

# 大埔舊墟公立學校



## 2017至2018學年度 校務報告

# 目錄

內容	頁數
第一章：我們的學校	1 - 4
第二章：關注事項的成就與反思	5 - 12
第三章：我們的學與教	13 - 20
第四章：我們與校外資源的專業交流	21 - 25
第五章：我們對學生成長的支援	26 - 38
第六章：學生表現	39 - 47
第七章：財務報告	48
第八章：回饋與跟進	49

# 大埔舊墟公立學校

## 校務報告（2017－2018 學年度）

### 第一章：我們的學校

#### （一）本年度關注重點

1. 加強教師專業能量\*，優化卓越教學團隊。  
\*建構綜合解難校本課程、應用資訊科技進行互動教學、自主學習
2. 激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習。
3. 培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。

#### （二）我們對學生的期望

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由

有五自、四多：

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

#### （三）我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

#### （四）教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 75 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	增聘教師	學生輔導主任	駐校社工	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農	游泳教練
人數	1	1	23	21	2	1	1	1	3	5	2	5	1	1	1	5	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：（包括校長）				
學歷	認可教育文憑	碩士、博士學位	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100 %	50%	96%	（包括資優教育） 91%
年資	1 至 9 年		10 年以上	
佔全校教師人數%	40 %		60 %	

## (五) 班級編制及學生人數

### 班級編制

普通班二十四班，加強輔導教學組兩班，合共 805 人。一至六年級均推行「活動教學」及「目標為本課程」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學組
班數	4	4	4	4	4	4	2

## (六) 學校設備

### 建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多元電子學習室、舊墟兒童台及發揮學生創意的 IM 室，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。

本校獲得家長及各方的支持，透過親子步行籌款已提升全校第一間及第二間電腦室。現時，全校多媒體電腦接近 200 多台、每台電腦均駁通互聯網絡，全校設有兩條光纖互聯網絡專線，頻寬速度達 1200Mbps。多媒體電腦室及多元電子學習室配備 Windows 10 作業系統，並提供多種學習軟件，與時並進。

另外，學校備有 42 部運行 Android 系統的 8 吋平板電腦(觸控及電子筆)、42 部運行 Android 系統的 10 吋平板電腦、42 部運行 Windows 10 的筆記簿型電腦，超過 50 部 iPad，並持續增加，預算 2018-2019 學年將增至 80 部；備 30 部 VR，以便學生在課室進行電子學習。本校早年度已完成政府 WiFi900(第一期)計劃。另外，禮堂、有蓋操場及學校正門均裝置液晶顯示電視顯示各項資訊。

全校課室電腦已於近年全面更換，並於全校各課室及特別室安裝互動式電子白板 Smartboard，並於本學年更換課室及特別室 19 部投影機為 LED 高質投影機，提供一個高於標準的學習環境，以及提升教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

為方便老師迎接教育局推出的第四個資訊科技教育策略，再將電子教學適時適用，校方已為全校老師提供新型號桌面電腦及購置新型號大容量伺服器。早年已增撥資源再優化及完成有線網絡基建，全校所有課室及特別室均提升無線網絡至最新制式及高速連接，換言之，校園每一角落，均可使用流動裝置上網。

### 優化學習及教學設備

全校冷氣，全校課室均有電腦、電子互動白板、實物投映器、連繫各室的電話及儲物櫃等。建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計

及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）超過五萬冊，供全校同學及教職員使用。

購置及更新內聯網系統及家校通訊平台 GRWTH，增強家長、同學與老師的溝通；利用繳費聆繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；通告已電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。本年度設教師個別 IP 電話，提供多一個家校溝通的渠道。

## 提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。學校近年獲家長教師會為學校籌務經費，更換使用多年的有蓋操場冷氣及禮堂冷氣。

設李張綺雯游泳館、多元電子學習室、IM 室、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林、英語室、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。本年度本校獲選由香港賽馬會慈善信託基金贊助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學這三間學院合作推行的「CoolThink@JC 運算思維教育」先導學校。計劃中，本校獲增撥 42 部平板電腦及 42 部手提電腦作教學用途，另外獲撥款資助籌建 STEM 學習室。

## （七）校董、教師溝通

校監李國輝先生及校董不但關懷學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們不斷的鼓勵和支持下，學校得以繼續發展，提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。

### 法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會的成立的目的是集合不同持分者促進本校教育發展。法團校董會成員包括有：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）、家長校董 2 名、獨立校董 1 名、教員校董 2 名及校友校董 1 名。

## （八）家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務，人數接近 300 人，服務更超過 5000 人次。本校曾連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，可見家長對學校、對本校老師的信任及支

持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

#### 本年度家長講座、工作坊及活動：

➤ 第二十六屆家長教師會周年會員大會暨小一百日宴	➤ 才藝晚會暨第二十六屆家長教師委員會就職禮
➤ 「齊建舊墟繽紛園親子步行籌款」及「親子環校跑」	➤ 「做一個與時共並進的家長」家長講座
➤ 親子旅行及親子齊闖關	➤ 「管教!放手不放手?」家長講座
➤ 一人一利是籌募建設舊墟繽紛園	➤ 「繽紛 Fun 家庭健康心連心」家長講座
➤ 升中選校家長座談會	➤ 聯校機械模型親子工作坊
➤ 五年級升中準備講座	➤ 聯合家長講座「逆境同行」
➤ 家長功課檢討會	➤ 「如何支持孩子處理功課」家長講座
➤ 家長網絡會議	➤ 「提昇子女的短講技巧」家長講座
➤ 家長教師座談會	➤ 「吃出好心情」家長講座
➤ 迎新日	➤ QEF 情尋綠意計劃聯校家長分享會
➤ 敬師日	➤ 親子「和諧嘉年華」
➤ 家長日	➤ 小一適應課程家長工作坊
➤ 家長午膳簡介會	➤ 成長的天空家長工作坊
➤ 環保親子設計比賽	➤ 成長的天空結業禮
➤ 一年級親子綠田園	➤ 「成長的天空」親子日營
➤ 三、四年級親子歷奇日	➤ P.1-2「伴我成長」親子日營
➤ 一年級親子科學黃昏營	

## (九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，本年校友會舉行多元化聯誼活動，讓校友在畢業後仍保持聯繫，關心、支持學校的發展。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。本年度舉行了「20+九大簋聚餐晚會」及第一屆校友會籃球邀請賽，今次籃球賽戰況激烈，晚上校友聚會延開二十席，校友很高興有這樣的聚會，可以跟他們的老師和老朋友見面，聚會在輕鬆的氣氛下結束，校友都熱切期待著類似活動再次舉行。

## 第二章：關注事項的成就與反思

### 1. 加強教師專業能量\*，優化卓越教學團隊。

\*建構綜合解難校本課程、應用資訊科技進行互動教學、自主學習

#### 成就

本年度以「加強教師專業能量，優化卓越教學團隊」為發展重點。

本校本年著意「加強教師的專業能量，促進知識轉移」，包括：建構綜合解難校本課程、應用資訊科技進行互動教學及自主學習。學校鼓勵分享和協作文化，促進知識轉移；教師共同促進學生各項學習技能。

本年度學校「援引專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，掌握促進學生各項學習技能的策略。」包括：教師出席大埔區小學暨幼稚園聯校教師發展日，主題是「STEM 教育」；邀請大埔浸信會社會服務處主講教師工作坊「成長有話兒—解說技巧教師工作坊」；邀請腦科學與思維教育學院陳惠良先生主講「腦基礎科學與優異課堂」；邀請中文大學教育學院團隊主講「持續更新校本課程 — 培養學生邁向自主學習」；邀請穎匙培訓顧問有限公司到校主持「家長投訴分析及個案處理」；邀請盧美欣校長前副校長主講「接見家長技巧」；邀請美利飲食有限公司到校主講「健康午膳，小食及均衡飲食」等。

另外，學校「透過專業團體協作及支援，促進教師及科組自我完善」。中文組鼓勵積極主動的學習文化，與香港教育學院何文勝博士及出版社協作，建構本校校本課程及編擬校本教科書，有助推動教師專業發展。

英文科邀請教育局英語外籍教師組 Mr Wall 分享 Reading across curriculum；出版社 Pearson 分享 STEAM to ELL。英文科參與教育局 Keys 2 Literacy Development 計劃，與專家共同備課，設計寫作課堂，提昇學生英文寫作能力；另外，開展 PEEG 計劃，主題「小小英語動物大使」，利用 Big Book、e-book 及購買圖書配合課程，聘請外籍老師及教學助理協作。學生透過閱讀高質量和多類型的文體，再結合校本英語課程，以促進學生閱讀興趣，增強讀寫能力。

一至三年級常識科參加了商務印書館教育學院常識科專題研習計劃，配合 STEM 教育，促進學生綜合和運用知識與技能的能力。引入多元化的科學探究模式，培養學生對科學的興趣，透過手腦並用的學習活動，採用「預測、觀察、解釋」建構學習。有專家到校與教師備課，帶動了本校教師在 STEM 教育的專業發展。

在資訊科技教學方面，本校參加教育大學及城市大學的 Cool Think @JC 運算思維教育計劃，四至六年級電腦科各有九小時編程課程，如 Scratch 及 App Inventor 等。有專家到校支援，舉行老師工作坊，帶動了本校教師在 STEM 教育的專業發展。學校核心的成員已順利完成超過 100 小時有關的課程，亦有教師在暑假赴美國完成由 MIT 主辦的進深編程課程。學校亦安排 Google for education 全體教師工作坊，不同科目的教師，運用平板電腦施教，彼此觀摩；並互相交流分享各科的資訊科技教學設計，提升了教師資訊科技

教學素養，亦增強了課堂效能。

學校建立不同學習圈，提升教學及學習分享文化。每學年的觀課、被觀課及自行拍攝課堂教學，讓同儕觀摩交流意見，透過對焦的觀課表格，進行專業對話，分享專業。每兩星期中、英、數、常各級均有一次集體備課，紀錄清晰。在共同備課會議中，除了檢視教學進度，亦會共同討論學生的學習難點，加以設計合適的教學策略及課堂活動。教師更設計不同層次的問題，並聚焦討論高階思維問題和如何轉問、追問等提問技巧。課程組會定時檢視集體備課的紀錄、觀課，以了解整體學生的學習進度及表現。

學校設立「知識管理資源庫」，收集及整理各科組的老師對講座及工作坊的學習摘要，充份發揮知識累積、保存、運用、更新及傳承的功用。

學校於本學年亦銳意「強化中層管理人員的領導」，運用考績資料協助教師制訂個人的專業發展計劃；主任編寫學校行政手冊，將要處理的有關事務詳細描述流程及注意事項，一方面作工作的反思，一方面作知識的承傳，並裝備第二領導梯隊，達致承傳、儲才、賦權、展才的效果。

學校建立「一帶一路」計劃，由資深主任帶領新晉主任，或一位基層或年資較淺的同事，讓不同年資經驗的教師互相連繫，給予適當協助及回饋：包括在領導才能和應變能力、工作表現成效及與同事和校長之相處及合作三方面。本年度學校「優化〈分散式領導〉團隊，於各科組培訓梯隊」。教師與管理層分擔專業發展的責任，共同建構學校實踐社群。學校推行教師培訓，包括應用電子互動白板、資深教師與新入職教師專業發展、校本教師教學設計分享及到友校觀課，藉以提升學校團隊的質素。

學校為新入職教師專設「師徒制專業成長計劃」，讓新入職教師認識本校行政架構、教學運作並作出配合；認識本校課程要求、各設施運作、盡快適應教學環境。邀請資深教師分享班主任的經驗，提升新入職教師擔任班主任工作，建立班風，與家長溝通等。

學校於各領域「建立實踐社群」，以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。本校提供機會及空間，讓教師分享在專業發展課程中獲得的知識，本年度曾分享教師電子教學設計、協作計劃實施狀況等等。鼓勵在職教師進修，全體教師均就本身的需要、興趣及學校的關注事項參與進修，為配合教學需求而不斷自我增值，教師進修總時數超過 4000 小時。

## 反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- ◇ 援引校外資源，加強促進學生綜合解難、應用資訊科技進行互動教學及自主學習的策略。
- ◇ 持續和加強家長教育，安排家長講座和工作坊，讓家長了解學校的方針，得以和學校配合，幫助學生建立良好的學習態度和習慣。



## 2.激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習。

### 成就

本年度以「激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習。」為發展重點。

本校教師透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力。教師按學生程度及需要，於四至六年級的中、英、數、常主要科目，設計具備自主學習元素的預習工作紙。另外，中文科重新修訂三至六年級的寫作課程，滲入自主學習教學理念，加強自學元素，培養學生策略性地備課、閱讀指導文章；而四至六年級繼續以能力導向設計中文校本課程，透過精讀、導讀及自讀，讓學生掌握備課技巧，以閱讀提升他們的自主學習能力及習慣。本年度，四、五年級英文科參加教育局 **Keys 2 Literacy Development** 閱讀寫作培育計劃，以閱讀、寫作提升學生的自主學習能力及習慣，學生於課前利用工具書預習，寫作的過程強調學生自我檢視、監控進度。

為配合電子學習趨勢及促進學生的自主學習能力，本校所有課室安裝互動式電子白板 **Smartboard**，提供了一個高於標準的學習環境給學生，以及提升教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。本年度繼續用 **Google Classroom** 雲端教學工具進行互動及自主學習，老師直接在線上建立與收取學生作業，隨時查看學生的自學進度，並提供意見或進行評分，促進網上交流的學習。此外，各科持續為學生及教師提供網上互動學習框架，利用不同的電子學習平台，為學生提供鞏固及延伸的學習。各科課程加入資訊素養及專題研習技巧，各科教授學生上網瀏覽及提出資料的態度，教導學生尊重版權，將合用的資料放置研習報告，清楚引述資料來源。

