

銜接課程（幼升小一工作計劃）

（一）關注事項：

1. 統籌小一收生工作。
2. 統籌小一銜接課程，透過迎新會、小一新生適應課程等，促進新生、家長及班主任的溝通，以建立良好的師生及家校關係。
3. 統籌幼稚園參觀本校事宜，讓幼稚園學生及家長認識本校的環境及學習情況。

（二）現況：

優點：

1. 校長關注各項工作，提供寶貴意見。
2. 同事團結合作。
3. 同事積極參與各項工作，亦能集思廣益，謀求進步。
4. 為小一新生舉辦暑期興趣班，有助他們適應小學生活。

弱點：

1. 迎新日、小一適應課程、幼稚園參觀日及小一收生的工作，均集中於八、九月，委實太緊密。
2. 本校深受區內家長歡迎，而收生卻受制於政府機制，因而產生矛盾，引起家長不滿。

（三）實施：

關注事項：1. 統籌小一收生工作。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 統籌小一自行及統一分配學位及註冊事宜	9/2007 至 6/2008	<ul style="list-style-type: none"> • 能於指定限期前把申請表交回小一入學組 	行政會議檢討	嫻、詠	\$400 文具及印刷
2. 協助招收小一插班生事宜	6/2008	<ul style="list-style-type: none"> • 清楚公布取錄名單 • 為同事提供簡明的工作指引 	行政會議檢討	嫻、詠、關	

關注事項：2. 統籌小一銜接課程，透過迎新會、小一新生適應課程等，促進新生、家長及班主任的溝通，以建立良好的師生及家校關係。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦迎新日，讓學生、家長及教師互相認識。協助小一新生及插班生適應學校生活	25/8/2007	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的同學及家長出席是項活動 ● 新生於開學時，明白學校對學生的要求，並能實踐，投入校園生活 ● 家長能協助學生適應新生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任匯報當天出席人數 ● 教師觀察 ● 行政會議檢討 	爛、琦、德、小一班班主任及非班主任	\$150 壁報及書籤
2. 舉辦小一適應課程，讓小一新生認識校園環境及設施，進行模擬午膳練習，聆聽高年級的愛心大使說故事及一起玩遊戲	29/8/2007 及 開學首一星期	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 的小一學生喜愛校園生活，不哭鬧 ● 少於 5% 學生未能適應小學生活，出現哭鬧行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 班主任匯報 ● 訪問學生 ● 行政會議檢討 	爛、小一班班主任及非班主任	\$200 獎品

關注事項：3. 統籌幼稚園參觀本校事宜，讓幼稚園學生及家長認識本校的環境及學習情況。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉行幼稚園參觀日，開放校園，藉講座、校園參觀、同學表演及同輩學習等，讓幼稚園學生及家長認識小學生活	16/9/2007	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 500 人次到本校參觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 	爛及全體老師	\$2000 海報、宣傳單張及手工材料

(四) 小組成員：

組長：鄭敏嫻老師 協助：李詠梅主任

組員：李欣琦老師、關倩芬老師、梁懿德老師