

# 教學流程(數學)

## 大埔舊墟公立學校

### 課堂基本資料

年級：四年級  
 範疇：度量  
 課題：面積的認識

學習目標：1. 認識面積的概念  
 2. 直接比較平面圖形的面積  
 3. 以自訂單位比較平面圖形的面積

課節：一至兩節課

活動名稱：面積的認識

教學理念：學生容易把周界和面積的概念混淆，透過不同的面積活動，令學生在學習初期就能掌握面積的概念。



### 教學流程

#### 引起動機 01

教師使用圖形，引導學生明白面積是一個面的大小。

#### 動手做 02

1. 讓學生用顏色筆塗上長方形的「面積」。
2. 觀察學生的結果，了解學生是否已掌握面積的概念。



#### 03

1. 透過不同例子，學生使用重疊法來比較形狀相近的圖形面積。
2. 可即時觀察學生的作品，討論比較面積時需注意的地方。



#### 分組活動 04

1. 學生討論怎樣找出哪個組員的手掌最大，引入自訂單位的概念。
2. 各組員用不同的圖形作單位表達花紙的大小，學生可按照準則來評價作品。
3. 利用數方格的方法，計算不包含曲線的圖形面積。



#### 課後延伸 05

利用數方格的方法自訂單位，找出自己手掌的面積。

### 教學成果

1. 電子學習提升自主性，提升學習興趣。
2. 學生可以重做題目，並讓每個學生都能參與活動。
3. 學習活動中的「評價」部分，老師和學生都能得到即時回饋，提高教學效能。

### 反思

1. 建議全部活動加入「開始作答」按鈕，代替「黑屏」。
2. 建議加入「教學小步驟」，或把簡報和電子課本融匯，使運作更順暢。