本校著力拓寬學生閱讀面，發展跨課程閱讀，擴闊學生視野，提升自學能力。本年度四、五年級同學進行跨課程閱讀，主題分別「環境保育」和「文化傳承之旅」，學生在閱讀過程中，建構對主題的知識，深入探究，透過閱讀分享，學會檢視及自省；讓學生使用有效的策略進行閱讀，以掌握不同的學習策略，遷移能力至不同學科的閱讀上；透過閱讀互動分享活動，促進學生共同承擔學習的責任。

各科老師繼續嘗試在課堂教學中運用平板電腦及不同的流動應用程式(apps)：**kahoot**、**plickers**、**nearpod**，讓學生既與人合作，又有自主學習的空間。中文科「每日一篇」、「階梯中文閱讀」，英文科的 **eTextbook**、**BrainPop**、**Bookflix**，讓學生在課堂及家中運用智能電腦，進行課前自主及有趣的互動學習。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。為了學以致用，學生運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲，安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客，增加學生學習動力及學習的實用性。數學科就著提升學生分析、邏輯思維及解決問題、自學能力，恆常地教導學生審題技巧，定期舉行「腦筋轉一轉」解難活動、自擬應用題、心算比賽、巧算比賽，讓學生透過學校提供的活動，進行自主學習，找出解決問題的方法。

學校除了透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力外，也著力培養學生的自主學習精神，讓他們能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略。本年度三至六年級繼續引入教育局 **STAR** 網上學習評估平台，為教師、學生提供靈活自學的途徑。教師會因應班中學生的學習需要和進度，定期派發合適的課業，從而提高學生的

學習成效。而學生亦需要就著自己每個階段的學習情況進行反省、監控、調整目標反省、調整目標，繼而運用不同的學習策略、學習平台改善弱項，達至自主學習的目標。同時，透過 Google Site 協作平台，教授四至六年級學生上載 i-portfolio，與他人分享學習成果，並鼓勵學生互評、交流。

另外，中文科、英文科、數學科、音樂科、體育科及視藝科均進行專題研習或專題資料蒐集，提升學生尋找資料、篩選資料，撰寫總結的能力，以裝備學生未來自我研習的能力。本年度一至三年級重新設計 Iplus 綜合課的「專題研習」課程，加入科學實驗步驟和配合學校校本課程「舊墟繽紛園 EcoPlus」課程，學生學會如何觀察大自然的動植物，培養學生的探索精神，擴闊科創視野。常識科重新設計「專題研習」，加入動手動腦的學習經驗，學生透過認識空氣、聲音、閉合電路和力學等知識，促使學生進一步探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，因應主題製作不同的作品，將知識連繫生活經驗。各學科的專題研習評量項目均加入自評及互評元素，既讓學生接觸多樣化的學習內容，也讓學生提升自我管理能力。

再者，為了持續培養學生自主學習的能力，成為具備反思能力的人，學校除了設「各科評估指引」外，也訓練學生針對學習目標，在日常的學習中進行反省，本學年重新修訂「暑期自主學習之旅」，加強各科自主學習元素，常識科以雞蛋為題材，增加學生動手動腦的探究解難活動，讓學生透過漫長的假期，充實學習生活，訂定自學計劃，摘錄學習的過程，亦鼓勵學生以多元化方式表達學習成果，進行反省、監控、調整目標、自我探究、評估學習及工作效果。

本校教師策劃具深度及廣度的課程，配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，照顧不同學生的興趣和能力，保底拔尖。每學期各科進行課程統整，聯繫相關的學習領域及經歷，並著重共通能力及自主學習能力的培養。各科組籌辦不同的學習日，培養學生自主學習精神，例如由課程組帶領，各科組合力推動的跨課程學習日「健康生活我做到」，數學科、常識科及電腦科合辦的「科創啟航@舊墟」，「中普劇場」，圖書組「童讀周」，「英語劇場 Readers' Theatre」、視覺藝術展覽「舊墟夢樂園」、「第六屆樂韻飄揚在舊墟音樂會」，為全校每位學生帶來豐富而具體驗性的活動。

學校為不同學習需要的學生提供額外支援，在延伸學習方面作有系統的籌劃。為照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，例如：小思人種籽計劃、小作家種籽計劃、喜辯樂思課程、Kids' Theatre, Project Learning, International Collaboration, Music Exploration、奧數、科學探究、電腦學會、EV3 機械人課程及體育藝術培訓等，全校有超過六十個由教師帶領的活動小組，大部份獲識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援。為了照顧學業能力稍遜的學生，學校有計劃及有系統地發展學習支援校本課程，例如：功課輔導班、中文八達通、英文加油站、輔導教學、IT 小人類、加強輔導班、「加強言語治療津貼」計劃、S-learner 等，學生透過小組學習，能提高學生的自信心及學習動機。

透過設計不同的 STEM 課堂及活動，增加學生動手做的經驗，發展學生創意解難的能力。教師通過互聯網、應用程式、學習平台等獲取豐富的教學素材以輔助教學，期望以資訊科技，加強學與教的效能。本校重整常識科和電腦科校本課程架構及內容，創造思維活動時間和空間，進行高層次思考，例如編寫程式和數據處理。常識科重整濃縮課程，一至六年級的濃縮課程以 Google Classroom 雲端教學工具進行互動學習，教師不但

為學生提供多元化的學習資料，也能提高學生的學習興趣，深化教學內容。本年度電腦科參加香港教育大學 Coolthink@JC 編程計畫，四至六年級學生透過學習 Scratch 和 App Inventor，利用編程(coding)的相關技能來實踐解決問題，培養學生的邏輯思維及解難能力。本校亦改建 IM 創新實驗教室，學生可以進行不同的 STEM 課堂及活動，包括視藝科 3D 筆創意設計課程、電腦科 MBot 機械人課程及 EV3 機械人課程，提高學生創新思維能力。

本年，各科組優化現有的課程設計，加強跨科學習的元素，建立學生創新思維能力。一至六年級常識科、視藝科及電腦科進行跨科「問題為本解難課程」，學生透過不同的生活情境，例如為公園設計指示牌、了解長者需要而設計長者生活用品和用 Scratch 宣傳禁毒等，以提升學生的綜合解難能力。

## 反思

根據以上的現況，提出以下改善建議：

- 為照顧學生的學習風格多樣性，加上資訊科技發展急速，建議加強教師在電子學習平台應用的專業發展，持續推展 Google Classroom 雲端教學工具進行互動及自主學習，利用 Google classroom 作自學預習用途，並著學生在課程給予回饋；利用 Google Form 收發電子課業，進一步提升學與教的效能。
- 使用編程來提高學生運算思維和解決生活難題日漸普遍，本校宜持續推行編程核心課程，啟發學生數碼創意能力。
- 為發展學生綜合解難能力，將知識連繫生活經驗，本校有系統發展校本綜合解難課程，提高學生學習動機及培養創新思維及創意能力。
- 配合實際需要，將各資訊素養項目由電腦科開始，再融入其他學科，加強培養學生以合乎道德的方式搜尋、使用、發佈及辨別資訊的能力。

### 3. 培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。

#### 成就

「培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。」是本年度的關注重點。

因此，本校致力設計不同的課程及活動，籍以培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。訓育組於上學期舉辦了「盡責感恩周」，包括通過短片播放，帶出責任感的重點，配合進行急口令活動，加深學生對責任感的理解，也讓學生明白責任感對自己及別人的影響。輔導組也在「感恩關愛周」中進行感恩短片選舉，配合「新春 GIVE ME FIVE」活動帶出師生關愛，彼此尊重的訊息，也學懂感恩，感謝師長教導和同學的關懷，彼此給予鼓勵。此外，也為學生提供更生活化的學生經歷和加強內化如「生日小壽星」及「感恩咭」。本年度也實施了「舊墟盡責感恩獎勵計劃」，讓學生在個人、家庭及學校各方面反思責任和感恩的重要性，檢視個人的表現，並實踐盡責和感恩的行為。家長也有參與其中，是核實人。有關獎勵計劃共設三階段推行，每階段為期約兩星期，達標者可獲舊墟盡責感恩磁石書簽及遊戲券以作獎勵，遊戲券可參加校內攤位遊戲，結果在第三階段的施行中，學生獲最高分數的情況已進步了 20%以上，可見活動具成效。

在班級經營方面，本年推行各項活動如啟發潛能教育（Invitational Education）給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。為推行關愛校園，校內進行不同的活動包括「和諧短片播放」、「勵志歌曲歌唱比賽」、「盡責之星」及「感恩之星」選舉、班口號設計、「好想讚你」、「Don't Laugh at me」（別取笑我）課程、「新春 Give Me Five」及「相聚一刻」等，能有助建立良好師生關係，營造校園關愛互勉的氣氛，也讓學生明白只要有知識能力基礎，做事有目標、有計劃、有準備，凡事樂觀、勇於嘗試，不要輕看自己，即使面對困難、失敗和挫折都能正面積極地回應和面對，從而培養學生努力不怕難和堅持不放棄的精神。此外，本年度本校訓育輔導組同時參加了教育局「和諧校園網絡計劃」，內容包括成立「和諧大使」，進行聯校會議以計劃和組織「和諧嘉年華」，並於四月份在本校舉辦聯校的「和諧嘉年華」，讓同學設計及主持攤位，各區的家長和學生參加，進一步推動和諧校園的文化。

在課程方面，我們重視學生在學習過程中的參與，透過全方位學習，讓學生跑出課室親身經歷，從中學習不同的知識和培養不同的態度和價值觀。本年度跨學科主題探究學習日以「健康生活我做到」為主題，讓學生培養健康生活模式。整日活動包括多元智能的攤位遊戲，讓學生發揮多元智能；又設有圖書主題展覽，加深學生對「責任感」概念的認識；同時，透過歷奇活動以提升學生面對難題時的信心；又以「責任感」及「感恩」為主題進行課堂製作以發揮學生協作、創意、解難、傳意及探究能力。整天學習日中，不同的環節各具意義，學生反應踴躍。

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整，配合本年度的關注事項，其中的級主題有：如「自律寶寶」、「健康生活你要知」、「生活多姿采」、「不再迷「網」」、「正面人生」、「大自然深度行」、「食得健康」、「環境與我」、「生命有價」等，透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能，培養學生正面思維，實踐健康生活模式。此外，英文科、中文科及普通話科設「英語劇場」及「中普劇場」，以本年度關注事項盡責和感恩為主題，讓學生透過戲劇演繹，更深入了解主題的意義。

學校參加了兒童脊科基金舉辦的「卓越護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊

訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一；又參加了中文大學醫院所辦的健康軍團及衛生署「陽光笑容滿校園」，推廣健康生活。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「師生動動樂」、「活力角」、全校護脊操、全校課間操、早上體適能訓練、全校廣播操及早讀課、午膳後設午間活動、全校體適能日增至兩天，以建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

除了上述所說，校內恆常推行著多項支援措施，譬如合作學習、S LEARNER 小班教學、小老師輔導、「整潔自律達人」、大哥哥大姐姐伴讀計劃、成長的天空計劃、愛心大使等，均是重視每個學生成長的安排，用最適切學生的方法，培養責任感、感恩的正面價值觀。

學生的良好品格、正確價值觀與及心智發展同樣重要，因此德育及公民教育組在初小建構全新的德育及公民教育課，對公民意識及正確價值觀有廣泛涉獵。此外，也設立「中國人·世界心」展板，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣。本校定期進行升旗禮，並每年舉辦國慶周、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生了解中國及香港在各方面的歷史及發展。今年國慶周安排了不同的活動，以「一帶一路」及「絲綢之路」為主題，讓學生對國家有更深入的了解。此外，七一回歸活動介紹「港珠澳大橋」及「大灣區」，並介紹香港回歸及慶祝活動，讓學生關心社會。

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保教育組在今年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「親子環保廚餘食譜創作比賽」、「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「班際種植比賽」等活動和比賽，又參加了海洋公園舉辦的「海洋公園專題研習課程」，令學生進一步了解保育的重要，確立學生正確的環保價值觀，實踐健康生活模式。

本校學生及家長亦參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，藉以體驗農耕的生活；此外，學校亦組織環保大使，鼓勵他們參與不同的環保考察及講座；校內亦設立環保資訊板，以宣揚環保訊息。本校已參加康文署「綠化校園資助計劃」多年，積極美化及改善校園環境。為建立一個充滿關愛和健康的綠色校園，拓闊學生對大自然生態的認識，本年度學校積極結合生態環境和科技的發展，建設「舊墟生態園」。此外，為了拓闊學生的經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，本年度繼續組織「台北環保考察之旅」，安排四年級的學生到台北，實地考察當地的環保設施及探究當地環保政策的，讓學生能比對香港與台北的環保觀念及面對的困難，活動豐富了學生對環保的認知。

本校安排全級六年級參觀立法會綜合大樓，認識立法會的歷史、運作及立法程序。透過不同的境外學習交流，讓學生實踐世界公民的責任。在十一月份公民日，全體五年級學生參與佛山及廣州的自然保育及可持續發展內地交流，了解當地自然保育及可持續發展對民生的影響。另外，本校申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦北京天津雙城交流之旅，讓學生認識北京及天津的歷史，了解北京及天津的文化及社會變遷；了解國家科學及科技的新發展及培養同學對科學科技的興趣，以裝備學生應對現今世界的轉變所帶

來的挑戰；探訪當地小學，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；此外，本校教師帶領 12 位同學到美國肯德基作生活體驗及學習交流，透過十日的活動及寄住，體會當地風土人情及生活，兩地學生一起上課，交流兩地文化，了解美國公民的義務。再者，學校舉辦「韓國創新科技探索之旅」，藉以讓學生親身體驗、感受亞洲不同國家的傳統文化與藝術，及了解當地的高科技產業，提升資優學生在資料搜集整理、多角度分析批判思考、溝通表達及協作能力的發展，擴闊學生學習經歷。於學期末舉行「游泳尖子日本交流之旅」，通過交流及參觀景點，了解當地的生活習慣與文化。學校提供了多元的實踐機會，讓學生在現場學習，加深認識世界各地的發展現況。

