

大埔舊墟公立學校



2013至2014學年度 校務報告

目錄

內容	頁數
第一章：我們的學校	1 - 4
第二章：關注事項的成就與反思	5 - 11
第三章：我們的學與教	12 - 17
第四章：我們與校外資源的專業交流	18 - 22
第五章：我們對學生成長的支援	23 - 33
第六章：學生表現	34 - 41
第七章：財務報告	42
第八章：回饋與跟進	43

大埔舊墟公立學校

校務報告（2013-2014 學年度）

第一章：我們的學校

(一) 本年度關注重點

- (1) 持續教師專業發展，鞏固課堂提問技巧，加強應用資訊科技有效學習。
- (2) 發展學生自主學習策略，照顧學習差異。
- (3) 認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，培養學生成為世界公民，實踐可持續發展的生活。

(二) 我們對學生的期望

先盡義務，才談權利；先能自律，才講自由

有五自、四多：自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

(三) 我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

(四) 教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 71 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	增聘教師	學生輔導主任	駐校社工	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農	游泳教練
人數	1	2	18	21	2	1	1	1	3	4	2	9	1	1	1	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	碩士學位	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100 %	41%	96%	79 %
年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上	
佔全校教師人數%	27%	14 %	59 %	

(五) 班級編制及學生人數

班級編制

普通班二十四班，加強輔導教學組兩班，合共 773 人。一至六年級均推行「活動教學」及「目標為本課程」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學組
班數	4	4	4	4	4	4	2

(六) 學校設備

建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室本年度重修多元電子學習室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。本校增添「校園氣象站」，透過無線傳送，把天氣資料傳送到學校的伺服器，並上載本校網頁。

本校獲得家長及各方的支持，透過親子步行籌款已提升全校第一間及第二間電腦室。現時，全校多媒體電腦接近 300 台、一組可連接全校工作站的伺服器，每台電腦均駁通互聯網絡。多媒體電腦室及多元電子學習室配備 Windows 7 及 8 作業系統，並提供多種學習軟件，與時並進。

另外，學校備有 42 部運行 Android 系統的 8 吋平板電腦(觸控及電子筆)，方便學生在課室進行電子學習。而禮堂、有蓋操場及學校正門均裝置背光液晶顯示電視以便顯示各項資訊。

全校課室電腦已於 13-14 學年度作全面更換，並於各課室及特別室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

優化學習及教學設備

全校每個課室均裝置電腦(已接駁內、外聯網)、SmartBoard 電子白板、實物投影機、磁性黑板、活動黑板及室內聯絡電話。

建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書(包括電子圖書)約四萬冊，供全校同學及教職員使用。

購置內聯網系統，增強家長、同學與老師的溝通；同學亦可透過內聯網討論問題，交流意見；利用內聯網繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；學校亦將學校通告電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。

提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。

設游泳館、多元電子學習室、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林(資優教育中心)、e 道館(多媒體自學室)、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。

(七) 校董、教師溝通

校監李國輝先生接任為本校校監後，校監及校董不但關懷學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們不斷的鼓勵和支持下，學校得以繼續發展，為本區提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。

法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會的成立的目的是管理本校及促進本校教育。法團校董會成員包括有：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）、家長校董 2 名、獨立校董、教員校董 2 名及校友校董。

(八) 家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務，人數接近 300 人，服務更超過 5,000 人次。本校曾連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，本年度，亦獲最踴躍參與家校組舉辦的攝影比賽，可見家長對學校、對本校老師的信任及支持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、電視、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

本年度家長講座、工作坊及活動：

➤ 迎新日	➤ 親子日營
➤ 家長日	➤ 一年級親子科學黃昏營
➤ 家長教師座談會	➤ 親子旅行
➤ 升中選校家長座談會	➤ 「成長的天空」親子黃昏營
➤ 五年級升中準備講座	➤ 數學科家長講座
➤ 小一適應課程家長工作坊-電腦	➤ 一年級親子綠田園
➤ 「處理功課無難度」家長工作坊	➤ 「處理衝突」家長講座
➤ 「正向親子關係」家長講座	➤ 賀金禧大步踏向前親子步行籌款
➤ 家長午膳簡介會	➤ 成長的天空結業禮
➤ 家校同心賀金禧義賣	➤ 小一適應家長講座
➤ 「教育家長正面紀律的管教之道」 家長講座	➤ 三年級親子歷奇日
	➤ 賀金禧親子吊飾設計比賽
➤ 「無慮小鬥士」親子工作坊	➤ 爸爸媽媽取滿分工作坊
➤ 「管教孩子有多難」講座	➤ 「讀寫障礙學童」家長工作坊

(九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，本年校友會舉行多元化聯誼活動〈校友會會員大會暨校友重聚日〉，讓校友在畢業後仍保持聯繫，關心、支持學校的發展。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。

第二章：關注事項的成就與反思

1. 持續教師專業發展，鞏固課堂提問技巧，加強應用資訊科技有效學習。

成就

本年度以「持續教師專業發展，鞏固課堂提問技巧，加強應用資訊科技有效學習。」為發展重點。

本校鼓勵在職教師進修，全體教師均就本身的需要、興趣及學校的關注事項參與進修，如兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話課程等；此外，亦推行校本的教師發展計劃；在學年初舉行新入職老師輔導；鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察；並設經驗分享時段，教師互相交流心得。粗略估計，為配合教學需求而不斷自我增值，教職員進修總時數超過 2092 小時。

本年度學校援引不少校外資源，為教師進行不同類型的專業發展；教師在備課及分享的同時，提升了本科的專業知識，亦增強了課堂效能，成效顯著。中文組本年度參加教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，為小一及小二學生提供全班式的優化課程。與香港教育學院何文勝博士及出版社協作，建構本校五年級校本課程及編擬校本教科書，有助推動老師專業發展。在參與「專業學校發展計畫」中，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校，協助其他學校發展具校本特色的中文資優教育課程。數學組繼續參與教育局種籽協作計劃，發展四年級數學課程，針對圖形與空間範疇的學習難點，發展了一系列的教學策略。英文組為提升學生的自主學習能力，與教育局語文教學支援組合作設計課程，為五年級注入職業教育元素，讓同學預早訂定學習目標。此外，亦建立了一套有步驟的寫作技巧。本校為教育局資優網絡學校(常識科)網絡學校，獲專業支援，在校內推行全班式資優課程，並定期與網絡學校的教師備課，互相訪校觀課，藉此將本校資優教育的教學經驗，互相交流，帶動了本校教師在資優教育的專業發展。

每學年的觀課、被觀課及自行拍攝課堂教學，讓同儕觀摩交流意見，透過對焦的觀課表格，進行專業對話，分享專業。每兩星期中、英、數、常各級均有一次集體備課，紀錄清晰。在共同備課會議中，除了檢視教學進度，亦會共同討論學生的學習難點，加以設計合適的教學策略及課堂活動。教師更設計不同層次的問題，並聚焦討論高階思維問題和如何轉問、追問等提問技巧。課程組會定時檢視集體備課的紀錄，以了解整體學生的學習進度及表現。

在加強應用資訊科技有效學習上，本校已提升全校兩間電腦室，提供多種學習軟件；另備有 42 部運行 Android 系統的 8 吋平板電腦(觸控及電子筆)，方便學生在課室進行電子學習。全校課室電腦已於 13-14 學年度作全面更換，並於各課室及特別室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

學校每年推行教師培訓，包括應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，有教育局學校電子學習試驗計劃「學得 e • 學得易」在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科 e-Textbook 試驗計劃、音樂科應用電子音樂，讓學生在課堂中運用 I-PAD 或 Android 平板電腦進行學習活動，並即時得到多方回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。平板電腦試教，確切落實多媒體教學，擴闊學生學習素材的範圍，照顧學習差異，加強學習氣氛，使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報，以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素，提供優質教育。

「舊墟兒童台」製作多元化節目，播放學校活動和教材，讓學生可以在學校或家中，上網瀏覽進行自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與製作，學生有全新的學習經驗，加強學生的投入感及責任感。

學校於本學年亦銳意強化中層管理人員的領導，運用考績資料協助他們制訂個人的專業發展計劃，裝備第二管理梯隊，達致承傳、儲才、賦權、展才的效果。在新入職教師的培訓亦有效地讓他們盡早適應學校的教學文化。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 為進一步提升課堂教學的效能，教師在提問高階思維問題後，宜預留足夠的時間讓學生思考及進行討論；再透過追問、轉問、引導及回饋，逐步引導學生深化所學，提升他們的批判及創意思維，延展學習潛能。
- 由於學生應用資訊科技學習已是社會大氣候，教師要主動接觸相關的資訊，了解電子學習的理念及實際操作的技巧，以裝備自己，配合日後的發展。

2. 發展學生自主學習策略，照顧學習差異。

成就

本年度學校著力發展學生自學能力，教師設計學習活動，讓學生運用所學的策略及提供自主學習的機會，在各學習領域提供不同的學習策略。

中文科備課時朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典。學校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：創意閱讀、創意寫作、備課冊、文學精點、閱讀延展篇、自編校本說話訓練課程、聆聽練習及面試訓練課程等。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。四及六年級以能力導向設計校本課程

英文科備課有查字典、朗讀課文、Task book。為提升學生的自主學習能力，與教育局語文教學支援組合作設計課程，為五年級注入職業教育元素，讓同學就自己的興趣、能力，思考將來路向的同時，預早訂定學習目標。另外，亦重新修訂五年級的寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。為配合電子學習趨勢，參加「試行電子書教學計劃」，在四及六年級試行電子書教學，讓學生在課堂中運用智能電腦，進行自主及有趣的互動學習。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲。亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感。

數學科有解難策略、心算及巧算；本年度參與教育局種籽協作計劃(數學科)，透過共同備課會議、觀課及評課，針對圖形與空間範疇的學習難點發展了一系列的教學策略，提升教師學科知識及教學技巧，增強學生數學學習的效能及興趣，提高學生思維能力及共通能力。幫助學生理解一些較困難的數學概念。此外，數學組本年度續與出版社協辦「學得 e·學得易」計劃，發展五年級數學 I-PAD 教學，讓學生在課堂中運用 I-PAD 進行學習活動，並即時得到多方回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。本校老師編擬的「主題式教材」有：「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」、「四邊形」、「周界」、「面積」等。此外，就著提昇學生分析、邏輯思維及解決問題和自學能力，本校恆常地教導學生審題技巧、自擬應用題、心算比賽、巧算比賽、解難活動。為使學生將所學數學概念應用於日常生活。學校定期舉行「腦筋轉一轉」、「數學遊蹤」等活動，學生能充分實踐量度、估量及數數的技巧。

常識科有備課資料搜集及匯報，濃縮課程，論述題。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析。音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是進行自主學習。

教師策劃具深度及廣度的課程，配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，照顧不同學生的興趣和能力，保底拔尖。每學期各科進行課程統整，聯繫相關的學習領域及

經歷，並著重共通能力的培養。各科組籌辦主題學習日「共建可持續發展都會」、常識科及電腦科學習日「舊墟科技園」、中文科及普通話學習日「經典劇場」，圖書組「世界閱讀日」、英文學習日「英語劇場 Readers' Theatre」、視覺藝術展覽、數學科學習日「數字密碼」，著重學生發揮學生多元智能及自主學習。

