

## 公民教育委員會計劃

### (一) 關注事項：

1. 國民身份認同：加深認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國發展現況的認識和關注，培養他們對祖國的歸屬感。
2. 讓學生懂得如何接納及尊重他人，學習與人相處之道。
3. 提供機會予學生學習勇於承擔的服務精神。

### (二) 現況：

#### 優點：

1. 老師工作目標一致，著重培養學生良好的品德及加強公民意識。
2. 校方鼓勵學生自幼訂閱有益的報章、刊物，並在校內設立時事壁報板，並每天更新，因而大部份學生應能得知社會上的事務。
3. 校方能提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班內一人日職；從而培養學生的責任感。
4. 本校有組織學生參與公益少年團、童軍、女童軍隊等團體活動，從中培養學生的自律性及責任感。
5. 課外活動多元化，為學生提供培養品德及公民意識的好機會。
6. 設有生活教育課、週會，對學生的品德培養有一定的幫助。
7. 本校設舊墟好學生獎勵計劃，以正面和積極的方法關注學生的學業成績及引導學生建立良好的品格。
8. 有一全職的學生輔導主任，應能有效及有系統地推行校本輔導活動。
9. 為了培養學生與人相處之道，本校特設「學生宣言」，從小讓學生明白接納及尊重他人的重要性，以達至自我完善的學習目標。
10. 本校設有校園電視台——舊墟兒童台，並設有公民教育台，不定期新增節目，從中提高學生公民意識。

#### 弱項：

1. 部份學生對社會事務一知半解。亦由於課程緊迫，老師未能緊貼時事與學生討論。
2. 學生的價值觀及行為表現容易受其他因素影響，故學校所授的公民訊息未能令學生在日常生活中貫徹實行。
3. 部份家長以學生的學業成績為優先項目，故學生在參與社區服務時，未能全情投入。

**(三) 實施：**

**關注事項：** 1. 國民身份認同：認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國現時發展的興趣和關注，培養他們對祖國的歸屬感。

| 策略/工作                                     | 時間        | 成功準則  | 評估方法               | 負責人       | 所需資源                          |
|---|-----------|---|--------------------|-----------|-------------------------------|
| 1. 升旗禮及唱國歌                                | 每月兩次      | 學生能於有關集會時遵守升旗禮及唱國歌的儀式。  | 會議檢討               | 偉、勞       | ---                           |
| 2. 時事探射燈                                  | 每日更換      | 超過九成的學生有留意展板的本港新聞，並表示能提高自己對時事的關注。                             | 會議檢討<br>學生反應<br>評估 | 勞及各小組成員   | \$100(壁佈)                     |
| 3. 中國人中國事                                 | 每日更換      | 超過九成的學生有留意展板的祖國新聞，並表示能提高自己對祖國時事的關注。                           | 會議檢討<br>學生反應       | 勞及各小組成員   | \$100(壁佈)                     |
| 4. 愛我中華賀國慶<br>(以愛國家、愛國民為主題)               | 國慶周       | 超過七成的學生對國旗、國歌、國徽有更深的認識。<br>超過七成的學生認為活動可引發自己對中國傳奇的興趣，並立志以他們作榜樣 | 會議檢討<br>學生作品       | 勞及各小組成員   | \$100 紙張<br>印刷<br>參考書籍<br>小禮物 |
| 5. 「走進近代史」<br>佛山體驗之旅                      | 十二月十五至十七日 | 超過七成的參與者認為活動能增加自己對祖國近代歷史的認識                                   | 會議檢討<br>學生反應       | 勞及各小組成員   | 由學生自費，學校資助帶隊老師                |
| 6. 「赤子情 中國心」資計計畫<br>2007—「童心農情」少數民族農村體驗之旅 | 三月二日至四日   | 超過七成的參與者認為活動能增加自己對祖國的認識及能體驗到農田生活                              | 會議檢討<br>學生反應       | 欣、勞及各小組成員 | 由教統局資助部分費用，其與由學生自費。學校資助帶隊老師   |

**關注事項：** 2. 讓學生懂得如何接納及尊重他人，學習與人相處之道。

| 策略/工作            | 時間                        | 成功準則               | 評估方法              | 負責人      | 所需資源            |
|------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|----------|-----------------|
| 1. 愛心大使<br>(悠閒角) | 全年推行<br>逢星期三<br>星期一、二、四、五 | 能加強高、低年級同學的溝通和互相學習 | 會議檢討<br>參加遊戲的學生人數 | 欣及其他組員協助 | \$100 遊戲<br>小獎品 |

| 策略/工作        | 時間   | 成功準則                            | 評估方法         | 負責人      | 所需資源       |
|--------------|------|---------------------------------|--------------|----------|------------|
| 2. 舊墟好孩子獎勵計劃 | 全年進行 | 各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能晉升另一階段。    | 獲獎人數<br>會議檢討 | 勞及其他組員協助 | \$100 印製獎狀 |
| 3. 敬師日       | 10/9 | 全校學生獻唱「良師頌」，並由學生代表致送紀念品給所有老師及職工 | 會議檢討         | 勞、達      | ---        |
| 4. 聖誕電子心意卡   | 十二月  | 營造校園溫暖的節日氣氛，以電子心意卡代替聖誕咭，加強環保意識  | 會議檢討<br>學生反應 | 月、寶      | ---        |

**關注事項：**3. 提供機會予學生學習勇於承擔的服務精神。

| 策略/工作                  | 時間     | 成功準則                    | 評估方法                 | 負責人     | 所需資源          |
|------------------------|--------|-------------------------|----------------------|---------|---------------|
| 1. 綜合實踐服務計劃<br>(探訪/清潔) | 全年進行   | 學生得獎狀的百分率達四至六年級人數的百分之四十 | 會議檢討<br>參與率          | 欣及各小組成員 | \$2000<br>小禮物 |
| 2. 大埔區傑出公民選舉           | 約 12 月 | 老師成功推薦學生參賽並獲社區認同        | 會議檢討                 |         | ---           |
| 3. 大埔區公民常識比賽           | 約 12 月 | 學生能在參與比賽過程中對公民意識提高      | 比賽結果                 | 龔、月     |               |
| 4. 校服回收活動              | 每年兩次   | 能收集舊校服，讓有需要的同學領取使用      | 會議檢討<br>學生反應<br>家長反應 | 欣、勞     | ---           |

#### (四) 小組成員：

組長：勞智軒

組員：盧美欣、薛偉業、龔少芬、陳月香、王文達、歐陽寶華