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，分享德育故事。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。此外，本校三至六年級學生均成為「公益少年團」團員，讓學生有機會參與更多的服務社會，鼓勵關心社會，幫助有需要的人仕。本校將服務學習與課程發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

校內「傑出風紀選舉」正是體現公民權利與義務的重要活動，選舉先由風紀互選出 20 名表現優異的風紀隊員，配合風紀獎勵計劃表揚表現出色的風紀而選出候選人，今年也加入訓育老師及風紀總隊長、隊長依平日表現而評分，配合風紀隊互選，能選出更具代表性的傑出風紀。然後進行各種宣傳及拉票活動，最後經過「全民投票」，讓每位同學都有參與的自由，票數最高的十位同學，成為最傑出的風紀，在六年級選出兩位畢業班最傑出風紀。整個過程候選人認真，助選團落力，選民投入踴躍，投票率高於八成，是最好的一堂公民教育實踐課。

此外，本校「學生議會」及「家長網絡」已設立了多年，確是提高校政透明度及雙互溝通的民主措施。這不單是學生與學校，或家長與學校之間的橋樑，同時提供學生及家長對學校政策、設施表達意見的正式渠道，更能讓學生透過表達意見，實踐良好公民的責任。

## 反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 「盡責周」及「關愛感恩周」的活動內容設計很好，「盡責感恩獎勵計劃」能協助學生實踐盡責及感恩的行為表現，「盡責之星」選舉能鼓勵學生正面積極地面對挑戰，建議延續及加強此類活動以培養學生正確價值觀。
- 同學透過不同的社會服務，更多認識自己及社區，擴闊眼界，開放自己，懂得去關心社會及身邊人的需要。而且今年更嘗試以聯校形式舉行「和諧校園網絡計劃」，和不同的社區人士交流溝通，建議繼續爭取更多機會，多接觸社區人和事，關心社會。
- 檢視本年度新設的德育及公民教育課程，以提供一套更全面和更合適的教材。

## 第三章：我們的學與教

### (一) 重視培養學生掌握兩文三語的能力

#### 英語能力

本校參加教育局「英語外籍教師計劃(NET)」，培養學生語音、閱讀及寫作能力，另有外籍老師專責會話課。他們帶領的課後活動有：「Fun with English」、「Performing Arts」、「Project Work」及「Film Studies」。其他職責包括：介紹英文詩歌、訓練學生演繹詩詞、朗誦訓練及英文天氣報告、圖書推介、早會前英語活動、早會英語演說或角色扮演等，從不同的渠道，致力營造校園英語學習氛圍。

全面照顧學生學習差異，所有課業設計均調適合度；分層調節，務求配合學生學習能力與興趣；又積極推行全班式及抽離式資優計劃，科任負責的課後抽離式拔尖班有十七組，例如：為四至六年級資優生，提供英詩創作、戲劇課程及國際協作計劃等，亦在一年級推行「S-learner」抽離式補底課程。

為提升學生的自主學習能力，本校近年與教育局語文教學支援組合作設計課程，利用故事書促進同學的閱讀技巧「Reading Strategies」及高階思維能力。另外，亦重新修訂寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。老師亦共同設計閱讀活動，鞏固學生閱讀能力。本年度四年級及五年級參加了教育局外籍英語教師組計劃 KEYS 2 Literacy Development，促進學生於閱讀及寫作能力。下學年將繼續參加，擴展至六年級。此外，本校獲語文教育及研究常務委員會撥款 35 萬制訂提升英語水平的校本措施，藉此進一步促進英語學習。本年度二年級參加了由本校外籍老師和英文教師設計的「Little Animal Ambassadors」，透過跨課程閱讀和討論活動，建立學生英語口語的信心及愛護動物，保護環境的公民責任。

為配合電子學習趨勢，全校學生參加 Pearson, Brainpop ELL, Brainpop Jr 及 BookFlix 網上學習平台，培養學生自主學習能力。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲，亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感。

由本校科任帶領或外聘專業導師指導，舉辦富趣味性的課後課程，鼓勵學生善用餘閒，就自己的興趣，參加拼音、話劇、會話或寫作等課程。

善用各類活動引發學生學習興趣。定期舉行英語學習日、班際讀者劇場比賽、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。更舉辦海外交流團，藉「美國啟發潛能教育局」安排，帶領學生到美國肯德基交流學習。另設英文科網頁「English Funland」及出版英語文集「Treasure Island」，表揚學生學習成果。

## 中國語文能力

本校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：單元教學、作文全集、備課冊、文學精點、「詞語銀行」、自編校本說話訓練課程、中文科優化課程、專題研習、聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體提升學習中國語文的氣氛。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。

本校著力照顧學生的多樣性學習，在一至六年級已發展了一套橫向及縱向課程——中文科單元教學，課程滲入全班式資優三大元素，將高階思維策略、品德情意有機地與語文教學結合，編選多元化的學習材料，為學生設計合適、具挑戰性的課程，培養學生閱寫聽說等語文共通能力。

另外，本年繼續沿用教育局的《中文優化課程》，為小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。

為配合中小學中國語文課程的銜接，本校中文科老師在一至六年級自擬「文學精點」，內容以認識及欣賞中國古代詩文及文學作家為主，為學生編家一系列的閱讀材料。

現時已發展有多個資優小組：「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計畫」、「喜辯樂思課程」、「熊貓小博士」，以及辯論隊，為語文資優的同學進行有系統的訓練；同時，本校亦著重全班式的資優教育，已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程，藉以提升學生高層次思維能力、創意及個人社化能力；本校亦開設多個補底小組：包括「中文八達通」、「小偵探讀寫中文」，以及「中文樂園」，同時，亦為二年級開設「S-learner」抽離課程，而三年級及六年級亦設小班教學。

本學年學校繼續與香港教育大學何文勝博士及出版社協作，以能力為本，建構校本課程及編擬校本教材，大大提升學生的聽說讀寫能力，而且亦有助推動教師專業發展。



## 普通話能力

本校一至六年級各班皆以普通話教中文，並特別邀請到上海特級教師編寫教材，讓剛升上一年級的學生投入學習普通話，為日後以普通話學習中文打好基礎。而六年級課程中加入了校本增潤課程，特別針對語音知識和口語部份，令整套課程更有系統。

本校逢星期四是普通話日。早會前，會由普通話大使於學校大門金榜前邀請學生說出該週的「普通話校園密碼」，之後再由普通話大使於早會介紹密碼的內容大意。到當天的午息，更會開設「普普園地」，在老師及普通話大使帶領下，進行不同的學習活動，如唱歌、繞口令、說故事等，讓學生有更多接觸普通話的機會。而逢星期五亦會由不同年級的學生於舊墟兒童台進行「普通話天氣報告」，藉以提升學生說及聆聽普通話的能力。另外，本校亦會定期舉辦「普通話天才表演」，學生能透過活動，增加對普通話的興趣，亦能提供說普通話的機會。而為了照顧學生的學習差異，本校設有「普通話小老師」計劃，讓聽說普通話能力較高的同學於課餘時間協助能力稍遜的學生學習，以照顧學習的多樣性。

## **(二) 善用多元化教學策略和活動，提升學生學習興趣，強化學生自主學習及共通能力**

### STEM 教育

推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校依據教育局的六個建議策略，滲入 STEM 跨科元素，增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。今年，本校舉辦 STEM 學習日，結合數學、常識、電腦科的元素，主題為「科創啟航@舊墟」，綜合數學、常識、電腦科的元素，嘗試製作不同的作品，由最初的概念化構思開始，至完成最終的設計模型，構思多種不同的設計方案；學生在設計改良的過程中，藉著學習科學原理，運用量度、數據處理的知識和設計循環理念，培養學生創造力、協作和解決問題能力，而過程中學生使用平板電腦紀錄數據和拍攝比賽過程。

本年學校重新檢視和規劃常識科校本課程，加強手腦並用的 STEM 相關活動，引入日本的科學課程、老師自擬的濃縮課程及問題為本解難課程，培養學生的興趣和好奇心，將課堂知識和技能連繫生活經驗，使他們學會解決問題和找出解難方法。

為提高學生學習 STEM 教育的興趣，本校提供了多元化的活動，包括：科學探究、應用 Microbit、3D 打印課程及機械人編程課程的課外活動、參加教育大學 STEM 課程、科學館和可觀中心的課程，設計 STEM 遊戲角、VR 虛擬實境配合水果周和童讀周活動等。在加強教師的專業發展方面，本校在校內成立優質學習圈，讓老師多了解資訊科技教學和 STEM 教育的最新趨勢，了解 STEM 教育的推展；鼓勵教師

參加 STEM 教師培訓課程，促使學校推動 STEM 教育。本校會持續就各活動後進行評估，以求不斷完善。

回應教育局正積極落實《推動 STEM 教育—發揮創意潛能》報告中多項建議和策略，當中提出於小學階段引入編程來發展學生的運算思維的理念。本校因應教育發展的新趨勢，持續更新電腦課程，利用不同編程教材套(LEGO WeDo 2.0、mBot、Micro:bit)，把編程加入一至六年級的電腦核心課程中。配合「CoolThink@JC 運算思維教育」計劃，全面教授學生 Scratch 及 App Inventor 2 編程平台，重點培養學生創意及創造力；建立解難的信心和提升解決問題的能力。

## **掌握數學概念，活學活用**

本校數學組積極開展 STEM 教學，在「科創啟航@舊墟」的學習日中，讓學生透過製作降落傘、環保船及紙飛機，將科學元素及數學概念融合使用，培養科學探究及解難精神。

為幫助學生理解較困難的數學概念，本校老師特編擬「主題式教材」，內容包括「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」等，為學生鋪排具層次的學習活動，讓學習事半功倍。此外，各級特編擬數學綜合能力學習冊，除整合及修訂過往心算、巧算及解難的題目外，亦加添了自擬應用題、思考題、數學趣味故事及數學解難策略，提昇學生批判性思考、創意、邏輯思維、解決問題和探究能力，增加學習數學的趣味性。

在課堂中，老師會以不同層次提問，並會以合作學習的形式上課，來照顧學生多樣性。此外，老師亦會適時使運用電子教學，培養學生自主學習和加強師生間的互動性。在拔尖及補底方面，本校分別設有「數學智多星」和「數學加油站」等課後小組為有需要的學生作出適切支援。在拔尖方面，二至六年級各級均設課後拔尖抽離式「奧林匹克數學培訓班」，讓學生增強自信，建立高效能的學習群體，同時亦透過積極參與校外比賽，擴闊學生的視野，學生屢獲佳績。

此外，為將數學概念應用於日常生活，學校定期舉行「腦筋轉一轉」及「數學遊蹤」活動，讓學生能充分實踐量度、估量及數數的技巧，把數學知識活學活用。

## **全校科普，探究學習**

學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，如「學得 e 電子學習」，加強學生在探究、解難，判斷的技巧等能力。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，透過訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析等學習活動，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生互相協作和自主地學習。另外，每學期亦會舉行「濃縮課程」，選取課程中富啟發性的主題，加入額外資料，應用 google classroom 的形式，讓學生自主學習，透過具啟發性及趣味性的學習活動，提升學生的學習動機。

學校舉行「科創啟航@舊墟」學習日、「觀星營」、「親子天文科學活動」、「我係小小科學家」等活動，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣能力、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。本校獲教育局電視教育組邀請拍攝與 STEM 相關的教學活動。是次以製作量度重量的工具為題，讓學生透過蒐集資料、構思、製作、改良精化等學習過程，讓學生進行探究活動，大大提升學習興趣。

常識科一至三年級參加了商務印書館教育學院舉辦的「科學實驗教室」教材套教師培訓工作坊，促進學生綜合和運用知識與技能的能力。引入多元化的科學探究模式，培養學生對科學的興趣，透過手腦並用的學習活動，建立學生對自然世界進行探索的能力。採用多元化的科學教學策略(如「預測、觀察、解釋」教學策略來建構式學習等)。有專家到校支援與老師備課，帶動了本校教師在 STEM教育的專業發展。

本年度學校繼續推行「校本科學科技獎勵計劃」，這項目是由熱心人士謝德動先生贊助三萬多元給學校推展本校環保科技活動，目的是讓學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。計劃內容包括：全校性活動、拔尖活動及設立獎學金，認同及表揚學生在科學及科技範疇方面的傑出表現，從而鼓勵同學在此領域上發揮潛能。

## **專題研習，發展學生自學能力**

本校已建立一套校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，獲邀專題研習展覽學生作口頭報告、獲出版社邀請分享學校經驗「如何建構自主學習的科學科技學習活動」為主題的講座、小學常識港澳教學交流團訪校了解「校本三層模式推展常識科及科技學習活動」及教育局邀請本校將高階思維引入常識科的教學經驗等。本年度學校在新一代青少年科技創新大賽榮獲「學校優秀組織獎」。

## **德、智、體、群、美、情、靈七育並進、培育學生素質**

早年邀請香港教育學院作顧問，完成校本「生活教育」核心課程設計至六年級。參與康文署「學校文化日」活動，各級均有機會免費或廉價欣賞藝術表演，全年參與約 300 人次。參與倡健學校計劃，紅十字會五星計劃為師生舉辦健康講座，提倡健康訊息；進行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，利用圖書作媒介，學習多種思維技巧，老師亦將這些思維技巧滲入學科課堂內，提昇學生高層次及批判性思考；又組織「學生議會」、「大哥哥大姊姊伴讀計劃」、「小老師」、「環保大使」、「愛心大使」、

「資訊科技大使」、「健康大使」等，讓學生學習不同技能及服務精神。

## **校本課程發展百花齊放**

資訊科技組同事編擬一至六年級電腦課程。中文科編擬「初小中文科優化課程」、「單元教學」、「讀讀古詩文」；英文科編擬「Task-based Curriculum」、數學科「主題式教材」（針對學生難點）、常識科「濃縮課程」、普通話科「漢語拼音教材」、一至六年級兒童生活教育、六年級面試課程、全校環保課程、校本資優課程、小領袖培訓課程、「閱讀策略訓練」課程等等，以補足核心課程的不足，與時並進，以提高學生自學能力及學會學習能力。

