

大埔舊墟公立學校

榮獲2010香港藝術發展獎

藝術教育獎（金獎）

報章來源：信報 29/4/2011

成就學生全方位藝術發展
體會環境保護的生命意義

以社區為本位 綜合各學習領域
有機地結合藝術與環保教育

大埔舊墟公立學校多年來致力推展藝術教育，結合不同領域的學習內容，積極創造多元空間，以創新的藝術表達手法，將學生富生命的藝術成果全面展現及推廣。該校發展的「社區為本位藝術與環保教育計畫」以環境保護為主題，有系統地組織多元化的學習活動，讓學生對不同的環保概念及藝術範疇，例如：繪畫、裝置、戲劇、音樂、舞蹈、攝影、電腦動畫、語言、文學等方面進行認知和探究，進行全方位實踐，並推廣至社區。



藝術結合社區環保概念

銳意加強學生環保意識及
對社區的歸屬感

學校推展「綠E行動」，讓學生於大埔區內進行實地環境考察，以電子訪問形式進行街訪及問卷調查；成立「Green Channel」頻道，讓學生就環保的問題，以小記



環保新聞台

者的身份訪問致力推動環保的名人，並製作成特輯全校播放；特設「綠色陣營」，定期製作介紹綠色生活的知識及探討社區污染問題的專題報導，並於校園電視台播放。



英語環保巡遊劇

以戲劇、音樂及巡遊藝術宣揚環保訊息

擴大及延展學生
利用不同「語言」創作的空間

學校邀請劇團與學校的英語教師協作設計「環保英語巡遊劇」課程，利用英語進行集體創作，宣揚環保訊息；設「環保巡遊劇創作」，讓學生利用環保材料設計巡遊服飾、造型，配合音樂，並與教師共同創作表演舞蹈，利用身體語言去表達情感，從中認識巡遊藝術；與中文科資優課程「小詩人種子計畫」及「採訪小先鋒」結合，創作環保詩歌及人物專訪文章。其次，課程更與音樂科配合，舉辦「環保樂器創作」及「環保舊曲新詞」等活動，進一步宣揚環保及實踐環保。



到幼稚園進行服務學習



綠色校園小部隊利用電子問卷作街頭訪問實況

凝聚社區各方力量

援引藝術家及專業人士，
推行全方位美感教育互動課程

與本地藝術家合作，引入裝置藝術創作及動畫設計、多媒體軟件運用技巧，探討及表達社區環保新概念。學校特設「CyberArt」視覺藝術及「綠色陣營」資訊科技拔尖小組，讓學生學習多元化藝術媒體課程，如：3D互動學習、錄影節目技巧、剪接技巧和多媒體藝術等，設計作品以宣揚環保訊息，並到區內各幼稚園進行推廣。



巡遊藝術創作表演

提升個人素質 承擔公民責任

將藝術創作化為能量
以身體力行推廣環保

舉辦「大埔清潔小先鋒」清潔大行動，讓四年級學生透過社區清潔活動，體會社區污染問題，克盡社會責任；五年級學生於老師指導下完成一齣巡遊劇設計，然後分別到區內老人中心，與長者們合作設計巡遊服飾，提升長幼共融；另外，視覺藝術課老師於課堂內指導六年級學生搜集不同質感的環保物料，再構思以香港自然生態為主題製作環保感官繪本；同時讓六年級學生把製作完成的環保動畫及繪本，於幼稚園進行試教，更讓學生利用UMPC（平板電腦）設計環保電腦遊戲給幼稚園學生遊玩，透過遊戲，評估幼稚園學生於本活動中對環保知識的得著。



環保時裝設計



Green-Art環保裝置藝術課程



清潔社區

多元化藝術形式展示學生成果

透過舉行展覽及社區活動，
喚醒區內不同年齡人士的環保意識

舉行大型展覽——「Edu-Green.Com社區環保推廣暨成果展覽」，展示計畫實施成果。並於展覽當天設分享會，邀請區內同儕、教育學院藝術系導師及同學分享意見。此外，於學校網頁及香港視覺藝術教育網展示整個計畫過程及成果，供有興趣的教育團體參考，共享碩果。



老人中心服務學習



到長者中心服務學習



中大校長沈祖堯教授頒發金獎予大埔舊墟公立學校

(資料由客戶提供)