為照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，例如：「小詩人寫作種籽計劃」、「小作家種籽計劃」、「喜辯樂思課程」、「Kids' Theatre」、「Authors and Illustrators」、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等，全校共有超過六十個由老師帶領的活動小組，大部份獲識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援，學校亦積極援引各種不同的資源，發展學與教的工作，讓學生發展才能。以照顧學業能力稍遜的學生，學校有計劃及有系統地發展學習支援校本課程，例如：功課輔導班、中文八達通、英文加油站、輔導教學、IT 小人類、加強輔導班、「唱唱說說普通話」、「加強言語治療津貼」計劃、S-learner 等，學生透過小組學習，能提高學生的自信心及學習動機。

學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及適切的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。透過綜合課 I+ 課程，中文科一至六年級單元教學讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

老師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力、聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技巧，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透過閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在課程上，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

老師設計富挑戰性的課業及分層工作紙，在中文、英文及數學科進行，採用多樣化學習材料，誘發學生潛能。二至六年級以程度分班，老師因應學生的能力，調適教學內容及教學模式。為有特別需要的學生於考試時提供個別支援，如讀卷及加時。

在資訊科技教與學方面，教師及學生都著意有效地使用資訊科技作為提升學與教成效的工具，裝備學生迎接資訊年代。老師通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學，運用資訊科技以加強學與教的效能。老師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。本年度續與出版社協辦「學得 e·學得易」計劃，在視藝、常識及數學科推行。學校全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供了一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校已購置 e-class 教學及學習平台，持續為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。本學年，繼續嘗試運用平板電腦在不同科目課堂教學，讓學生既與人合作，又有自主學習的空間。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 本年度參與的協作計劃與自學能力有關的，教師可參考協作計劃的教材及經驗，取其長續漸推展至各級，加強科的縱向發展。
- 加強教師教授提問技巧的方法，建議在教師專業發展方面加強培訓，讓老師可以更加靈活去運用各種層次的提問，深化學生的思維，又或者把握學生的提問和答案，透過轉問、追問去提升學生見解的深度和廣度，以進一步去提升學與教的效能。
- 持續提升學生的自主學習能力（閱讀策略、備課技巧），以期與時並進，照顧差異。
- 持續推展全班式資優教育，並逐步推展至不同科目。

3. 認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，培養學生成為世界公民，實踐可持續發展的生活。

成就

「培養學生成為世界公民，實踐可持續發展的生活」是本年度的關注重點，因此，本校積極設計不同的課程及活動，為學生提供實踐機會。本年度，我們讓學生實踐世界公民的責任，在一月份，由教師帶領同學到美國肯德基作生活體驗及學習交流，透過十日的活動及寄住，體會當地風土人情及生活，兩地學生一起上課，交流兩地文化，了解美國公民的義務；本校又參加了「同根同心」交流活動，帶領全級五年級學生到惠州進行交流，參觀地方包括海龜國家級自然保護區、惠州西湖、大亞灣石化區及大鵬古城等等。這次親身體驗，讓學生進深認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，並對自然保護區的規劃在經濟發展、社會民生的影響加深了解。同時，學校舉辦了「台灣環保考察」，以台灣作經驗借鏡，了解如何在都市發展與環境保護中如何取得平衡。此外，透過參加「赤子情·中國心」計劃，學校舉辦了「世界文化遺產」西安古都遊活動，帶領學生到西安交流，了解西安的文化及社會變遷，認識國家對世界文化遺產的保育，體會當地生活及學習上的差異。學校又帶領有游泳潛能的學生往珠海集訓、交流，與內地同學一同練習，互相觀摩。還有，學校舉辦了「雙城故事—香港、澳門文物保育考察之旅」，藉以提升資優學生在資料搜集整理、多角度分析批判思考、溝通表達及協作能力的發展，擴闊學生學習經歷。學校提供了多元的實踐機會，讓學生在現場學習，加深認識世界各地的可持續發展現況。

本校安排了四年級全體學生參加智慧日營，了解中國的歷史、文化及各方面的發展，提升國民身份認同。我們又組織了六年級全體學生分班參觀立法會綜合大樓，增加對立法會的認識，了解其歷史、運作和立法程序，每次都有在會場內進行通過法案的模擬討論，每次同學參觀完畢，都感到親身經歷令大家獲益良多。

今年學校的國慶周活動以「可持續發展」為題，探討國家在社會、環境及經濟方面的可持續發展現況；學校的七一回歸活動以「旅遊面面觀」為題，介紹香港的飲食、交通、文化等，讓學生了解香港的旅遊歷史和發展。透過不同主題活動，提升學生對香港的認識，擴闊世界的視野，培養多角度思考的能力，加深認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性。

學校在校園壁報板常設「中國人、世界心」，展示中國及世界重要時事新聞，讓同學緊貼世界大事，認識世界。而在常識科設有時事論述題，不但讓學生多了解四周發生的時事，拓闊學生世界觀，更可以提升他們的批判思考能力，裝備成為有素質的世界公民。

本年度跨學科主題探究學習日以「共建可持續發展都會」為主題，讓學生認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要。整日活動包括設置實際模擬情境及多元智能的攤位遊戲，讓學生發揮多元智能；又設有圖書及主題展板展覽，加深學生對「可持續發展」概念的認識；同時，透過歷奇活動提昇學生的解難及抗逆力；又進行班際課堂集體製作以發揮學生協作、創意、解難、傳意及探究能力；並播放短片讓學生自我反思平日的行為及態度。整天學習日中，不同的環節各具意義，深受學生歡迎。

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整，配合本年度的關注事項，其中的級主題有：「節能減廢小先鋒」、「全球透『事』鏡」等，透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能，加深對可持續發展的認識。

本校重視學生實踐「四用原則」；培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度；環保教育安排各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「膠樽回收比賽」、「環保小貼士設計大賽」、「親子環保DIY創作大賽」等活動和比賽。亦會跑出課室，參與環保大使考察及講座、參與「綠田園」及「親子綠田園」活動，體驗耕種生活；此外，設「舊墟綠孩兒自我挑戰獎勵計劃」及「我的環保日記」網上環保小冊子，讓學生加深認識四用原則，實踐環保生活。另外，亦會組織環保大使、設立環保資訊板、拍攝「環保新聞台」，宣揚環保訊息，也能美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的校園。透過豐富多樣的活動，讓學生認識可持續發展在社會、環境、經濟的重要性，藉以反思如何實踐可持續發展的生活。

此外，為了讓學生透過社會服務來學習反思，培養他們成為良好的世界公民，學校將課堂的知識作有系統的整理及應用，特為四至六年級學生安排服務學習，讓他們在真實的社會環境中經歷，透過反思來提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行社區清潔活動，透過清潔社區，了解社會；五年級學生參加「同一社區 同一關懷」長幼共融計劃，探訪長者宿舍及安老院，並邀請長者到校參加由學生主持的長幼共融活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師；我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。

除了上述所說，校內恆常推行著多項支援措施，譬如合作學習、S LEARNER 小班教學、小老師輔導、「完美達人」、大哥哥大姐姐伴讀計劃、成長的天空計劃等均是重視每個學生的成長，用最適切學生的方法，協助他們實踐可持續發展的生活。

校內「傑出風紀選舉」正是體現公民權利與義務的重要活動，先由全校風紀互選出 20 名表現優異的隊員作候選人，然後各候選人進行各種宣傳及拉票活動，最後經過全民投票，讓每位同學都可以有參與的自由，選出票數最高的十位同學，成為最傑出的風紀。整個過程候選人認真，助選團落力，選民投入踴躍，投票率十分高，是最好的一堂公民教育實踐課。

此外，本校「學生議會」及「家長網絡」均設立了多年，確是提高校政透明度的民主措施，這不單是學生與學校，或家長與學校之間的橋樑，同時提供學生及家長對學校設施表達意見的正式渠道，更能讓學生透過表達意見，實踐良好公民的責任。

反思

第三章：我們的學與教

(一) 重視培養學生掌握兩文三語的能力

英語能力

本校參加教育局「英語外籍教師計劃 (NET)」，培養學生語音、閱讀及寫作能力，另有合約制外籍老師專責會話課。他們帶領的課後活動有：「Fun with English」、「Drama」、「Project Work」、「Budding Poets」及「School Newsletter」。其他職責包括：繕寫英文詩歌、訓練學生演譯詩詞、圖書推介、早會英語演說或角色扮演等，從不同的渠道，致力營造校園英語學習氛圍。

全面照顧學生學習差異，所有課業設計均調適合度；分層調節，務求配合學生學習能力與興趣。又積極推行全班式、抽離式及地區資優計劃，科任負責的課後抽離式拔尖班有十七組，例如：為四至六年級資優生，提供校訊及戲劇課程。除了在四至六年級推行抽離式加強輔導班外，亦在一年級推行「S-learner」抽離式補底課程，另有科任負責的課後補底組別，亦有家長及外籍教師在午息為二年級溫習詞彙的「Learning Circle」。

為提升學生的自主學習能力，與教育局語文教學支援組合作設計課程，為五年級注入職業教育元素，讓同學就自己的興趣、能力，思考將來路向的同時，預早訂定學習目標。另外，亦重新修訂五年級的寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。

為配合電子學習趨勢，參加「試行電子書教學計劃」，在四及六年級試行電子書教學，讓學生在課堂中運用智能電腦，進行自主及有趣的互動學習。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲。亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感。

舉辦富趣味性的課後課程，由本校科任帶領或外聘專業導師指導，鼓勵學生善用餘閒，就自己的興趣，參加語音、話劇、會話或寫作等課程。

善用各類活動引發學生學習興趣。定期舉行英語學習日、班際讀者劇場比賽、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。更舉辦海外交流團，藉「美國啟發潛能教育局」安排，帶領學生到美國肯德基交流學習。另設英文科網頁「English Funland」及出版英語文集「Treasure Island」，表揚學生學習成果。

中國語文能力

本校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：創意閱讀、創意寫作、備課冊、文學精點、閱讀延展篇、自編校本說話訓練課程、聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體提升學習中國語文的氣氛。學校亦配合閱讀、課程調適、

多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。

現時已發展有多個資優小組：「小詩人種籽計畫」、「小作家種籽計畫」、「喜辯樂思課程」，為語文資優的同學進行有系統的訓練；同時，本校亦著重全班式的資優教育，已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程，藉以提升學生高層次思維能力、創意及個人社化能力；本校亦開設多個補底小組：包括一至三年級的「中文八達通」、為三、五年級開設「S-learner」抽離課程。

本校於本年度參加教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，為小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。課程具備完整的架構，根據學習內容的深淺程度，分為不同的學習層次。除了全班式課程外，於二年級亦設小組優化課程，針對學生的讀寫能力，提升其學習果效。此外，課程包含「香港初小學生中文讀寫能力評估」，與優化課程相配合，並與校本評估構成甄選出入組學生的標準，於本年度共進行三次「讀寫能力評估」，可從評估報告中得知學生的學習進展。本計劃會於下學年繼續運作，並按學生的程度及校本課程整合，讓其可持續發展。

本學年學校與香港教育學院何文勝博士及出版社協作，並以能力為本，建構本校五年級校本課程及編擬校本教科書，大大提升學生的聽說讀寫能力，而且亦有助推動老師專業發展。

本校連續獲教育局邀請參加「專業學校發展計畫」，以專業學校角色，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校，協助其他學校發展具校本特色的中文資優教育課程。