每星期設「綜合課 I+課程」，由老師自編教材，內容分為「學會學習」及「學會做人」兩部份；學會學習能力方面，本年度加強資訊科技素養、搜集和處理信息的能力；獲知新知識的能力；分析和解決問題的能力；交流與協作的的能力，亦加強學校教育與社會發展的聯系，培養學生社會責任感，達至全面發展。

## **課程統整跨學科校本課程**

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整、強效學習、協作學習等觀念，並且結合戶外參觀，走出課室，讓學習得來的知識、技能得以運用，如各級課程統整有：「大自然深度行」、「正面人生」、「食得健康」、「文化傳承之旅」等，十多個主題透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能。本年度在各年級均繼續進行跨課程閱讀於課程統整，效果良好。

## **主題學習活動，重視學生學習經驗**

與各機構協作，舉行主題探究學習日「健康生活我做到」、「觀星營」、港外遊學團（美國、台北、日本、北京、廣州及東莞）、數學科、常識科及電腦科學習日「科創導航@舊墟」、「中普劇場」，圖書組「世界閱讀日」、「英語劇場 Readers' Theatre」、「舊墟夢樂園」視覺藝術展覽及學習日、設網上學習平台、「小領袖訓練」、童軍露營、遠足、歷奇、成長的天空計劃等等；每天均有同學到綠田園照顧農作物，體驗食物得來不易。

## **網上學習**

學校採用香港教育城推出中、英、數網上資源庫「STAR」供小三至小六兩個學習階段的題目，供學生使用，協助教師了解學生的學習進度。學校又積極發展網上學習，於校網內設「學科學習樂園」外，又參加中文大學中文「每日一篇」、「階梯閱讀空間」，英文科「Brainpop」及「Bookflix」及全校參加朗文出版社英文科的網上學習平台 -- iLearn，幫助學生養成閱讀的習慣、掌握閱讀的策略、掌握好閱讀速

度及幫助學生增廣見聞。常識科「都市校園通識網」提高學生對時事新聞的觸角，並培養學生每天閱報的習慣。另外，香港教育城「小校園」、數學科「現代教育研究社提供的網站—每日十題」等網上學習平台及學校購買網上學習軟件等等，延長學生學習時間和空間；擴闊世界觀，提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

## **閱讀能力**

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，除早上設閱讀課，更舉行「故事媽媽」、「閱讀巨無霸」、「大哥哥大姐姐伴讀」、「大哥哥大姐姐講故事」、「閱讀愈豐收」及「童讀週」，透過多元化活動、獎勵及作家和同學分享，鼓勵同學閱讀，培養閱讀習慣及營造閱讀氣氛；「優化課室圖書計劃」豐富了課室圖書的館藏，讓同學沉浸在書香中。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「必讀書計劃」、「英文閱讀課」、「I+課閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提昇學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過電子閱讀器，更將閱讀跨越書本的框框；而「每日一篇」、「網上說故事」、「網上圖書推介」、「Brainpop」及「Bookflix」，更讓同學「全天候」閱讀，享受閱讀樂趣。

本年度學校繼續推行「飛龍閱讀獎勵計劃」，這項目是由鄭啟濤博士贊助一萬元獎學金給學校推展閱讀活動，目的是讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣；讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀；提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

## **(三) 資訊科技教與學**

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自一九九八年獲教育署選為資訊科技教育先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。全體老師以校本精神設計、製作電腦軟件教材，編入各科課程當中。一至三年級每週平均有一節電腦課，而四至六年級每週平均有三節電腦課，全校的電腦課程均由本校老師自行編寫。去年度更獲出版商邀請撰寫全新電腦科課程，結合網上平台協助教學，並於 15-16 學年度開始全面採用。各級電腦科均設校本增潤課程，以提昇學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校購置 e-class 教學及學習平台，為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。

學生亦將所學的電腦技術應用在日常各科的課業之中，並透過互聯網蒐尋資料，打破學習的時空限制。此外，老師可通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學，運用資訊科技以加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

學校每年推行教師培訓，包括在應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，有學校電子學習試驗計劃在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科 e-Textbook

試驗計劃、音樂科應用電子音樂、學生學習檔案、各科應用 Google Classroom 平台，確切落實多媒體教學，擴闊學生學習素材的範圍，照顧學習差異，加強學習氣氛，使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報，以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素，提供優質教育。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過五百套，播放學校活動和一些教材，讓學生及家長可以在學校或家中，上網瀏覽進行自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與製作學生將有全新的學習經驗，加強學生的投入感及責任感。

## 第四章：我們與校外資源的專業交流

### (一) 校董、教師專業榮譽

獲民政事務局頒發民政事務局局長嘉許狀

-----王栢茂校董

獲香港教育大學實習學校「優秀教學啟導教師」

-----勞智軒主任

獲香港童軍總會頒發長期服務一星獎章

-----薛偉業主任

獲香港童軍總會頒發長期服務獎章

-----梁詠詩主任

獲香港女童軍總會頒發最積極參與領袖獎

-----梁美桃老師、黃淑華老師

獲第二十二屆表揚教師計劃表揚獎

-----梁詠詩主任、鄭敏嫻主任

完成香港大學德育及公民教育課程—如何在小學有效地推展德育教育

-----張麗珠校長

獲公益少年團頒發嘉許狀

-----鄒海怡老師

完成教育局、香港教育大學主辦之小學中層人員領導培訓課程

-----梁詠詩主任(榮獲傑出學員)

-----梁碧雲主任、曾嘉麟主任、莊承銘主任、葉韻霞主任

完成賽馬會運算思維教育計劃教師專業發展課程

-----曾嘉麟主任、嚴兆滔主任、李俊龍主任、詹曉雲老師

完成香港教育大學課程與教學學系主辦之教師專業進修課程

(評估素養及有效使用評估數據)

-----李俊龍主任

擔任學校合唱伙伴協作計劃的合唱教學啟導老師

-----唐倩茵主任、彭思寧老師

擔任香港大學教學啟導老師

-----鄭少君老師

擔任香港教育大學教學啟導老師

-----林源生主任、毛應龍主任、嚴兆滔主任、李俊龍主任、詹曉雲老師、

龔少芬老師、何浩元老師

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區女子甲組教練

-----林源生主任

獲邀請擔任全港小學區際排球比賽大埔區女子隊教練

-----毛應龍主任

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區男子甲組教練

-----嚴兆滔主任

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區女子甲組教練

-----林源生主任

## (二) 重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。本校重視教師在課堂的表現，上、下學期特設「觀課雙周」，方便進行教學交流。同時，本校亦特設經驗分享時段，教師互相交流心得。教職員曾赴日本、台灣、北京探訪當地學校，吸取發展學校經驗；亦赴美體驗「啟發潛能教育」的推展。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話等課程外，粗略估計，教職員進修總時數超過 5700 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。

本年度舉行的有關教師專業發展活動總結如下：

- 新入職老師合作學習簡介會
- 新入職老師啟發潛能教育簡介會
- 「Smart Classroom 互動課堂實戰」教師工作坊
- 「善用 L.M.S.-Google Classroom 進行自主學習」教師工作坊
- 班主任實務工作分享
- STAR 網上學習評估平台教師工作坊
- Google classroom 實踐工作坊
- 「商務 STEM 校園計畫」教師工作坊
- 大埔區聯合教師專業發展日(STEM)
- 教師專業發展日「成長有話兒--解說技巧」教師工作坊
- 教師發展日「家長投訴分析及個案處理」教師工作坊
- 教師發展日「提升學習動機及效能的教學安排」教師工作坊
- 教師發展日「持續更新校本課程 — 培養學生邁向自主學習」教師工作坊
- 參觀香港教育大學生態園
- 「與家長同行—會見家長的經驗」中層教師分享會
- 「懶音的認識及改善技巧」教師講座
- 「健康午膳，小食及均衡飲食」教師營養講座
- 中文科科普文章閱讀教學策略分享
- 英文科教師工作坊「Reading across curriculum」、「STEAM to ELL」
- 數學科 Geogebra 教材分享、Scratch 程式教學及體驗分享會
- 常識實驗試教分享會
- 英常科教學資源分享
- 教師電子教學課件(Google/apps)設計分享



## 本年度本校向外界分享活動一覽表：

- 張校長獲邀在浸信會呂明才幼稚園小學資訊日主講分享
- 張校長獲邀出席教育局教育界訪京團
- 張校長獲邀明雅中英文幼稚園畢業典禮主禮嘉賓
- 張校長獲邀寶兒中英文幼稚園畢業典禮主禮嘉賓
- 張校長獲邀浸信會呂郭碧鳳幼稚園畢業典禮頒獎嘉賓
- 張校長獲邀禮賢會家長學堂結業禮頒獎嘉賓
- 張校長接受信報訪問一人一職建責任感
- 張校長獲邀出席聖保羅男女中學校長茶敘
- 張校長獲邀出席西安一帶一路考察團
- CoolThink@JC 展覽曾嘉麟主任獲邀接受訪問，主題：家長參與計劃
- 趙穎思副校長及梁詠詩主任獲邀在大埔區小學暨幼稚園聯校教師發展日分享淺談由科學走向 STEM 教育
- 關倩芬主任獲邀在香港資優教育學苑擔任主講嘉賓資優教育經驗分享資優生培訓課程經驗分享
- 鄭敏嫻主任獲邀在教育局訓輔組分享學校如何推廣關愛及如何健康使用網絡
- Mr Lau 及黃雪兒主任獲邀在教育局 Keys 2 Literacy Development 協作計劃分享
- 星加坡學校 Westwood Primary School (Singapore)師生到訪本校
- 星加坡德義小學訪校
- 中國書法家協會主席蘇士澍先生及其團隊訪校
- 體藝中學鄭元山校長、梁副校長訪校
- 恩主教書院賀妙珍校長訪校
- 教育大學科學與環境學系蔣志超博士、李偉展博士訪校
- 四、五年級學生獲邀訪台北永安國民小學進行環保教育
- 香港大學教育學系多元探究學習日拍攝家校合作
- 勞智軒主任及楊煦陶同學獲邀在大埔及北區安老服務協調委員會關愛長者行動義工分享
- 本校獲邀拍攝大學與學校夥伴協作中心二十年成長的故事影片
- 本校在香港機械人學院主辦「2018 ROBOFST 機械人大賽」作科普攤位展覽
- 全港模範童軍頒獎禮毛康晉同學分享獲獎經驗
- 本校 CoolThink@JC 計劃在教育大學作科普攤位展覽
- 幼稚園開放日
- 本校視藝展「舊墟夢樂園」
- 與西班牙學校進行視像會議

### (三) 學校專業經驗分享

由 2001 年 11 月至今，超過 250 個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者 Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

近年本校更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、親子雜誌、無線電視台、有線電視、新一代文化協會、教育局、友校及出版社的邀請，分享學校的經驗，本校已有 300 人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「電子學習」、「資優教育發展」、「幼小銜接」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「升中選校：學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題研習」、「升中選校」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、資優生培訓課程、資優教育抽離課程、英語教學 Keys 2 Literacy Development、校園健康及關愛文化、校本三層支援模式、中國書法、ROBOFST 機械人等。本校老師透過與同工的交流，獲益良多，體驗經驗分享、成果共嘗。

### (四) 積極參與各協作計劃，提升教學

本年度學校與教育局、大學、大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
評估	考評局認證計畫	考評局
學習支援	「賽馬會喜伴同行計劃」支援有自閉症學生的小組訓練及其他加強支援服務	賽馬會
	關愛基金援助校本基金(境外學習及午膳活動)	教育局
	學校文化日計劃	康文署
	校本課後學習支援計劃	教育局
	區本課後學習及支援計畫	教育局
	賽馬會全方位學習基金	賽馬會
	加強言語治療津貼	教育局
	家庭與學校合作事宜--家長教育計劃	教育局
	五星健康五星家	香港紅十字會
	非華語學生津貼	教育局
中文科	中國語文教育伙伴協作計劃	香港教育大學
	推動中國歷史及文化津貼	教育局

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
英文科	Keys 2 Literacy Development	教育局
	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools	教育局
	外籍英語教師計劃(NET)	教育局
常識科	小學科學教育學習社群(常識科)	教育局
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會
	加強學校無線網絡基礎設計(WiFi 900)	教育局
	Cool Think @JC 實驗運算思維教育計劃	賽馬會 教育大學 城市大學
音樂科	社區學校合唱教學伙伴計劃	香港教育大學 大埔文藝協進會
	校園音樂大使展關懷資助計劃	康文署
	學校音樂培訓計劃-烏克麗麗課程	通利琴行
視覺藝術	中國文化藝術傳承「剪紙藝萃」推廣計劃	大埔文藝協進會
	青少年舞台 2018 校園藝術培訓工作坊及總結展演	恆生
閱讀	「悅讀學校」計劃	香港教育城
輔導	小學校本教育心理服務	教育局
	「成長的天空」計劃	教育局
	1718「和諧校園網絡」計劃	教育局訓育及輔導組
	輔導支援計劃	大埔北綜合家庭服務中心
公民教育	同根同心(佛山及廣州的嶺南文化)	教育局德育及公民教育組
	「赤子情中國心」 (世界文化遺產-北京天津交流之旅)	教育局德育及公民教育組
	和富青少領袖網絡校本資助計劃	和富社會企業
	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	教育局
環保教育	一人一花活動計劃	康文署
	綠化校園資助計劃(園圃種植綠化活動)	康文署
	學生環境保護大使計劃	環境保護運動委員會
	港燈智「惜」用電計劃	香港電燈
	「情尋綠意」之創意環保實踐計畫 (QEF)	教育大學
健康教育	學生健康軍團獎勵計劃	香港中文大學醫學院
	陽光笑容滿校園	衛生署口腔健康教育組
體育科	學校體育推廣計劃	康文署
	SportAct 獎勵計劃      SportFit 獎勵計劃	康文署
	體育科基礎活動學習社群(FMLC)網絡學校	教育局
	學校運動員資助先導計劃	教育局

