

常識科計劃

(一) 關注事項：

1. 訓練學生協作、探究、分析資料及研習的能力；
2. 透過專題活動使學生更能掌握本科知識；
3. 增加學生對社會環境的意識、時事的敏銳性及批判思考能力；
4. 提高學生對特定專題的認識，例如：性教育、環境保育等；
5. 拓展拔尖工作；
6. 提高學生對科學及科技的興趣及普及全校；

(二) 現況：

優點：

1. 課室設有開放式圖書櫃，學生可自由閱覽資料。
2. 課室內外壁報、有蓋操場柱上及陳展板定時更換新聞及各項資訊，供學生瀏覽。
3. 學校鋪設電腦網絡，增設無線上網及平板電腦，方便運用資訊科技進行教與學。
4. 課室設有實物投影器及螢幕等設施。
5. 可利用互聯網提供各多方面資料。
6. 本港有足夠的社會資源，例如：戶外參觀地點、社區團體等。
7. 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學；也提供錄音機、相機等作專題研習之用。
8. 學校及社區設圖書館，方便學生搜集與本科有關的資料。
9. 老師利用「備課會」共同分享及研習教學心得，為教學作最好的準備。
10. 學生活潑好動，求知慾強。
11. 學生積極參與常識科之活動。
12. 本校設有校園電視台，老師可在課堂以外透過此途徑傳遞常識科知識。

弱點：

1. 不少課堂時間作指導「專題研習」及匯報，課程需整合。
2. 某些課題需用探究式學習方法來建構知識，老師需時調適個人教學策略。
3. 課堂時間不多，學生分組討論及匯報時間稍匆忙。
4. 學生較少主動了解時事新聞，公民意識欠理想。

(三) 實施：

關注事項：1. 訓練學生協作、探究、分析資料及研習的能力；

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生進行專題研習	全年進行 上下學期各 一次	學生能透過分組討論進行協作、整理資料、製作報告及匯報內容	教師觀察學生學習過程、專題報告、匯報及同儕互評	常識科任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 紙張 ➢ 學生自費
2. 參加校外比賽：『新一代創造發明』及『常識百搭』	按主辦團體的推行日期	學生參賽作品	學生作品、相片及比賽結果。		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 文具、展板、參考書 ➢ \$600

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生課前備課，課堂分組討論或匯報	課前備課	在常識課堂參與及投入程度	在常識課堂表現及投入程度	鄭	/
4. 香港教育城小學常識學科園地教學設計試用計劃	全年	學生能有效使用有關教學軟件進行學習	學生能將有關內容與課本知識融合，加深對有關課題之理解	常識科任、耀	/

關注事項：2. 透過專題活動使學生更能掌握本科的知識。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 與課程統整結合，戶外參觀學習	上下學期各一次	觀察學生學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生習作、相片 ➤ 學生小冊子及自我評核表 ➤ 會議檢討 	課程統整統籌老師	租車由學生自費

關注事項：3. 增加學生對社會環境的意識、時事的敏銳性及批判性思考。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於特定課題/主題進行資料搜集及剪報	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 • 時事性的新聞 • 配合進度表所任教的相關課題 	學生習作具社會環境的意識及時事的敏銳性	學生習作	常識科任、鄭	<ul style="list-style-type: none"> • 圖畫紙/A4紙 • 學生自費
2. 都市日報精讀計劃	全年分兩期進行	學生習作具社會環境的意識及時事的敏銳性	學生每日閱報情況及課堂觀察	常識科任、耀	\$3000(??)
3. 論述題	每學期四次，全學年共八次	同上，以及有正確的批判思考能力	學生習作及個人見解	常識科任、鄭	油印紙
4. 課室內增加時事角	每個學生須負責剪報及擬題一次	學生能選取合適的剪報，並擬定相關問題	大部份學生能回答相關問題	常識科任、鄭	/

關注事項：4. 提高學生對特定專題的認識，例如：性教育、濫用藥物等。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
安排二、五、六年級不同性質講座	下學期二至五月	學生投入程度及在常識科會議檢討成效	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	耀、偉(SGT)	<ul style="list-style-type: none"> 邀請講者之紀念品 專業支援 \$100

關注事項：5. 拓展拔尖工作。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
科學探究小組	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生從活動中建構知識 學生投入感，肯主動提出意念及勇於嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> 指導老師之觀察 學生學習過程的成果 	趙、鄭、耀、龔及梁	<ul style="list-style-type: none"> 文具 \$300

關注事項：6. 提高學生對科學及科技的興趣及普及全校。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科技學習日	下學期	學生投入程度及在常識科會議檢討成效	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	趙、鄭、耀及科任	<ul style="list-style-type: none"> 文具、展板 專業支援 \$1500
2. 濃縮課程(全校)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習過程、投入感 在常識科會議之檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入程度 在常識科會議檢討成效 	常識科任、鄭	<ul style="list-style-type: none"> 專業支援
3. 校本課程-抱抱紅樹林(六年級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生的環保意識提高； 學生感興趣； 參與老師認學生投入相關課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 常識會議檢討成效 學生投入程度； 	鄭、基、梁、深	<ul style="list-style-type: none"> 車費由學生自行支付

(四) 小組成員：

組長：鄭少燕老師、伍耀基老師

組員：本年度各常識科任老師