(二) 發展切合學生需要的校本課程，提供所需學習經歷，培養學生自主學習及共通能力

掌握數學概念，應用於生活

本年度數學組繼續參與教育局種籽協作計劃，發展四年級數學課程，針對圖形與空間範疇的學習難點，發展了一系列的教學策略。透過共同備課、觀課及評課，提升教師學科知識及教學技巧，增強學生學習數學的效能及興趣，提高學生自主學習及共通能力。課堂中以合作學習教學模式為主導，照顧學生的多樣性，建立高效能的學習組別。此外，數學組本年度續與出版社協辦學得 e 學得易計劃，發展五年級數學 I-PAD 教學，讓學生在課堂中運用 I-PAD 進行學習活動，並即時得到多方回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。

為幫助學生理解較困難的數學概念，本校老師特編擬「主題式教材」，內容包括「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」等，為學生鋪排具層次的學習活動，讓學習事半功倍。此外，為著提昇學生分析、邏輯思維、解決問題和自學能力，本校特編擬數學綜合能力學習冊，除整合及修訂過往心算、巧算及解難的題目外，亦加添了思考題、數學家的故事及數學解難策略，讓學生透過自主學習鞏固數學知識及能力，也透過益智的數學活動及閱讀數學家的生平故事，增加學習數學的趣味性。此外，為將數學概念應用於日常生活，學校定期舉行「腦筋轉一轉」及「數學遊蹤」活動，讓學生能充分實踐量度、估量及數數的技巧。本年度舉辦數學學習日——「數字密碼」，藉着多元化的活動，讓學生能運用數學知識，當中的「數學遊蹤」活動，全校學生更能比拚量度技巧，效果理想。

而在拔尖方面，三至六年級各級均設課後拔尖抽離式「奧林匹克數學培訓班」，讓學生增強自信，同時亦透過積極參與校外比賽，擴闊學生的視野，學生屢獲佳績，詳見後頁學生獲獎紀錄。

全校科普，探究學習

學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，加強學生在探究、解難，判斷的技巧等能力。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，透過訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析等學習活動，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生互相協作和自主地學習。另外，每學期亦會舉行「濃縮課程」，選取課程中富啟發性的主題，加入額外資料，編撰成校本小冊子，以分班或大課形式教授，透過具啟發性及趣味性的學習活動，提昇學生的學習動機。

學校舉行「科技學習日」、「觀星營」、「親子天文科學活動」，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣能力、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。

本年度學校推行「校本科學科技獎勵計劃」，這項目是由熱心人士贊助二萬五千元給學校推展本校環保科技活動，目的是讓學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。計劃內容包括：全校性活動、拔尖活動及設立獎學金，認同及表揚學生在科學及科技範疇方面的傑出表現，從而鼓勵同學在此領域上發揮潛能。

專題研習，發展學生自學能力

本校已建立一套校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，分別獲中文大學邀請於香港中央圖書館舉行專題研習展覽，獲優質教育基金於香港會議展覽中心、於香港大學、多間不同地區小學邀請分享學校經驗及學生作口頭報告。本年度學生在多個全港專題研習比賽獲卓越成績：第十七屆常識百搭專題探究比賽獲傑出獎（第十一次獲此獎項）及評判大獎及青少年科技創新大賽發明品組獲優異獎。

德、智、體、群、美、情、靈七育並進、培育學生素質

邀請香港教育學院作顧問，自編「生活教育」核心課程至六年級。參與康文署「學校文化日」活動，各級均有機會免費或廉價欣賞藝術表演，全年參與約 700 人次。參與倡健學校計劃，為師生舉辦健康講座，提倡健康訊息；進行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，利用圖書作媒介，學習多種思維技巧，老師亦將這些思維技巧滲入學科課堂內，提昇學生高層次及批判性思考；又組織「學生議會」、「大哥哥大姊姊伴讀計劃」、「小老師」、「IE 大使」、「愛心大使」、「資訊科技大使」、「健康大使」等，讓學生學習不同技能及服務精神。

校本課程發展百花齊放

資訊科技組同事編擬一至六年級電腦課程。中文科編擬「閱讀延展篇」、「單元教學」、「讀讀古詩文」；英文科編擬「Task-based Curriculum」、數學科「主題式教材」（針對學生難點）、常識科「濃縮課程」、普通話科「漢語拼音教材」、一至六年級兒童生活教育、六年級面試課程、環保課程、校本資優課程、小領袖培訓課程、「閱讀策略訓練」課程等等，以補足核心課程的不足，與時並進，以提高學生自學能力及學會學習能力。

每星期設「綜合課 I+ 課程」，由老師自編教材，內容分為「學會學習」及「學會做人」兩部份；學會學習能力方面，本年度加強資訊科技素養、搜集和處理信息的能力；獲知新知識的能力；分析和解決問題的能力；交流與協作的的能力，亦加強學校教育與社會發展的聯系，培養學生社會責任感，達至全面發展。

課程統整跨學科校本課程

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整、強效學習、協作學習等觀念，並且結合戶外參觀，走出課室，讓學習得來的知識、技能得以運用，如各級課程統整有：「民以食為天」、「生命有價」、「節能減廢小先鋒」、「全球透『事』鏡」等，十多個主題透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能。本年度在五年級繼續進行跨課程閱讀於課程統整，效果良好。

主題學習活動，重視學生學習經驗

與各機構協作，舉行主題探究學習日「共建可持續發展都會」、「觀星營」、港外遊學團（美國、澳門及國內）、常識科及電腦科學習日「舊墟科技園」、中文科及普通話學習日「成語故事劇場」、圖書組「世界閱讀日」、英文學習日「英語劇場 Readers' Theatre」、視覺藝術展覽、數學科學習日、設網上學習平台、「小領袖訓練」、童軍露營、遠足、歷奇、成長的天空計劃等等；每天均有同學到綠田園照顧農作物，體驗食物得來不易。

網上學習

學校採用教育局推出中、英、數網上資源庫「基本能力評估」(BCA)供小一至小三及小四至小六兩個學習階段的題目，供學生使用，協助教師了解學生的學習進度。學校又積極發展網上學習，於校網內設「學科學習樂園」外，又參加中文大學中文「每日一篇」、英文科「英文 8 寶箱」及全校參加朗文出版社英文科的網上學習平台 -- i-learn，幫助學生養成閱讀的習慣、掌握閱讀的策略、掌握好閱讀速度及幫助學生增廣見聞。常識科「都市新聞精讀計劃」提高學生對時事新聞的觸角，並培養學生每天閱報的習慣。另外，香港教育城「中文 8 寶箱」、數學科「現代教育研究社提供的網站」等網上學習平台及學校購買網上學習軟件等等，延長學生學習時間和空間。

閱讀能力

閱讀更是本校一向以來十分重視的範疇，除早上設閱讀課，更舉行「中、英文讀書會」、每月「閱讀巨無霸」、「大哥哥大姐姐伴讀」及「閱讀嘉年華」，透過活動、遊戲及獎勵鼓勵同學閱讀，培養同學的閱讀習慣及營造閱讀氣氛。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「必讀書計劃」、「英文閱讀課」、「I+課閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提昇學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過電子閱讀器，更將閱讀跨越書本的框框；而「每日一篇」、「網上說故事」、「網上圖書推介」及「Bookfix」，更讓同學無論「全天候」閱讀，享受閱讀樂趣。

本年度學校推行「飛龍閱讀獎勵計劃」，這項目是由熱心人士贊助一萬元獎學金給學校推展閱讀活動，目的是讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣；讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀；提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

(三) 資訊科技教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自一九九八年獲教育署選為資訊科技教育先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。全體老師以校本精神設計、製作電腦軟件教材，編入各科課程當中。各級每週均有一節電腦課，全校的電腦課程均由本校老師自行編寫。學生亦將所學的電腦技術應用在日常各科的課業之中，並透過互聯網蒐尋資料，打破學習的時空限制。此外，老師可通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學，運用資訊科技以加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

學校全校課室安裝互動式電子白板 **Smartboard**，提供了一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校購置 **e-class** 教學及學習平台，為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。

學校每年推行教師培訓，包括在應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，有教育局學校電子學習試驗計劃「學得 *e* • 學得易」在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科 **e-Textbook** 試驗計劃、音樂科應用電子音樂、學生學習檔案、四至五年級平板電腦試教，確切落實多媒體教學，擴闊學生學習素材的範圍，照顧學習差異，加強學習氣氛，使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報，以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素，提供優質教育。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過五百套，播放學校活動和一些教材，讓學生及家長可以在學校或家中，上網瀏覽進行自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與製作，學生將有全新的學習經驗，加強學生的投入感及責任感。

第四章：我們與校外資源的專業交流

(一) 校董、教師專業榮譽

獲女童軍總會頒「地方協會及分會」獎勵計劃銀獎章

—— 張麗珠校長

完成香港中文大學「與學校管理相關的法律問題」課程

—— 張麗珠校長

完成香港教育學院教師專業進修課程（體育學與教之新發展範例）

—— 林源生主任

完成香港演藝學院演奏音樂碩士課程

—— 彭思寧老師

完成香港教育學院「照顧不同學習需要」基礎課程

—— Mr Lau Alex Wing Ho

獲第十九屆表揚教師計劃表揚獎

—— 梁詠詩主任、鄭敏嫻主任

獲啟發潛能教育傑出教師獎

—— 鄭敏嫻主任

獲委任為立法會公民教育活動意見小組成員

—— 勞智軒主任

獲邀請協作編寫中國語文課本

—— 勞智軒主任

獲香港女童軍總會頒發長期服務及積極領袖嘉許狀金獎

—— 梁美桃老師

擔任學校合唱伙伴協作計劃的合唱教學啟導老師

—— 唐倩茵主任、彭思寧老師

擔任香港教育學院教學啟導老師

—— 關倩芬主任、李詠詩主任、唐倩茵主任、毛應龍主任、曾睿思主任、鄧彩燕老師、彭思寧老師、彭杰宜老師、龔少芬老師、翟鈺賢老師、羅婉珊主任、梁碧雲主任

擔任香港香港大學教學啟導老師

—— 吳嘉華老師、曾紫茵老師

擔任香港中文大學教學啟導老師

—— 梁懿德老師、吳瑕老師、梁碧雲主任、鄧彩燕老師、彭思寧老師

擔任香港浸會大學教學啟導老師

—— 林源生主任、李栢宇主任、嚴兆滔老師、何浩元老師

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區跳遠教練

—— 李栢宇主任

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區男子甲組教練

—— 毛應龍主任

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區男子丙組教練

—— 林源生主任

獲邀請擔任全港小學區際籃球比賽大埔區男子隊教練

—— 林源生主任

獲邀請擔任全港小學區際排球比賽大埔區女子隊教練

—— 毛應龍主任

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區男子乙組教練

—— 嚴兆滔老師

(二) 重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。特設經驗分享時段，教師互相交流心得。教職員曾赴上海學習交流語文教學，赴星加坡了解英語教學及資優教育的情況，赴台灣及星加坡交流資優教育的經驗；應邀赴夏威夷參加全球華人計算機交流會，探訪當地學校，吸取發展學校經驗；赴美體驗「啟發潛能教育」的推展。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話等課程外，粗略估計，教職員進修總時數超過 2092 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。

