

## 中央圖書館工作計劃

### (一) 關注事項：

1. 為學生及老師提供以課程為本的學與教資源，支援學與教。
2. 內化學生閱讀興趣，擴闊閱讀的廣度與深度。
3. 推動學生多閱讀英文圖書。
4. 繼續推廣家庭閱讀文化。

### (二) 現況：

#### 優點：

1. 圖書館全面電腦化，有利管理和運作。
2. 圖書館設有多部電腦供學生搜尋資訊和自學。
3. 家長協助圖書館日常工作。
4. 本校資訊科技組提供協助與支援。

#### 弱點：

1. 圖書館藏書及其他物品漸多，地方不夠應用。
2. 學生較少借閱英文書。
3. 圖書館電腦續漸老化。

### (三) 實施：

**關注事項：**1. 為學生及老師提供以課程為本的學與教資源，支援學與教。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 訂閱報章、雜誌	全年	學生及老師利用有關資料進行學與教	老師會利用有關資料進行學與教，會議檢討及評估	蕭翠芬主任訂閱報章、雜誌，圖書館文員協助整理。	通告、電子顯示屏。
2. 配合課程，訂購各學科的專題書籍	全年	所購置的書籍有助教與學。	教師及學生會借用有關的專題書，會議檢討及評估。	鄭敏嫻老師統籌，蕭翠芬主任協助。	圖書(\$5000)。
3. 配合專題學習日，向公共圖書館集體借閱 (block loan)	10月	學生及老師利用有關圖書進行學與教	學生對有關圖書感興趣。老師認為圖書有助學生更深入認識專題，會議檢討及評估	蕭翠芬主任統籌，圖書館文員協助整理。	圖書紀錄表、借閱程序。

**關注事項：2. 內化學生閱讀興趣，擴闊閱讀的廣度與深度。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 校本閱讀獎勵計劃	全年	全校整體參與的程度令主辦機構認同，個別學生有較優異的表現。	查閱公共圖書館發給學校有關參與該計劃的全年學生成績及紀錄統計結果，會議檢討及評估。	鄭敏嫻老師統籌有關推動、聯絡等工，蕭翠芬主任協助。	通告
2. 閱讀巨無霸： 借書最多的同學 借書最多的班級	每月公佈及上、下學期公佈半年累積結果)	總借書量有所增加。	比較借閱紀錄電腦統計數字，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任統籌獎勵、統計等工作，羅婉珊老師及圖書館文員協助。	告示板及獎品(\$800)。
3. 十大心水圖書推介	全年 (分4季舉行)	學生踴躍借閱每季推介之圖書，並踴躍投票及推介圖書	超過 60%之學生參與每季之投票及推介	蕭翠芬主任統籌及宣傳，鄭敏嫻老師協助，圖書館文員統計資料。	獎品(\$500)
4. 大哥哥大姐姐伴讀計劃	上學期： 10-12月 下學期： 3-6月	學生閱讀興趣及信心提升	觀察學生在活動中的表現，會議檢討及評估。	周樂文老師統籌招募、訓練等，羅婉珊老師協助。	伴讀技巧資料、紀錄表、貼紙。
5. 舊墟童讀週活動包括： 世界閱讀日及 閱讀嘉年華	下學期： 第13週 21-25/4	全校學生積極參與、投入活動，家長支持及響應。	觀察學生在各項活動中的表現及家長的支持程度，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任及鄭敏嫻老師統籌準備、宣傳等工作，圖書組成員協助，全體老師推行	壁報、佈置及攤位遊戲材料、禮物(\$800)。
6. 專題圖書推介	全年	學生反應佳，踴躍借閱。	觀察學生借閱情況，會議檢討及評估。	陳月香老師統籌聯絡及活動安排，蕭翠芬主任協助	

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 學生、家長、老師閱讀分享、圖書推介(早會、內聯網、舊墟兒童台)	全年	帶動學生借閱圖書的數量增加。	比較借書量統計紀錄，會議檢討及評估。	陳月香老師統籌宣傳、分工及紀錄等	分享表、內聯網、舊墟兒童台
8. 網上說故事	暑假前錄影，暑假期間播放	參與的人數增加，學生感興趣。	比較上次參加人數，會議檢討及評估。	鄭敏嫻老師統籌招募、安排錄影等	舊墟兒童台
9. 中央圖書館管理員訓練	學年初	管理員能準時及有效率地執行工作	觀察工作表現及查閱當值紀錄。	蕭翠芬主任編擬教材及主持訓練。	訓練教材
10. 書展	家長日	書展受學生及家長歡迎	巡視書展當日情況，留意家長、學生及教師的意見。	蕭翠芬主任聯絡及安排	
11. 暑期閱讀計劃	暑假期間	收回的閱讀紀錄數目較前增加，學生認真做報告。	統計收回的閱讀紀錄數目，檢視交回報告的質素，會議檢討及評估。	鄭敏嫻老師統籌計劃、編排等工作，蕭翠芬主任協助。	通告、閱讀約章、紀錄表。

**關注事項：3. 推動學生多閱讀英文圖書。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 英文圖書推介	全年	學生反應佳，踴躍借閱。	觀察學生借閱情況，會議檢討及評估。	英文科主任統籌宣傳、分工及紀錄等	

**關注事項：4. 推動家庭閱讀文化。**

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 閱讀大使，透過讀書會的組織及活動，如親子伴讀、閱讀分享或講座等，以推動家庭閱讀文化及環境。	全年	家長較前重視家庭閱讀文化及環境，並在這方面有所提升。	透過問卷調查比較親子讀書會成立前後的家庭閱讀文化及環境的轉變，會議檢討及評估。	蕭翠芬主任統籌組織及推動等工作，朱敏琪老師協助。	通告、獎品、閱讀分享材料、壁報。 (\$400)

**(四) 小組成員：**

組長：蕭翠芬主任、鄭敏嫻老師

組員：陳月香老師、朱敏琪老師、周樂文老師、羅婉珊老師、周佩瑤老師  
圖書館文員