

加強輔導教學組計劃

(一) 關注事項

1. 照顧獲評定適合參加加強輔導教育計劃的學生，使其按照個別的進度學習，提升學生專注力。
2. 鼓勵學生彼此尊重，互相勉勵，培養愛己愛人的態度。
3. 與家長保持緊密聯絡，從而更了解學生各方面的發展，找出學生的強與弱。
4. 透過多元化的評估，藉以鼓勵學生及改善學與教。
5. 援引校外專業支援，盡早識別有需要之學生。

(二) 現況

優點：

1. 老師富團隊精神，緊密合作，共同提高教與學的素質。
2. 老師經常交流輔導學生的心得，達到取長補短之效能。
3. 老師具有教育熱誠，主動關懷學生。
4. 老師重視與家長作不同形式的溝通。
5. 老師積極輔導家長協助子女學習，務求做到家校合作之效。
6. 設不同獎勵計劃，以積極的方法引導學生建立良好的學習態度和建立自信心。
7. 老師積極協助家長教導子女，有需要時，會將個案轉介至學生輔導主任跟進，老師亦會與學生輔導主任互相合作，共同解決問題。
8. 老師重視「身教」，使學生學會彼此尊重，愛己愛人的態度。

弱點：

1. 家長缺乏管教子女的基本技巧。
2. 家長完全依賴老師處理子女的學習問題。
3. 學生多有怠惰惡習，必須得到家長的配合，才能得以改善此陋習。
4. 由於學生未能懂得有效運用時間，故影響日常的學習。
5. 學習的時間及能力不足，學生卻要應付普通班的功課及考試，令他們感到非常吃力。

(三) 實施：

- 關注事項：**
1. 照顧獲評定適合參加加強輔導教育計劃的學生，使其按照個別的進度學習。
 2. 鼓勵學生彼此尊重，培養愛己愛人的態度。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課前輔導工作	由 9/2007 開始逢星 期一至五 7:30-8:10 進行	- 學生能依時回 校上課 - 老師為學生制 定較小的學習 目標，學生亦 能完成	老師編寫 工作紙	加輔班老師	/

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強小組輔導工作	由 9/2007 開始逢星期六及課後進行輔導	學生能按自己進度而去完成目標	老師按學生的需求而去教授	加輔班老師	添置教具 教材\$500

關注事項：3. 與家長保持緊密聯絡，了解學生各方面的發展。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
舉行家長講座 「加強輔導教學計劃組」的家長簡介會	2007 年 7 月 9 日進行	加輔班老師介紹加輔班的運作及增加記憶方法	家長自由表達意見及分享經驗	加輔班老師	/
家長日	2008 年 2 月	加輔班老師約見個別學生及其家長	家長可以了解其子弟及自由表達意見	加輔班老師	/
聯歡會 聖誕開心大派對	2007 年 12 月下旬	學生可以感受到節日的氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自備食物 ● 進行集體遊戲 拍攝留念 	加輔班老師	\$100

關注事項：4. 透過多元化的評估，藉以鼓勵學生及改善學與教。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
改善學生的學習態度 1. 每科於每次考試成績較前次有進步，以三分為準則。 2. 評估分達至合格。 3. 上課態度要認真，交齊功課，默寫有進步。	全年	<p>有助他們改善學習的成績</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每次考試都有三分的進步 - 每次加輔班評估分合格 	<ul style="list-style-type: none"> - 每次學期中及學期末評估前(共四次) - 加輔班評估 - 平時表現 	加輔班老師	禮物及公文夾\$300 (全年支付)
評估學習基線	2007 年 9 月初	於學期初編出低一年程度的試卷	利用評估卷去找出學生的學習基線	加輔班老師	/

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
總結性評估	每次期中及期末評估前	依據學習的主題或課作出各項總結性評估	利用分析表去找出較弱的地方	加輔班老師	/
為加輔班學生進行學習程度測量及入組事	2008年6月下旬	為全體加輔班學生進行學習程度測量，以重新評估其實際程度。	利用教育局分發的試卷，按個別學生的程度而作出評估。	加輔班老師	/

關注事項：5. 援引校外專業支援，盡早識別有需要之學生。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
心理輔導	全年	到校評估成績較遜色的學生	要依照教育局所規定的原則為主。	趙、桃、駐校心理學家	心理輔導服務
為甄選的新加輔班學生進行學習程度測量及入組事	2008年6月下旬至7月上旬	<ul style="list-style-type: none"> - 為甄選入組的新加輔班學生進行學習程度測量 - 甄選適合的新生，徵詢學生家長的同意，編入2007-2008學年的加輔班 	<ul style="list-style-type: none"> - 利用教育局分發的試卷，按個別學生的程度作出評估 - 依照教育局規定的原則為主 - 以家長交回的同意書為準。 	加輔班老師	/
申報2007-2008學年的入組新學生名單	2007年7月15日前	甄選適合的新生及舊生，並申報教育局的SEMIS系統	申報已選之名單	梁美桃老師	/

(四) 小組成員：

加強輔導教學組統籌：趙穎思副校長

加強輔導教學組老師：徐美玲老師、梁美桃老師