本年度舉行的有關教師專業發展活動總結如下：

- 新入職老師合作學習簡介會
- 新入職老師 SmartBoard 的應用簡介會
- 中文科朗誦講座
- 大埔區教師專業發展：生命教育與幸福人生
- 教師發展日(課程銜接參觀中學及幼稚園)
- 教師發展日(兒情計劃－兒童精神健康)
- 教師發展日(聯校分享會)
- 教師發展日(2013 學與教博覽)
- 「正面紀律及師生關係」教師工作坊
- 英文科 How to motivate Ss to Writing 講座
- 「衝突處理」教師工作坊
- 教師護脊操訓練

本年度本校向外界分享活動一覽表：

- 全年向三間小學持續交流單元教學，主題：中文科單元教學(資優教育)
- 張校長獲教育局邀請參加訪京團
- 張校長獲教育局邀請分享策劃校本資優教育經驗
- 張校長獲邀出席聖保羅男女中學茶敘
- 張校長獲教育局邀請為新界東學校分享“人力資源管理”
- 張校長擔任香港浸會大學教育學院中層領導管理課程兼職導師
- 獲邀到粉嶺浸信會呂明才幼稚園分享
- 佛山市順德區北滘鎮教育局骨幹教師訪校
- HKT Education 訪問本校電子教學情況
- 本校獲邀在教育局英文地區網絡分享主講英文寫作課程

- 教育局試行電子書教學計劃分享(英文科)教學
- 試行教育局電子書教學計劃接待外來嘉賓觀課
- 獲邀參加教育局資優教育匯展
- 有關本校資優教育陳展在教育局九龍塘中心
- 小學常識港澳教學交流團(包括觀課)，接待澳門的中小學校長及主任、教師
- 本校在教育局探討及發展圖形與空間範疇的有效學與教策略協作計劃分享會分享經驗
- 林源生主任在「體育學與教之新發展範例」課程中，進行公開試教，二十多位學員訪校觀課
- 星島親子王雜誌到校訪問
- 兒童文學雜誌主編關夢南先生到校訪問
- 教育出版社訪問推行科技教育的概況及困難
- 大埔黃福鑾學校陳喜泉校長及其同事訪校
- 粉嶺公立學校李穗波校長及其同事訪校
- 體育學習領域課程發展組訪校及觀課
- 本校高級合唱團參加大埔區夥伴合唱計劃匯演
- 大埔文藝協進會新春藝墟嘉年華本校“舊墟之聲”作歌唱表演
- 「校園音樂大使展關懷」資助計劃--「關懷音樂會」本校「舊墟之聲」作歌唱表演及社區服務
- 新一代青少年科技創新大賽總評匯報
- 第十七屆常識百搭科學專題探究展覽匯報
- 第十七屆常識百搭科學專題探究展覽傑出獎匯報
- 「長幼共融」長者服務學習
- 幼稚園服務學習
- 匡智松嶺服務
- 考評局訪校--優質評核管理認證計劃
- 本校參加大埔區中小幼學校匯展並作展覽場地
- 金禧校慶繽紛開放日暨多元電子學習室揭幕禮
- 金禧綜藝晚會
- 本校參加童創作計劃 — 童創作才藝展
- 本校參加大埔文藝協進會書畫展
- 幼稚園開放日

(三) 學校專業經驗分享

由 2001 年 11 月至今，超過 250 個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者 Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

本校更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、親子雜誌、無線電視台、亞洲電視台、有線電視、新一代文化協會、教育局、友校及出版社的邀請，分享學校的經驗，近年本校已有 300 人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「電子學習」、「資優教育發展」、「幼小銜接」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「升中選校：學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題研習」、「升中選校」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服

務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、「香港資優教育學院周年大會分享情意教育抽離課程」、資優教育抽離課程、「英語教學」、「校本三層支援模式」等等。本校老師透過與同工的交流，獲益良多，體驗經驗分享、成果共賞。

(四) 教育局「全班式資優教師網絡」網絡學校

本校除了擔任資優教育核心學校，亦支援其他網絡學校推行抽離式及全班式資優教育課程，亦曾擔任地區資優學校藉此將本校資優教育的教學經驗，與其他學校分享。

本年度獲教育局資優教育組邀請，參與「校本資優教育交流展」，與學界分享推動語文資優教育的經驗。又在教育局資優教育組出版的「資優教育通訊」刊物中撰文，分享如何推動「資優教育普及化」。

本年度學校繼續參與教育局資優教育組發展「常識科全班式資優教師網絡」，成為網絡學校，透過資優教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等，強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。

(五) 教育局專業發展學校(中文科)

本校已連續六年獲教育局邀請為「專業發展學校」，以「照顧個別差異——從中文單元學習，到高階思維訓練」作為分享的主題支援三間學校，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校及團體；透過共同備課、互相觀課、評課等專業交流，帶動了本校及網絡學校的專業發展，達到同儕並進的效果。

(六) 積極參與各協作計劃，提升教學

本年度學校與大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
資優教育	全班式資優課程網絡計劃(常識科)	教育局資優教育組
學習支援	關愛基金援助校本基金(境外學習及午膳活動)	教育局
	學校文化日計劃	康文署
	校本課後學習支援計劃	教育局
	區本課後學習及支援計畫	教育局
	賽馬會全方位學習基金	賽馬會
	加強言語治療津貼	教育局
	大埔倡健學校計劃(榮譽學校)	拿打素
	家庭與學校合作事宜——家長教育計劃	教育局
	五星健康五星家	香港紅十字會

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
中文科	專業發展學校計劃(中文科) 「照顧個別差異——家發展具校本特色的中國語文科資優課程」	教育局
	中國語文教育伙伴協作計劃	香港教育學院
	初小中文分層支援教學模式計劃	教育局教育心理服務組
英文科	試行電子書教學計劃	教育局
	外籍英語教師計劃(NET)	教育局
	英文科閱讀策略訓練	教育局語文教學支援服務
數學科	數學科種籽計劃：探討及發展圖形與空間範疇的學與教的有效策略	教育局課程發展處 (數學組)
	「學得 <i>e</i> • 學得易」學校電子學習試驗計劃	教育局
常識科	都市新聞精讀計劃	都市日報
	全班式資優課程網絡計劃(常識科)	教育局資優教育組
	「學得 <i>e</i> • 學得易」學校電子學習試驗計劃	教育局
	創意科技教育協作供應鍊中心(大埔及北區)	優質教育基金
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會
體育科	學校體育推廣計劃	康文署
	SportAct 獎勵計劃 / SportFit 獎勵計劃	教育局
音樂科	社區學校合唱教學伙伴計劃	香港教育學院 大埔文藝協進會
	校園音樂大使展關懷資助計劃	康文署
視覺藝術	「學得 <i>e</i> • 學得易」學校電子學習試驗計劃	教育局
	看得見的希望藝術計劃	青年藝術協會
閱讀	「悅讀學校」計劃	香港教育城
輔導	小學校本教育心理服務	教育局
	「成長的天空」協作計劃	教育局
	QEF 學生支援網絡計劃(夥伴學校)	復和綜合服務中心
	「樂童行計劃」——家焦慮問題	循道衛理楊震中心
國民教育	同根同心	教育局德育及公民教育組
	「赤子情中國心」	教育局德育及公民教育組
	和富青少領袖網絡校本資助計劃	中華青年交流中心
環保教育	一人一花活動計劃	康文署
	「塑出環保、膠給仁愛堂」塑膠回收伙伴計劃	仁愛堂
	校園+居齊慳電計劃	中華電力公司
	綠化校園資助計劃(園圃種植綠化活動)	康文署
	學生環境保護大使計劃	環境保護運動委員會
	港燈智「惜」用電計劃 2013	香港電燈

第五章：我們對學生成長的支援

(一) 重視每一學生學習需要，照顧學生個別差異

資優教育課程

本校一直抱著「讓每個學生有全面而具個性的發展」的信念，著意採用校本全班式、抽離式及校外支援的三層架構模式推動校本資優培育課程，因為我們相信所有學生都有能力及權利學習。我們以學生為本，致力促進學生的全人發展，讓能力相若的學生一同接受有系統的訓練，充分發揮學生的潛能。本年度繼續與教育局、資優教育組協作多項種籽計劃，以全班式及抽離式推行資優教育，包括專業發展學校計劃（中文科）「照顧個別差異——從中文單元學習，到高階思維訓練」、優化提升英語水平計劃、數學科種籽計劃「探討及發展圖形與空間範疇的學與教的有效策略」及常識科全班式資優網絡計畫等。

我們深信教師是推動資優教育的靈魂人物，因此，全校老師均需修讀資優教育網上基礎課程。另外，本校課程組安排各級中、英、數、常每兩個星期進行備課會，讓老師在會議中集思廣益，以開放的態度，將資優元素滲入課堂，設計開放式問題、或透過分組討論，激發學生高層次思考。本校引入適異性課程，注重培訓教師提問技巧，採用同質、異質分組模式及設計分層工作紙，以照顧學生的個別差異。透過參與資優教學的交流活動、分享會、互相觀課、評課，帶動了本校及網絡學校的專業發展。

本校積極援引校外資源，擴闊學生經歷，本年度繼續舉辦「雙城故事—香港、澳門文物保育考察之旅」，藉以提升資優學生在資料搜集整理、多角度分析批判思考、溝通表達及協作能力的發展。再者，本校致力推展課後抽離式增益課程，包括：「優資良品」、「小詩人寫作種籽計劃」、「小作家種籽計劃」、「喜辯樂思課程」、「Kids' Theatre」、「Authors and Illustrators」、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等五十多項。而各類資優增潤課程均注重啟發學生思考，讓學生從生活中發揮創意，從欣賞、評鑑中砥礪切磋，藉以提升學生的九項共通能力(批判性思考能力、創造力、溝通能力、運算能力、解決問題能力、研習能力、協作能力、自我管理能力和正面的價值觀和態度)，並提升全體學生的學習興趣與能力，及能進一步發展他們的潛能。

本校重視發展情意教育，為有特殊才能的學生，有系統地提供不同類型的情意活動，讓他們了解個人的獨特性，肯定自己的價值及面對挑戰。本年度加強發展其中兩個抽離式的資優情意教育課程，包括「完美達人」、「趕走公主病/王子病」，讓學生從活動中應用所學，發揮潛能。除了在抽離式課程中滲入大量情意元素外，全班式課程中也滲入品德情意教學，能緊貼資優教育的步伐，從而培育資優學生的個性發展及提升學生的個人及社交能力。

此外，本校加強對特別資優學生的培訓及支援，成功推薦「特優學生」成為香港資優教育學苑學員，並參加培訓計畫；亦推薦「特優學生」申請優質教育基金舉辦之「閃耀之星」才華拓展獎學金及柏立基爵士信託基金獎學金等。其中甄兆鎧同學更獲頒「閃耀之星」語文組獎項，表現出眾、備受讚賞，更獲邀請擔任頒獎典禮的小司儀。本校也為學生提供不同類似的培訓計畫，例如教育局資優增益課程、美國史丹福大學資優兒教育培訓計畫、升中伯樂培訓計畫等，其中在美國史丹福大學

EPGY 資優兒教育培訓計劃中，本校共有 3 位同學榮獲英文科及數學科高級榮譽獎 (High Distinction)，當中一位獲取獎學金；16 位同學獲英文科及數學科榮譽獎 (Distinction)。

本校致力讓資賦優異的學生得到相應的培育，我們採用多元智能的概念，將資優教育三大元素（高層次思維能力、創造力和個人及社交能力）融入課堂，為學生提供適切的教育機會，從而有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能，並全面均衡地發展多元潛能，達致人盡其才的目標。

