

## 喇沙書院何朗曦憑「浪能減碳」奪2獎

2012-4-26



圖：朗曦（中）在今年的香港青少年科技創新大賽中獲得中學組個人創作大獎與環境及能源科學（高中組）二等獎

剛結束的「香港青少年科技創新大賽11-12」中，參賽同學再一次展現出無限創意，利用身邊有限的資源，發揮自己的創造力和觀察力，製作出一件又一件的優秀發明品和新穎的研究。

近年越來越多同學投入到科研中，不少優秀作品都是經過同學長時間的研究，將經驗一點一點累積下來才成功研究出來。我在之前的文章也曾經說過，做研究和發明很需要耐心，同時是一個需要承受寂寞和挫敗的過程。很多時候，研究還沒成功時，做研究和發明的人都只是默默地工作；而且這個漫長的過程不是一周或者一個月般簡單，可能是一年，甚至要花上數年才會有點成績。

在今年的「科創大賽」中，就有一位新晉的青年科學家憑著一直以來的努力和用心鑽研，終於在今年大放異彩。來自喇沙書院的何朗曦憑著研究「浪能減碳」裝置，勇奪環境及能源科學（高中組）二等獎和中學組的個人創作大獎。朗曦這個作品具有高效能低成本的特點，這台裝置利用海浪動能吸取空氣進入裝置內，運用裝置內的氫氧化鈉和氫氧化鈣吸取空氣中的二氧化碳，轉化成為具有多個用途的碳酸鈣；同時間，裝置還可以運用海浪動能來發電，有效地從兩方面解決了一系列環境問題。朗曦解釋，這個裝置可以有效用於對抗全球暖化，如同裝置中的設計一樣，吸收空氣中的二氧化碳和減低化石燃料的使用是最有效和直接的方法。

其實還在小學的時候，朗曦已經熱衷發明研究，早在小四他就已經製作出一枝多用途手杖協助登山人士，之後更在小五的時候研究出「浪能再生」裝置獲得二等獎，此後數年間朗曦一直都有開發不同的新作品和製作新的研究，從多方面進行鑽研。從這其中不難看出，要想製作出一個好的發明或研究需要一段時間，也需要研究者的耐心和毅力。

### 孩子應集中學一種技能

可是觀察一下現在的孩子，他們的時間都給不停的補習和興趣班填滿了，再沒有真正屬於自己的時間。現在的孩子學習壓力太大，很多父母抱著望子成龍的願望，希望能讓孩子盡早學習更多的知識和技能。但是太多的活動反而分散了孩子們的專注度和集中力，往往兼顧太多的技能學習，不能真正掌握好一種，結果沒有一項技能可以取得滿意的成績。我們總不能要求李雲迪彈得一手好鋼琴的同時，還要是個運動好手，並且懂得寫詩詞。

剛才提到朗曦的成功不是一朝一夕的，這全靠於支持他的父母。朗曦表示他能在科研路上走得這麼遠，第一是受到他曾經就讀的大埔舊墟公立學校的老師影響，令他多試多問多、發揮創意；第二，也是更重要的有父母支持，令他可以全心全意投入科學研究和創新發明當中。父母購買的科學家傳記及一系列的科學及科技書籍，都使朗曦更了解如何進行創新。朗曦也坦言，一開始做科學研究是受到卡通《多啦A夢》影響，更多是出於興趣；但逐漸長大，他便立志要發掘新知識，以新角度去了解世界，更希望能發明新事物去改變世界。朗曦在做研究的同時沒有荒廢學習，他認為學習與研究是相輔相成的，但必須要注意跳出書本和可見的框框，以更多更全面的角度去觀察和思考世界，才可以激發創造力。參與培訓和比賽大大開拓了朗曦的視野，使他可以從大學教授和不同的參賽同學中學到更多的經驗。

我在這裡曾經說過，要成功便需要刻苦、勇氣和毅力；更重要的，我們需要永不放棄，還要懂得專注自己多堅持的理念。不論你是做科研、做發明，還是學習音樂和體育運動也是一樣，只要能夠堅持自己的愛好，一直努力，終會有成功的一天！

香港新一代文化科學創意中心總監 黃金耀