



大埔舊墟公立學校

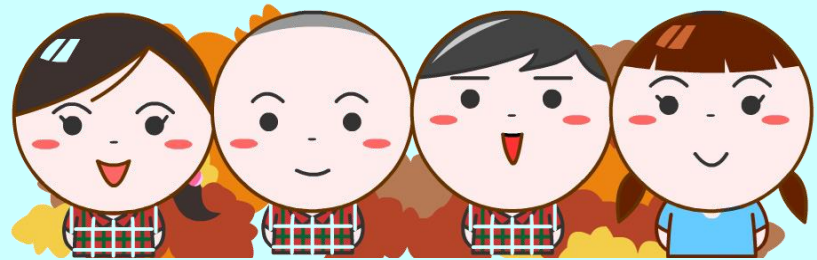
全面優質



大埔舊墟公立學校(大埔安祥路10號)
學校網址 <http://www.tpomps.edu.hk>
學校電郵 tpomps@hotmail.com
傳真：2662 0590



辦學宗旨



本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。

鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。





大埔舊墟公立學校

五十金禧 (1964-2014)

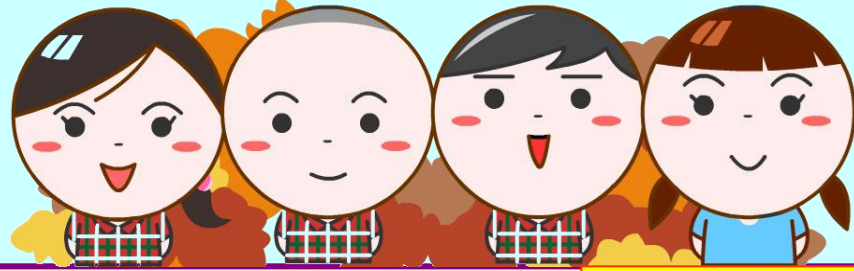


學校的成就與聲望

- 深受地方人士讚賞
- 國家領導人探訪
- 國際學者訪校
- 資訊科技先導學校
- 教育局專業發展學校
- 資優教育網路學校核心學校
- 教育局學習主題為本支援網路核心學校



我們的課程定位

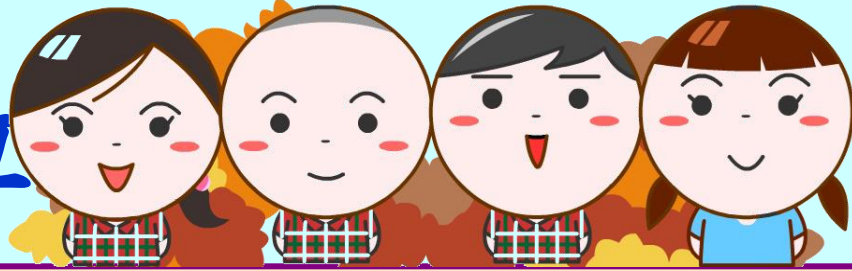


管理與組織

- 社會急劇變化，沒有人能預知未來社會的模樣。
- 因此，培養學生學會學習的能力，讓他們在瞬息萬變的社會中能應付自如，是學校課程的一個重要定位。



我們的課程定位



➤ 九大共通能力

協作能力

溝通能力

創造力

批判／明辨性思考能力

運用資訊科技能力

運算能力

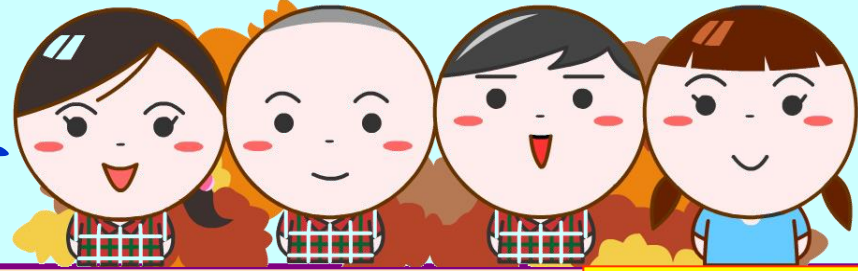
解決問題能力

自我管理能力

研習能力



校外評核報告

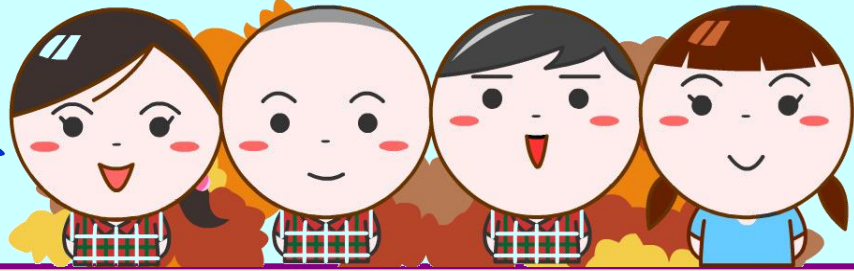


管理與組織

總結部份 (2005 年)