合作學習

合作學習的三大原則—互補、雙贏及共同目標。教師共進行了一次合作學習策略工作坊，協助教師利用不同的策略、評估及課堂管理優化教學，照顧學生個別差異。全校老師根據自己任教的級別及科目分組，設計校本單元教案及製作教具，進一步提升教師合作學習的技巧。學生依據能力分組，進行學習活動，確保學生通過合作而體驗成功。

輔導教學

開設課外輔導教學共 20 組，依據輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，老師設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重獲信心及學習動機。

S-Learner 計畫

開設課間抽離小組共 3 組，以多元互動的策略及以小組的形式，加強學習成效，為在中文及英語學習上需要支援的同學而設，讓他們成為有自信、聰穎和成功的學習者 (Shiny, Smart, Successful Learner)。

加強輔導教學組

開設六組加強輔導教學，為成績稍遜的學生進行課內及課餘的小組學習和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強信心。

功課輔導組

為解決一至三年級學生在學科上的學習困難，本校設功課輔導組——「家長導師功課輔導計劃」及「友輩功課輔導計劃」，由家長及高年級學生輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

中文八達通

在初小語文科以小組形式推行，綜合初小中文分層支援計畫的教材。利用多元學習方法，學生透過活動形式及遊戲方法，掌握一套常用的字詞，從而提高學生對普通話學習中文科的興趣及穩固基礎。

「加強言語治療津貼」計劃

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請言語治療服務。服務包括對語障學生提供評估、治療及輔導服務。此外，言語治療師亦為老師舉辦講座和個案研究會議等，更為家長舉辦「口才了得，寫作高分」講座，讓家長們能更了解提昇學生說話能與寫作能力的相互關係，以及認識藉著說話訓練來提昇孩子寫作能力的策略。另外，言語治療師亦為學生設計「如何說好故事」攤位遊戲，讓學生從遊戲中學習講故事的技巧。

小學校本教育心理駐校服務

獲教育局提供一名駐校教育心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案及諮商服務、舉辦小組活動，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康愉快地成長；此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

「校本課後學習支援計劃」

本校再次獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多采多姿的課後學習活動，讓學生建立學習的自信心。又透過參加家庭學習協會提供的區本計劃，為清貧學生提供功課輔導班、試前溫習班及自尊自信班等。根據學生問卷調查的數據顯示：全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善。此計劃有效協助清貧學生擴闊課後學習經驗，提升學習的自信心。

「賽馬會全方位學習基金」

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、社區服務、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援家境清貧的學生參加不同的學習活動，包括：學校文化日、課程統整參觀活動、興趣班、教育營等。此學習基金能發展學生潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(二) 校本學生輔導

本校訓育及輔導組負責研討及進行品德教育，以樹立良好的校風，並且處理日常紀律問題。本校強調積極、正面的誘導，成立「人生滿希望小組」以培養學生正確的人生觀，營造關愛校園氣氛，舉辦活動如「相聚一刻」、「愛心點唱」及「生日小壽星」等。推行有系統的公民教育課程及活動，並在一至六年級設校本「生活教育課」，舉行「親子日營」及進行課堂活動。本校「愛心大使」在「小一適應課程」中擔任大哥哥大姐姐的角色，發揮互助互愛的精神，讓小一的同學更快適應小學生活；本校亦為準畢業生設立升中簡介課程及升中面試技巧訓練，務求令同學在一個

最佳的心理狀態去適應中學的轉變及學習生活。

在「歷奇挑戰日」及「級際社群活動」中，參與計劃的學生除了能加強自己對群體的責任外，亦能提升抗逆能力，面對困難，又在三及四年級推行親子歷奇活動。此外，推行「成長的天空計劃」成效更為顯著，不但能輔導學生情緒情意問題，又能增強其解難能力，深受家長和學生歡迎。環保教育亦是本校重視的一環，有關活動已在上列。本校學生輔導計畫滲入啟發潛能教育理念，透過不同活動，傳揚關愛文化。

本年度學校利用學生輔導服務（額外津貼）聘請一名駐校社工，加強個案支援，處理小組輔導、開設小組及家長支援工作，成效良好。

為學生提供一個健康的學習環境，正是讓學生健康成長的第一步。本校推廣健康訊息，全面推行「廣播操」，設立「活力角」，更於九月份舉辦「健康新開始」活動，讓學生在新的一年開始，培養作息有序及健康飲食的好習慣。

(三) 自學能力及思維能力訓練

自主學習的四個發展階段是：一、觀察階段，教師向學生清楚講解和示範學習的方法；二、模仿階段，教師設計簡單的學習活動，讓學生運用所學的策略和給予適當的回饋；三、自我控制階段，教師為學生提供獨立運用策略和自我檢討的機會；四、自主學習階段，教師為學生提供完全自主學習的機會。老師在各學習領域提供不同的學習策略，中文科有備課時朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典，閱讀延展篇，單元學習冊，文學精點；英文科備課有查字典，朗讀課文，Task book，e-channel；數學科學習審題，自擬應用題，解難策略，心算巧算；常識科備課資料搜集及匯報，專題研習，濃縮課程，論述題；音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是進行自主學習。

另外，學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及有適切性的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。我們透過綜合課 I+課程，讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

老師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力、聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技考，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透用閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在教學上，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

(四) 啟發潛能教育

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其（William Purkey）所創立的啟發潛能教育（Invitational Education）。本校透過 5P 元素：政策（Policies）、地方（Places）、人物（People）、計劃（Programs）及過程（Processes）的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

學校於 2010 年榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，獲得各方面人士對學校教育質素的肯定。我們竭力繼續在校內實踐啟發潛能的五個理念——尊重、信任、樂觀、關懷和刻意安排，舉辦不同種類的課程及活動如：「Don't Laugh at me」（別取笑我）課程、「Give Me Five」和諧週、啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、啟發潛能之星選舉、「好想讚你」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

(五) 德育及公民教育

本校著重德育及公民教育發展，除著重學生個人品德的發展外，亦著意培養學生的國家及世界的承擔，對中國，以及世界各國的時事、災難等議題作探討。本年度更配合學校關注事項，培育學生成為有素質的世界公民，希望透過不同的活動，養成良好的品德和公民素質，從而豐富生命內涵，並著重培養學生多角度及批判思考能力，使他們明辨是非、服務他人、保護環境，認識及實踐推動「可持續發展」，並為世界作出貢獻。

本校每年均會舉辦敬師日及家長也敬師活動，讓學生明白尊師重道的重要。本校亦每年為四至六年級同學舉辦綜合實踐服務計畫，讓四至六年級到社區進行各類服務學習，培養同學服務精神，並履行公民責任。本校定期進行升旗禮，並每年均舉辦國慶週、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生更了解中國及香港在各方面的歷史及發展；設立「中國人·世界心」展版，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣，並配合本年度「可持續發展」主題，使學生能以更積極的態度，主動關心世界各地可持續發展環境的情況和困難。此外，本校設計文學精點校本課程，讓學生欣賞更多我國優秀的文學作品，認識我國文化。

本年度，本校亦透過申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「世界文化遺產」西安古都遊活動，了解西安的文化及社會變遷，了解國家對世界文化遺產的保育，了解當地生活及學習上的差異；舉辦台灣交流團，讓學生認識可持續發展的重要，體驗當地的環保政策及環保教育的發展，藉以反思學習；同時，本校亦參與「同根同心」——惠州生態環保交流團，帶領全體五年級學生到惠州進行考察交流學習，體會當地政府及企業在環保議題上的發展方向及政策。另外，本年度亦有帶同三十六位六年級學生到台灣進行環保考察，以台灣作經驗借鏡，了解如何在都市發展與環境保護中如何取得平衡。本校亦安排全級六年級參觀立法會綜合大樓，認識立法會的歷史、運作及立法程序；另亦為全體四年級同學參加智慧日營，了解中國的歷史、文化及各方面的發展，提升國民身份認同。

本校繼續緊貼德育及國民教育課程的發展，亦重視學生的生活需要，每年均修定生活教育課程，讓學生於德育、國民、個人成長等各方面均得以全面均衡成長。

(六) 環保教育

本校重視學生實踐「四用原則」；培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度；環保教育安排各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「膠樽回收比賽」、「環保小貼士設計大賽」、「親子環保 DIY 創作大賽」等活動和比賽。亦會跑出課室，參與環保大使考察及講座、參與「綠田園」及「親子綠田園」活動，體驗耕種生活；此外，設「舊墟綠孩兒自我挑戰獎勵計劃」及「我的環保日記」網上環保小冊子，讓學生加深認

識四用原則，實踐環保生活。另外，亦會組織環保大使、設立環保資訊板、拍攝「環保新聞台」，宣揚環保訊息，也能美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的校園。

本校於本年度繼續參與水務署舉辦的「保護水資源大使選拔賽」，讓學生認識節約用水的重要性，提高學生珍惜食水的意識及加強對環境保護的關懷與歸屬感。本校本年度更參加由中電舉辦的「校園+居齊慳電」計劃，透過不同活動如「節能體檢計劃」、「綠適動生活之旅導賞團」及「綠 D 班流動環保教室」，讓學生認識節約用電的方法，懂得珍惜資源。與此同時，本校也參加由長春社主辦的「減廢有我 2013」，榮獲最佳參與學校金獎(小學組)，本校期望透過是次比賽，鼓勵學生在日常生活中減少廢物，節約資源。

(七) 服務學習

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、樂善堂朱定昌頤養院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，傳達可持續發展的訊息。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃，服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

(八) 健康教育

本校為大埔倡健學校計劃榮譽學校，同時亦是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「活力角」、全校護脊操、全校廣播操及早讀課，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

(九) 學生議會

為培養同學自治自務及民主議事的能力，本校特別成立學生議會，本年已是第十四屆。每年的學期初，均請各班選出班代表，然後進行定期會議，各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論學校設備、活動、政策等事宜；此舉除可增加學校推行活動的認受性外，亦提高學校的民主氣氛。

(十) 課外活動

課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動平均約 100 組：由家長教師會舉辦之課餘興趣班全學年約 2,200 人次參加，由教師帶領之課外活動上下學期均超過 60 組，全學年約 3,500 人次參加。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能，並針對學習差異，設計活動內容。

服務隊伍：學生議會、小老師、普通話小老師、健康大使、環保大使、英語大使、普通話大使、滅罪大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍、幼童軍、童軍、升旗隊、少年警訊、小女童軍（A、C 隊）、公益少年團、禁毒小先鋒。

語文：小詩人種籽計劃、小作家種籽計劃、喜辯樂思課程、聽聽說說普通話課程、普通話大使訓練、中文八達通、中文讀書會、Sesame Street、Smarties、Budding Poets、Fun with English、Pop Tops、Writing Buddies、A-list Kids、Project Work、School Newsletter、Drama、Image Tales、Smarties、Reading Club、Talking Art、Dramatic Talk、Speak First、Learn & Tell、Creative Writing、Smart Writing、Small Talk、英文拼音活動班、英文加油站、唱遊英語樂、劍橋英語證書班、演藝樂園、創藝英語、升中面試特訓、兒童演說家課程。

