

訓育組計劃

(一) 關注事項：

1. 對學生的自律行爲予以強化，以維持良好校風，以建立和諧安全的校園環境。
2. 培養學生自信、自律、自學、自勵、自重的態度。
3. 培養學生彼此尊重，愛己愛人的態度，營造關愛校園氣氛。
4. 增強學生的公民意識，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神。
5. 與家長保持緊密聯繫，攜手合作，使學生健康成長。

(二) 現況：

優點：

1. 學生本性善良，品行上有嚴重問題的並不多。
2. 學校重視與家長聯繫及合作。
3. 設有公民教育時間、週會，對學生的品德培養有一定的幫助。
4. 設獎勵計劃，以正面和積極的方法引導學生建立良好的品格。
5. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
7. 學生家庭背景良好，家長大多關心學生的成長。
8. 本校有一全職的學生輔導教師，應能有效及有系統地處理學生的行爲問題。

弱點：

1. 教師工作繁重，缺乏時間與家長溝通。
2. 部份老師缺乏與家長溝通的技巧。
3. 由於觀念態度問題，部分家長出現不大合作的情況。
4. 部份老師誤以爲訓導的工作乃小組的工作，故遇到學生有紀律問題時，不立刻作出適當的處理。

(三) 實施：

關注事項：1. 對學生的自律行爲予以強化，以維持良好校風，以建立和諧安全的校園環境。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 組織風紀隊伍，協助維持學校秩序	全年	- 超過 70%教師同意 有關策略能提升和 建立一個和諧及安 全的校園環境	- 教師調查 - 觀察風紀表現 教師調查	琦	
2. 編排教師的導護工作	07年 9月		- 教師調查	莊	

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 實施學期初的紀律訓練, 奠定學生適應學校生活的基礎	07年 9月	- 超過 70%教師同意有關策略能強化學生的自律行為, 及維持學校的良好校風	- 教師調查 - 觀察學生表現	莊、欣	
4. 舉行整潔及秩序比賽	全年 4次		- 教師調查 - 觀察學生表現	莊、琦	獎狀
5. 定期檢查學生儀表	全年 8次		- 教師調查 - 觀察學生表現	莊、琦	
6. 我做得到展板	全年(每二月更新)		- 教師調查 - 觀察學生表現	琦及組員	

關注事項：2. 培養學生自信、自律、自學、自勵、自重的態度。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 自律活動	08年4月	- 超過 70%教師同意活動能改善學生的責任表現	- 教師調查 - 觀察學生表現	琦、貞	\$600 獎品
2. 風紀培訓活動	07年 9月	- 超過 70%的風紀及教師認同活動能提高風紀的團隊精神及個人自信和管理技巧	- 教師調查 - 觀察學生表現	莊、偉	教材、 活動材料 \$400
3. 風紀日營	08年 2月				
4. 安排歷奇或軍訓活動	全年	- 超過 70%教師及學生同意活動能提升個人自律能力	- 教師調查 - 觀察學生表現	偉、莊	\$200

關注事項：3. 培養學生彼此尊重，愛己愛人的態度，營造關愛校園氣氛。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 禮貌之星活動	07年10月	- 超過 70%學生能以禮待人 - 活動能提高學生的禮貌意識及營造一個關愛校園	- 教師調查 - 觀察學生表現	莊、毛	\$600 獎品
2. 製作月訓展板及安排 I Plus 課程的德育講座	全年	- 展板及週會能提醒學生每月須要關注的事項，並加以配合	- 教師調查 - 觀察學生表現	欣、莊	\$200

關注事項：4. 增強學生的公民意識，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 傑出風紀選舉	08年5月	- 學生投票率達七成。提高學生的公民意識及對風紀的熱誠	- 教師調查 - 觀察學生表現	莊、琦	獎品\$200

關注事項：5. 與家長保持緊密聯繫，攜手合作，使學生健康成長。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉行家長座談會	07年9月	- 超過 70%教師認同活動能加強家長、教師、學生及學校的溝通	- 教師調查 - 觀察家長座談會及講座情況	欣、莊	
2. 舉行家長日	08年2月			欣、莊	
3. 安排家長講座	全年			欣、莊	費用待定

(四) 小組成員

統籌：盧美欣主任、莊承銘主任

組員：李欣琦老師、伍惠貞老師、薛偉業主任、毛應龍老師