

普通話科計劃

(一) 關注事項：

1. 透過觀課及反思，提升教師對本科的語言知識及個人教學效能。
2. 提高學生的學習興趣，提升學生聽、說、朗讀普通話的能力。
3. 照顧學生學習差異，強化資優教育及學習支援的成效。

(二) 現況：

優點：

1. 本校提供充足設備及資源以輔助教學，語言實驗室更可加強語音教學。
2. 多元自學室及圖書館全日開放，方便學生上網或用光碟自學。
3. 普通話科教師人數逐年增加，可提供經驗及增加資源以推展教學及活動。
4. 社會對普通話漸趨重視，電台、電視台亦有普通話節目時間，網上學習材料日趨豐富，增加學生接觸普通話的機會。
5. 本年度一年級至四年級以普通話教授中文科，學生應用普通話的機會大幅增加，學生的普通話水平逐漸上升。
6. 學校課後小組「IT 小人類」設普通話組，提供機會讓學生自學。
7. 設舊墟兒童台的語文博士台，提供機會讓學生學習普通話。

弱點：

1. 大部份學生欠缺普通話的語言環境，尤其在生活上少應用普通話的機會，影響學習意欲。
2. 學生多以粵語為母語，對學習普通話往往形成干擾。
3. 教師均為粵籍，對規範普通話的認識及運用能力仍有改善之處。
4. 學生日常功課負擔頗重，對本科較為輕視，家中支援力度不足。

(三) 實施：

關注事項：1. 透過觀課及反思，提升教師對本科的語言知識及個人教學效能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進修本科課程	全年	教師曾參加本科課程或講座	進修紀錄	趙、各科任老師	
2. 觀課及反思	全年	從被觀課及自我錄像中反思教學	檢討表格	各科任老師	
3. 設計及帶領課外活動	全年	各教師至少參與一項本科的課外活動	會議檢討活動成效	沁、達	
4. 訓練學生參加表演及比賽	全年	老師觀察學生表現及有 60% 學生參加表演或比賽	表演及比賽成績	沁	
5. 教師間多作觀課及交流	全年	1. 本科同級教師每學期至少互相觀課一次並交流意見 2. 科組長完成對同事的觀課並提供意見	觀課紀錄	沁、達	

關注事項：2. 提高學生的學習興趣，提升學生聽、說、朗讀普通話的能力。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.以不同類型的課堂活動發展學生的多元智能及九種共通能力	全年	老師觀察學生表現	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 會議檢討 	沁、達	\$500 購置教師參考書籍、錄音帶、CD、VCD
2.普通話日 單週：校園密碼 雙週：早會表演	07年9月中至下學期末逢星期四舉行	有70%學生熱心參與活動 一至四年級每班輪流於早會表演	會議檢討	沁、達	
3.設立「聽聽說說普通話」及普通話學會等興趣小組，提升學習普通話的興趣及運用能力	全年	70%學生能從活動中提升興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師比較活動初期及後期表現 出席率達80% 	沁	
4.「普通話天才表演」，讓學生互相觀摩	上、下學期各一次	老師觀察學生表現及有60%學生參加表演	會議檢討	沁、達	\$600 獎品
5.普普園地	全年午息	有70%學生熱心參與活動	會議檢討	達	\$250 購置易拉架
6.一至四年級以普通話教授中文科	全年	老師觀察學生表現及有80%學生能掌握漢語拼音	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 評估成績 	沁、達	
7.鼓勵學生自學：多欣賞電台電視台的普通話節目或歌曲，利用網上資源、圖書、錄音帶或多媒體軟件	全年	有80%學生完成生活實踐	填報生活實踐紀錄	沁、達	
8.普通話天氣報告	全年	70%學生能從活動中提升興趣及能力	會議協討	達	
9.「舊墟兒童台—語文博士」，拍攝短片以推廣普通話	全年	老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達4分	<ul style="list-style-type: none"> 生活實踐紀錄 會議檢討 	沁、達	

關注事項：3. 照顧學生學習差異，強化資優教育及學習支援的成效。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.設立「小老師」制度，以單對單的形式，於課餘時間協助能力稍遜的同學練習普通話	全年	老師觀察學生表現及檢視學生的紀錄表	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 評估成績 	關	
2.設立「普通話大使培訓班」，讓能力較高的同學主持普通話活動，藉以強化他們的普通話能力	全年	老師觀察學生表現及檢視學生的紀錄表	負責老師比較活動初期及後期表現	沁、詩	

(四) 小組成員：

組長：張婉沁老師、王文達老師

組員：各科任老師