不足及學生程度參齊，老師極需較多時間，才能完成預定一單元教學。

(三) 實施：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
根據診斷 * 找出成績稍遜的學生接受輔導	上、下學期初	學生能熟習所要學的技能或概念	通過進展性評估	各科任老師	校內成績
針對個別需要 * 找出個別學生的強項與弱項	全學年	學生能掌握及鞏固已學的知識	通過單元性評估	各科任老師	工作紙 電腦軟件作輔助學習
照顧學生的個別差異 * 因應學生的個別差異及能力 * 加強練習的機會	全學年	成績有顯著進步	通過單元性評估	各科任老師	工作紙 電腦軟件作輔助學習
建立學生的自信心 * 反覆練習，重新再教一次 * 透過不同教學活動，發揮學生的強項	全學年	- 學生對該科有顯著進步 - 對該科有興趣 - 肯主動學習	- 透過自評表 - 老師觀察 - 與同學關係	各科任老師	電腦軟件作輔助學習

(四) 小組成員：

組長：徐美玲老師

組員：各科任老師