學校整體表現優異，教職員經驗豐富，樂於追求進步，團隊精神佳；家長擁戴學校，積極投入和支持學校的工作；校友對學校有歸屬感，熱衷回饋學校；學生熱愛學習，享受校園生活，各方面均表現卓越。

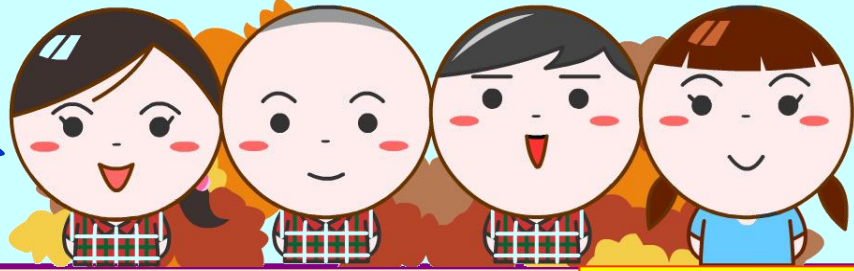
校外評核報告



學生表現(2012年)

學生儀容整潔，自律守規，喜與人溝通，具自信。校園內秩序井然，學生展現良好的自我管理能力的。學生待人有禮，學習態度良好，課堂內外學習均感興趣，他們喜愛學校生活，對學校有強烈歸屬感。

校外評核報告



學生表現 (2012 年)

管理與組織

學生在中文、英文及數學三科表現出色。
學生積極參與國際性、全港性及區域性課外活動及比賽，類型多元化，參與人數眾多，在學術、藝術、體育、義工服務及制服團隊等各方面都有上佳表現。



大埔舊墟公立學校

我們的團隊



100%達基準,超過50%英語教師具英語碩士或獲基準試嘉許狀

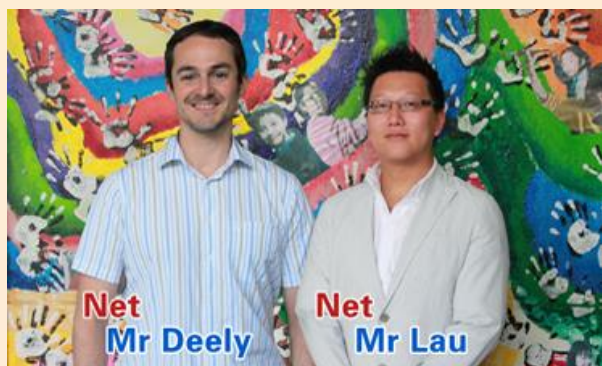
100%達基準,超過50%普通話教師獲基準試嘉許狀

2014-2015 教師資歷

碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育(包括資優教育)
40%	96%	100%	76%

專業支援人員

英語外籍教師 駐校心理學家 駐校言語治療師
學生輔導主任 註冊社工 樂團總監

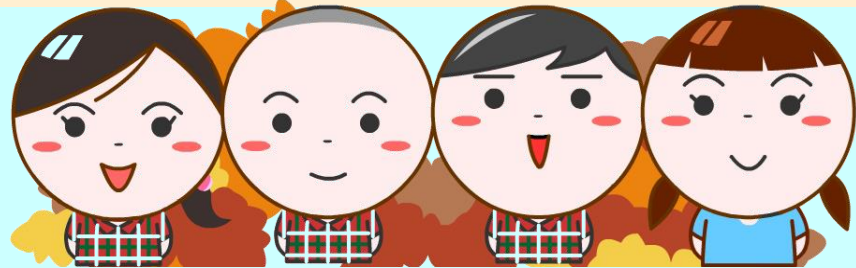


中層人員專業分享 分享專業



中層人員專業、樂業

專業 範疇清晰



老師姓名

行政職務

趙穎思副校長	行政管理、課程管理及評估
薛詠詩副校長	行政管理、訓育及輔導
梁詠詩主任	課程管理及評估
關倩芬主任	資優教育、中文科發展
李詠詩主任	學生學習及支援、數學科發展
曾睿思主任	課程銜接 (升小一、升中一)、中文科發展
蕭翠芬主任	圖書閱讀、英文科發展
李詠梅主任	英文策劃及發展
呂凱而主任	英文科發展、家長教育(對外)
羅婉珊主任	學生事務、英文科發展
梁碧雲主任	圖書閱讀、健康教育
莊承銘主任	訓育、數學科發展
鄭敏嫻主任	訓育、環保教育
黃碧茵主任	資訊科技
勞智軒主任	德育及公民教育、中文科發展
曾嘉麟主任	資訊科技
薛偉業主任	學生輔導
毛應龍主任	學生輔導、家長聯繫
林源生主任	體藝文化活動
葉韻霞主任	體藝文化活動、中文科發展
唐倩茵主任	體藝文化活動