數學：奧林匹克數學校隊、奧林匹克數學競賽培訓班、奧數小幼苗班、數學不求人、數學智叻星、數學加油站。

常識科學：科學探究小組、我係科學家。

資訊科技：電腦學會、I.T.小人類、I Am Game Maker 電腦創作課程、小天才 LEGO 機械人創作班、LEGO ROBOTIC 機械人創作班。

體育方面：排球、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、劍擊、中國舞、標準舞及拉丁舞、空手道、跆拳道、小型網球、小型欖球、花式跳繩。

音樂：管弦樂團、中樂團、節奏樂團、初級合唱團、高級合唱團、舊墟之聲、舊墟 e-band、小提琴、大提琴、低音大提琴、長號、單簧管、小號、法國號、長笛、敲擊樂、揚琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴。

視覺藝術：小小藝術家、陶樂社、校園壁畫美化小組、國畫、書法、西洋畫。

其他：優資良品、舊墟童夢劇社—音樂劇培訓班、圍棋、時間管理課程、領袖訓練班、專注力訓練課程、實用記憶技巧訓練課程、多元智能培訓班、綠田園。

(十一) 協助學生成長訓練及活動

1. 本年度舉行的有關活動總結如下：

➤ 「共建可持續發展都會」多元探究學習日	➤ 「成語劇場」
➤ 「舊墟科技園」常識及電腦科學習日	➤ 「英語劇場」
➤ 才藝晚會	➤ 金禧綜藝晚會
➤ 普通話天氣報告	➤ 普通話校園密碼
➤ 普普園地	➤ 普通話天才表演
➤ E-channel	➤ 英語大使尖沙咀海旁考察
➤ Weather Report	➤ Monthly Chant
➤ 心算及巧算比賽	➤ 「數字密碼」數學學習日
➤ 可觀自然教育中心觀星活動	➤ 腦筋轉一轉
➤ 金禧聯校運動會	➤ 親子天文科學活動
➤ 體適能獎勵計劃	➤ 金禧聯校水動會
➤ 班際隊長球比賽	➤ SportAct 獎勵計劃
➤ 小小奧運會	➤ 班際籃球比賽
➤ 勵志歌曲比賽	➤ 音樂週
➤ 各科專題圖書推介	➤ 舊墟勁歌 show 一 show
➤ 網上圖書推介	➤ 各科專題圖書推介
➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃	➤ 愛心媽媽講故事
➤ 童讀週	➤ 大哥哥大姐姐講故事活動
➤ 全校綠色旅行	➤ 聖誕聯歡
➤ 升中模擬面試	➤ 六年級教育營
➤ 中學生活體驗日	➤ 升中訓練課程
➤ 親子日營	➤ 風紀日營
➤ 書展	➤ 親子旅行

學生多元講座 / 工作坊：

➤ 升中講座	➤ 「戲劇與情緒」大埔中學、小學及幼稚園專題講座
➤ 「開開心心上小一」講座	➤ 「認識大埔區中學」講座
➤ 「交通安全」講座	➤ 「工程安全知識」講座
➤ 「運動創傷及急救處理」講座	➤ 「手足口病」健康講座
➤ 「健康飲食」講座	➤ 「油出健康色彩」講座
➤ 「預防流感」講座	➤ 「認識藥物，我做得好」講座
➤ 「瘦身文化面面觀」講座	➤ 「生命的起源」講座
➤ 「麻醉」毒癮無可忍原創音樂劇	➤ 「青春期」講座

➤ 「處理衝突」學生講座	➤ 「尊重互聯網上的知識產權」講座
➤ 「閱讀與寫作」講座	➤ 「中國面面觀」工作坊
➤ 「水火箭」工作坊	➤ 「新一代科學創意訓練」工作坊
➤ 「抗毒滅罪助更生—我們的故事」音樂分享會	➤ 「保保保地球」環保巡迴劇
➤ 禁毒同路人音樂劇	➤ 「認識情緒 我做得好」講座
➤ 一人有一個夢想	➤ 無慮小鬥士
➤ 專注力鐵達尼	➤ Super 計劃
➤ 社交達人	➤ 成長的天空計劃
➤ 「正面思考」講座	➤ 「認識焦慮」講座
➤ 全城防毒之旅 2013 校園活動	➤ 大埔區抗毒滅罪助更生-流動教室

德育及國民教育活動：

➤ 好孩子獎勵計劃	➤ 綜合實踐服務獎勵計劃(小四至小六)
➤ 啟發潛能學生獎勵計劃	➤ 國民教育日營
➤ 國慶週	➤ 七一回歸週
➤ 升旗禮、唱國歌	➤ 自律誠信週
➤ 敬師日	➤ 家長也敬師活動
➤ 電腦達人	➤ Care 大使
➤ 生日小壽星活動	➤ 相聚一刻
➤ 傑出風紀選舉	➤ 別取笑我課程
➤ I.E.之星選舉	➤ 「Give me 5」和諧週

健康及禁毒教育活動：

➤ 挑戰五蔬果活動	➤ 開心果日
➤ 活力角	➤ 健康週
➤ 足部健康檢查	➤ 全校清潔日
➤ 健康大使及禁毒小先鋒培訓工作坊	➤ 衛生署「陽光笑容流動教室」
➤ 「保健十巧手」工作坊	➤ 禁毒年曆卡設計比賽
➤ 「護脊校園」計劃	

環保活動：

➤ 全校綠色旅行	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 一至六年級舊墟綠田園實踐活動	➤ 一年級親子綠田園活動
➤ 一人一花活動	➤ 「環保新聞台」校園電視台
➤ 舊墟綠孩兒自我挑戰獎勵計劃	➤ 「環保為公益」慈善清潔活動

➤ 圖書回收計劃	➤ 膠樽回收比賽
➤ 綠化校園資助計劃	➤ 舊衣、舊校服回收活動
➤ 環保大使培訓課程	➤ 親子環保 DIY 創作大賽
➤ 「綠色願望」心意卡比賽	➤ 環保生活小貼士設計大賽
➤ 全港墨兜回收校獎賽	➤ 地球一小時
➤ 減廢有我·校園篇	➤ 中電「校園家居齊慳電計劃」
➤ 環保標誌創作比賽	➤ 「減廢及節約資源」工作坊
➤ 綠 D 班流動環保教室	➤ 節能體檢計劃
➤ 綠適動生活之旅導賞團	➤ 「保護水資源大使選拔賽」
➤ 港燈智「惜」用電計劃—綠得開心學校標誌計劃	

服務：

➤ 親子義工賣旗籌款活動	➤ 長者服務學習
➤ 幼稚園服務學習	➤ 清潔社區
➤ 「環保為公益」公益金慈善清潔活動	➤ 渡海泳童軍服務
➤ 「大埔區中、小學幼稚園」聯展服務	➤ 「廉政公署活動」服務
➤ 「成長的天空」小組探訪幼稚園	➤ 「成長的天空」探訪救世軍長者
➤ 「成長的天空」愛心曲奇服務	➤ 社區園圃服務
➤ 大埔區體育會頒獎禮服務	➤ 10 公里長跑比賽區議會服務
➤ 大埔區聯校水運會服務	➤ 匡智松嶺學校暑期服務

2. 學生參觀及交流活動**參觀：**

➤ 參觀香港科學館	➤ 參觀香港歷史博物館
➤ 參觀衛生教育展覽及資源中心	➤ 參觀西貢蕉坑自然教育中心
➤ 參觀香港文化博物館	➤ 參觀展城館
➤ 參觀立法會大樓	➤ 參觀消防局
➤ 參觀挪亞方舟	➤ 參觀麵包工場
➤ 參觀警察博物館	➤ 參觀黑暗中對話體驗館
➤ 參觀濕地公園	➤ 參觀粉嶺綠田園
➤ 參觀瀕危物種資源中心	

文化日及博物館日活動：

➤ 音樂事務處《樂韻播萬千》音樂會	➤ 音樂事務處「音樂主持@校園」音樂工作坊
-------------------	-----------------------

➤ 赫壘坊劇團《迷失升降機》	➤ 城市當代舞蹈團《舞蹈與舞蹈錄像》
➤ 誇啦啦藝術集匯“A Christmas Carol”	➤ 參觀香港藝術館
➤ 參觀香港海防博物館	➤ 參觀香港太空館
➤ 參觀香港歷史博物館	➤ 參觀香港文物探知館

海外學生交流：

➤ 美國肯德基生活學習體驗之旅	➤ 赤子情中國心「西安文化交流」
➤ 同根同心—自然國情(環保)—現代化生活與環保—惠州內地交流之旅	➤ 「公益少年團傑出團員」新加坡馬來西亞文化交流之旅
➤ 游泳尖子培訓·珠海交流之旅	➤ 「雙城故事」香港澳門考察之旅
➤ 台北環保文化之旅	

第六章：學生表現

(一) 學生的學業表現

升中學位分配

2013-2014 學年度升中派位情況

學校名稱	學生人數
華仁書院(九龍)*	1
協恩中學*	1
德望學校*	1
瑪利諾修院學校(中學部)*	5
伊利沙伯中學*	1
英華書院*	1
聖士提反書院*	1
賽馬會體藝中學*	2
沙田崇真中學*	1
聖母無玷聖心書院*	2
迦密柏雨中學*	18
聖公會莫壽增會督中學*	11
王肇枝中學*	11
沐恩中學*	10
恩主教書院*	9
救恩書院*	4
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	8
孔教學院何郭佩珍中學*	10
大埔三育中學*	1
羅定邦中學*	2
基督教香港信義會心誠中學*	2
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	1
港九街坊婦女會孫方中書院	3
迦密聖道中學	11
神召會康樂中學	5
靈糧堂劉梅軒中學	3
中華聖潔會靈風中學	1
香港教師會李興貴中學	1
全級總人數：	127

*99.2% 學生獲派首三志願。

*獲派往全英文中學的學生人數節節上升。

學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；本年度設立「啟發潛能教育學生獎勵計劃」，以培養學生尊重、關愛他人的態度，並能樂觀地面對逆境。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 95 期。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》、《TREASURE ISLAND》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。另外，我們更把繪畫、寫作、資優課程結合，出版《童真童意》第十冊。

(二) 學生在學業以外的表現 (其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

1. 本年度 學生 在校外比賽獲獎情況節錄

多元 智能	1	獲選為第七屆香港小特首。(本校已第八次獲獎)(香港小童群益會主辦)
	2	獲選為大埔區公益少年團傑出團員，代表香港往新加坡及馬來西亞交流。(大埔區只得兩名小學生獲選，本校連續第四年獲獎。)(大埔區公益少年團主辦)
	3	獲選為和富香港學生公民大使獎十優公民大使。(全港只得五名小學生當選)(和富社會企業主辦)
	4	榮獲優秀學生選舉 2013-2015 優秀學生獎。(國際啟發潛能教育聯盟(香港))
	5	榮獲第五屆全港優秀學生獎勵計劃優秀學生獎。(全港只有五名小學生獲選)(香島教育機構主辦)
	6	榮獲「柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)」獎學金一萬元。
	7	榮獲「美國史丹福大學 EPGY 資優兒教育培育計劃」三項數學科高級榮譽獎、十四項數學科榮譽獎、一項英文科榮譽獎。(資訊小博士 Infokids 主辦)
	8	榮獲新界東地域主席盃幼童軍挑戰賽全場總冠軍。(香港童軍總會主辦)
	9	榮獲大埔北區幼童軍主席盃技能賽競技組全場總冠軍。(香港童軍總會大埔北區主辦)
	10	榮獲童軍新界定向練習賽 2013 兩項冠軍、兩項亞軍、一項季軍及全場總亞軍。(香港童軍總會新界東地域)
	11	第五屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽中國象棋小學組團體精英金獎中國象棋初小組冠軍及亞軍(中國香港棋院主辦)
	12	榮獲 2013 iChess 中國象棋聖誕盃初小組冠軍及季軍。(新一代象棋學院主辦)
	13	榮獲第九屆國慶杯中國象棋賽初小組團體組冠軍。(香港象棋文化發展協會等合辦)