## 第五章：我們對學生成長的支援

### (一) 重視每一學生，照顧學生個別差異

#### 資優教育課程

本校一直抱著「讓每個學生有全面而具個性的發展」的信念，著意採用校本全班式、抽離式及校外支援的三層架構模式推動校本資優培育課程，因為我們相信所有學生都有能力及權利學習。我們以學生為本，致力促進學生的全人發展，讓能力相若的學生一同接受有系統的訓練，充分發揮學生的潛能。本年度繼續與教育局、賽馬會、大學等機構協作多項計劃，包括 KEYS 2 Literacy Development、PEEGS 計劃(英文科)及電腦科 Cool Think @JC 實驗運算思維教育計劃、「情尋綠意」創意環保實踐計畫等。

我們深信教師是推動資優教育的靈魂人物，因此，全校老師均需修讀資優教育網上基礎課程。另外，本校引入適異性課程，致力發展全班式適異性課程，讓「資優教育普及化，普及教育資優化」，安排各級中、英、數、常每兩個星期進行備課會，注重培訓教師提問技巧，採用同質、異質分組模式及設計分層工作紙，以照顧學生的個別差異，藉以讓老師在會議中集思廣益，以開放的態度，將資優元素滲入課堂，設計開放式問題、或透過分組討論，激發學生高層次思考。本校也透過參與資優教學的交流活動、分享會、互相觀課、評課，帶動了本校及網絡學校的專業發展。

再者，本校致力推展課後抽離式增益課程，包括：「優資良品」、「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計劃」、「傳媒探射燈」、「辯論隊」、Little Animal Ambassadors、Pop Tops、Writing Buddies、Mini Project、Project Work、A-list Kids、Image Tales、International Collaboration、Performing Arts、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等數十項。而各類資優增潤課程均注重啟發學生思考，讓學生從生活中發揮創意，從欣賞、評鑑中砥礪切磋，藉以提升學生的九項共通能力(溝通能力、明辨性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力，數字能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力)，並提升全體學生的學習興趣與能力，及能進一步發展他們的潛能。

本校重視發展情意教育，積極援引校外資源，擴闊學生經歷，並為有特殊才能的學生，有系統地提供不同類型的情意活動，讓他們了解個人的獨特性，肯定自己的價值及面對挑戰。本年度舉辦「首爾經濟與創新科技探索之旅」，探訪當地小學，藉以讓學生了解當地學生生活及學習的異同，了解首爾的文化及經濟發展現況，體驗傳統藝術的特色及製作過程，激發創意。另外，本校緊貼資優教育的步伐，除了在抽離式課程中滲入大量情意元素外，全班式課程中也會滲入品德情意教學，從而培育資優學生的個性發展及提升學生的個人及社交能力。

此外，本校加強對特別資優學生的培訓及支援，成功推薦「特優學生」成為香港資優教育學苑學員，並參加培訓計畫；亦推薦「特優學生」參加各類型比賽及申請獎學金，包括在香港飛龍大使選舉中榮獲兒童飛龍大使（全港只有 6 名），代表香港到日本福岡交流。另外也有同學獲邀代表香港遠赴美國參加 ROBOFEST 機械人大賽；本

校同學在資優教育督導委員會舉辦之「國際資優解難大賽」決賽中亦榮獲 1 金、3 銀、12 銅的卓越成績；而四年級及五年級組別亦同時獲得校際賽優異獎。

本校致力讓資賦優異的學生得到相應的培育，我們採用多元智能的概念，將資優教育三大元素（高層次思維能力、創造力和個人及社交能力）融入課堂，為學生提供適切的教育機會，從而有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能，並全面均衡地發展多元潛能，達致人盡其才的目標。

## **「全校參與」模式融合教育**

### **政策**

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### **資源**

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、全校參與模式的融合教育計劃及加強言語治療津貼。

### **支援措施及資源運用方式**

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：學校成立學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、輔導主任、社工和教育心理學家等。

學校會進行「及早識別及輔導學習有困難的小一學生」，提早在小一上學期末識別有不同困難程度的學生。本校安排教師或教學助理以小組形式支援有特殊教育需要的學生；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。

本校為學業成績稍遜的學生提供「加強輔導教學」；購買「言語治療服務」，駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療。本校設立「功課輔導班」，由家長及小老師協助初小同；設立「大哥哥、大姐姐伴讀」計劃，協助學習能力稍遜的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；其他支援小組有「中文八達通」、「英語智多星」等。

家長教育方面，提供講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。本校亦經常邀請不同機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有讀寫困難學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

## 輔導教學

開設課外輔導教學共 16 組，依據輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，老師設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重獲信心及學習動機。

## S-Learner 計畫

開設課間抽離小組共 2 組，以多元互動的策略及以小組的形式，加強學習成效，為在中文及英語學習上需要支援的同學而設，讓他們成為有自信、聰穎和成功的學習者(Shiny, Smart, Successful Learner)。

## 加強輔導教學組

開設六組加強輔導教學，為成績稍遜的學生進行課內及課餘的小組學習和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強信心。

## 功課輔導組

為解決一至三年級學生在學科上的學習困難，本校設功課輔導組——「家長導師功課輔導計劃」及「友輩功課輔導計劃」，由家長及高年級學生輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

## 中文八達通

在初小語文科以小組形式推行，綜合初小中文分層支援計畫的教材。利用多元學習方法，學生透過活動形式及遊戲方法，掌握一套常用的字詞，從而提高學生對普通話學習中文科的興趣及穩固基礎。

## 合作學習

合作學習的三大原則—互補、雙贏及共同目標。新任教師進行了合作學習策略工作坊，協助教師利用不同的策略、評估及課堂管理優化教學，照顧學生個別差異。全校教師根據自己任教的級別及科目分組，設計校本單元教案及製作教具，進一步提升教師合作學習的技巧。學生進行學習活動，以強帶弱，確保學生通過合作而體驗成功。

## 「加強言語治療津貼」計劃

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請言語治療服務。服務包括對語障學生提供評估、治療及輔導服務。此外，本學年言語治療師為老師進行言語治療個案分享。另外亦舉辦家長、教師及學生講座，教師講座主題為「懶音的認識及改善技巧」家長講座主題為「提昇子女的短講技巧」，學生講座主題為「輕輕鬆鬆學短講」。言語治療師於講座中向家長及學生介紹不同種類的詞彙運用及言語組織方法，分享及示範家中學習資源，以提升學生閱讀及寫作能力。

另外，言語治療師亦為有需要的學生提供社交說話小組訓練，讓同學掌握溝通技巧與聲線的運用，以增強社交技巧及公開說話的信心。

### 小學校本教育心理駐校服務

獲教育局提供一名駐校教育心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案及諮商服務、舉辦小組活動，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康愉快地成長；此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

### 「校本課後學習支援計劃」

本校再次獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多姿多彩的課後學習活動，讓學生建立學習的自信心。又透過參加家庭學習協會提供的區本計劃，為清貧學生提供功課輔導班、試前溫習班及自尊自信班等。根據學生問卷調查的數據顯示：全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善。此計劃有效協助清貧學生擴闊課後學習經驗，提升學習的自信心。

### 「賽馬會全方位學習基金」

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、社區服務、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援家境清貧的學生參加不同的學習活動，包括：學校文化日、課程統整參觀活動、興趣班、教育營等。此學習基金能發展學生潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

## **(二) 校本學生輔導**

本校訓育及輔導組負責研討及進行品德教育，以樹立良好的校風，並且處理日常紀律問題。本校強調積極、正面的誘導，成立「人生滿希望小組」以培養學生正確的人生觀，營造關愛校園氣氛，舉辦活動如「相聚一刻」、「愛心點唱」及「生日小壽星」等。推行有系統的公民教育課程及活動，並在一至六年級設校本「生活教育課」，舉行「親子日營」及進行課堂活動。此外，又舉辦性教育講座，處理情緒講座，讓兒童學會面對成長中遇到的難題。本校「愛心大使」在「小一適應課程」中擔任大哥哥大姐姐的角色，發揮互助互愛的精神，讓小一的同學更快適應小學生活；本校亦為準畢

業生設立升中簡介課程及升中面試技巧訓練，務求令同學在一個最佳的心理狀態去適應中學的轉變及學習生活。

在「歷奇挑戰日」及「級際社群活動」中，參與計劃的學生除了能加強自己對群體的責任外，亦能提升抗逆能力，面對困難，又在三及四年級推行親子歷奇活動。此外，推行「成長的天空計劃」成效更為顯著，不但能輔導學生情緒情意問題，又能增強其解難能力，深受家長和學生歡迎。環保教育亦是本校重視的一環，有關活動已在上列。本校學生輔導計畫滲入啟發潛能教育理念，透過不同活動，傳揚關愛文化。

本年度學校利用學生輔導服務（額外津貼）聘請一名駐校社工，加強個案支援，安排輔導小組及家長支援工作，成效良好。

為學生提供一個健康的學習環境，正是讓學生健康成長的第一步。本校推廣健康訊息，全面推行「廣播操」及護脊操，設立「活力角」，舉辦「開心果日」、「師生動動樂」，更於九月份舉辦「健康新開始」活動，讓學生在新的一年開始，培養作息有序及健康飲食的好習慣。

### (三) 自主學習能力

老師在各學習領域提供不同的學習策略及思維技巧，中文科備課時有朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典，閱讀延展篇，單元學習冊，文學精點；英文科備課有查字典，朗讀課文，Task book，e-channel；數學科學習審題，自擬應用題，解難策略，心算巧算；常識科備課資料搜集及匯報，專題研習，濃縮課程，論述題；音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是培養學生有良好的學習態度及習慣。另外，學校亦積極發展電子學習，加入資訊科技素養訓練，增加學生學習興趣及主動學習。

本年度，延續香港中文大學自主學習計劃，各科各級由教師編擬預習工作紙，繼續推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化，為學校整理發展自主學習的理念與政策。

### (四) 思維能力訓練

學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及有適切性的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。我們透過綜合課 I+課程，讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

教師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力、聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技巧，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透過用閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在教學上，中文科的單元教



學及常識科全班式資優課堂都有思維技巧訓練，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

## (五) 啟發潛能教育

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其（William Purkey）所創立的啟發潛能教育（Invitational Education）。本校透過5P元素：政策（Policies）、地方（Places）、人物（People）、計劃（Programs）及過程（Processes）的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

學校於2010年榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，獲得各方面人士對學校教育質素的肯定。我們竭力繼續在校內實踐啟發潛能的五個理念——尊重、信任、樂觀、關懷和刻意安排，舉辦不同種類的課程及活動如：「Don't Laugh at me」（別取笑我）課程、「Give Me Five」和諧週、啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、啟發潛能之星選舉、「好想讚你」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

## (六) 德育及公民教育

本校重視德育及公民教育，積極培育學生個人品德的全面發展，並著意培養學生成為一個能關心香港、中國，以及世界各國的時事議題，成為一個守法守規、勇於承擔，並能為世界作出貢獻的世界公民。

本校每年均會舉辦敬師日及家長也敬師活動，讓學生明白尊師重道的重要。本校推展全校好孩子獎勵計畫，讓學生檢視自我，養成良好的習慣，修身立德。本校亦每年為四至六年級同學舉辦綜合實踐服務計畫，讓四至六年級到社區進行各類服務學習，培養同學服務精神，並履行公民責任。本校定期進行升旗禮，並每年均舉辦國慶週、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生更了解中國及香港在各方面的歷史及發展；設立「中國人·世界心」展版，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣，並配合本年度「盡責」主題舉行校本活動；本校每年均設德育及公民教育日，藉此培養學生不同的正面價值觀，提高公民意識，關心祖國等；此外，本校設計文學精點校本課程，讓學生欣賞更多我國優秀的文學作品，認識我國文化。

本年度，本校亦透過申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「天津北京雙城學習交流之旅」，讓學生認識中國的歷史，了解中國的文化及社會變遷；了解國家科學及科技的新發展及培養學生對科學科技的興趣；探訪姊妹學校，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；同時，本校亦參與「同根同心」佛山及廣州的嶺南文化（二天）內地交流，帶領全體五年級學生到佛山及廣州進行考察交流學習，了解廣州的自然保育及可持續發展政策對民生的影響；了解廣州港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係。本校亦參與了促進香港與內地姊妹學校交流計畫，進一步與內地姊妹學校作交流，彼此觀摩學習，增進友誼。另外，本校亦安排全級六

年級參觀立法會綜合大樓，認識立法會的歷史、運作及立法程序。

本校繼續緊貼德育及國民教育課程的發展，亦重視學生的生活需要，每年均修定生活教育課程，現更積極籌劃一至三年級德育及公民教育課，讓學生於德育、國民、個人成長等各方面均得以全面均衡成長。

## (七) 環保教育

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保教育組在今年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」等活動和比賽。亦會跑出課室，參與環保大使考察及講座、參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，體驗耕種的生活；此外，學校亦會組織環保大使、設立環保資訊板、拍攝「環保新聞台」資訊，宣揚環保訊息。另外，本校也參加了康文署「綠化校園資助計劃」，美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的綠色校園。

本校於本年度繼續積極參與環境運動委員會舉辦之「學生環境保護大使環保章培訓」，透過「基礎環保章」及「專題環保章」的培訓活動，加強學生環保的認知及技巧，並將環保意識化為行為。除此之外，為了讓學生進一步了解保育的重要，特別安排同學參加由海洋公園舉辦的「海洋公園專題研習課程」。活動藉著結合「動物保育」概念和「專題研習」方法，引導學生發掘有趣的研習主題，以培養他們對保育動物的意識。而今年度亦安排了四年級學生到台北作環保考察。

