



得獎學生專訪 (中學組)

何朗曦

就

讀於喇沙書院，現為中五學生，亦是科創中心良師啟導計劃學員。自小鍾情於科學，自 2006 年起多次參加本地以及全國性的科學比賽、並多次獲得良師啟導計劃優秀學員獎，更在 2011 至 2012 年期間，代表香港參加第 4 屆亞太青年科學節以及第 4 屆亞太青年科學家會議。今年 4 月，更於香港青少年科技創新大賽 11-12 中憑作品「浪能減碳」獲得能源及環境科學（高中）二等獎及中學組個人創作大獎。

記：陳天虹 何：何朗曦

記：能否簡單介紹一下你的研究題目及內容？

何：我的研究項目名為「浪能減碳」，是一個無需電能推動的環保系統，利用浪能把二氧化碳封存於溶液盒，一方面消除二氧化碳，並把其轉化為有用化學物，另一方面更可以利用期間所產生的動能發電，減少對化石燃料的倚賴，從源頭以及現況兩方面去緩解全球溫室效應的問題。

記：實施你的研究項目有什麼限制或難度？

何：這個研究在獲取數據、使用器材和控制研究因素上困難比較大，因為這個研究可變因素較多，而我亦沒有實驗室及相應器材，因此實驗過程困難較大。

記：據我所知，你自小學開始便喜歡從事科學研究，是什麼原因驅使你堅持到現在呢？

何：首先是夢想吧！又或是不安於現況的心！就以蘋果公司的創辦人喬布斯為例，他年輕的時候已擁有自己的夢想，即擁有自己的科技品牌，並創造出改變世界的產品。我也有類似的想法，我希望將來可以擁有自己的品牌以及產品，在世界留下一點足跡。至於是什麼，那是商業機密了！其次是受到老師和家人的影響，在這裡，我要感謝母校大埔舊墟公立學校，

何同學認為擁有夢想的心，是他從事科研的原動力。

何同學積極參加科創中心主辦的良師啟導計劃，並在香港中文大學計算機科學與工程學系黃健康博士的指導下學習。



當時小學為了強化學生創新意識和能力，創作了不少口號，其中一句「多看多思考，多想多發問」更是我創新的座右銘。在我而言，創新的前提是要我們用謙卑的心去探究世界每一個微小的問題；除此之外，我還要感激我的父親，平日他會購買不同的科普書籍給我閱讀，且給我很大的自由度去做研究而從不強迫我「讀書」，也給予我機會強化我運用知識、思考，甚至動手的能力。

記：你已參加了 4 屆的「良師啟導計劃」，曾跟隨多個大學教授學習，在這些過程中你有什麼得著？

何：第一，教授除了讓我認識實驗室之外，還經常以一些特別的問題刺激我的思考，讓我真正體會科研的樂趣。第二，他們會在價值觀的層面上教導我，包括：學習如何面對失敗，並以創新的態度、有效地從事科研，在此，我特別感謝香港中文大學計算機科學與工程學系的黃健康博士對我的教導。

記：在 2011 至 2012 年期間，你曾代表香港參加第 4 屆亞太青年科學節及第 4 屆亞太未來科學家會議，與世界各地熱愛科學的同學交流過後，你有什麼得著？

何：在交流活動中，我除了可以從來自不同地區的同學口中得知其所屬國家的教育制度之外，更能瞭解到不同的教育制度如何影響當地的學生，以韓國為例，由於政府對創新科技投入較為充足的資源，而教育制度亦配合創新科技，因此學校更加重視科研訓練，即讓學生有更大自由度去學習以及創新；至於臺灣地區則注重培育學生的創新能力；而中國內地則注重強化學生的綜合知識；香港學生則在合作和溝通上較為優勝。我認為我們香港學生放學後除了補習以及參與不同的聯校活動外，也應吸收更多方面的資訊以及知識，同時不應該盲目信奉教科書的知識，要自己去找出答案。這樣才能真正得到知識，運用知識，以知識改變自己的命運，改變世界的命運。