多元 智能	14	2013 全港小學生中國象棋個人賽初小組亞軍(香港象棋總會)
	15	榮獲第十一屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽兒童組季軍。(棋院主辦)
	16	榮獲優秀女童軍選舉優秀女童軍獎兩項。(香港女童軍總會主辦)
	17	榮獲大埔區傑出服務公民獎六項。(大埔區公民教育運動委員會主辦)
	18	榮獲大埔區中、小學戲劇比賽最佳舞台效果獎、整體優異演出獎及優異女演員獎。(大埔區文藝協進會主辦)
	19	榮獲香港學校戲劇節傑出合作獎及傑出演員獎。(教育局等合辦)
	20	榮獲中電校園家居齊慳電計劃節能先鋒獎(家居節能全港首十名)(中華電力有限公司)。
體育	21	榮獲大埔區小學校際田徑比賽十五項冠軍、七項亞軍、六項季軍、五項殿軍及兩項傑出運動員獎。(香港學界體育聯會主辦)
	22	榮獲大埔區小學校際游泳比賽四項冠軍、十項亞軍、八項季軍及女子乙組最佳運動員。(香港學界體育聯會主辦)
	23	榮獲 2013-2014 年度大埔區小學校際籃球比賽男子組冠軍。(本校連續第三年獲獎)(香港學界體育聯會主辦)
	24	榮獲 2013-2014 大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)
	25	榮獲香港少年田徑錦標賽 2014 女子 2005 組全場總冠軍。(香港少年運動協會主辦)
	26	榮獲 2013-2014 第六屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽碗賽組冠軍。(香港紅卍字會大埔卍慈中學主辦)
	27	榮獲少年游泳自我挑戰日女子 C 組 25 米背泳第一名及 25 米捷泳第一名。(康樂及文化事務署)
	28	榮獲慶祝中華人民共和國成立 64 周年游泳錦標賽兩項冠軍及兩項季軍。(香港游泳協會主辦)
	29	榮獲網球新秀賽第 1 站及第 2 站(女子 9 歲或以下)冠軍、新秀賽第 3 站(女子 10 歲或以下)冠軍、新秀賽第 4 站(女子 10 歲或以下遺材賽) 冠軍及新秀年終賽亞軍。(香港網球總會主辦)
	30	榮獲擊碎技術挑戰賽 2014 一項冠軍及一項季軍(香港聯盟跆拳道協會)
	31	榮獲全港小學跆拳道隊際賽 2013 女童色帶組冠軍及男童色帶組亞軍(香港跆拳道協會主辦)
	32	榮獲第十一屆飛達全港田徑新星大賽男子 03 年組 400 米第四名。(飛達田徑會主辦)
	33	榮獲 Y 世代計劃之大埔校際欖球節 2013 高級組冠軍及初級組亞軍(大埔欖球會主辦)
	34	榮獲「香港學生運動員獎」。(屈臣氏集團主辦)
語文	35	榮獲第二十一屆香港「金口獎」比賽第三名，擔任香港文化交流大使，參加「國際兒童文化交流營」，與來自台灣及日本沖繩的學生交流。(北區青年商會)
	36	第 38 屆全港青年學藝比賽全港青年普通話朗誦比賽中小組冠軍，獲邀往韶關參加文化交流活動(全港青年學藝比賽大會)
	37	榮獲第二屆「閃耀之星」才華拓展獎學金，並獲邀擔任頒獎典禮小司儀，後又與香港特首茶聚。(優質教育基金主辦)
	38	榮獲第六十五屆香港學校朗誦節七項冠軍，十三項亞軍及十九項季軍，總成績位列全港前列。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)

語文	39	榮獲全港中小學普通話演講比賽 2014 新界區高小組比賽金獎。(新市鎮文化教育協會主辦)
	40	榮獲全港青少年普通話朗誦比賽冠軍。(葵青獅子會等合辦)
	41	榮獲全港兒童故事演講比賽 2014 高小組季軍。(香港電台等合辦)
	42	榮獲 SPC 少兒普通話水平測試高級測試八項 A 級及十四項 B 級。(華南師範大學國際文化學院亞洲教育中心主辦)
	43	榮獲港澳地區中小學普通話水平考試(GAPSK)兩項小學組 A 等級。(北京大學語文教育研究所等合辦)
	44	榮獲第五屆全港口才才藝大賽一至二年級口才組冠軍。(H.K. Talent Star 主辦)
	45	榮獲第五屆粵港澳朗誦藝術人才大賽高小組普通話演講亞軍。(華廈語言藝術研究會主辦)
	46	榮獲新界東小學普通話競賽高級組決賽冠軍。(港九街坊婦女會孫方中書院主辦)
	47	榮獲第一屆 GAPSK 北區及大埔區普通話朗誦比賽(小五至小六)講故事亞軍(北京大學語文教育研究所主辦)
	48	榮獲「愛家遊」創意寫作比賽冠軍。(明報主辦)
	49	榮獲 2013 國慶盃書法比賽小學組冠軍。(大埔各界慶祝國慶成立籌委會)
	50	榮獲甲午年新春書法及對聯創作比賽小學組書法比賽冠軍(大埔區文藝協進會主辦)
	51	榮獲華藝盃第五屆粵港澳朗誦藝術人才大賽第三名。(華廈語言藝術研究學會主辦)
數理科技	52	榮獲新加坡數學競賽(SASMO)三項金獎及兩項銅獎。(香港數學奧林匹克協會主辦)
	53	榮獲 2014 華夏盃總決賽兩項一等獎、三項二等獎、五項三等獎。(香港數學奧林匹克協會主辦)
	54	榮獲"華盃"全國數學奧林匹克 2014 港澳區初賽一等獎。(中國教育學會數學教育研究發展中心等合辦)
	55	榮獲全港小學網上數學比賽決賽冠軍。(香港學校網絡主辦)
	56	榮獲 2013-2014 大埔區小學數學比賽全場冠軍、數學急轉彎兩項冠軍及兩項殿軍。(香港理工大學主辦)
	57	榮獲 2014 數學大王國際邀請賽香港區選拔賽特等獎。(全國數學大王組委會主辦)
	58	榮獲第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽一項金獎、三項銀獎及十一項銅獎。(香港數學奧林匹克學校主辦)
	59	榮獲國際聯校學科評估十一項最高優異獎狀及四十四項優異獎狀(英文、數學及常識科)。(澳洲新南威爾大學主辦)
	60	榮獲太陽能模型車大賽最佳環保設計及外觀獎一等獎及二等獎、車速比賽一等獎及手搖發電機智能機械模型車大賽最佳環保設計及外觀設計二等獎。(香港電子科技教育學會等主辦)
	61	榮獲第十六屆香港機械奧運會 2014 小學陸上機械人組手搖發電機械馬短跑比賽亞軍。(香港機械奧委會主辦)
	62	榮獲第十七屆常識百搭比賽傑出獎(即第一名)及評判獎。(本校連續第四年獲獎)。(香港教育學院等合辦)

數理 科技	63	榮獲第一屆香港學生創新發明大賽銀獎。(仁濟醫院林百欣中學主辦)
	64	榮獲全港學界太陽能挑戰盃海軍組別亞軍。(民生書院主辦)
	65	榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃白金章、十項金章及十四項銀章。(香港電腦教育學會主辦)
藝術	66	榮獲第六十五屆香港學校音樂節一項通利琴行獎、三項冠軍、七項亞軍及八項季軍。(香港學校音樂及朗誦協會主辦)
	67	榮獲第七屆國際兒童音樂比賽管弦樂團銀獎及最佳力度變化獎。(香港教育學院文化與創意藝術學系主辦)
	68	榮獲 2013 香港青年音樂匯演—中樂團比賽(小學組)銅獎。(音樂事務署主辦)
	69	榮獲第十三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽分組亞軍。(萬鈞教育機構主辦)
	70	榮獲國際聯校音樂大賽七級鋼琴技巧亞軍。(香港資優(天才)教育培訓總會主辦)
	71	榮獲 2014 大埔區校際歌唱比賽高小組銀獎及初級組銀獎。(大埔區文藝協進會主辦)
	72	榮獲大埔區青少年暑期活動歌唱比賽 2013 兒童組亞軍及季軍。(大埔區文藝協進會等合辦)
	73	榮獲全港中小學生音樂創作比賽季軍歌曲獎。(中華基督教會基慈小學等主辦)
	74	榮獲墨彩杯第十屆全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評團體特等獎。(中國中央電視台央視國際網絡等合辦)
	75	榮獲我地有「火」!孔明燈設計比賽高小組冠亞及季軍。 (youth-online.com 主辦)
	76	榮獲「保育海洋生物」繪畫、設計比賽高小組亞軍及初小組亞軍。(瓔珞講堂主辦)
	77	榮獲 2013 年全港青少年書畫比賽國畫小學組季軍。(通善壇、中西區文化藝術協會等合辦)
	78	榮獲校際書簽設計比賽小學組冠軍及亞軍。(仁濟醫院王華湘中學主辦)
	79	獲選為第六屆全港校園藝術大使獎勵計劃校園藝術大使兩名。(香港藝術發展局主辦)
	80	榮獲青少年科技創新大賽科學幻想畫三等獎及優異獎各一項。(香港新一代文化協會主辦)
	81	榮獲亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2013 兒童組金獎。(亞美斯藝術交流(香港)主辦)
	82	榮獲香港公益金 T 恤圖案設計比賽金獎。(教育局公益少年團大埔區委員會主辦)
	83	榮獲第五十屆學校舞蹈節中國舞高級組群舞甲級獎、初級組群舞甲級獎及三人舞甲級獎。(香港學校舞蹈協會主辦)
	84	榮獲第三十三屆大埔校際舞蹈比賽中國舞初級組群舞銀獎、高級組群舞銀獎及獨舞銀獎。(大埔區文藝協進會主辦)
	85	榮獲第五十屆學校舞蹈節體育舞蹈華爾滋甲級獎。(香港學校舞蹈協會主辦)
86	榮獲第十四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際組全場總冠軍。(香港標準舞總會等合辦)	

藝術	87	榮獲第六屆團隊盃標準舞及拉丁舞排名大賽三項冠軍、一項亞軍及一項季軍。(香港舞蹈藝術聯會主辦)
	88	榮獲第七屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎比賽五項冠軍、三項亞軍及一項季軍。(香港標準舞總會有限公司等合辦)
	89	榮獲第十二屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽兩項冠軍、一項亞軍及一項季軍。(曼姿舞蹈學校主辦)