## (八) 服務學習

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，分享德育故事。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

## (九) 健康教育

學校參加了兒童脊科基金舉辦的「卓越護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一；更參加了中文大學醫院所辦的健康軍團；本年度參加了衛生署口腔健康教育組「陽光笑容滿校園」行動。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。

本校早上設「師生動動樂」、「活力角」、全校護脊操、全校課間操、全校廣播操，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

## (十) 學生議會

為培養同學自治自務及民主議事的能力，本校特別成立學生議會，本年已是第十八屆。每年的學期初，均請各班選出班代表，然後進行定期會議，各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論學校設備、活動、政策等事宜；此舉除可增加學校推行活動的認受性外，亦提高學校的民主氣氛。

## (十一) 課外活動

課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動平均約 120 組：由家長教師會舉辦之課餘興趣班全學年約 2200 人次參加，由教師帶領之課外活動上下學期均超過 60 組，全學年約 4000 人次參加。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能，並針對學習差異，設計活動內容。

服務隊伍：學生議會、小老師、普通話小老師、健康大使、環保大使、英語大使、普通話大使、減罪大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍、幼童軍、童軍、升旗隊、少年警訊、小女童軍（A、C 隊）、公益少年團、禁毒小先鋒。

語文：小「思」人寫作計劃、小作家種籽計劃、傳媒探射燈、普通話大使訓練、中文八達通、中文樂園、熊貓小博士、小偵探讀寫中文、辯論隊、Smarties、Sesame Street、Film Studies、Fun with English、Pop Tops、Little Animal Ambassadors、Mini Project、Performing Arts、Writing Buddies、A-list Kids、Project Work、International Collaboration、Image Tales、Drama Kids、Smarties、Talking Art、Oral Achiever、Speak Up、Learn & Tell、Speak First、Small Talk、英文拼音活動班、趣味英文寫作班、英語文法深度行、英文加油站、唱遊英語樂、劍橋英語證書班、演藝樂園、創藝英語、小書蟲英文故事書、升中面試特訓、兒童演說家課程、互動學習英語遊戲班。

數學：奧林匹克數學校隊、數學奧林匹克競賽培訓班、奧數小幼苗班、數學樂園

常識科學：科學探究小組、科學探險家、鑑証科學。

資訊科技：電腦學會、機械人大本營、I.T.小人類、I Am Game Maker 電腦創作課程 (Scratch)、小天才 LEGO®機械人創作班、LEGO®ROBOTIC 機械人創作班、3D printing 設計課程、創意建築師(香港建築)、mBot 機械人基礎班。

體育方面：排球、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、劍擊、精英小運動員、中國舞、標準舞及拉丁舞、現代流行舞、空手道、跆拳道、小型網球、花式跳繩。

音樂：管弦樂團、中樂團、初級合唱團、高級合唱團、舊墟之聲、舊墟 e-band、早安！結他組、小提琴、大提琴、長號、單簧管、小號、法國號、長笛、敲擊樂、揚琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、Ukulele 夏威夷小結他。

視覺藝術：小小藝術家、陶樂社、國畫、書法、西洋畫、粘土閃石工藝班。

其他：「完美達人」、「公主病王子病」、舊墟童夢劇社、中國象棋班、圍棋班、時間管理課程、領袖訓練班、專注力訓練課程、實用記憶技巧訓練課程、綠創小領袖、做個魔術師興趣班、綠田園。

## (十二) 協助學生成長訓練及活動

### 1. 本年度舉行的有關活動總結如下：

➤ 「健康生活我做到」 多元探究學習日	➤ 「科創導航@舊墟」數學、常識 及電腦科學習日
➤ 「中普劇場」	➤ 普通話校園密碼
➤ 「舊墟夢樂園」視覺藝術展覽	➤ Reader's Theater
➤ 普普園地	➤ 普通話天才表演
➤ 普通話天氣報告	➤ 英語大使尖沙咀海旁考察
➤ E-channel	➤ Monthly Chant
➤ Weather Report	➤ 電腦科比賽活動
➤ 心算及巧算比賽	➤ 腦筋轉一轉
➤ 親子天文科學活動	➤ 可觀自然教育中心觀星活動
➤ 音樂週	➤ 勵志歌曲歌唱比賽
➤ 舊墟靚聲王	➤ 才藝晚會
➤ 聯校運動會	➤ 聯校水運會
➤ 體適能獎勵計劃	➤ SportAct 獎勵計劃
➤ 班際隊長球比賽	➤ 班際籃球比賽
➤ 小小奧運會	➤ 網上圖書推介
➤ 各科專題圖書推介	➤ 愛心媽媽講故事
➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃	➤ 大哥哥大姐姐講故事活動
➤ 童讀週及書展	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 超能特工救地球	➤ 親子旅行
➤ 升中訓練課程	➤ 六年級教育營
➤ 升中模擬面試	➤ 中學生活體驗日

➤ 親子日營	➤ 風紀訓練
➤ 歷奇挑戰日	➤ 二年級關愛總動員
➤ 一年級適應與關愛活動	

學生多元講座 / 工作坊：

➤ 「開開心心上小一」講座	➤ 升中適應講座
➤ 小一執行能力任務	➤ 「升中必修科」講座
➤ 小二執行能力小組	➤ 「認識大埔區中學」講座
➤ 情緒小管家講座	➤ 升中情緒講座
➤ 與長者溝通講座	➤ 「保護自己」講座
➤ 店舖盜竊警察講座	➤ 生命的起源講座
➤ 親子護脊工作坊	➤ 「青春期」講座
➤ 零食禍害的健康飲食講座	➤ 修身文化面面觀講座
➤ 「運動創傷及急救處理」講座	➤ 「尊重互聯網上的知識產權」講座
➤ 「健康生活方程式」講座	➤ 「校園欺凌」警察講座
➤ 香港紅十字會急救處理講座	➤ 「網上罪行」警察講座
➤ 至專至醒小組	➤ 「新一代科學創意訓練」工作坊
➤ 躍動孩子心小組	➤ 從閱讀到寫作學生講座
➤ 情緒急轉彎小組	➤ 大埔中學、小學及幼稚園專題講座
➤ 成長動力學習小組	➤ 傳統木偶迎國慶示範演出
➤ 情緒我話事小組	➤ 國民教育講座環保與中國發展
➤ 陽光笑容大使領袖訓練工作坊	➤ 「中國面面觀」工作坊
➤ 輕輕鬆鬆學短講	

德育及公民教育活動：

➤ 舊墟好孩子獎勵計劃	➤ 綜合實踐服務獎勵計劃(小四至小六)
➤ 和諧校園網絡計劃	➤ 德育及公民教育日
➤ 國慶週	➤ 七一回歸週
➤ 升旗禮、唱國歌	➤ 感恩關愛週
➤ 敬師日	➤ 家長也敬師活動
➤ 盡責周	➤ 出色小義工獎勵計劃
➤ 生日小壽星活動	➤ 愛心點唱
➤ 傑出風紀選舉	➤ 相聚一刻

➤ 「Give me 5」	➤ 別取笑我課程
➤ 感恩之星選舉	➤ 盡責之星選舉
➤ 感恩歌曲播放	➤ 我最喜愛的感恩片段
➤ 盡責感恩獎勵計劃	➤ 好想讚你

#### 健康及禁毒教育活動：

➤ 挑戰五蔬果活動	➤ 開心果日
➤ 健康軍團	➤ 活力角
➤ 足部健康檢查	➤ 「卓越護脊校園」計劃
➤ 健康週	➤ 全校清潔日
➤ 午間禁毒常識問答遊戲	➤ 不藥而「愉」主題式教育日營
➤ 健康大使及禁毒小先鋒培訓工作坊	➤ 七式抗毒嘉年華
➤ 大步同心助更生「英雄本色」 劇場欣賞	➤ 「健康生活你我他·遠離毒品跨啦啦」 口號創作比賽
➤ 陽光笑容滿校園行動	➤ 課間操
➤ 大埔區禁毒大使宣傳計劃社區巴士 巡遊啟動禮	➤ 師生動動樂

#### 環保活動：

➤ 一至六年級舊墟綠田園實踐活動	➤ 一年級親子綠田園活動
➤ 一人一花活動	➤ 「環保新聞台」校園電視台活動
➤ 圖書回收計劃	➤ 「環保為公益」慈善清潔活動
➤ 綠化校園資助計劃	➤ 舊衣、舊校服回收活動
➤ 環保大使培訓課程「基礎環保章」、 「專題環保章」(講座及考察)	➤ 海洋公園專題研習課程
➤ 班際種植比賽	➤ 地球一小時
➤ 港燈智「惜」用電計劃—綠得開心 學校標誌計劃	➤ 大埔區植物普查互動資訊網以教育為 本提升市民保育知識及貢獻社區工 作坊(中大)
➤ 綠色聖誕聯歡	
➤ 環保大使培訓課程	➤ 為環保，為學校，齊捐書活動
➤ 環保廚餘食譜創作比賽	➤ 農耕樂田園
➤ 情尋綠意創意環保實踐計劃(教大)	➤ 學校巡迴科學表演精彩大世界

**服務：**

➤ 親子義工賣旗籌款活動	➤ 清潔社區
➤ 幼稚園服務學習	➤ 公益金慈善花卉義賣活動
➤ 「環保為公益」公益金慈善清潔活動	➤ 社區苗圃計劃
➤ 探訪運頭塘邨長者中心	➤ 獨居長者探訪
➤ 探訪大元邨安老院	➤ 心理衛生會精神病患康復者探訪
➤ 「大埔區中、小學幼稚園」聯展服務	➤ 「成長的天空」愛心漢堡服務
➤ 大埔區第 37 屆校際舞蹈比賽頒獎典禮暨舞蹈滙演中國舞組演出	➤ 大埔區青年藝術節 Ukulele 大匯演 早安!結他組演出
➤ 「大埔區中小幼學校滙展」 中國舞高級組演出	➤ 香港學校戲劇節 2016/18 評判推介公開演出
➤ 大埔區第 37 屆校際舞蹈比賽 頒獎典禮暨舞蹈滙演	➤ 「書出愛心。十元義賣」 講故事劇場演出
➤ 「樂韻童聲頌聖誕 2017」 舊墟 eband 演出	➤ 「齊來認識基本法嘉年華」 舊墟之聲演出
➤ 大埔區公民教育運動委員會「齊來 認識基本法嘉年華」舊墟之聲演出	➤ 匡智松嶺學校暑期服務

**2. 學生參觀及交流活動****參觀：**

➤ 參觀藥物資訊天地	➤ 參觀九龍寨城公園
➤ 參觀香港太空館	➤ 參觀獅子會自然教育中心
➤ 參觀屯門環保園	➤ 參觀氣候變化博物館
➤ 參觀立法會大樓	➤ 參觀香港歷史博物館
➤ 參觀健康資訊天地	➤ 參觀香港科學館
➤ 參觀衛生教育展覽及資源中心	➤ 參觀孫中山紀念館
➤ 綠田園工作坊	➤ 開心之旅參觀必勝客
➤ 香港文化博物館	➤ 參觀麵包工場
➤ 宣明會講座	➤ 大埔海濱公園

**文化日及博物館日活動：**

➤ 普劇場《克己復禮 2017 版》	➤ 《中樂動物農莊》中樂音樂會
➤ 中國書法家協會及書法家團隊訪校 與師生交流	➤ 中國文化藝術傳承「剪紙藝萃」

➤ 參觀海防博物館	➤ 參觀香港科學館
➤ 參觀香港海事博物館	➤ 參觀香港歷史博物館

海外學生交流：

➤ 美國肯德基生活學習體驗之旅	➤ 日本福崗飛龍大使文化交流
➤ 同根同心－佛山及廣州的嶺南文化活動交流團	➤ 赤子情中國心「天津北京雙城學習交流之旅」
➤ 首爾經濟與創新科技探索之旅	➤ 台北環保考察之旅
➤ 游泳尖子培訓日本東京交流之旅	



## 第六章：學生表現

### (一) 學生的學業表現

#### 升中學位分配 2017-2018 學年度升中派位情況

學校名稱	學生人數
聖保羅男女中學*	2
皇仁書院*	1
拔萃男書院*	1
喇沙書院*	1
協恩中學*	2
九龍華仁書院*	2
香港培正中學*	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學*	2
英華書院*	2
英華女學校*	1
聖士提反書院*	1
聖公會曾肇添中學*	2
沙田崇真中學*	2
聖羅撒書院*	2
沙田官立中學*	1
賽馬會體藝中學*	2
瑪利諾神父教會學校*	1
香港神託會培基書院*	4
林大輝中學*	1
迦密柏雨中學*	11
聖公會莫壽增會督中學*	15
王肇枝中學*	9
沐恩中學*	8
恩主教書院*	6
救恩書院*	9
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	5
孔教學院大成何郭佩珍中學*	7
羅定邦中學*	2
大埔三育中學*	5
博愛醫院陳楷紀念中學	1
佛教覺光法師中學	1
港九街坊婦女會孫方中書院	5
迦密聖道中學	4
靈糧堂劉梅軒中學	7
神召會康樂中學	1
中華聖潔會靈風中學	1
新界鄉議局大埔區中學	2
香港教師會李興貴中學	1
香港紅卍字會大埔卍慈中學	1

\*設英文班的中學

## 學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；本年度設立「啟發潛能教育學生獎勵計劃」，以培養學生尊重、關愛他人的態度，並能樂觀地面對逆境。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 112。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》、《TREASURE ISLAND》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。另外，我們更把繪畫、寫作、資優課程結合，出版《童真童意》第十四冊。本年度出版第二期「Arts Plus」，以表揚藝術表現優異的學生；去年籌辦第一期的「Sport Plus」，以讓家長及學生關注學生體育運動的發展，以達致全人教育。