大埔舊墟公立學校

致力提供優質
學習環境



以兒童為中心,增設陽光小平台,
談天說地,悠閑角,魚池

兩個籃球場

共用綠田園, 游泳館

全校無線上網, 接近四百台電腦

優化中央圖書館

兩個籃球場



談天說地
學生閑坐

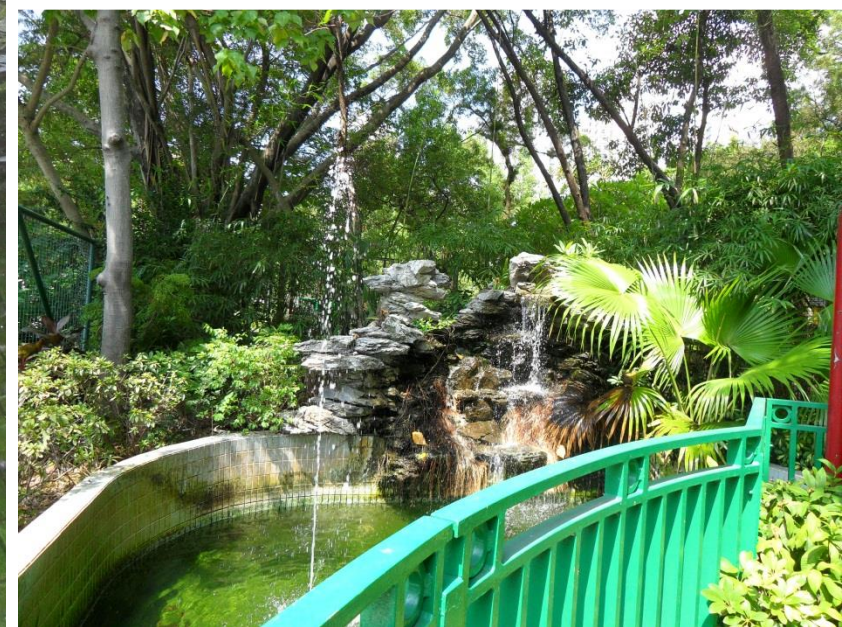
談天說地



陽光小平台



魚池觀錦鯉



數碼音樂室

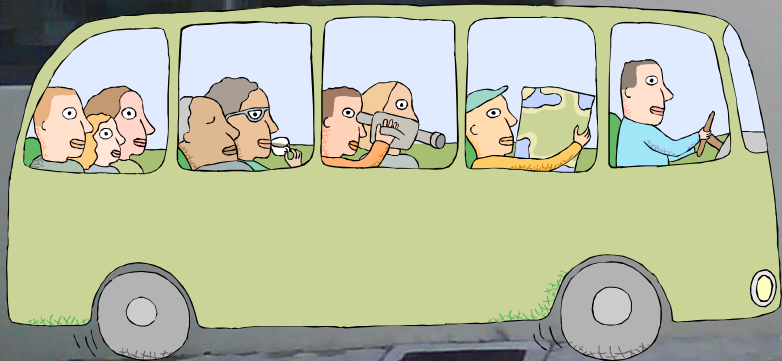


舊墟綠田園



游泳館習泳

Mrs. Elise Li Natatorium
李張綺雯游泳館



游泳館習泳



中央圖書館

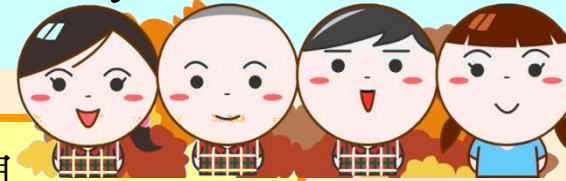
增加圖書櫃及藏書



輕觸式螢幕電腦



擴充圖書館 推展閱讀策略



全校圖書超過四萬五千冊,供學生借閱

圖書館設輕觸式螢幕電腦及I pad 電子閱讀區

學校英文及中文電子圖書平台供學生閱讀

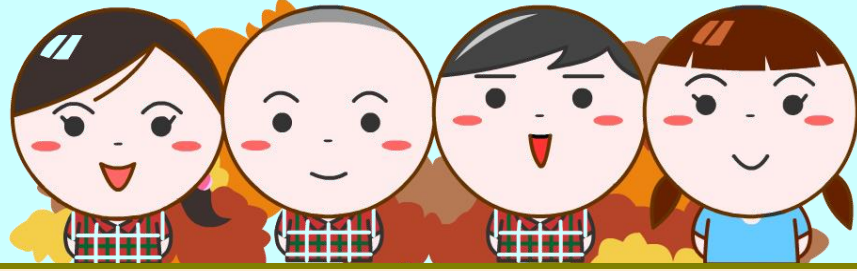
提升使用OPAC 2.0圖書系統

特設有聲的書,提升學習語文效能

借還圖書電腦化

推展一至六年級的閱讀策略,
專題閱讀及跨課程閱讀

持續優化學習環境



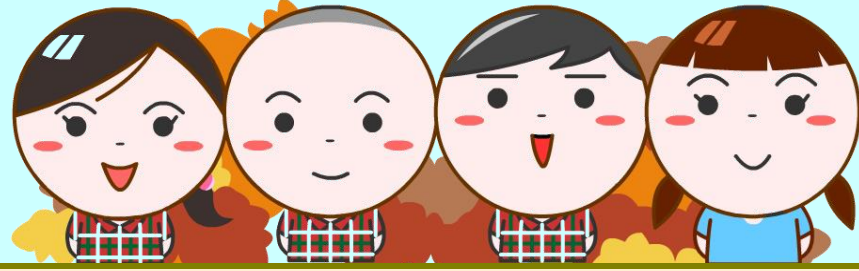