本校優異表現節錄(其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

2. 本年度 學校 在校外比賽獲獎情況節錄

1	(語文教育) 連續八年獲教育局邀請成為專業發展學校。
2	(語文教育) 榮獲「貪污禍害知多少」寫作比賽最高參與率獎。(廉政公署新界東辦事處主辦)
3	(數學) 全場冠軍 榮獲 2013-2014 大埔區小學數學比賽數學急轉彎兩項冠軍、兩項殿軍及全場冠軍。(香港理工大學主辦)
4	(科學) 優秀組織獎(本校已第七次獲獎) 榮獲全港青少年科技創新大賽學校優秀組織獎。(香港新一代文化協會主辦)
5	(多元智能) 校際戲劇節獎項 榮獲香港學校戲劇節傑出合作獎及傑出演員獎。(教育局等合辦)
6	(多元智能) 小學組最佳舞台效果獎、整體優異演出獎 榮獲大埔區中、小學戲劇比賽最佳舞台效果獎、整體優異演出獎及優異女演員獎。(大埔區文藝協進會主辦)
7	(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)男子組金獎(本校連續第二年獲獎) 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標男子組金獎。(香港學界體育聯會主辦)
8	(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)女子組金獎 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標女子組金獎。(香港學界體育聯會主辦)
9	(體育) 小學校際組全場總冠軍 榮獲第十四屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽小學校際組全場總冠軍。(香港標準舞總會等合辦)
10	(體育) 團體冠軍(田徑) 榮獲 2013-2014 大埔區小學校際田徑比賽男子甲組團體冠軍、男子丙組團體冠軍、女子丙組團體冠軍、男子乙組團體亞軍、女子乙組團體季軍、女子甲組團體殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
11	(體育) 團體季軍(游泳) 榮獲 2013-2014 年度大埔區小學游泳比賽男子甲組團體亞軍、女子甲組團體亞軍、女子乙組團體亞軍、女子丙組團體亞軍、男子乙組團體季軍及男子丙組團體殿軍。(香港學界體育聯會主辦)
12	(體育) 團體冠軍(籃球)(本校連續第三年獲獎) 榮獲 2013-2014 大埔區小學籃球比賽男子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)

13	(體育) 團體冠軍(排球) 榮獲 2013-2014 大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)
14	(體育) 團體亞軍及季軍(乒乓球) 榮獲 2013-2014 大埔區小學乒乓球比賽女子組團體亞軍及男子組團體季軍。(香港學界體育聯會主辦)
15	(體育) 足球賽冠軍 榮獲 2013-2014 第六屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽碗賽組冠軍。(香港紅卍字會大埔卍慈中學主辦)
16	(視覺藝術) 團體特等獎 榮獲墨彩杯第十屆全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評團體特等獎。(中國中央電視台央視國際網絡等合辦)
17	(視覺藝術) 最積極參與及最佳成績獎 榮獲「保育海洋生物」繪畫、設計比賽最積極參與學校獎及最佳成績學校獎。(瓔珞講堂主辦)
18	(音樂) 管弦樂團銀獎及最佳力度變化獎 榮獲第七屆國際兒童音樂比賽管弦樂團銀獎及最佳力度變化獎。(香港教育學院文化與創意藝術學系主辦)
19	(音樂) 中樂團銅獎 榮獲 2013 香港青年音樂匯演—中樂團比賽(小學組)銅獎。(音樂事務署主辦)
20	(音樂) 管弦樂團優異獎 榮獲 2013 香港青年音樂匯演—交響樂團比賽(小學組)優異獎。(音樂事務署主辦)
21	(童軍) 優異旅團 本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 C 團、童軍團獲選為 13-14 香港童軍優異旅團及連續十年或以上獲取優異旅團獎。(香港童軍總會主辦)
22	(公益少年團)金獎兩項 榮獲香港公益金慈善花卉義賣活動金獎、香港公益金「環保為公益」慈善清潔、慈善遠足、創意環保籌款活動金獎。(教育局公益少年團大埔區委員會主辦)
23	(環保) 節能校園 榮獲校園家居齊慳電計劃精明節能校園獎。(中華電力有限公司主辦)
24	(服務) 最持續參與學校獎冠軍 榮獲「出色小義工獎勵計劃」最踴躍參與學校獎亞軍及最高服務時數獎亞軍。(香港明愛青少年及社區服務主辦)
25	(健康教育) 積極參與學校獎 榮獲保健養生十巧手積極參與學校獎。(大埔區公民教育運動委員會主辦)

3. 傳媒報導

傳媒內容	傳媒名稱
資優教育普及化·普及教育資優化	教育局資優教育通訊
小學常識港澳交流團	教育出版社有限公司
2013-2014【閃耀之星】才華拓展獎學金	資優教育基金
校園專訪-張麗珠校長	香港小學生文藝月刊(第十五期)
校園專訪(大埔舊墟公立學校)學生作品	香港小學生文藝月刊(第十五期)
我的志願(丁頁)	香港小學生文藝月刊(第十三期)
星島親子王訪問本校(封面故事)	星島親子王
本校 6A 班梁茵同學獲選為 2013 兒童飛龍大使-代表香港遠赴日本福岡出席第二十五屆亞太兒童交流大會	明報
感謝參與校本資優教育交流展	教育局課程發展處
HKT Education 訪問本校推行電子學習方案	HKT Education
教育局資優教育組訪校精華片段(資優教育增益教材套)	教育局
本校獲選為 2014 香港最具教育競爭力小學 50 強	香港專業教育出版社
本校 6B 楊凱晴同學(12-13 學年畢業)獲資訊科技挑戰獎勵計劃白金章(全港只得六名)	香港電腦教育學會
本校 6A 班 丁 頁 同學參加由明報舉辦之「愛·家遊」創意寫作比賽——發掘批應用程式電子書小作家比賽中獲高小組冠軍	明報
本校 6A 班 丁 頁 同學參加由明報舉辦之「愛·家遊」創意寫作比賽——發掘批應用程式電子書小作家比賽中獲高小組冠軍	明報

第七章：財務報告

大埔舊墟公立學校
2013 / 2014 年度
擴大的營辦開支整筆津貼收支結算
截至二零一四年八月卅一日

調整前

A. 基線指標：- Baseline Reference	結餘承上月	第 期撥款	本月其他收入	本月支出	結餘轉下月
學校及班級津貼	(351,319.51)		90,537.42	78,198.12	(338,980.21)
普通話	1,202.80			376.00	826.80
校本輔導	5,491.28			0.00	5,491.28
德育及公民教育	12,375.40			0.00	12,375.40
中文廣泛閱讀計劃	7,758.56			0.00	7,758.56
英文廣泛閱讀計劃	1,517.76			0.00	1,517.76
學校課程發展津貼	39,797.22			0.00	39,797.22
培訓津貼	5,227.48			0.00	5,227.48
增補津貼	5,351.56			0.00	5,351.56
校本管理補充津貼	132,582.08			0.00	132,582.08
綜合傢俱及設備	97,929.36			(20,091.00)	118,020.36
A. Sub Total :	(42,086.01)	0.00	90,537.42	58,483.12	(10,031.71)
B. 專項津貼：- School Specific					
B. 專項津貼：- School Specific	結餘承上月	第 期撥款	本月其他收入	本月支出	結餘轉下月
加強言語治療計劃	13,016.00			0.00	13,016.00
消滅噪音津貼	107,062.75		40.00	25,680.15	81,422.60
修訂行政津貼	248,408.69			126,967.34	121,441.35
資訊科技綜合津貼	98,530.70			79,527.00	19,003.70
校本新來港兒童計劃	20,757.00			20,655.90	101.10
學校發展津貼	264,431.06			227,115.16	37,315.90
全方位學生輔導額外津貼	31,555.00			30,000.00	1,555.00
成長的天空計劃	35,700.00			13,200.00	22,500.00
B. Sub Total :	819,461.20	0.00	40.00	523,145.55	296,355.65
B. School Specific 上年度 盈餘 :					108,490.44
B. School Specific Total :					404,846.09
A + B 本年度 收支結算 盈 / (虧) TOTAL :					
	777,375.19	0.00	90,577.42	581,628.67	394,814.38

C. 其他津貼：- Other Grant	結餘承上月	撥款收入	ADJ	本月支出	結餘轉下月
整合代課 - 經常津貼	201,934.98			0.00	201,934.98
整合代課 - 可供選擇的津貼	255,393.41		163,800.00	81,569.25	337,624.16
整合代課 - TSA 津貼	(1,560.00)	2,126.00		0.00	566.00
差餉及地租	0.00			0.00	0.00
家庭與學校合作事宜 - 經常開支	(217.90)			0.00	(217.90)
家庭與學校合作事宜 - 活動	5,000.00			5,065.70	(65.70)
NET Baggage Allowance	0.00			0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	0.00			0.00	0.00
赤子情、中國心計劃	0.00			0.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	504,852.00			1,748.00	503,104.00
關愛基金 - 在校午膳津貼	88,336.00			88,336.00	0.00
關愛基金 - Adm Fee 津貼	9,720.00			9,720.00	0.00
關愛基金 - 境外學習津貼	(39,000.00)			0.00	(39,000.00)
C. Sub Total :	1,024,458.49	2,126.00	0.00	186,438.95	1,003,945.54

校長：


Cheung Lai Chu

會計：


Kimmi Cheng

第八章：回饋與跟進

學校近年以「持續教師專業發展」、「照顧學生差異」和「發展學生自學能力」加強學與教效能為重點工作。

透過教師培訓、觀課、分享及工作坊，本校老師已充份掌握合作學習的策略、評估及課堂管理，優化教學，照顧學生個別差異，使學生通過合作而體驗成功。在提問技巧及應用資訊科技教學於學生學習方面會加強及深化，繼續聯繫及援引不同專業團體資源，與教育局、大學、香港教育學院、外國、國內教育機構進行網絡活動、教師交流分享及協作計劃，援引專業知識與資源，提升教師專業，與時並進，使學校能掌握最新而又合適的專業知識及技能，帶動學校發展。

學校的願景是讓學生面向祖國，面向世界，面向未來。學校以「提升學生個人素質」、「拓闊學生經歷」為發展目標，建立世界公民的素養是本校這三年學校發展計劃，本年重點培養學生可持續發展的價值觀。學校有系統地發展德育及國民教育課程；以不同主題跨科認識當今世界；舉辦境外學習及服務學習，強化反思與身份的認同等等，以裝備成為世界公民。

學校着意培養學生「自主學習」的能力，首先是老師指導和示範給同學一些學習策略及技巧，接着透過老師從旁輔助，讓同學模仿及運用這些策略及技巧，然後老師讓同學嘗試策略及技巧進行學習，從實踐中改進能力；最後，同學自己計劃去選擇所學的不同策略完成課課業，達致自主學習的目的。

在照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，被識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援，學校積極援引各種不同的資源，讓學生發展才能。在照顧學業能力稍遜的學生，被識別在各範疇能力稍遜的學生，透過小組學習，提高學生的自信心及學習動機。老師設計富挑戰性的課業及分層工作紙，採用多樣化學習材料，誘發學生潛能，達致照顧學習差異的果效。

本學年學校正踏入金禧五十周年，一連串慶祝活動已成功展開及順利完成，得到各界友好的踴躍參與及一致好評。活動包括有：標誌設計比賽、親子標語設計比賽、吉祥物設計比賽、迎金禧暨創校校監李炳貴主席銅像揭幕、聯校運動會及水運會、親子步行籌款、校慶啟動禮暨植樹紀念典禮、繽紛開放日暨多元電子學習室揭幕禮、聯歡晚宴、綜藝晚會等等。本校會進一步持續教師專業發展；發展學生自學能力，照顧學習差異；裝備學生成為有素質的世界公民，培養學生具創新、有實踐能力、有理想、七育並進的新一代，為使每一位學生得到公平而又優質的教育。