## (二) 學生在學業以外的表現 (其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

### 1. 本年度 學生 在校外比賽獲獎情況節錄

多元 智能	1	獲選為 2018 年度兒童飛龍大使選舉暨第 30 屆亞太兒童交流大會(香港區選拔)一和平種子計劃兒童飛龍大使(全港只有 6 名)，將代表香港到日本福岡交流。(本校已第十次獲獎)(城市青年商會)
	2	獲選為第九屆香港小特首。(本校已第九次獲獎)(香港小童群益會)
	3	獲選為 2017-2018 全港模範童軍(全港只有 6 名)。(本校已第十二次獲獎)(香港童軍總會)
	4	獲選為香港學生公民大使獎十優公民大使。(全港只得十名小學生當選，本校連續四年獲十大)(和富社會企業)
	5	榮獲「柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)」獎學金。(柏立基爵士信託基金委員會)
	6	榮獲「第十五屆資優解難大賽(決賽)」三項金獎、二十四項銀獎及四項銅獎。(國際新標準教育有限公司、資優教育督導委員會)
	7	榮獲香港學校戲劇節評判推介演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎(3名)、傑出劇本獎。(教育局等)
	8	榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組最佳整體演出獎(即第一名)、最佳編劇獎、優異女演員獎。(大埔區文藝協進會)
	9	榮獲全港小學斜坡安全話劇比賽決賽季軍。(土木工程拓展署及土力工程處)
	10	榮獲國際聯校學科評估八項最高優異獎狀(High Distinction)及四十七項優異獎狀(Distinction)(英文、數學及常識科)。(其中二人成績卓越，獲大會頒贈獎牌。)(澳洲新南威爾斯大學)

多元 智能	11	榮獲大埔區傑出青年選舉大埔區傑出青年及小學組星中之星(只有一名)。(香港青少年領袖發展協會)
	12	榮獲大埔區傑出服務公民獎六項。(大埔區公民教育運動委員會)
	13	榮獲公益少年團一項高級獎章及六十七項中級獎章。(教育局)
	14	榮獲全年度至尊定向童軍旅大獎亞軍、野外定向錦標賽童軍挑戰盃亞軍、第六屆童軍定向短途錦標賽團體亞軍。(香港童軍總會野外定向會)
	15	榮獲 2017-2018 年度大埔北區幼童軍主席盃技能比賽全場總冠軍、體驗總冠軍、總亞軍及另外六項冠軍、六項亞軍及一項季軍。(香港童軍總會新界東地域大埔北區)
	16	榮獲大埔北區小童軍區總監挑戰賽全場總冠軍、兩個單項冠軍及兩個單項季軍。(香港童軍總會大埔北區區會)
	17	榮獲第 9 屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽中國象棋高小組冠軍、中國象棋高小組季軍。(中國香港棋院)
	18	榮獲棋道盃第八屆全港中國象棋比賽最熱心參與學校獎、小學組團體總冠軍、高小組團體冠軍、初小組團體季軍、高小組個人冠軍。(傑靈學術研習中心及元朗棋院)
	19	榮獲慶祝中華人民共和國成立 68 週年-國慶盃中國象棋賽 2017 小學組冠、亞、季軍。(大埔各界慶祝國慶籌委會)
	20	榮獲第十四屆以棋會友中國象棋公開賽高小組冠軍及亞軍。(葵芳聯象棋會)
語文	21	榮獲第六十九屆香港學校朗誦節十項冠軍、十六項亞軍及十九項季軍，總成績位列全港前列。(香港學校音樂及朗誦協會)
	22	榮獲 SPC 少兒普通話水平測試(粵港澳地區)高級測試二十八項 A 級及中級測試四十二項 A 級。(亞洲教育中心)
	23	榮獲港澳地區中小學普通話水平考試(GAPSK)三項小學組 A 等級及十六項 B 等級成績。(北京大學語文教育研究所)
	24	《快樂童盟》第二屆《辯論公堂》小學辯論比賽專業評審獎(Viu Tv)
	25	榮獲第八屆全港小學校際辯論賽最佳辯論員。(保良局)
	26	榮獲第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽初級組最具潛質獎及兩項金獎。(生命勵進基金會)
	27	榮獲 IYACC (國際青少年文藝培訓中心) 第三屆國際公開朗誦大賽四年級粵語自選項目冠軍。(國際青少年文藝培訓中心)
	28	榮獲第十一屆全港學生公開朗誦比賽小學粵語學校朗誦節誦材組冠軍。(朗誦及音樂推廣協會)
	29	榮獲 2017 亞洲校際朗誦比賽小三、小四組金獎。(亞洲學生音樂朗誦協會)
	30	榮獲亞太兒童朗誦錦標賽 2017 (英普粵)「優才盃」小學二 至三年級組粵語新詩冠軍。(亞太兒童文化演藝協會)
	31	榮獲第十二屆香港國際青少年藝術節語言表演金獎。(世界華僑華人社團聯合總會等)
	32	榮獲「新雅 2017 年小學生創意閱讀及寫作大賽」專題閱讀報告組初小文字組亞軍。(新雅文化事業有限公司)

語文	33	榮獲繽紛家庭健康心連心家庭視頻分享活動初年級金獎及最佳故事情節獎。(香港理工大學, 基督教家庭服務中心)
	34	榮獲第 13 屆全港口才才藝視藝大賽冠軍。(HK Talent Star)
	35	榮獲大埔區學界道路及交通安全比賽暨宣傳運動標語比賽冠軍。(大埔區議會)
	36	榮獲 2017 亞洲學生音樂朗誦比賽音樂舞蹈比賽個人舞金獎。(亞洲學生音樂朗誦協會)
數理科技	37	榮獲全港資優數學仲夏盃 2017 卓越學校大獎及資優之星。(香港資優及才華發展學院)
	38	榮獲 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 晉級賽三項金獎、八項銀獎及兩項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
	39	榮獲 2017 希望杯國際數學競賽金獎第一名、三項銀獎及三項銅獎。(希望杯國際數學競賽)
	40	榮獲「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 總決賽七項一等獎、八項二等獎及五項三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	41	榮獲 2017 希望盃國際數學競賽金獎第一名。(希望杯國際數學競賽)
	42	榮獲第四屆全港小學數學挑戰賽初賽六年級新界東團體獎冠軍及決賽全港第七名。(香港天主教教區學校聯會(中學組))
	43	榮獲第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽兩項金獎、二十五項銀獎、三十項銅獎。(香港數學奧林匹克學校)
	44	榮獲全港小學數學比賽(大埔區)全場亞軍及殿軍、急轉彎亞軍及季軍、創意解難亞軍及季軍。(香港理工大學應用數學系等)
	45	榮獲 2018 年中華盃學界珠心算數學比賽數學金獎、心算及珠算銀獎。(中華珠心算數學協會)
	46	榮獲第 32 屆全國青少年科技創新大賽優秀創意獎。(中國科協教育部)
	47	榮獲 2017 亞太菁英自然科學競賽三項銀獎、兩項銅獎。(香港數學奧林匹克協會等)
	48	榮獲孔聖盃港大創科教育系列 STEM in mBot 機械人大賽季軍。(孔教學院國文教育基金)
	49	榮獲 2017 聯校機械人競技大賽高小組金獎。(香港機械人學院)
	50	榮獲 2018 小學生機械人大賽亞軍。(保良局唐乃勤初中書院)
	51	榮獲編程智能車環保創意設計比賽亞軍及巨型步行機械獸環保創意設計賽季軍。(理腦思科儀教具社)
	52	榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃一項白金章(全港只有四名)(本校連續第十次獲獎)、二十項金章及二十六項銀章。(香港電腦教育學會)
	體育	53
54		榮獲大埔區小學校際游泳比賽九項冠軍、八項亞軍、七項季軍;三項團體冠軍、一項團體亞軍。(香港學界體育聯會)
55		榮獲大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(本校八年內第七次獲冠軍)(香港學界體育聯會)

體育	56	榮獲大埔區小學乒乓球比賽男子組團體亞軍及女子組團體季軍及傑出運動員。(香港學界體育聯會)	
	57	榮獲大埔區小學校際籃球比賽女子組亞軍及傑出運動員。(香港學界體育聯會)	
	58	榮獲大埔區分齡游泳比賽四項少年公開組冠軍、其他七項分組冠軍；兩項公開組亞軍及其他五項分組亞軍；三項公開組季軍及其他四項公開季軍。(康文署及大埔體育會)	
	59	榮獲大埔區分齡田徑比賽 2017 共一項冠軍、六項亞軍、七項季軍、一組接力冠軍及一項接力亞軍。(康文署及大埔體育會)	
	60	榮獲「香港學生運動員獎」。(屈臣氏集團)	
	61	榮獲「大埔區女子最佳運動員獎」。(香港學界體育聯會)	
	62	榮獲第五十四屆學校舞蹈節中國舞初級組群舞優等獎、高級組群舞優等獎及二人舞甲級獎。(香港學校舞蹈協會)	
	63	榮獲第三十七屆大埔校際舞蹈比賽中國舞高級組群舞金獎、初級組群舞金獎及三人舞高小組金獎及最佳編舞獎。(大埔區文藝協進會)	
	64	榮獲第 46 屆全港公開舞蹈比賽中國舞(少年組高小)金獎及最佳表演獎；中國舞(公開組) 銀獎。(觀塘區文娛康樂促進會)	
	65	榮獲舞藝展新姿第十四屆離島區舞蹈比賽全場大獎。(香港離島文化藝術協會)	
	66	榮獲第九屆灣仔區體育舞蹈公開賽冠軍。(灣仔區議會屬下文化及康體事務委員會)	
	67	榮獲聯合體育舞蹈公開賽冠軍。(香港體育舞蹈總會屬下社區體育會聯合舞蹈協會)	
	68	榮獲第三十六屆沙田區舞蹈比賽少年組中國舞金獎。(康樂及文化事務署及沙田文藝協會)	
	69	榮獲 IDTA Trophy 2017 暨超級會長盃國際舞蹈公開賽六項第一名。(環亞體育舞蹈學會)	
	70	榮獲香港傑出兒童舞蹈比賽冠軍。(HKCEA)	
	71	榮獲 18 區精英公開賽兩項單人拉丁冠軍。(18 區體育舞蹈聯會)	
	72	榮獲大埔體育會全港跆拳道觀摩邀請賽女子色帶兒童 F 組(品勢) 冠軍。(大埔體育會、香港跆拳道正道館)	
	73	榮獲香港青少年柔道錦標賽 A2 組 -22kg 冠軍及 B 組 42kg 季軍。(中國香港柔道總會)	
	74	榮獲全港分區小學跳繩比賽 2018 大埔區 2007 年男子組側擺開跳(左右)及亞軍大埔區 2007 年男子組單車步亞軍。(香港專業花式跳繩學校)	
	75	榮獲個人全能跳繩錦標賽 2018 8 歲組男子 45 秒個人花式賽季軍及 8 歲組 45 秒個人花式賽季軍。(香港花式跳繩會)	
	藝術	76	榮獲第七十屆香港學校音樂節三項冠軍(其中兩項同時榮獲榮譽獎)、五項亞軍及三項季軍。(香港學校音樂及朗誦協會)
		77	榮獲聯校音樂大賽管弦樂團銀獎。(香港聯校音樂協會)

藝術	78	榮獲 2017 香港青年音樂匯演中樂團比賽(小學 B 組)銀獎。(康樂及文化事務署)
	79	榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團高小組銅獎及初小組銅獎。(大埔區文藝協進會)
	80	榮獲第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽分組季軍及決賽優異獎。(匯知中學)
	81	榮獲香港國際青少年表演藝術節 2017 鋼琴一級組金獎及鋼琴公開分齡組銀獎。(香港青少年表演藝術交流發展協會)
	82	榮獲 2018 第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽兒童初級組一等獎。(香港音樂發展中心)
	83	榮獲第十二屆香港國際青少年藝術節中國廣東賽區鋼琴兒童 B 組金獎。(世界華僑華人社團聯合總會等)
	84	榮獲第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018 小童西畫組兩項金獎。(世界兒童藝術文化協會)
	85	榮獲第 6 屆兒童及青少年繪畫大賽 2018-樂在畫中一項金獎、兩項銀獎及一項銅獎。(ArtMix 亞美斯藝術交流)
	86	榮獲香港繪畫創作設計比賽 主題: 我的暑假生活一等獎。(Master Club 尖子會)
	87	榮獲亞洲兒童繪畫大賽 2017 “夢想未來” 兩項金獎。(亞洲藝術發展中心)
	88	榮獲香港青少年科技創新大賽科幻畫二等獎。(香港新一代文化協會)
	89	獲選為第十屆全港校園藝術大使獎勵計劃校園藝術大使兩名。(香港藝術發展局)
	90	榮獲「小紅星獎勵計劃」人道小英雄比賽—填色·繪畫·漫畫創作中級組(小一至小三)漫畫創作冠軍。(香港紅十字會)
	91	榮獲第三屆-立體逐格動畫設計比賽小學組一等獎(田家炳中學及香港城市大學)
	92	榮獲全港兒童繪畫比賽 P1-P3 組網上人氣作品。(全港兒童才藝社)
	93	榮獲 2017 年全國中小學生幼兒優秀美術書法攝影作品大賽六項金獎、四項銀獎、五項銅獎。(2017 年全國中小學生幼兒優秀美術書法攝影作品大賽評審委員會)
	94	榮獲第十三屆喜洋洋杯全國青少年兒童書畫攝影作品大賽一項國畫一等獎及一項書法一等獎。(中國青少年書畫藝術研究學會)
	95	榮獲《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 20 卷)暨 2017 “華夏兒藝” 全國少年兒童美術書法攝影大賽美術作品一等獎。(中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會)