重修第一代電子學習室(2011年),配合發展學生適時適用電腦

重修第二個電子學習室(2013年),與時並進



更換電腦及重造傢具,方便教師
個別指導學生及同儕進行討論

持續優化學習環境



重修第一代電子學習室(2011年),配合發展學生適時適用電腦

重修第二個電子學習室(2013年),與時並進

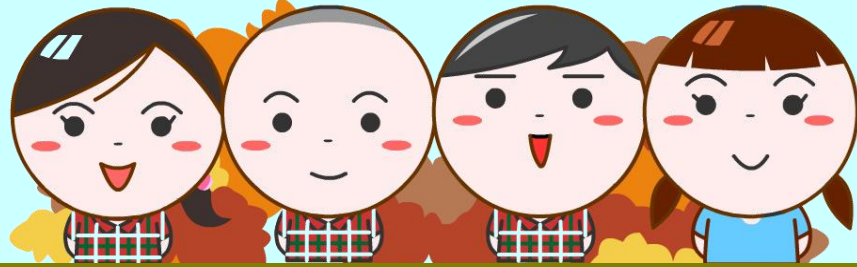


購 備 平 板 電 腦



優 化 資 訊 科 技 室
並引入電子音樂創作

持續優化學習環境



校園電視台節目多元化,有英語、普通話,並有多個頻道,公民教育、藝術天地等等,節目超過 3 0 0 套

課室設備完善,高於標準

全校購置Smart Board, 增加上課互動

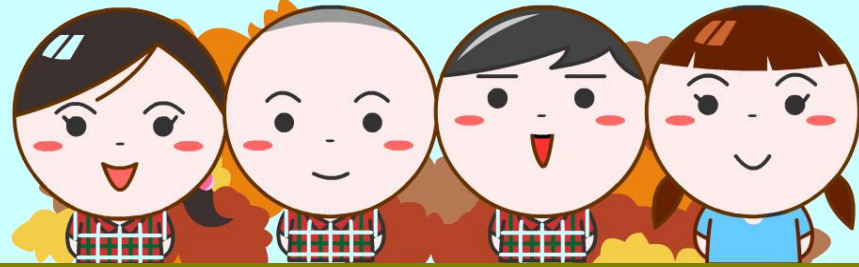
全校課室安裝實物投映機

全校課室安裝電腦

全校空調

全校課室均有儲物櫃

持續優化學習環境



自動感應水龍頭



全校電子互動白板SMART BOARD



大小水沖廁

全校外牆及內牆髹漆

全校環保光管

全校不銹鋼圍欄

全校地板換磚

全校重拉電線

全校課室儲物櫃



總結



教育是以心換心，人影響人的工作，我們全體人員當悉力以赴，為小朋友的成長而共同努力。