## 本校優異表現節錄(其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

### 2. 本年度 學校 在校外比賽獲獎情況節錄

1	<b>(科學) 優秀組織獎 (本校已第十一次獲獎)</b> 榮獲青少年科技創新大賽學校優秀組織獎。(香港新一代文化協會)
2	<b>(數學) 卓越學校團體大獎</b> 榮獲全港資優數學仲夏盃 2017 卓越學校大獎。(香港資優及才華發展學院)
3	<b>(語文) 最優秀學校獎</b> 榮獲階梯閱讀空間 2018 最優秀學校獎。(商務印書館(香港)有限公司)
4	<b>(體育)全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)女子組金獎 (本校連續第五年獲金獎，即第一名)</b> 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標女子組金獎。 (香港學界體育聯會)
5	<b>(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)男子組銀獎 (本校連續六年獲金獎或銀獎)</b> 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標男子組銀獎。 (香港學界體育聯會)
6	<b>(體育) 團體冠軍(田徑)</b> 榮獲 2017-2018 大埔區小學校際田徑比賽一項團體冠軍及兩項團體季軍。 (香港學界體育聯會)
7	<b>(體育) 團體冠軍(游泳)</b> 榮獲 2016-2017 年度大埔區小學游泳比賽三項團體冠軍、一項團體亞軍。 (香港學界體育聯會)
8	<b>(體育) 團體冠軍(排球) (本校八年內第七次獲冠軍)</b> 榮獲 2017-2018 大埔區校際排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會)
9	<b>(體育) 團體亞軍及季軍(乒乓球)</b> 榮獲 2017-2018 大埔區小學乒乓球比賽男子組團體亞軍及女子組團體季軍。 (香港學界體育聯會)
10	<b>(體育) 團體冠軍(乒乓球)</b> 榮獲全港小學乒乓球邀請賽 2018 女子組金盃賽冠軍。(林大輝中學)
11	<b>(多元智能) 校際戲劇節獎項</b> 榮獲香港學校戲劇節評判推介演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎、傑出演員獎(3名)。(教育局等)
12	<b>(多元智能) 大埔區戲劇比賽獲獎</b> 榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組最佳整體演出獎、最佳編劇獎、優異女演員獎。(大埔區文藝協進會)

13	<b>(多元智能) 象棋團體冠軍及團體精英金獎</b> 榮獲 2017 天藝盃棋爭霸戰小學組團體(非元朗區)冠軍及小棋聖盃小學組團體精英金獎。(天藝棋院)
14	<b>(多元智能) 象棋團體精英金獎及團體星級銅獎</b> 榮獲第 9 屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽中國象棋小學組團體精英金獎、中國象棋團體星級銅獎。(中國香港棋院)
15	<b>(多元智能) 象棋團體冠軍</b> 榮獲 2017 年全港小學生中國象棋個人賽高小組團體冠軍。(香港象棋總會)
16	<b>(多元智能) 象棋團體冠軍</b> 榮獲第一屆「豐登盃」學界象棋分齡賽小學團體盃冠軍。(象棋教育基金有限公司)
17	<b>(多元智能) 象棋團體冠軍</b> 榮獲屯門中國象棋爭霸戰 2017 屯門中國象棋中小學界賽小學組團體冠軍。(新界(西)象棋會社區參與工作小組轄下康體發展督導小組)
18	<b>(音樂) 管弦樂團銀獎</b> 榮獲聯校音樂大賽管弦樂團銀獎。(香港聯校音樂協會)
19	<b>(音樂) 中樂團銀獎</b> 榮獲 2017 香港青年音樂匯演中樂團比賽(小學 B 組)銀獎。 (康樂及文化事務署)
20	<b>(音樂) 合唱團銅獎</b> 榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團高小組銅獎及初小組銅獎。 (大埔區文藝協進會)
21	<b>(資訊科技) 校際賽亞軍</b> 榮獲「現代激答」校際賽亞軍。
22	<b>(童軍) 優異旅團</b> 本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 C 團獲選為 2017-2018 香港童軍優異旅團及連續十四年或以上獲取優異旅團獎。(香港童軍總會)
23	<b>(童軍) 全場總冠軍</b> 2017-2018 年度大埔北區幼童軍主席盃技能比賽全場總冠軍。 (香港童軍總會新界東地域大埔北區)
24	<b>(童軍) 全場總冠軍</b> 榮獲小童軍區總監挑戰盃比賽全場總冠軍。(香港童軍總會大埔北區區會)
25	<b>(童軍) 團體總冠軍</b> 榮獲全年度至尊定向童軍旅大獎亞軍及第六屆童軍定向短途錦標賽團體亞軍。(香港童軍總會野外定向會)



26	<b>(公益少年團) 積極團隊獎</b> 榮獲公益少年團積極團隊獎。(教育局)
27	<b>(公益少年團) 兩項金獎及一項銀獎</b> 榮獲香港公益金大埔區「環保為公益」慈善清潔活動金獎、慈善花卉義賣活動金獎、全港「慈善清潔、遠足及「你想」環保籌款活動」銀獎。(教育局公益少年團大埔區委員會)
28	<b>(健康) 卓越護脊校園獎</b> 榮獲全港挺直護脊校園計劃卓越護脊校園學校獎。(兒童脊科基金)
29	<b>(健康) 陽光笑容滿校園行動嘉許狀</b> 榮獲陽光笑容滿校園行動嘉許狀。(衛生署口腔健康教育組)
30	<b>(體育) 活力校園獎</b> 榮獲學校體育推廣計劃 SportACT 獎勵計劃活力校園獎。 (康樂及文化事務署)

### 3. 傳媒報導

傳媒內容	傳媒名稱
6B 毛康晉同學榮獲 2017 年度模範童軍頒獎典禮	2017 年度模範童軍頒獎典禮場刊
張校長獲邀參與拍攝大學與學校夥伴協作中心二十周年影片「結伴同航二十載 乘風破浪創未來」	香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心嘉許信
蘇士澍率書法家走進校園	大公報
機構嘉許信 - 薛偉業旅長榮獲最高支部獎章	香港童軍總會
大埔舊墟公立學校 一人一職建責任感 報刊篇幅	信報
五自四多 全人發展 小學精選 2018	荷花出版
西安航天二二零小學迎接香港小學生訪問	陝西農村報

# 第七章：財務報告

大埔舊墟公立學校法團校董會  
擴大的營辦開支整筆津貼  
截至二零一八年八月卅一日

項 目	2017年9月1日至2018年8月31日				年終賬項互相調撥				
	撥款 總額	利息及 其他收入	總支出	收支結餘	Surplus Transf to 基線累計	(Deficit) Transf to 基線累計	(Deficit) Transf to 專項累計	(Deficit) Transf to General Funds	Surplus C/F to EOEBG
(一) 基線指標 Baseline Reference:									
學校及班級津貼	443,539.04	166,731.25	905,413.49	(295,093.20)		(285,157.21)	(9,935.99)		
普通話	1,663.20		0.00	1,663.20	1,663.20				
校本輔導	6,120.20		3,800.00	2,320.20	2,320.20				
德育及公民教育	13,792.76		0.00	13,792.76	13,792.76				
學校課程發展津貼	46,786.16		7,409.60	39,376.56	39,376.56				
培訓津貼	8,757.34		7,900.90	856.44	856.44				
增補津貼	6,354.60		1,466.00	4,888.60	4,888.60				
校本管理補充津貼	155,048.00		62,640.00	92,408.00	92,408.00				
綜合傢俱及設備	220,791.80		108,735.20	112,056.60	112,056.60				
增聘文書助理	188,944.85		171,150.00	17,794.85	17,794.85				
EOEBG - A. Sub Total:	1,091,847.95	166,731.25	1,268,515.19	(9,935.99)	285,157.21	(285,157.21)	(9,935.99)	0.00	0.00
(二) 專項津貼 School Specific:		本年度 其他收入							
加強首飾治療計劃	94,056.00		87,500.00	6,556.00	6,556.00				
消滅噪音津貼	335,485.00	3,974.50	215,432.97	124,026.53	124,026.53				
修訂行政津貼	1,301,376.00	0.00	1,222,235.33	79,140.67	79,140.67				
資訊科技綜合津貼	376,962.00	0.00	200,515.00	176,447.00	176,447.00				
☆校本新來港兒童計劃	3,665.00		3,665.00	0.00	0.00				
學校發展津貼	732,648.00		715,037.26	17,610.74	17,610.74				
學生輔導服務額外津貼	121,814.00		126,000.00	(4,186.00)	0.00	(4,186.00)			
成長的天空計劃	112,234.00		107,940.00	4,294.00	4,294.00				
EOEBG - B. Sub Total:	3,078,240.00	3,974.50	2,678,325.56	403,888.94	408,074.94	(4,186.00)	403,888.94	0.00	393,952.95
本年度 EOEBG A + B 盈餘累計:									393,952.95
減本年度: Other Grant (Deficit)									(7,637.05)
本年度 EOEBG 累計盈餘:									386,315.90
上年度 EOEBG 累計盈餘:									1,087,998.99
EOEBG 總累計盈餘: Surplus Carried forward to Next Year									<u>1,474,314.89</u>

(三) Outside EOEBG Other Grant:	撥款 總額	Surplus B/F from previous yr.	總支出	收支結餘	Surplus Carried Forward to Next Year	(Deficit) Transf to EOEBG 本年度盈餘累計	(Deficit) Transf to General Funds	Surplus Refund to EDB
整合代課 - 經常津貼	151,487.50	309,215.48	69,276.00	391,426.98	391,426.98			
整合代課 - 可供選擇的津貼	849,490.00	409,425.74	905,408.02	353,507.72	353,507.72	760,264.70		
整合代課 - Optional 代通知金 ☆	14,200.00		0.00	14,200.00	14,200.00			
其他代課 - TSA 津貼	2,510.00	1,010.00	2,390.00	1,130.00	1,130.00			
差餉及地租	377,000.00		377,000.00	0.00				
家庭與學校合作事宜 - 經常津貼	5,372.00		5,372.00	0.00				
家庭與學校合作事宜 - 活動一	5,000.00		5,450.00	(450.00)			450.00	
家庭與學校合作事宜 - 活動二	5,000.00		5,000.00	0.00				
第三類合辦家校本 - 計劃	7,500.00		7,500.00	0.00				
校本課後學習及支援計劃	89,400.00	0.00	89,400.00	0.00				
赤子情、中國心計劃	64,000.00		64,000.00	0.00				
NET 約滿酬金	780.82		780.82	0.00				
NET 機票津貼	27,100.00		27,100.00	0.00				
教師 SEN 培訓津貼	32,265.00		32,265.00	0.00				
德育及國民教育支援津貼	0.00	314,156.96	54,418.46	259,738.50		259,738.50		
學校戲劇節津貼	6,750.00		6,769.01	(19.01)			19.01	
加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	66,740.00	0.00	68,286.00	(1,546.00)		1,546.00		
在學校推動電子學習 (一筆過津貼)	0.00	199,450.00	0.00	199,450.00		199,450.00		
資訊科技人員支援津貼	300,000.00		251,580.00	48,420.00		48,420.00		
關愛基金 - 在校午膳津貼	287,570.00	0.00	211,478.00	76,092.00				76,092.00
非華語學生課後學習中文津貼	50,000.00	0.00	50,066.50	(66.50)			66.50	
賽馬會全方位學習基金計劃	34,875.00	0.00	9,741.20	25,133.80				25,133.80
STEM 教育 (一筆過津貼)	0.00	89,939.65	90,425.70	(486.05)		0.00	486.05	
加強學校行政管理津貼	0.00	176,220.00	179,030.00	(2,810.00)		0.00	2,810.00	
與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	179,020.00	301,815.00	(2,795.00)		0.00	2,795.00	
1617 P1 小一額外學位津貼	345,240.00	256,788.10	543,228.42	58,799.68			58,799.68	
1718 P1 小一額外學位津貼	517,860.00	0.00	449,040.05	68,819.95			68,819.95	
推動中國歷史及文化	100,000.00	0.00	51,800.00	48,200.00			48,200.00	
Other Grants - C. Sub Total:	3,460,140.32	1,935,225.93	3,858,620.18	1,536,746.07	1,443,692.83	7,637.05	535.51	101,225.80

## 第八章：回饋與跟進

學校近年以「加強教師專業能量，優化卓越教學團隊」、「激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習」和「培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式」為重點工作。

透過援引專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，老師掌握促進學生各項學習技能的策略，促進教師及科組自我完善。校內建立不同學習圈，提升教學及學習分享文化。晉升同事加入中層管理團隊，賦權承責，培訓接班人。建立「一帶一路」計劃，主任帶領新晉主任行政工作，或一位基層或年資低的同事，連繫不同年資的經驗。進行優化「分散式領導」，增強各領域管理和培養領導人才。本年度又強化師徒制、新入職啟導計劃。學校建立實踐社群，以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。

為誘發學生好奇心、探索精神，發展學生創新、科技和生活技能，學校創設高參與、高互動的課堂，提升學生的學習動機及興趣；優化電子自學工具及自主學習策略，加強學生資訊素養，以提升學生的自主學習能力；尊重個別差異，照顧個別化需要，令不同能力的學生都能發揮潛能；透過設計不同的 STEM 課堂及活動，增加學生動手做的經驗，發展學生創意解難的能力；優化各科學習架構，加入跨學科學習元素和多元化學習經驗，提升學生綜合學習和應用的能力。

學校著意建立學生正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。讓學生認識和諧關愛、責任承擔及懂得感恩的重要性；透過不同情境、生活事例和議題，作出理性分析、反思、判斷和分享，讓學生建立和深化正確的價值觀。培育學生優良的品格，以正面的價值觀和積極的人生態度，勇敢面對學習和生活挑戰；反思個人的品格對自己、他人的影響為學生提供生活化的學習經歷，讓學生實踐優良的品格，接觸、欣賞及愛護大自然，實踐健康生活模式，身心全面發展。

本校會進一步持續教師專業發展；發展學生自主學習能力，創新思維，發揮資訊科技技能；裝備學生成為有廿一世紀新代，培養學生具創新、有實踐能力、有理想、七育並進的新一代，為使每一位學生得到公平而又優質的教育。